ভাগবত-ধর্ম

ভঙীয় ভাগ

মহোপদেশক—

ক্রিক্সনাপ্রাসাদে মাজ্রিক, বি-এ,
ভাগবতরত্ব, বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তভূষ্ণ

-----(*)°-----

প্রাপ্তিস্থান ৪-গ্রন্থারের যাবতীয় পুস্তকাদির সোল এজেন্টস্— সরকার বিশ্বাস এণ্ড কোৎ

২নং শ্যামাচরণ দে খ্রীট, ক্লিকাভা 2

সন ১৩৩৭

মূল্য > এক টাকা মাত্র

প্রকাশক ঃ---

শ্রীজগণীশচন্দ্র সাহা, ৯নং বৈষ্ণবচরণ শেঠ খ্রীট, জোড়াবাগান, কলিকাভা।

| প্রহাণ কওক সকাস্থ সংরাজিত। |

কলিকাতা—মনং আণ্টনী বাগান লেনস্থ

"করিম বক্স ভ্রাদাস" প্রেসে

নিঃ এম, ই, কে, মজলিদ কভুক মুদ্রিত।

গ্রন্থকারের নিবেদন

বর্ত্তমান বৎসরের গত কান্তিক মাসে ভাগবত ধর্মা দ্বিতীয় ভাগ ২য় সংস্করণ বাহির হইরাছে। ভাগবত-ধর্মা এবং শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে অনেক কথা জানিবার জন্ম জনসাধারণের আগ্রহ দেখিয়া পরম মেহাস্পদ শ্রীমান জগদীশচন্দ্র সাহা শ্রাতাজীবনের সাহায্যে ও যুবক-কন্মী শ্রীমান রমাপ্রাসাদ বিশ্বাসের তথাবধানে এই প্রস্তোয় ভাগ প্রকাশিক হইল। আশা করিভেছি, ইহার চতুর্য ও শ্রুম গণ্ডগুলি স্থয় বাহির ২ইবে।

ভক্তগণের রূপাই একমাত্র সহায়—তাহারা রূপা করিলে, এ সম্বন্ধে অস্তান্ত কথা দেশবাসিগ্রুক শুনহিতে পারিব। ইতি—-

সূচীপত্ৰ

	বিষয়				পৃষ্ঠা	
>	ı	অবতার-কথা	•••	•••	•••	>
ર	ı	मच छ त-क था	•••	•••	•••	৬৮
૭	i	পুরুষাবভার-প্রদঙ্গ	•••	•••		276
8	}	ভারতবর্ষের সাধনা বা	রাজনি ভরতের	উপাঝাান	•••	১৭৩

ভাগবত-ধর্ম

তুতীয় ভাগ

় অবতার কথা ।

সেকালের শাস্ত্র আর একালের বিজ্ঞান এই উভয়ের মধ্যে অনেক হন্দ্ব অনেক দিন ধরিয়া চলিতেছে। এখন যে যুগ আসিতেছে তাহা মিলনের যুগ। এই ছন্দ্রের ইতিহাস বেমন শিক্ষাপ্রদ ও কৌতুকাবহ, মিলনের ইতিহাসও ঠিক সেইরূপ শিক্ষাপ্রদ ও কেতিকাবছ। উভয়েরই আলোচনা প্রয়োজন। শাস্ত্র ও বিজ্ঞানের মিলনের প্রারম্ভেই ভারতবর্ষে হিন্দুধর্মের পুনরুখান। এই পুন-রুত্থানের ইতিহাসে অনেক গানির কথা আছে, অনেক কারার কথাও আছে। সেই হাসি কান। চইতেই আমর। মালোচনা আরম্ভ করিতেছি।

সেকালের শাস্ত্রের কথাগুলি একালের বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের দারা সমর্থিত হইতে পারে,—এই প্রকারের একটা ধারণা যেদিন ইংরাজীবিভায় স্থাশিকিত হিন্দুসন্তানের মনে জাগিয়া উঠিল, সেই দিন হঠতেই শাস্ত্রীয় উপদেশের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা প্রব-র্ত্তিত হইল। আধুনিক বিজ্ঞানের একেবারে কিছুই জানেন না এমন অনেক মহামুভব ব্যক্তিও বিজ্ঞানের সাহায্যে ধর্মবার্থা ্ বিয়া বহাবা পাইতে গাগিলেন।

বিজ্ঞান

সম্বর-চেষ্টা।

অবতারবাদ প্রাচীনকালের একটি উপদেশ। কেবল প্রাণে
নহে, বেদেও অবতারের কথা আছে, স্তরাং বৈজ্ঞানিক
সিদ্ধান্তের সাহায়ে অবতার-কথা বৃঝিতে হইবে। অবতার
বলিলেই আমবা সাধারণতঃ দশটি অবতার বৃঝিয়া থাকি; কবি
জয়দেব এই দশাবতারের স্তোত্রই শুনাইয়া গিয়াছেন। কাজেই
অবতার-কথার আলোচনায় এই দশটি অবতারকে লইয়াই
আলোচনা আর্জ ইলা।

'আয়ি দর্শন' ও 'নবজাবন'। বাঙ্গালা ১২৮১ সাল; ডার্উইন্ সাহেবের বৈজ্ঞানিক
সিদ্ধান্ত অবলয়ন করিয়া দশাবতারতত্ত্বে ব্যাধ্যা প্রদিদ্ধ "আর্ঘাদর্শন" পত্রে প্রকাশিত হইন। দশ বৎসর পরে ১২৯১ সালের
'নবজীবন" পত্রে এ বিষয়ে আর একটি প্রবন্ধ বাহির হয়।
তাহার পর "হিন্দুপত্রিকা" প্রভৃতি কাগজে ও পুস্তকে এই
একই কথা কিছু কিছু বাড়াইয়া কনাইয়া অনেকবার বাহির
হইয়াছে, অনেক বক্তা অনেক লোকের সন্মুধে এই কত্ব প্রচার
করিয়াছেন। কবি নবীনচক্রের কাবাগ্রন্থেও এই কথা প্রচারিত
হইয়াছে। স্করাং এই বাাখ্যা সকলেই জানেন বলিয়া ধরিয়া
লওয়া ঘাইতে পারে। কিন্তু এখনও অনেকে এই তত্ব প্রচার করিতেছেন। প্রায় অর্দ্ধশতাক্ষীর অধিককাল একই কথা পুন: পুন:
প্রচারিত হইয়াছে। ইহাতে ব্রিতে হইবে যে এই বিষয়টি
জানিবার জন্ত আমাদের খ্ব আগ্রহ আছে। স্থবের কথা
সন্দেহ নাই।

ভাব্উইন্ সাংগ্রের বিবর্ত্বাদ, ক্রমবিকাশবাদ বা অভিব্যক্তি-বাদেব সাহায্যে দশাবতারত ও কি ভাবে ব্যাখ্যাত হয়, তাহা অনেকের জানা থাকিলেও তাহাব পুনরাবৃত্তি প্রয়োজন। কারণ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ঘাহারা জানিয়া ফেলিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেক প্রকারের লোক আছেন; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ যদি দেখেন যে তাঁহাদের পরিজ্ঞাত এই অভিনব ব্যাখ্যা দেওয়া হয় নাই, তাঁহা হইলে তাঁহারা মনে করিবেন, এই ব্যাখ্যা প্রবন্ধ- লেখকের জানা নাই। এমন একটা অপূর্ব কথা অর্থাৎ ডার্-উইনের সাহায়ো পৌরাণিক অবতারবাদের ব্যাখ্যা, ইহা যে লেখকের জানা নাই, ঠাঁহার অস্থাস্ত কথা কেহ কেহ পড়িতে অনি ছা প্রকাশ করিতে পারেন। স্ক্রাং এই ব্যাখ্যাটুকু প্রারম্ভে সংক্রেপ লি প্রক্করিতোট্।

দশাবতারের নাম — মৎস্ত, কুর্ম. বরাহ, নুনিংহ, বামন, দশাবতার। পরশুরাম, প্রীরামচন্দ্র, বলরান, বুর ও করি। কবি জয়-দেবের স্তোত্র স্থারিচিত। প্রথমেই মৎস্ত-জয়দেব ১। মৎস্তা গাহিয়াছেন—

> "প্রসয় পয়ে। ধিজলে ধৃতবানসি বেদং বিহিত বহিত্র চরিত্রমখেদং কেশবধৃতমীনশরীর জয় জগদীশ হরে।"

প্রলয়কালে জগন্মওল সমুদ-জলে আছির হইলে, ভগবান্ মংখ্যরপধারণ করিয়া বেদের রক্ষাকরেন।

"আর্থানেশন" এ প্রকাশিত প্রবন্ধে ইহার তাৎপর্যা এইরপ ব্যাখ্যাত হইরাছে। "বিদ্" ধাতুর অর্থ জ্ঞান, জ্ঞানের বিবর্ধে বেদ বলা যায়। স্পষ্টির প্রথমে জলের আবির্ভাব, অত এব জ্ঞাীয় জগতে যে প্রাণী আরাম বিরাম করিয়া জীবিত থাকিতে পারে, জগদীশ্বর তাহারই স্পষ্ট করিয়াছেন। জাবমাত্রেরই চৈত্ত আছে, ঐ চৈত্তকেই স্থ্য:থাদি বোধবিষয়ক জ্ঞান কহা যায়। সেই বোধকেই বেদ শন্দে নির্দেশ করা যাইতে পারে। প্রলয়কাশীন জলে তাবৎ জাব নন্ত ইইয়া গোল। এখন জ্ঞাীয় জগতের মধ্যে কোন্ প্রাণীর প্রতি জ্ঞান লাখা যাইতে পারে? দেখা গেল, মৎশ্রণাই জ্ঞায় জগতের উপা্ক জ্ঞা, ভাহাদিগকেই এ জগতে বৃদ্ধিমান প্রাণী ধরা যাইতে পারে। ২। কুর্ম। দিভীয় অবতার কুর্ম। কবি জয়দেব গাহিয়**চেন—**''ক্ষিভিরিভি বিপুলতরে ভিষ্ঠতি তবপৃষ্ঠে ধরণীধারণকি**ণ্**চক্রগরিষ্ঠে

আর্থাদর্শনের ব্যাখ্যা এইরপ।—"জলের পরে মৃত্তিকার উৎপত্তি। এখন পার্থিব জীবের স্পষ্টি হওয়াই সম্ভব, তদম্পারে জল ও ফলচরের নিশ্মাণ ইইল। এবার কৃশ্ম আদিলেন। পৌরাণিক মতে ভগবান্ কৃশ্মাবভারে মেদিনীমগুলকে প্রলয়পরোধি-জল হইতে উরার করিয়া নিজ পৃষ্ঠভাগে পারণ করিয়া আছেন। এবারে জলায় পরমাণু পার্থিব পরমাণুর সহিত সিশ্রিত হইয়া ঘ্নাভত হইল।"

কেশবধৃত কুর্মশরীর জয় জগদীশ হরে।"

। বরাহ।

তৃতায় অবতার বরাহ . জয়দেব গাহিয়াছেন--

"বসতি দশনশি্ধারে ধরণী তব লগা শশিনি কলঙ্কলেব নিমগ্রা কেশব ধৃত-শৃকররূপ জয় জগদীশ হরে।"

শার্যাদর্শনের ব্যাখ্যা—''ভগবান্ থখন বরাহমূটি ধারণ করিলেন, সে সময়ে পার্থিব জগতের হিতীয় অবস্থা। এ অবস্থায় পৃথিবার উৎপাদিকা শক্তি অত্যন্ত অধিক। বিশেষতঃ জলপ্লাবন ধারা পৃথিবার উপরিদ্রাগে বন জলনের উৎপত্তি শীল্প শাল্প হইতে লাগিল। এমন অবস্থায় কাহার উৎপত্তি সন্তবপর? পৌরাণিকেরা দেখিলেন বনে বরাহাদি জীবের সৃষ্টি ভিন্ন অন্তপ্রাণীর সৃষ্টি হইতে পারে না। স্ক্তরাং ভৃতীয় অবতারে বরাহরপই সকত। এখন পৃথিবার উপরিভাগ পৃথ্যাপেক্ষা আরও কঠিন হইয়াছে। এবারে দন্তজাবির সৃষ্টি না করিলে বৃক্ষলতাদির ছেদন ভেদন সন্তব নয়, স্বতরাং বরাহমূর্তি ছারা মেদিনীমগুলের উদ্ধার সাধন হয়। সে সাধন আর কিছুই নহে,

পৃথিবীর ঐ অবস্থায় বরাহ প্রভৃতি দন্তজীবী ও নানাপ্রকার
শৃঙ্গীর সৃষ্টি হয়। পুরাণের মতে এই বরাহের এক একটি
কেশর গিরিশিথরভুল্য। পদার্থবিৎ পণ্ডিতদিগের মতে কেশর
ও শৃঞ্চ এক পদার্থ, তদন্ত্বারে বলা যাইতে পারে বে এই
সৃষ্টি হারা দন্তজীবী ও শৃঙ্গীর সৃষ্টি দেখান হয়। কুর্মের সৃষ্টির
হারা নখীর সৃষ্টি দিছ ইইয়াছে।

এইবার চতুর্থ অবতার—নরসিংহ-অবতার । জয়দেব বন্দন। ৪। নুসিংছ করিলেন—

> "তব করকমলবরে নখমভূতশৃঙ্গম্। দলিত হিরণ্য-কশিপু তত্ত্-ভূঙ্গম্। কেশব-ধৃত-নরহরিরূপ জয়-জগদীশ হরে॥"

পৃথিবী চতুর্থ খবস্থায় মন্ত্রমের আবাদবোগ্য হইল বটে,
কিন্তু তথনও আমমাংদ-ভোজনব্যতীত পৃথিবীতে মন্ত্রমাদির
জীবন-ধারণ স্কুদাধ্য নহে। সেই সময়ে জ্ঞানে অর্দ্ধ পশু ও
অন্ধ্রমন্ত্রমা ভাবাপন জীবগণের স্কৃষ্টি হইল। তাহার উদাহরণ
স্বর্গ নরসিংহ-মৃত্তির আবির্ভাব দেখা যায়। এই অবস্থায়
দৈত্য-দানবাদির প্রাণ-সংহার আরম্ভ হইল, পশুর্ভি ও হিংসার
প্রাবন্ধ্য এই অবস্থার বিশেষ সম্প্রা

পঞ্চম অবতার বামন। জয়দেব গাহিলেন-

ে। ৰামন।

"ছলয়সি বিক্রমণে বলিমভূত বামন। পদনখনীরজনিতজন পাবন। কেশব ধৃত-বামনরূপ জয় জগদীশ হরে॥"

পঞ্চম অবস্থায় এই ধরাধাম মন্ত্যাদি জাবগণের পক্ষে অপেক্ষাকৃত স্থাবাদের স্থান হইল। এই সময়ে মন্ত্রোরা জাত্মদলবলসহকারে হিংল্র জীবজন্তুর প্রাণ-সংহার করিতে লাগিলেন। হিংল্রজীবগণও মন্ত্রোর দৌরাত্ম্য দহু করিতে না

পারিয়া নিবিড় কাননের আশ্রয় লইল, তদবধি হিংস্র জন্তগণের মনে ভয়ের স্ঞার ইইল। এই অবস্থায় যে অবতার কল্পিত হইয়াছে, তাঁখার রূপ তিবিক্রম মূর্ত্তি। সময়ে এই সংসারের অনেক্থানি শ্রীরুদ্ধি ২ইল অথাৎ মনুষা-শক্তির পরিচয় পাওয়া পেল। মহুষ্যের বুদ্ধিবলে আত্মজান-প্রভাবে টছা করিলে স্বৰ্গ মৰ্ক্তা পাতাল সক্ষত্তি যাইতে পারেন, তাহাই প্রদর্শন জন্ত ভগবান এক প্রকার বামন অবতার ও. মেই অবস্থাতেই ত্রিবিক্রম-স্বরূপ মহাবিরটে আকার ধারণ করিয়া বলির প্রতিশ্রত ও অবশ্র দেয় ত্রিপাদ পরিমিত খানের গ্রহণ জন্ম স্বর্গে ও মর্ত্ত্যে পাদবিক্ষেপ করিলেন। আকাশের নাম বিষ্ণুপদ, স্তরাং বলিরাজার তাহাতে কোন অধিকার নাই। এইহেতু তিনি উহা দিতে অনুমর্থ হইলেন। ত্রিপাদ ভূমির मर्सा পाতाल ७ मर्छा ५३ घूरें हिंद प्रथल मिन्न २ हेल। आकान বিষ্ণুর পাদবিশেষ, অতএব বালর প্রতিজ্ঞা ভল হইল। এক্ষণে মহযোরা পরমেশ্বরের অভিত্ব বুঝিতে পারিলেন। তাঁহাদিগের অন্তঃকরণে জনদাশরের স্ত্রার উপলব্ধি হইল। আকাশস্থ সমুদয় উজ্জ্বল পদার্থকে পরমেখরের অঞ্চল্রত্যন্ধ অথবা স্বরূপ জ্ঞানে উপাসনায় রত হইলেন।

•। পরভারাম।

তাহার পর-পর্ভাবাম

"ক্ষত্রির রুধিরময়ে জগদপগতপাপং স্পথ্যসি পথ্যসি কিমপি ভবতাপম্ কেশব ধৃত-ভৃগুপতিরূপ জয়-জগদীশ হরে।"

ক্ষেণে দেখা যাইতেছে ষঠ অবতার পরভ্রাম। ইংার
অন্ত কুঠার। মথুয় সকল যথন নিতান্ত অনভ্য নয়, ও অন্তশন্ত নিশাণ করিতে শিথিয়াছে তথনই তাঁখার জন্মের কল্পনা। ইনি সকাবয়বসম্পন্ন মহুয়া দেহে আবিভূতে ইইলেন। তাঁখার পর ক্রমে ক্রমে অস্তান্ত অবতারের আবিভাবের তাৎপ্রা কি তাহা এই প্রণালীতে নির্দ্ধারণ করিতে হইলে আমরা দশ বৎসর পরে প্রকাশিত "নবজীবন" এর প্রবদ্ধের সাহাব্য লইতে পারি।

শপরশুরামাবতার বাছবলে ব্রাহ্মণের প্রভূত স্থাপন। বশিষ্ঠ, অগস্তা, জমনগ্রি প্রভৃতি ব্রহ্মবিরা সকলেই ব্রাহ্মণের প্রভৃত্ত স্থাপনের জন্ম ব্রতী ছিলেন, কিন্তু পরশুরামে সেই ব্রতের পরাকাষ্ঠা; পরশুরাম ভারতের উত্তরের ক্ষত্রিয়গণকে নির্বীধ্য করিয়া এবং দক্ষিণে উপনয়ন দ্বারা নৃতন ব্রাহ্মণ স্থাপী করিয়া প্রতে ব্রাহ্মণের একাধিপত্য সংস্থাপন করেন। ব্রাহ্মণ্যের প্রভূত্তের চরমোংকর্ষে পরশুরাম অবতার।

পরশুরামের পর রামচন্দ্র-

। রামচক্র।

"বিতরসি দিক্ষুরণে দিক্পতি-কমনীয়ম্
দশমুখ মৌলিবলিং রমনীয়ং;
কেশব ধৃত-রামশরীর জয় জগদীশ হরে।"

দিক্পালগণের বাঞ্চনীয় হৃন্দর দশাননের দশ মন্তকরপ বলি তুমি যুদ্ধে দশদিকে বিচরণ কর, হে রামরূপনারিন্, হে কেশব হে জগদীশ, হে হরে, তুমি জয়যুক্ত হওঁ।

নবজীবনের লেখকের মতে-

মানবের সামাজিক উরতির দ্বিতীয় নোপানে শ্রীরামচন্দ্র।
রামচন্দ্র রাবণ জয় করিয়া অখনেধ ২০০ করিয়া বেরূপ সমগ্র
ভারতে ক্ষত্রিয়ের আধিপত্য স্থাপন করেন, তেমনই প্রজারঞ্জনের
জয়্ম আত্ম স্থা বিসর্জন দিয়া রাজা নামের সার্থকতা সম্পাদন
করেন। রামচন্দ্র রাজাবতার। রামরাজার তুল্য রাজাহয় না,
রামরাজ্যের মত রাজাহয় না।

৮: বলরাম।

রামচন্দ্রের পর বলরাম—

"বহসি বপুষি বিশদে, বসনং জলদাভং হলহতি-ভীতি মিলিত যমুনাভং কেশব ধুত-হলধররূপ, জয় জগদীশ হরে।"

তুমি শুল্রবর্ণ দেহে মেঘের ন্থায় নীলবর্ণ বস্ত্র ধারণ করিতেছ, দেখিয়া মনে হয় হলের আঘাতের ভয়ে যমুনা আসিয়া বেন তোমাকে জড়াইয়া ধরিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত দেখকের মতে—

বলরাম সামাজিক উন্নতির তৃতীয় সোপান; বলরাম বাল্যে গোপালন-নিরত; বয়সে হলধারী। বলরামে ক্রষিযুগের উৎপত্তি; বলরামের সময়ে ভারতের গৃহবিবাদ শান্তিলাভ করিল। বলরামের হলই তাহার পর ভারতের প্রধান অস্ত্র হইল, ময়য় পরস্পার য়য় নিরাদে বিষম রক্তারক্তির পর নিরস্ত হইলা সর্কংসহা ধরণীর উপর আপনার অস্ত্রচালনা করিতে ব্যস্ত হইল। পূর্বের মেচ্চ যবনের মত আর্যাগণ মধুপর্কের জন্ত গো-নেবা করিতেন; সেই সময় হইতে প্রেক্ত গোপালন হইতে লাগিল; হিন্দুর যথার্থ গোনেবায় এবং ক্র্নিচর্চায় ভারতের মানবর্নের সামাজিক উন্নতির এই চরমদীমা।

। वृद्धा

বলরামের পর বৃদ্ধ ও কঞ্চি-

''নিন্দসি ্যজ্ঞবিধেরহর শ্রুতিজ্ঞাত্তম্ সদয়হৃদয়দর্শিত পশুঘাতম্ কেশব ধৃত-বৃদ্ধশরীর জয় জগদীশ হরে। শ্লেচ্ছ নিবহনিধনে কলয়সি করবালম্ ধৃমকেত্মিব কমপি করালম্ কেশব ধৃত কল্কি-শরীর জয় জগদীশ হরে।"

> । क्षा

CP कर्न श्रम्य !

পশুবধ প্রদর্শিত ইইরাছে বলিয়া তুমি যজ্ঞবিধি সংক্রাপ্ত বেদ সমূতের নিন্দা ক্রিয়াছ।

ভূমি স্লেচ্ছ দিগের নিগনের জন্ত ধ্মকেতুর ন্যায় ভয়ক্ষর অনিব্যচনীয় ভরবারি ধারণ করিয়া থাক।

নবজীবনের লেথকের মতে, ক্রযিরণের পর আধ্যাত্মিক বিকাশ। ভারতের আন্যাত্মিক বিকাশের ছই অবতার, বৃদ্ধ এবং চৈতক্ত। প্রথমে হক্তি, পরে ভক্তি।

সামাজিক উন্নতির চরমোৎকর্ম হইতে আধ্যাত্মিক সোপান আদিল। সামাজিক অবস্থার অন্ধ বিশ্বাস যোরতের তর্কজালে স্থানে স্থানে ছিল ভিল হইতে লাগিল। * * বৌদ্ধ ধর্মের সুক্তিই মূল।

যুক্তির নিরাশ্যভার চকুমতী ভক্তির উৎপত্তি। এই ভক্তি
অধ্বিধাদের সহচরা নহে; ইহা যুক্তির জঠর বিদীর্ণ করিয়া
যুক্তির কন্তা অথচ সংহারিণী রূপে অবনীতে অবতীর্ণা হন।

* * এই ভিকিপ আবির্ভাবে বঙ্গদেশ পুণ্যক্ষেত্র। সেই ভক্তির অবতার শ্রীচৈতন্ত, তাঁহাতেই মানবের ধর্মজীবনের পূর্ণবিকাশ।

করি অবতাবের পরিবর্ত্তে নবজীবনের প্রবন্ধে শ্রীপ্রীচৈতন্ত-দেবকে প্রতিষ্ঠা করিয়া উন্নতিমুখী গতির পূর্ণতাসাধন করা হইয়াছে—''ধ্মকেতুর ভাষ করালমুভির হস্তে করবাল দিয়া মেচ্ছনিবঃ নিধন" কাষেঃ লেখক ডার্বিনের ক্রমবিকাশবাদের স্থ্য ধরিতে পারেন নাই।

জীববিকাশের সন্দিহলে মংশুক্র প্রভৃতি কিরপে আসিলেন তাগাই ব্রাইবার জন্ত "নবজাবন" এ ডার্মিনের নিম্নলিখিত উক্তি উদ্ধৃত হচরাছে:—

Ve thus learn that man is descended from a hairy quadruped furnished with a tail and pointed ears, pro-

bably arboreal in its habits, and an inhabitant of the old world. This quadrumana with all the higher mammals are probably derived from an ancient marsupial animal and this through a long line of diversified forms either from some reptile-like or some amphibian-like creature and this again from some fish-like animal. (Descent of man).

এইরপে আমরা বুঝিলাম যে কোন একরপ লোমশ, সকোণ কর্ণ বিশিষ্ঠ এবং সন্তবতঃ বৃক্ষচর জন্মবাপবাদী চতুম্পদ পশু হইতেই মানবের উৎপত্তি হইয়াছে। * * এই চতুম্পদজীবের এবং সকল প্রকার উচ্চতর শ্রেণীর স্বন্তপায়ী জীবের উৎপত্তি সন্তবতঃ কোনরপ প্রাকালিক বৃহৎ গর্ভকোষবিশিষ্ঠ জীব হইতে হইয়া থাকিবে, কোনরপ উভচরজীব হইতে আবার দেই জীবের উৎপত্তি হইয়া থাকিবে এবং সেই উভচর জীব কোনরপ মৎস্থবৎ জীব হইতে উৎপন্ন।

অত এব বৈজ্ঞানিক বিবর্ত্তবাদ প্যালোচনায় ভার্বিন্
এইরপ অনুমান করেন, যে উচ্চতর জীবস্ষ্টিতে প্রথমে মংস্থ,
পরে উভ্চর (কচ্ছপ) জীব, তাহার পর লোমশ কোন পশু,
এবং পরে মানবশরার বিকশিত হইরাছে। সেই আদি মানবগণ
প্রথমে থর্কা বাবামন ছিল, এমন সিদ্ধান্তও য়ুরোপীয় বিজ্ঞানে
দেখা যায়। স্মৃতরাং পোরাণিক অবতারতত্ত্বে জীব স্ষ্টের
যেরপ ক্রমবিকাশের আভাস দেখা যায় তাহা যে নিতান্ত
আধুনিক বিবর্ত্তবাদের বিরোধী তাহা বোধ হয় না। বরং
মৎস্থ কৃর্মা বরাহ নৃসিংহ বামন—এইরপ ক্রমই বিজ্ঞানসক্ষত
বলিয়া অনুমিত হইতেছে।

প্রায় অর্দ্ধশতান্দী পূর্ব্বে হিন্দুধর্ম্মের পুনরুত্থানের জন্ম বাঁহারা লেখনী ধারণ করিয়া ছিলেন, তাঁহারা এই প্রকারে দশাবতারের সমর্থন করিয়াছেন। স্বর্গীয় কেদার নাথ দত্ত ভত্তিবিনোদ মহাশর তাঁহার সংস্কৃত ও বাঙ্গালা গ্রন্থ "শ্রীক্লফসংহিতা"র এই মত প্রাচার করিয়াছেন। "নবজীবন" এর প্রবন্ধে তাঁহার উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে—আমরাও নিমে তাহা উদ্ধৃত করিলাম— 🔊 কৃষ্ণসংহিতা।

ষদ্যদ্ভাবগতে। জীবস্ততন্তাবগতো হরি:।
অবতীর্ণ স্থাক্তা স ক্রীড়তীব জনৈ: সহ।।
মংস্থের মংসাভাবোহি কচ্চপে কূর্মরূপক:।
মেরুদণ্ডযুতে জীবে বরাহভাববান্ হরি:॥
নুসিংহো মধ্যভাবোহি বামন: ক্ষুদ্র মানবে।
ভার্গবোহসভাবর্গেরু সভ্যোদাশর্থিস্তথা॥
সর্ববিজ্ঞানসম্পন্নে কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বরং।
তর্কনিষ্ঠনরে বুদ্ধো নাস্তিকে কল্পিরেবচ॥
অবতারা হরের্ভাবা ক্রমোর্দ্ধগতিমদ্ধৃদি।
ন তেষাং জন্মকর্মাদৌ প্রপঞ্চো বর্ততে ক্লচিং।।
জীবানাং ক্রমভাবানাং লক্ষণানাং বিচারত:।
কালো বিভাজ্যতে শাস্ত্রেদশধা ঋবিভিঃপৃথক্।।
তত্তৎকালগতোভাবাঃ কৃষ্ণস্য লক্ষ্যতে হি যঃ।
স এব কথ্যতে বিক্রৈরবতারো হরেঃ কিল॥

"মায়াবদ্ধনীব যে যে ভাব প্রাপ্ত হইয়া যে যে স্বরূপ পাইতেছেন, প্রীকৃষ্ণও তাঁহার প্রাপ্তভাব স্বাকার করত নিজ্ব আচিন্তাশক্তির দারা তাহার সহিত আধ্যাত্মিকরপে অবতীর্ণ হইয়া লীলা করেন। জীব যথন মংস্থাবস্থা প্রাপ্ত, ভগবান্ তখন মংস্থাবতার, মৎস্থ নির্দিণ্ড, নির্দিণ্ডতা ক্রমশঃ বদ্ধদণ্ডাবস্থা হইলে কুর্মাবতার, বত্রদণ্ড ক্রমশঃ মেরুদণ্ড হইলে বরাহ-অবতার হন। নরপশুভাবগত জাবে নুনিংহাবতার, ক্ষুদ্র মানবে বামনাবতার, মানবের অবভাবস্থায় প্রশুরাম, সভাবস্থায় বামচক্র। মানবের হর্মবিজ্ঞানসম্পত্তি হইলে ভগবভাব বৃদ্ধ এবং

নাস্তিক হইলে কন্ধি এইরূপ প্রসিদ্ধ আছে। জীবের জ্রমোন্নত হাদরে যে সকল ভগবড়াবের উদর, কালে কালে দৃষ্ট হইরাছে, সেই সকলই অবতার, সেই সকল ভাবের উৎপত্তি ও কার্য্য-সকলে প্রাপঞ্চিকত্ব নাই। ঋষিরা জীবগণের উন্নতির ইতিহাস আলোচনা করত ঐতিহাগিক কালকে দশভাগে বিভাগ করিয়াছেন। যে যে সমসে একটি একটি অবস্থান্তর লক্ষণ, রুঢ়রপে লক্ষিত হইয়াছে, সেই সেই কালের উন্নতভাবকে অবতার বলিয়া বর্ণনা কবিয়াছেন "

কৰি নবীন সেন ও রৈবতক। নবীনচন্দ্রের বৈৰতক কাব্যে দশাবতারতত্ত্ব স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ব্যাস ও অর্জুনকে বুঝাইতেছেন—

> "সৃষ্টির যথন যেরপ অভাব ঘটে, উর্ভি তেমন। মানবের ছুই যুগ, কিন্তু জগতের এইরপে কত্যুগ গিয়াছে বহিয়া কে বলিবে ভগবন ? খুগ-উপযোগী চরম উন্নতি অবভারণ যখন ঘটিয়াছে, সে যুগের সেই অবভার। প্রথম সলিলে মংস্থা এই নীতিবলে সলিল পঞ্চিল যবে, কুর্মা অবভার পঙ্ক দৃঢ়তর যবে, আচ্ছন্ন উদ্ভিদে, হইল বরাহস্টি। প্রণার শুখাল ক্রমশঃ উন্নতিচকে হয়ে দীঘ্রন, নরসিংহ অবতার। বিষয় মূর্তি। অর্দ্ধ পশু অর্দ্ধ নর! ক্রেমে পশুভাগ-তিল তিল যুগে যুগে চটয়া অন্তর বিকৃত মানবমূর্ত্তি জান্মল বামন।

তিন পদ ভূমি নাহি মিলিল তাহার,— জগৎ অরণ;ময় হিংস্র-জন্তু বাস !

ঘুরিল উন্নতিচক্র,—সকুঠার নর আসিলা পরশুরাম। বাধিল সমর বন, বনচর সহ; নাহি শরীরেতে পশুভাগ, পশুবৃত্তি হৃদয়ে প্রবল,— শংখ-নির্বিশেষ নর। সেই পংগভাব যেদিন হইতে হাস হইতে লাগিল. সেইদিন জগতের যুগ বর্ত্তমান হইল সঞ্চার। সেইদিন মহা দিন। প্রকৃত মানব জন্ম হইল সেদিন। অপ্রান্ত উন্নতি পক্ষে আসিল কৈশোর কৈশোরের রামচন্দ্র প্রীতি অবতার,— ত্রেতার চরমোন্নতি। যৌবন তাহার আসিবে না ঋষিশ্রেষ্ঠ ! স্বদর্শন চক্র উন্নতির, এখানে কি হইল অচশ ? না না দেব নাহি তার মূহুর্ত বিশ্রাম। উন্নতির পথ ছায়াপথের মডন, --- প্রীতিময়, সুখময়, পবিত্রতাময়---রহিয়াছে প্রসারিত সেই পথ প্রভো জাতীয়-জীবনতরী নিব ভাসাইয়া।"

নব্যবঙ্গের হিন্দ্চিন্তার ইতিহাসে অবতার-কথা আলোচনার যে বিবরণ দেওয়া হইল, তাহা হইতে এই কটি সিদ্ধান্ত কর। যায়। প্রথম সিদ্ধান্ত এই যে এই স্মুদ্ধ ব্যাখ্যাকারিয়ণ শাজে বা নিজেদের প্রাচান সাধনায় বিশাস করিতেন না।

ভিনটি সিদ্ধান্ত।

তাঁহারা অন্তরে অন্তরে বিশ্বাস করিতেন যে বর্ত্তমান কালের ক্ষেত্র বিশ্বাস করিতেহেন তাহাই একমাত্র সভ্য ও মানব-জ্ঞানের তাহাই শেষ কথা এবং যে পদ্ধতি অবলম্বনে সভ্যায়েষণে প্রযুত্ত হইয়াছেন ভাহাই একমাত্র পদ্ধতি। তছাতীত অন্ত কোন পদ্ধতি হইতে পারে না।

দিতীয় দিদ্ধান্ত এই যে শাস্ত্রের ও নিজেদের অতীত উপর বিশ্বাস না থাকায় তাঁহার। শাস্ত্র জানিবার জন্ম অধিক পরিশ্রম বা অমুসন্ধান করেন নাই। বিভালয়ে যে শিক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহারা যশস্বী হইরাছিলেন; স্নতরাং অক্তরূপ শিক্ষা বা চিস্তা পদ্ধতি যে আছে বা থাকিত পারে, ইহা মনে করিবারও তাঁহাদের অবসর হয় নাই। তাহা হইলে তাঁহারা শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তের সমর্থন করিতে চেষ্টান্বিত হইলেন কেন? ইহার কারণ প্রধানতঃ ছইটি। তাঁংারা পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রেরণার বা পাশ্চাত্য জাতিগণের অনুকরণে দেশকে ভালবাসিতে চেষ্টা করিতেছিলেন, দেশের সমুদ্য় জিনিষকে যাহারা নিন্দা করিতেন তর্কের দারা তাহাদের পরাস্ত করিবার একটা আকাজ্ঞাও তাঁহাদের ছিল। দিতীয়তঃ তাঁহারা তর্ক করিয়া জয়ী হওয়াই বিভার একমাত্র পরিচায়ক বলিয়া বিবেচনা করিতেন। জীবনের দারা সভ্য-বিশেষকে আশ্রয় করাই যে বিভা, এ শিক্ষা শৈশব হইতে তাঁহারা পান নাই।

তৃতীয় দিদ্ধান্ত এই যে জড়বিজ্ঞান সত্য। তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু অধ্যাত্মবিজ্ঞান বলিয়াও একটা জিনিস আছে। অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের উপদেশ-সমূহ যে সকল সময়েই জড়-বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রতিষ্ঠিত বা প্রমাণীরত হইতে পারে বা হওয়া আবশ্যক, তাহার কোন কারণ নাই। কবির সকল কথা জড় বৈজ্ঞানিকের যন্ত্রের সাহায্যে পরিমাণ করা যায় না এবং বৈজ্ঞানিকের বৈ্জ্ঞানিকী বৃদ্ধির নিকট তাঁহার অনেক কথাই অকিঞ্চিৎকর, কিন্তু তাই বলিয়া কবির কথা মিথা। নহে। বরং অনেক সময়ে কবির কথা বেশী সভা।

প্রাচান হিলুসাধনার যদি কোন বি^{শি}ষ্টভা থাকে, তেই অধ্যার বিজান। সাধনা বর্ত্তমান যুগে ভারতের ও সমগ্র মানবজাতির যদি কোন কলাণ্যাধন করিতে পারে, তাহা হইলে আমাদিণকে ক্রমে ক্রমে এই তত্ব কেবল তর্ক বা যু^{ক্}কর দারা নহে, জীবনের সাধনার হারা বা অখ্যাত্ম দৃষ্টি ও অন্তর্দৃষ্টির হারা উপলব্ধি করিতে হইবে। আজ যেমন আমরা জড়বিজ্ঞান বলিয়া একটি অতি বৃহৎ ও অতি গৌরবময় বস্তু দেখিতেছি, তেমনি অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান বালিয়া একটি বস্তু ছিল এবং আছে। জীবনের সাধনার দারা ভারতের ও প্রাচীন জগতের অন্তাক্ত স্থানের ঋষিগণ আধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের এই দব তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছিলেন ও প্রচার করিয়াছিলেন। জড়বিজ্ঞান যেমন মানবকে অনেক শক্তি ও স্থবিধা দিয়াছে, অধ্যাত্মবিজ্ঞানও তেমনি মানবকে আরও অনেক উচ্চতর ও মহত্তর শক্তি ও স্থবিধা দেয়। জড়বিজ্ঞানের নিকট মানব অনেক শক্তি এবং স্থবিধা পাইয়াও নিজেদের প্রকৃত কল্যাণসাধন করিতে পারে নাই, বরং অশান্তি ও ছংখের বৃদ্ধি হইয়াছে, মানুষ জড়ের উপাসনায় প্রমত্ত হইয়া নিজেকেই হারাইয়া বসিয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া জ্ড-বিজ্ঞানের দোষ দিবার প্রয়োজন নাই। এখন জগতে অধ্যাত্মবিজ্ঞানের প্রবর্ত্তন আবশুক। এই আধ্যাত্মবিজ্ঞান মানবকে যে শক্তি ও স্থবিধা আনিয়া দিবে, যে আলোক ও সান্তনা আনিয়া দিবে তাহা অতুলনীয়।

হিন্দুদিগের বেদ ও বেদাশ্রিত শান্ত্রসমূহ সেই প্রাচীন অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান। পুরাণ বলিয়া যে সমূদয় গ্রন্থ হিন্দুসমাজে প্রচলিত রহিয়াছে, এবং যে সমুদর গ্রন্থের সাহায্যে সাধারণ হিন্দুর ধর্ম-জীবনের সংস্কারসমূহ গড়িয়া উঠিয়াছে সেই পুরাণগুলি গল্পের পুস্তক নহে। প্রাচীনেরা এই পুরাণ-সমূহকে অনাদি

বেদের প্রমাণক গ্রন্থ বলিয়াছেন। এই প্রাণসমূহের মধ্যেই অবতার-কথা বিস্তৃতভাবে প্রচাহিত হইয়ছে। আমরা প্রাণসম্বন্ধে কোনও মত কালাকেও অঞ্ভাবে গ্রাংণ করিতে অমুরোধ করিব না এবং বর্ত্তমান স্বাধীনচিন্তার যুগে সে প্রকারের অন্তার অমুরোধ লোকে রাখিবেই বা কেন ? এমন কি হিন্দু-দিগের যে একটি অতি বৃহৎ অধ্যাত্মবিজ্ঞান ছিল, না বৃঝিয়া এ কথা লইয়াও যেন কেহ অকারণ লাফালাফি না করেন; কারণ তাহাতে ইই অপেক্ষা অনিষ্টেরই সন্তাবনা অধিক এবং আমরা সে অনিষ্টের পরিচয়ও প্রতিদিন পাইতেছি। আমাদের অমুরোধ তাড়াতাড়ি কোনরূপ মীমাংসা না করেয়া, বৃঝি বা না বৃঝি কেবল তর্ক করিয়া নিজেদের শাস্তের বা ধর্মের শ্রেষ্ঠতা বা অভ্রাপ্ততা প্রতিপাদন করিবার জন্ম ছ-একটি স্থলত বিলাতী মতবাদের দোহাই দিয়া যেন উপহাসাক্ষাদ না হই।

ধীরভাবে শাস্ত্র ও সাধকসণ্ডলীর অভিজ্ঞতার সাহায্যে অবতার-কথার ন্যায় আবগুকীয় কথার আলোচনা করিতে হইবে। সেই আলোচনার দিকে কাহারও কাহারও মনোযোগ আকর্ষণ করিবার জন্ম এবং সেই আলোচনার সাহায্যে ভাগবত-ধর্ম বা যুগধর্ম নির্দ্ধারনোর কিরূপ স্থবিধা হয় তাহাই দেখাইবার হুন্ম আমরা এই আলোচনায় প্রস্তুত হইয়াছি।

ভাবিনের মতের কিঞ্চিৎ প্রতিবাদ। আলোচনার প্রারম্ভে আমরা একটি কথা বলিতে চাই।
ডার্বিনের সিদ্ধান্ত পাশ্চাত্য দেশেও বিশেষভাবে সমালোচিত
হইয়াছে। তাঁহার সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে বড় বড় পণ্ডিতেরা যাহা
বলিয়াছেন, তাহা শুনিলে আমরা বৃঝিতে পারিব যে হিন্দুর্য্ধ প্রতিষ্ঠার জন্ম ডার্বিনের দোহাই দেওয়ার দিন অনেক কাল চ্লিয়া গিয়াছে। প্রতীচ্য জগতেও অধ্যাত্মবিজ্ঞানের আলোচনা করিবার এবং প্রাচীন জগতের অধ্যাত্মবিজ্ঞা বা শান্ত্রীয় শিক্ষা একালের চিন্তাপ্রণালীর সাহায়ে আয়ত করিবার নানারপ চেষ্টা হইতেছে। ডার্নিনের মত-সম্বন্ধে আমরা কেবল একজন বিলাজী পঞ্জিতের মত উদ্ধৃত করিকেছি।

ওয়ালেস্, ডার্থিনের মত আলোচনা করিয়া নিয়রপ ভয়ালেস্। সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

I fully accept Mr. Darwin's conclusion as to the essential indentity of man's bodily structure with that of the higher Mammalia, and his descent from some form common to man and the anthropoid apes. The evidence of such descent appears to me to be overwhelming and conclusive. ** But this is only the beginning of Mr. Darwin's work. ** His whole argument tends to the conclusion that man's entire nature and all his faculties whether moral intellectual or spiritual have been derived from their rudiments in the lower animals in the same manner and by the action of the same general laws, as his physical nature has deen derived.

This conclusion appears to me not to be supported by adequate evidence and to be directly opposed to many well-ascertained facts. To prove continuity and progressive development of the intellectual and moral faculties from animal to man, is not the same as proving that these faculties have been developed by natural selection. * Because man's physical structure has been developed from an animal form by natural selection it does not necessarily follow that his mental nature, even though developed pari passu with it has been developed by the same causes only.

উচ্চশ্রেণীর স্বরূপায়ী বা স্কল্পায়ী প্রাণীর স্থিত মান্থুনের দৈছিক গঠনের যে মিল আছে, এ বিষয়ে আমি ডার্বিনের মৃত সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করি এবং মানুষ যে মানব-সদৃশ বানর-গণের সহিত একই সাধারণ পূর্বপুরুষ ছইতে দৈহিক হিসাবে উত্তত তাহাও আমি স্বীকার করি। এই সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করার জন্ম যে সমুদ্য প্রমাণ সংগৃহীত হইয়াচে তাহা স্থপ্রচুর এবং তাহাতে সন্দেহ করিবার উপায় নাই। 🛊 কিন্তু ইহা ডার্বিনের 🛮 কার্য্যের অংশ মাত্র। ডার্বিন যুক্তি প্রয়োগ করিতে চাহেন যে মানুষের সপ্রমাণ ইহাই প্রকৃতি, তাহার নৈতিক, মানসিক ও অধ্যাত্মিক ব্জি-সমূহ নিয়তর পশুদের মধ্যে প্রাথমিক অবস্থায় যে সমুদয় বৃত্তি আছে, তাহা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। দেহের উদ্ভব যে প্রণালীতে বে দকল নিয়মানুসারে হইয়াছে, এই বুতিগুলির উদ্ভব সেই প্রণালীতে সেই সমুদয় নিয়মাত্মারেই হইয়াছে। এই সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে আমার মনে হয় যে ইহার যথেষ্ঠ প্রমাণ নাই, এমন কি এমন অনেক প্রমাণ উত্তমরূপে নির্দ্ধারিত হইরাছে. যাহার আলোচনার এই দিয়ান্তের বিপ্রীত সিদ্ধান্তই সত্য বলিয়া মনে হয়। মানুষের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বৃত্তিগুলি পারস্পর্যাস্ত্রের মধা দিয়া ক্রমবিকাশ লাভ করিয়াছে, ইহা প্রমাণিত হইলেও এই ব্যাপার যে প্রাকৃতিক নির্বাচনের ছারা সাধিত হইয়াছে, তাহা সপ্রমাণ হয় না। • * মাসুষের দেহ প্রাকৃতিক নির্কাচন-বিধির সাহায়ে পশুদেহ ছটতে ক্রমে ক্রমে বিকশিত ইইয়াছে বলিয়াই এবং দেহের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে মানসিক প্রকৃতির বিকাশ পরি দৃষ্ট হইলেও ইহা স্বত:ই প্রমাণিত হয় না যে মানবের মানসিক প্রকৃতি কেবলমাত্র সেই একই কারণ-পরস্পারায় বিকশিত इटेशाइ।

এই গেল পণ্ডিত ওয়ালেসের বত। পাশ্চাত্য স্থীপণের মত আলোচনা করিতে হইলে আমাদিগকে বিশেষ যড়ের সহিত এই মতৃ কভদূর সারবান্ তাহা অবধারণ করিতে হইবে। আর একজন আধুনিক বড় পণ্ডিতের মত উদ্ধাত করিজেছি, পাশ্চাত্য জগতে ইংগার মতেরও মূল্য আছে। ইংগার নাম অধ্যাপক বার্চ্চে (Professor Virchow) ইনি বার্লিন বিশ্ব-বিভালেরের অধ্যাপক। ইংরাজী ১৮১৯ খৃষ্টাব্দে এক বড় বৈজ্ঞানিক সভায় তিনি এই মত ব্যক্ত করেন।

The higher faculties in main point clearly to an unseen world—to a world of spirit to which the world of matter is altogether subordinate.

মান্থবের প্রবৃত্তিতে যে সকল উরততর বৃত্তি রহিয়াছে, সেগুলি আলোচনা করিলে ইহাই পরিকাররূপে মনে হয় যে এক অদৃষ্ট জগৎ আছে। সে জগৎ আত্মার বা চৈতত্তের জগৎ, এই জড়জগৎ ইহা সেই চিগায় আধ্যাত্মিক জগতের সম্পূর্ণরূপে অধীন।

এ বিষয়ে পাশ্চাত্য দেশের পণ্ডিতগণের মত আর অধিক উদ্ধার করিব না। পুরাণ সমূহ আমাদের দেশে অধ্যাত্মবিজ্ঞান প্রচার করিয়াছেন, আমরা পুরাণ-সমূহের নিকট ধর্মজীবন লাভ করিয়াছি এবং এখনও করিতেছি। পৌরাণিকী ব্রহ্মবিজ্ঞান শাস্ত্রের অন্তর্গত। যেমন তেমন করিয়া বিশাতী নাম-জাদা পণ্ডিতদের তু একটা মতের সহিত মিল আছে দেখাইয়া বাহারা পৌরাণিক সাধনার পক্ষে ওকালতি করিয়াছেন, তাহাতে উপকার অপেক্ষা অপেকার হইয়াছে অধিক।

প্রাচীন শাস্ত্রে ও সাধকমগুলীর মধ্যে অবতার-কথার যে রহস্ত পাওয়া যায় আমরা এইবার তাহার আলোচনা করিতেচি। পৌরাণিকা ত্রক্ষবিতা বা পুরাণ সমূহের দ্বারা প্রচারিত অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের পূর্ণাঙ্গ পরিচয় পাইতে হইলে শ্রীমন্তাগবতের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। এই মত বছকাল পূর্বেই গৃতিষ্ঠিত ইইয়াছে, হুতয়াং একস্ত আরে বাক্যবায় না করিয়া

পুরাণ-বন্দবিদ্যা। আমরা প্রাণচক্রবর্ত্তা, পারমহংস্থ সংহিতা, বেদ-সার শ্রীমন্তাগবরের আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি।

শ্ৰীমদ্ভাগৰতে নানাস্থানে অৰতারতত্ত্ব ও অৰতার-কথা বৰ্ণিত হইয়াছে। নৈমিশারণ্যে ঋষিসংঘে যে ছয়টি এশ উত্থাপিত হইয়াছিল, এবং যে ছয়টা প্রশ্নের উত্তরে এই প্রীমন্তাগবত-শাস্ত্র কবিত হইয়াছিল, ভাষার মধ্যে একটি প্রশ্ন অবভার-সম্বনীয়। স্থতরাং শৃঙ্গলাবদভাবে অবতার কণা কীর্তন করা শ্রীমন্তাগবতের অক্তম উদ্দেশ্য। প্রীমন্তাগবতের প্রথম স্বদ্ধে তৃতীয় অধাায়েই আমরা অবতারগণের তালিকা পাই। এই অধ্যায় পাঠ করিলে আমরা প্রথমেই বৃঝিতে পারি যে সর্বসাধারণের মধ্যে যে কান কারণে দশাবতারের কথা কীর্ন্তিত বা প্রচারিত হইলেও অবতার দশটি নহেন। প্রীমন্তাগবতের দিতীয় স্বন্ধের সপ্তম অধ্যায়ে পচিশটি অবতারের কথা আছে, আবার একাদশ ক্ষরের চতুর্থ অধ্যায়ে কুড়িট বা একুশটি অবতারের কথা আছে। নর ও নারায়ণকে একটি মিলিত অবতার করিলে সংখ্যা হটবে কুড়ি আর উহাদের পৃথক সংখ্যা হইবে একুশ। স্থতরাং দশাবতারের কথা কোথা হইতে আদিল তাহা অনুসন্ধেয়। অনুস্কানে তাহা আবিষ্কার করিতে হইবে। আবিস্কার প্রয়োজন; নিজ নিজ বৃদির আলোকের সাহ যে৷ নিজ নিজ ইচ্ছামত বিচার ও ব্যাখ্যা মুলাহীন। If you apply criticism merely to judge, but not to discover, then the value of criticism is lost. কিন্তু একালে অনেকে যে বিচার করিতেছেন। স্থুতরাং ব্যস্ত হউবেন না।

অবভারা হাসংখ্যেয়া হরে: সম্থানধেদ্বিজা:।

যথাবিদাসিন: কুল্যাঃ সরস: স্থাঃ সহস্রশঃ॥ ১।৩-২৬

হে দ্বিজ্গণ। সম্বনিধি হরির অবভার অসংখ্য। অপক্ষয়-

শৃভ জলাশর হইতে সহস্র সহস্র ক্র জলপ্রবাহ নির্গত হয়, তাহার ভাষা ভগবান্ হইতে নানাবিধ অবতার ইইয়াছে।

অবতার প্রসঙ্গে অবতার ব্যতীত শ্রীভগবানের বিভৃতির কথাও শ্বরণ করা উচিত, কারণ অবতার ও বিভৃতির মধ্যে বিশেষর্ত্রপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। এই কারণে শ্রীমন্তাগবত পরবন্ত্রী শ্লোকে বলিলেন।

খাৰয়ো মনবো দেবা মনুপুত্ৰ মহৌজসঃ। কলা: সৰ্বেব হারেরেব সপ্রজাপতয়ঃ স্মৃতাঃ॥

মহাপ্রভাব-সম্পন্ন দেব, ঋষি, মরু, মনুপ্র, এবং প্রজাপতি প্রভৃতি সকলেই তাঁহারই অংশ:

এই শ্লোকটি আলোচনার সময় শ্রীমন্তাগবলগীতার বিভূতি-যোগ শ্বরণ করিতে পারেন।

শ্রীমন্তাগবতে অন্তত্ত অর্থাৎ সপ্তম স্কন্ধ নংম অধাায়ে শ্রীপ্রহলাদ ভগবানের মধুকৈটভ বধকালীন হয়গ্রীব অবতারের কথা উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন—

ইথং নৃতিৰ্য্যগৃষি দেবঝধাবতারৈলোকান্ বিভাবয়সি হংসি জগৎ প্রতীপান্।

ধর্মঃ মহাপুরুষপাসি যুগানুরুত্তং ছন্ন: কলৌ যদ ভান্তিরুগোহথ স স্থং॥

হে মহাপুরুষ! আপনি এই প্রকারের মনুষ্য, তির্যান্, খাষি, দেব, মংশু ইত্যাদি অবতারদারা লোকসকলের পালন এবং যে সমস্ত বান্ধি জগতের প্রতিকৃপ, তাহাদিগকে বিনাশ আর বুগে যুগে যে ধর্ম্ম অমুবৃত্ত তাহা পরীক্ষা করেন। কিন্তু কলিয়গে আপনি ছল ২ইয়াছিলেন, অতএব আপনি ত্রিগুর বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন।

ভাগবত-ধৰ্ম

ক্লিয়্গে "ছর" শ্রীধর স্বামী এই বাক্যের রহস্ত ব্যাখ্যা করেন নাই, শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় এই রহস্তের ব্যাখ্যা করিয়াছেন; তাঁহার ব্যাখ্যা এই।

' জং কলো ছন্ন: অন্তদীয়রপভাবাভ্যাং রহিতাচছন্ন:" অর্থাৎ কলিতে তুমি অন্তের (শ্রীরাধার) রূপ ও ভাবের দারা আচ্ছন '

যাহা হউক অসংখা অবতারের সন্ধান পাওয়া গেল। প্রীরূপ গোস্বামীকৃত প্রীন্ত ভাগবতামৃত গ্রন্থ হইতে আমরা এই পুস্তকে একচল্লিশ অবতারের কথা বর্ণনা করিয়াছি। প্রীশ্রীভক্তমাল গ্রন্থে চবিদশ অবতারের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। ভক্তমাল গ্রন্থ হইতে নিয়ে দেই স্থান উদ্ধৃত হইল।

ভক্তমাল গ্রন্থে চনিবশ অবভার।

জয় জয় মীন বরাহ কমঠ।
জয় জয় নরহরি বামন উন্তট ।
জয় ভৃগুপতি রাম রাঘব বৃদ্ধ কলি।
ব্যাস পৃথু হরি হংস মহন্তর কলি ।
যজ্ঞ ঋষভ শ্রীধন্বন্তরি হয়গ্রীব।
বদ্রীপতি সনকাদি শ্রীকপিলদেব ।
আর দত্ত এই যে চিকিশে অবতার।
অবতারী কৃষ্ণচন্দ্র সর্বর্গে যার।

এইবার শ্রীমন্তাগবত হইতে তাঁহাদের পরিচয় গ্রহণ করা যা**উক**।

পুরুষাবভার।

শ্রীমন্তাগবত অবতার সমৃহের পরিচয় দিবার পূর্ব্বে পূরুষ বা পূরুষাবতারের কথা বলিয়াছেন। কারণ ইনি অবতারগণের বাজ ও নিধান অর্থাৎ কার্য্যাবসানে প্রবেশ-স্থান। শ্রীধরস্বামী এই পূরুষ বা আদি নারায়ণ-রূপ সম্বন্ধে বলিয়াছেন, ইনি কৃটস্থ, অর্থাৎ অন্ত অন্ত অবতাঃ দের স্থায় ইহার আবির্ভাব তিরোভাব নাই। "এতন্তু কৃটস্থং নম্ভাবতারবদাবির্ভাবতিরো ভাববৎ"। অবিক্বত ভাবে মিনি চিরকাল থাকেন তাঁহাকে কৃটস্থ বলে। যিনি নিজে নিশ্চল অথচ গাঁহাকে আশ্রম করিয়া যাবতীয় গতি ও পরিবর্ত্তন সম্ভব হইয়া থাকে তাঁহাকে কৃটস্থ বলে।

Noumenon—the permanent possibility of all changes unchanged in itself.

শ্রীমন্তাগবতে ও এই পুরুষকে ধাবতীয় অবতারের শ্বায়বীজ ও নিধান বলা হইয়াছে।

শ্রীমন্তাগবন্ত পাঁচটি শ্লোকে এই পুরুষের বা পুরুষাবন্তারের (আমরা পরে দেখিব নিনটি পুরুষাবন্তারের) পরিচয় দিয়াছেন। সেই শ্লোক-পাঁচটি এই।

"জগৃহে পৌরুষং রূপং ভগবান্ মহদাদিভিঃ।
সন্তুতং বোড়শকলমাদে লোকসিস্কুরা॥
বস্তান্তান শ্রানস্ত যোগনিজাং বিত্তবতঃ।
নাভীহ্রদাসুজাদাসীদুর্মা বিশ্বস্তাম্পতিঃ॥
বস্তাব্যবসংস্থানৈঃ কল্লিতো লোকবিস্তরঃ।
তদৈ ভগবতো রূপং বিশুদ্ধং সন্ত্-মুর্জিতং॥
পশুস্তদোরূপমদত্রচকুষা সহস্রপাদোরুভুজাননাস্তুতং।
সহস্রমুর্জিবণাক্ষিনাসিকং সহস্রমৌল্যপ্বরকুগুলোল্লসং॥
এতরানাবতারাণাং নিধানং বীজমব্যয়ং।
বস্তাংশাংশেন স্ক্যান্তে দেবতিহ্যিঙ্ নরাদয়ঃ॥"

এই করেকটি শ্লোক শ্রীমস্তাগবতের রহস্ত শ্লোক।
শ্রীধরস্বামী এই শ্লোকগুলির অর্থাৎ পুরুষতত্ত্বের রহস্ত বিস্তারিতরূপে উদ্যাটন করেন নাই। শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভুর অনুবর্ত্তী
আচার্য্যগণ এই রহস্ত প্রচার করিরাছেন। আমরা প্রথমে

শ্রীধরত্বামীপাদের পদাকামুসরণপূর্ত্তক শ্লোকগুলির সাধারণ অর্থ ব্যক্ত করিতেছি, তাহার পর রহস্তকথা ব্যক্ত হইবে।

"ভগবান্ লোকসকলের সৃষ্টির মানসে (লোক-সিস্করা) প্রথমেই (আদৌ (মহদাদিভিঃ) মহতত্ব, অহঙ্কারতত্ব এবং পঞ্চত্বাত্র দারা সন্তুত বোড়শকল অর্থাৎ একাদশ ইন্দ্রির এবং পঞ্চমহাভূত এই যোড়শ অংশবিশিষ্ট পুরুষরূপ গ্রহণ করিলেন । ১। এই শ্লোকের টীকার শেষে গ্রীধরত্বামী বলিতেছেন—

ষভাপি ভগৰদিএতে। নৈবস্কৃতস্তথাপি বিরাড্ জীবান্তর্যামিণো ভগৰতো বিরাজ্রূপেন উপাসনার্থমেবমুক্তমিতি দুইবাং।

অর্থাৎ যদিও ভগবদিএই এরপ নহে, তথাপি বিরাট্ জীবাস্তর্যামী বে ভগবান্, বিরাট্ রূপের দারা তাঁহার উপাসনার জন্ম এইরূপ ক্থিত হইল।

যিনি অর্থাৎ যে ভগৰান্ এই রূপ গ্রহণ করিলেন তাঁহার কথা বা পরিচয় ভাল করিয়া দিবার জন্ম বলিলেন "পূর্বের যোগনিত্র। অর্থাৎ সমাধিরূপা নিজা বিন্ডার করিয়া (বিভরতঃ) একার্ণবে (অন্তান) শয়ন করিলে তাঁহার নাভিরূপ হলে উৎপন্ন পদ্ম হইতে (নাভিহ্রদাযুজাৎ) বিশ্বস্রুগণের পতি ব্রহ্মা (বিশ্বস্তুজাম্পতি ব্রহ্মা) উৎপন্ন হইয়াছিলেন। ২। তিনি যে পৌরুষরূপ গ্রহন করিলেন ভাহা কীদৃশ ? ভাহার উত্তরে বলিতেছেন, তাঁহার অব্যবসংস্থানসমূহের দ্বারা অর্থাৎ চরণাদি সন্নিবেশ-দারা ভূর্লোকাদি লোক সমস্ত কল্লিভ হয়। যিনি একার্গবেশয়ন করেন, তাঁহার বিগ্রহ কিরূপ ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন, সেই ভগবানের রূপ বিশুদ্ধ অর্থাৎ রজন্তমোগুণের স্পর্শন্ম এবং নিরভিশয় সন্ধ। ৩। প্রীধর স্বামীর টীকার ইহাই অবিকল অনুবাদ। প্রচলিভ অনুবাদে এ প্রকারে অনুবাদ করা হয় নাই। এই প্রকারে অবিকল অনুবাদ করার উল্লেশ্ড এই যে প্রীধরস্বামী এই শ্লোকক্যাটির মধ্যে যে একাধিক

পুরুষের ইঙ্গিত আছে তাহা স্পষ্টই বলিয়া গিয়াছেন, ইংা ৰুঝিতে পারা বাইবে।

সহস্র সহস্র অথাৎ অপরিমিত চরণ, অপরিমিত উরু ও অপরিমিত বদনে অতিশয় অছত এবং অসংখ্য মস্তক, অসংখ্য শ্বন, অসংখ্য লোচন, অসংখ্য নাসিকা, তথা অসংখ্য শিরোভ্যন, অসংখ্য বসন ও অসংখ্য কুণ্ডলে শোভমান। যোগিগণ প্রথর জ্ঞানচক্র সাহায্যে সর্বদাই তাহা দেখিতে পান।

চ। এই বিরাটমূর্ত্তি নানা অবতারের বীজ অর্থাৎ যথন যে কোন অবতারের প্রয়োজন হয়, তথন এই মূর্ত্তি হইতেই তাহা হইয়া থাকে। এই মূর্ত্তি অবায় অর্থাৎ ইহার বিনাশ নাই। ইহা সকলের নিধান অর্থাৎ কার্য্যাবসানে প্রবেশ-স্থান। এই মূর্ত্তি কেবল যে অবতার-সমূহের বীজ, তাহা নহে; স্পষ্ট বস্তু মাত্রেরই বীজ, কেননা তাঁহার অংশে ব্রহ্মা, ব্রহ্মার অংশে মরাচি, অধিরা প্রস্তৃতি প্রজাপতিগণ, আবার মরিচ্যাদির অংশ হইতে দেব, তির্যাক নরাদির উদ্ব হইয়াছে।

৫। অবতারের আলোচনায় ইহাই প্রথম কথা। এই
পুরুষাবতার ত্রিবিধ। সাত্বতত্ত্ত্তে কণিত হইয়াছে "বিফুর
পুরুষ নামক ত্রিবিধ রূপ শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে। মহতত্ত্বের
ফ্রিকর্ত্তা প্রথম পুরুষ, ত্রুজাণ্ডের অন্তর্যামী দিতীয় পুরুষ, আর
যিনি সর্বাভ্তের অন্তর্যামী, তিনি তৃতীয় পুরুষ। এই ত্রিবিধ
পুরুষকে জানিতে পারিলে সংসার নিবৃত্তি হয়়."

''বিষ্ণোস্ত ত্রীণি রূপানি পুরুষাখ্যান্যথো বিছ:। একস্ত মহতঃ স্রষ্ট্ দিতীয়ং ত্বপ্ত সংস্থিতং। তৃতীয়ং সর্ব্বভূতস্থং তানি জ্ঞাত্বা বিমৃচ্যতে॥''

আমরা এই পুরুষ-ত্রয়-রহস্ত শ্রীমন্থাগবত ও বিষ্ণুপুরাণের সাহাযে প্রবন্ধান্তরে বর্ণনা করিব। বর্ত্তমান প্রবন্ধে অন্সান্ত অবতারগণের আলোচনা করিতেছি। ত্ৰিবিধ।

ভূণাবতার।

শ্রীমন্তাগবতে এই পুরুষের কথা বর্ণনা করাব পরেই সনৎকুমারাদি অবতারের কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু শৃদ্ধলাবদ্ধ-ভাবে অবতার-কথা আলোচনা করিতে হইলে পুরুষাবতারের পর গুণাবতারগণের সংবাদ লওয়া প্রয়োজন। লঘুভাগবতামৃত গ্রন্থে শ্রীল রূপ গোস্বামী মহোদয় পুরুষাবতারএয়ের উল্লেথের পর গুণাবতারএয়ের উল্লেথ করিয়াছেন। ব্রহ্মা, রুদ্র ও বিষ্ণু, এই তিন গুণাবতার। ইহারা দিতীয় পুরুষাবতার গর্ত্তোদশায়ী হইতে সৃষ্টি, লয় ও পালনের জন্ম আবিভূতি হইয়া থাকেন।

পুরুষাবভার ও গুণাবভারের পর লীলাবভার, যুগাবভার, মন্বস্তরাবভার, শক্ত্যাবেশ অবভার প্রভৃতির কথা আলোচ্য। আমরা এইবার শ্রীমন্তাগবভের মূল শ্লোকের অনুসরণ করিতেছি।

স এব প্রথমং দেবঃ কৌমারং সর্গমাঞ্রিতঃ।
চচার ছুশ্চরং ব্রহ্ম ব্রহ্মচর্য্যমন্ধণ্ডিতং॥

তিনিই প্রথমে কৌমার-সর্ম আশ্রয় করিয়া ব্রাহ্মণরূপে অথণ্ডিত ব্রহ্মচর্য্য ব্রত আচরণ করিয়াছিলেন।

চতৃঃসন।

দনক, সনক, সনাতন ও সনংকুমার, এই চারিজনে চতুঃসন অবতার। শুদ্ধ জ্ঞান ও ভক্তি প্রবর্ত্তন এবং ব্রহ্মচর্যোর আদর্শ-স্থাপন এই আবির্ভাবের উদ্দেশ্য। সনংকুমারাদি-সৃষ্টি প্রাকৃত ও বৈকৃত এই উভয়াম্মক, শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় স্কন্ধের দশম অধ্যায়ে বেখানে নববিধ সর্গ আলোচিত হইয়াছে সেধানে এই কথা বলা হইয়াছে।কোনও অবতার সম্বন্ধে আলোচনা কালে একটি বিষয় লক্ষ্য করা উচিত। সেই অবতার, সৃষ্টির কোন্ অবস্থায় আসিয়াছিলেন তাহা নির্ণয় করিতে হইবে। স্কুতরাং অবভার-কথা-প্রসঙ্গে নবস্ব্ এবং অতীত মুমুন্তর বিষয় আলোচনা করা আবশ্যক।

প্রথমেই প্রযাবতার, তাহার পর চতু:সন অবতার।
এই কথা জানিলেই আমরা ব্রিতে পারি যে ঋষিণণ চৈতেন্ত
বা জ্ঞানের ভূমিতে দাঁড়াইয়া স্ষ্টিভত্ত ও অবতার কথা
আলোচনা করিয়াছিলেন। ডাবিনের মত আশ্রয় করিয়া
বাঁহারা অবতারতত্ত্ব ব্রিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা কত
বড় ভূল করিয়াছেন, তাহা সহজেই দেখিতে পাওয়া বাইতেছে।
ইহারা জড়ের ভূমি হইতে প্রাণের অবতার-কথা ব্রিতে ও
ব্রাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, কাজেই প্রাচীন চিস্তা-পত্ততির
পারস্পর্যা-স্ত্রই তাঁহারা অজ্ঞানতা, অহন্ধার ও শ্রমাহীনতার
বারা ছিল্ল করিয়াছেন। তুংথের কথা স্লেহ নাই।

চৈতক্তের ভূমি ও জড়ের-ভূমি।

শ্রীল রূপ গোস্বামী মহোদয় 'চতুংসন' হ্নবতারের পর
অর্থাৎ কৌমার সর্গের পর ঋষি-সর্গে দেবর্ধি নারদের
অবতারত্ব বলিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতের শ্লোকে নারদকে তৃতীয়
স্থান দেওয়া হইয়াছে। শ্রীরূপ গোস্থামী মহোদয
বরাংদেবকে তৃতীয় স্থান দিয়াছেন। আমরা শ্রীরূপের পদাক্ষ
অনুসরণ করিতেছি।

नात्रम ।

তৃতীয়মৃষিদর্গং রৈ দেবর্ষিত্বমূপেত্য সং।
তন্ত্রং সাত্তমাচফ্ট নৈস্কর্ম্মাং কর্ম্মণাং যতঃ।

তৃতীয় ঋষিদর্গে দেবর্ষিত্ব অর্থাৎ নারদরূপ গ্রহণ করিয়া সাত্ত্বতন্ত্র বলিয়াছেন, যে তন্ত্রের দ্বারা কর্ম্ম নৈস্কর্ম্য হইয়া যায় অর্থাৎ যাহাতে নিদ্ধান কর্মের ব্যবস্থা আছে।

চতুংসন ও নারদ প্রথম ব্রাক্ষকল্পে আবিভূতি হইয়া প্রত্যেক কল্পেই আদিয়া থাকেন। অবতারগণের শ্রেণী-বিভাগের সময় তাঁচাদের পুনরাবৃত্তি কল্পে কল্পে কিম্বা প্রতি ময়স্তরে, কিম্বা প্রতি বৃগে হইশা থাকে তাহাও আলোচা। াধাহা হউক আমরা পুরুষাবভারের পর চতু:দন অবভারে শুদ্ধজান ও ভক্তি এবং নারদ-অবভারে নিদ্ধামকর্ম্ম পাইলাম। ইহার ভিতরে যে স্থ্র রহিয়াছে তাহা বেশ বৃঝিতে পারা ঘাইতেছে।

বরাহ।

এইবার বরাহ-অবভার শ্রীমন্তাগবতে দ্বিতীয়স্থানে ইহার কথা বলা হইরাছে। লযুভাগবতামৃতের টিকায় শ্রীমন্বলদেব বিভাভ্রণ বলিয়াছেন "ইহা প্রথম-দ্বিতীয়াদি শব্দাঃ সংখ্যাপ্র্তাপেক্ষা নতু ক্রমাপেক্ষা" অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবতের এই সমুদ্র স্লোকে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় প্রভৃতি যে সংখ্যা প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা আবিভাবের ক্রমান্ত্যায়ী নহে, কেবলমাত্র সংখ্যাপূরণের জন্ম।

শ্রীবরাহ অবতার---

দ্বিতীয়ন্ত ভবারাস্য রসাতলগতাং মহীং। উদ্ধরিষ্যন্ধপাদত্ত যজ্ঞোং শৌকরঃ বপুঃ।।

এই বিধের উদ্ধবের জন্ম, রসাতলগতা মহীকে উদ্ধার করিবার ইচ্ছায় শ্রীভগবান্ যজেশ্বর বরাহরূপ ধারণ করেন।

শীবরাহদেব সম্বন্ধে আলোচনা কালে অনেকণ্ডলি কথা বিশেষভাবে বৃঝিয়া লইতে হইবে। প্রথমতঃ পৌরাণিকগণ এই বরাহদেবকে যজ্ঞমূর্ত্তি বলিয়াছেন। শ্রীমজাগবতে তৃতীয় ক্ষমের ত্রয়াদশ অধ্যায়ে ঋষিগণ-কর্তৃক কথিত বরাহদেবের যে স্তুতি রহিয়াছে তাহা পাঠ করিলেই যজ্ঞমূর্ত্তি কি. তাহা বৃঝিতে পারা যাইবে।

রূপং তবৈতন্নসূত্সভাত্মনাং ছুদ্দশনং দেব যদধ্বরাত্মকং।

ছন্দাংসি যদ্য ছচি বহিরোমস্বাজ্যং দৃশি ছব্রিয়ু চাতুর্হোত্রং॥ ব্রুক্ তুণ্ড আসীৎ ব্রুব ঈশ নাসয়োরিড়োদরেচমসাঃ কর্ণরদ্ধে, ।
প্রাশিত্রমাস্যে গ্রসান গ্রহাস্ত তে
কচর্বনং তে ভগবন্ধগ্রিহোত্রম ॥

"হে দেব, তোমার এই মূর্ত্তি যজ্ঞময়, কিন্তু গুদ্ধতাত্ম ব্যক্তিরা ইহা দেখিতে পায় না। প্রভা, তোমার ছকে গায়ত্রী প্রভৃতি ছলঃ, রোমে যজ্ঞের জ্ঞা আবশুক কুশ প্রভৃতি, চক্ষুগুটিতে যজ্ঞের হাত, চারিটি চরণে হোত্র প্রভৃতি কক্ষর্চতুইয় তোমার মুখাগ্রে জুহু নামক যজ্ঞপাত্র, তোমার নাসিকাদ্বয়ে ক্রব (এক প্রকার যজ্ঞপাত্র) উদরে ইড়া অর্থাৎ যজ্ঞীয় ভক্তব পাত্র, কর্ণরদ্ধে চনস বা যজ্ঞপাত্র, মুখে প্রাশিত্র (ব্রক্ষভাগ পাত্র)। মুখের ভিতরের ছিদ্রে দোমপাত্র নামক যজ্ঞ-পাত্র। হে প্রভো তোমার বে চর্ক্বণ, তাহাই অগ্নিহোত্র।"

বরাহদেবেব আবির্ভাব-সম্বদ্ধে লঘু ভাগবতামূতে নিম্নরপ সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, পোরাণিকী ব্রন্ধবিত। গাঁহারা আয়ত্ব করিতে চাহেন তাঁহারা এই সিদ্ধান্ত জানিয়া ঝাথিবেন।

বাক্ষকল্পে ছইবার বরাহদেবের আবির্ভাব হইরাছে। প্রথমে স্বায়ন্ত্ব ময়স্তবে, ব্রক্ষার নাদারন্ত্র হইতে আবিত্তি হইরা পৃথিবীর উদ্ধার করেন। দিতীয় আবির্ভাব ধর্টমন্বস্তরে অর্থাৎ চাক্ষ্য মরস্তবে হইয়াছিল। জল হইতে সেবারে আবির্ভাব হয় এবং বরাহদেব পৃথিবীকে উদ্ধার করেন ও হিরণ্যাক্ষকে বধ করেন। আদি বরাহের আবির্ভাবের অনেক কাল পরে হিরণ্যাক্ষের জন্ম, এই কারণে পূর্বোক্ত মীমাংসা জানিয়া রাখা আবশুক। বরাহদেব কথন চতুম্পদ কথন নুবরাহমূর্ত্তি। কথন মেঘের ভায় শ্রামন্ত্রন্ব, কথন চল্লের ভায় শুল্র।

মৎস্য ৷

বরাহ-অবতারের পর এরিরপ গোস্বামী মংস্থাবতারের কথা বলিরাছেন, কিন্তু এীমন্তাগবতের তালিকায় মংস্থাদেবের নাম দশম স্থানে দেওয়া হইয়াছে। এইমন্তাগবতের সংখ্যা যথন ক্রমাপুষায়ী নহে তথন আমরা এীরপ গোস্বামীব মত এহণ করিলাম।

> রূপং স জগৃতে মাৎস্যং চাক্লুবোদধিসংপ্লবে। নাব্যারোপ্য মহীমধ্যামপাদ্বৈবস্বতং মন্তুং।

ভগবান্ মংশুরূপ ধারণ করিয়া চাক্ষ্য মন্বন্তরে বে জল-প্লাবন হয়, তাহাতে এই পৃথিনীকে নোকারপা করিয়া বৈবস্বত মনুকে রক্ষা করেন।

মংস্থাবতারও এই কল্পে ছইবার হইয়াছে। স্বায়্ছুব মন্বস্তবে হয়গ্রীব নামক দৈত্যকে বিনাশ করিয়া মংস্থাদেব বেদ আহরণ করেন, আর চাক্ষ্ব মন্বস্তবে রাজা দত্যব্রতকে রূপা করেন। ইহা ছাড়া মংস্যাবতার মন্বস্তবাবতার, অর্থাৎ প্রত্যেক মন্বস্তবেই একবার করিয়া তাঁহার আবিভাগে হইয়া থাকে।

শ্রীমন্তাগবতের বর্ণনামুদারে এইবার নরনারায়ণ ঋষির আবির্ভাবের কথা বলিতে ২য়, কিন্তু শ্রীরূপ গোস্বামী এই স্থানে যজ্ঞ-অবতারের কথা বলিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতে যক্ত অবতারের কথা সপ্তম।

ততঃ সপ্তম আকুত্যাং রুচের্যজ্ঞোহভ্যজায়ত। স যামাতৈঃ স্থরগণৈরপাৎ স্বায়স্তুবাস্তরং॥

ভগবান, রুচির ওরসে আকৃতির গর্ব্তে যজ্ঞনামে জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বীয়পুত্র যাম নামক দেবগণের সহিত স্বয়ং ইন্দ্র হইয়া স্বায়স্ভূব মহস্তর প্রতিপালন করেন।

মাতামহ মন্তু এই যক্তকে 'হরি' এই নাম প্রদান করেন। ব্রিলোকীর মহার্ত্তি হরণ করিয়া তিনি এই নাম লাভ করেন।

য়প্তৰ |

তৃতীয় ভাগ।

এইবার নরনারায়ণ। শ্রীরূপ গোস্থামার মতে ইনি ধর্চ নরনারায়ণ। অবতার। কিন্তু শ্রীমন্তাগবতে ইংগার স্থান চতুর্থ।

> তুর্য্যে ধর্মকলাসর্গে নরনারায়ণাব্যী। ভূত্বাত্মোপশমেপেতমকরোত্শ্চরং তপঃ॥

ধর্ম্মের পত্নী মূর্ত্তির গর্ত্তে নরনারায়ণনামে ছইটি ঋষি হইয়া আব্যোপশমায়িত জুশ্চর তপ্তা করেন।

নর নারায়ণের হরি ও ক্লফনামে আর ছই প্রাতার নাম পুরাণে পাওয়া যায়। চতুঃদন অবতার বেমন চারিজনকে লইয়া, এই অবতারও ঠিক দেইরূপ।

ইহার পর কপিল অবতার---

কপি**ল ও** দ্বিবিধ সাংখা।

পঞ্চমঃ কপিলোনাম সিদ্ধেশঃ কালবিপ্লুতং। প্রোবাচামুরয়ে সাংখ্যং তত্ত্বগ্রামবিনির্বয়ং॥

ভগবান্ কপিল-নামে দিদ্ধগণের অধিপতি হইয়া আস্ত্রি ব্রাহ্মণকে তত্ত্ব-সমূহের নির্ণায়ক সাংখ্য-শাস্ত্র উপদেশ করেন।

শীরপ-গোস্বামার মতে দাংখ্যশাস্ত্র দ্বিধি। যে দাংখ্যশাস্ত্র বেদ-বিরুদ্ধ এবং কুতর্কজালপূরিত সেই দাংখ্য-শাস্ত্রেরও বক্তার নাম কপিল এবং শ্রোভার নাম আফুরি, কিন্তু এই যে দ্বিতীয় কপিল ইনি শীভগবানের অবতার নহেন। যিনি অবতার তাঁগার পিতার নাম কর্দ্ধম ঋষি এবং মাতার নাম দেবছুতি। তাঁগার উপদেশ শীমভাগবতের তৃতীয় স্করে বর্ণিত ইইয়াছে।

অপ্টম অবতার দত্তাত্রেয়।

ক্তাতের।

ষষ্ঠমত্রেরপত্যত্বং বৃতঃ প্রাপ্তোহনস্থয়া। আম্বীক্ষিকীমলর্কায় প্রহলাদীদিভা উচিবান্॥

অত্রিপত্নী জনস্বা-কর্ভৃক প্রার্থিত হইরা ভগবান্ তাঁহার পুত্রত্ব স্বাকার করেন। এই অবতারে তিনি অলর্ক ও প্রহলাদ প্রভৃতি ভক্তগণকে আত্ম-বিদ্যা উপদেশ করেন। ব্হমাণ্ড-পুরাণে এই দতাত্তেয় অবতার সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে—

বরং দত্তানস্থারৈ বিষ্ণু: সর্বজ্ঞগন্ময়:।
আত্তে পুজোহভবৎ তস্তাং স্বেচ্ছামানুষবিপ্রহ:।
দত্তাত্তেয় ইতি খ্যাতো যতিবেশবিভূষিত:॥

সকল জগতের নিদান বিষ্ণু অনস্থাকে বরদান করিয়া তাঁহার গর্ভে অত্তির পু্জুরূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন। স্বেচ্ছায় মানব-মূর্তিধারী সেই হরির নাম দভাত্তের। তিনি যতিবেশে বিভূষিত।

্, হংস, গ্ৰুৰপ্ৰিয়া শ্রীরূপ গোম্বামীর মতে নবম, দশম ও একাদশ অবতারের নাম হয়শীর্বা, শ্রীহংদ ও ধ্রুবপ্রিয়। শ্রীমন্তাগবতের প্রথম স্কন্ধের তৃতীয় অধ্যায়ে, যেখানে অবতারগণের তালিকা দেওয়া হইয়াচে, সেখানে এই তিনটা অবতারের নাম নাই। কিন্তু শ্রীমন্তাগবতের দিতীয় স্কন্ধে এই তিন অবতারের নাম ও পরিচয় পাওয়া যায়। প্রথম স্কন্ধের তৃতীয় অধ্যায়ে অবতারগণের নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়ার পর উপসংহারে শ্রীমন্তাগবত বিলয়াছেন, "অবতার অসংখ্য," স্কৃতরাং এই তালিকা যে সম্পূর্ণ নহে তাহা সহজেই ব্ঝিতে পারা যাইতেছে।

নবম অবতার হয়শীর্যা। শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় ক্ষন্ধের সংগ্রম্ব আধ্যায়ে এই অবতারের কথা পুনর্কার আলোচিত হইয়াছে। সেখানে ব্রহ্মা বক্তা আর নারদ স্রোতা। সেই স্থানে একাদশ স্থোকে হয়গ্রীব অবতারের কথা পরিদৃষ্ট হয়।

সত্তে মমাস ভগবান্ হয়শীরযাথো সাক্ষণ স যজ্ঞপুরুষস্তর্পনীয় বর্ণঃ। ছন্দোময়ো মথময়ো হখিলদেব্তাজা বাচো বভুবুকুশতী খসতোহস্য নস্তঃ॥ হয়গ্রীৰ অবতারে দাক্ষাৎ যজ্ঞপুরুষ দেই ভগবান্ হয়শীর্ষ
অর্থাৎ অধানিরোধারণপূর্বক ব্রহ্মার যজ্ঞে আবিভূতি হইয়াছিলেন,
তথন তাঁহার স্থবর্ণ-সদৃশ বর্ণ সকলেই দেখিতে পাইয়াছিলেন।
তিনি বেদময়, যজ্ঞয়য় ও অথিল দেবতার আত্মা। সেই সময়
নিশ্বাস ত্যাগ করায় তাহার নাসাপুট হইতে কমনীয় বেদরপ
বাক্য সকল উৎপন্ন হইয়াছিল।

শ্রীরপ গোস্বামী বলেন বাগীখরীপতি এই হয়গ্রীব ব্রহ্মার

যজ্ঞাগ্নি হইতে আবিভূতি হইয় মধু ও কৈটভ নামক দৈতাযুগলকে

বধ করিয়া বেদ ফিরাইয়া আনেন।

দশম অবতার শ্রীহংদ। শ্রীমদ্ভাগবতের দ্বিতীয় স্কন্ধের সপ্তম অধ্যায়ে উনবিংশ শ্লোকে তাঁহার কথা উল্লিখিত হইয়াছে।

তৃভ্যঞ্চ নারদ! ভূশং ভগবান্ বিবৃদ্ধভাবেন শাধু পরিতৃষ্ট উবাচ যোগম্।
জ্ঞানঞ্চ ভাগবতমাত্মসতত্ত্বদীপং
যদ্বাস্থদেবশরণা বিছরঞ্চৈব।।

হে নারদ! সেই ভগবান্ হংসাবতারে তোমার উদ্রিক্তা ভক্তি দেখিয়া পরিতৃষ্ট হৃদয়ে তোমাকে উত্তমরূপে ভক্তিয়োগ এবং আত্মতত্ব প্রকাশক ভাগবত-জ্ঞান উপদেশ করেন। যে সকল ব্যক্তি বাহ্মদেবের শরণাপন্ন হয়েন, তাঁহারাই ঐ জ্ঞান অনায়াদে লাভ করিতে পারেন।

একাদশ অবতার্ত্তের নাম শ্রীঞ্বপ্রিয়। শ্রীমন্তাগবতের বিতীয় স্কন্ধের সপ্তম অধ্যায়ের অন্তম শ্লোকে এই অবতারের কথা উল্লিখিত হইয়াছে।

বিদ্ধ: সপত্মু দিতপত্রিভিরম্ভি রাজে বালোহপি সন্ধুপগভস্তপঙ্গে বনানি। তস্মা আদাদ্ গ্রুবগতিং গৃণতে প্রসন্মো দিবাাঃ স্তুবন্তি মুনয়ো যত্নপর্যাধস্তাং॥

উত্তানপাদ রাজার পুত্র ধ্রুব পিতার সমক্ষে বিমাতার বাকাবাণে বিদ্ধ হইরা বালাকালেই তপস্থার জন্ম বনে গমন করিয়াছিলেন, ভগবান্ পুশ্লিগর্ভ অবতারে ঐ ধ্রুবের স্তবে প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে সেই ধ্রুবপদ প্রদান করেন, উর্দ্ধে ভ্রুগু প্রাক্তি মুনি এবং অধঃ সপ্তর্ষি যে পদের স্তব করিয়া ধাকেন।

খবত। তাদিশ অবতারের নাম শ্রীঝ্যত। শ্রীম্ভাগবতের প্রথম তালিকায় কথিত হইয়াছে—

অষ্টমে মেরুদেব্যাস্ত নাভের্জাত উক্লক্রম:।
দর্শয়ন্ বর্জুধীরাণাং সর্ববাশ্রম-নমস্কৃতং ॥

আইমে আগীএপুত্র নাভির ঔরদে মেরুদেবীর গর্ভে ঋষভ জন্মগ্রহণ করেন, এই অবতারে ধীর ব্যক্তিদিগকে সর্ব্বাশ্রম-নমস্কৃত বন্ধ অর্থাৎ পরমহংসের আচরণ প্রদর্শন করান। ঋষভদেব হইতেই জৈন সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা।

বৃধু। অধােদশ অবতারের নাম পুথু—

ঋষিভির্যাচিতো ভেজে নবমং পার্থিব বপু:। ছবেমাং ছোষধীবিপ্রাস্তেনার্থি স উশন্তম॥

ঋষিগণ কর্তৃক প্রাথিত হইয়া শ্রীভগবান্ পূথু নাম ধারণ করিয়া রাজদেহ গ্রহণ করেন। এই অবতারে তিনি পৃথিবী হইতে ওয়ধি প্রভৃতি দোহন করেন। এই কারণে এই অবতার সর্বজনের অতি কমনীয়।

চতুর্দ্দশ অবভারের নাম প্রীনৃসিংহ।

मृशिः ।

চতৃদিশং নারসিংহং বিভ্রদ্দৈতোক্রমুর্জ্জিতম্। দদার করজৈররাবেরকাং কটকুদ্যথা।।

চতুর্দদে শ্রীভগবান্ অত্যুর্জিত নারসিংছ-বপুঃ প্রকটন পূর্ব্ধক কটকারী (মাহর-প্রস্তুতকারক) যেমন এরকা নামক তৃণকে বিদারিত করিয়া থাকে, সেইরূপ হির্ণাকশিপুকে উরুদেশে গ্রহণ করিয়া নথদারা বিদারিত করিয়াছিলেন।

পঞ্চদশ অবতার কূর্ম।

কুৰ্ম্ম।

স্থ্রাপামুদ্ধিং মথ্নতাং মন্দ্রাচলং। দত্তে কমঠরপেণ পৃষ্ঠ একাদশে বিভূঃ।।

যে সময়ে দেবগণ ও অস্ত্রগণ নিলিত হইয়া সমুদ্র মন্থন করেন সেই সময়ে অর্থাৎ চাক্ষ্য মন্তর্ত্তরে ভগবান্ কৃর্ম্মরূপে পৃষ্ঠদেশে মন্দ্রাচল ধারণ করেন।

বোড়শমবতার ধন্বস্তরি আর সপ্তদশ অবতার মোহিনী।
শ্রীমন্তাগবতে ইহাদিগকে দাদশ ও ত্রয়োদশ স্থান দেওয়া
হইয়াচে এবং একই শ্লোকে উভয়ের কথা বলা হইয়াছে।

ধবস্তরী ও মোহিনী।

ধাৰস্তরং দাদশমং ত্রয়োদশমমেব চ। অপায়য়ৎ সুরানস্তান্মোহিস্তা মোহয়ন্ স্তিয়া॥

ধরস্তরিরূপে আবিভূতি ইইরা অমৃত আহরণ পুরঃদর মোহিনী জারিপে অনুরগণকে অমৃত পান করান। অষ্টাদশ ব অবতার শ্রীবামন। শ্রীমন্তাগবতে ইহার সংখ্যা পঞ্চশে।

বামন।

পঞ্চদশ বামনকং কৃত্বাগাদধ্বরং বলে:। পদত্রয়ং যাচমানঃ প্রত্যাদিৎস্কৃত্তিপিষ্টপম্।।

ভাগবত-ধর্ম

ভগবান্ বামনমূর্ত্তি ধারণ করিয়া বলিরাজকে স্বর্গ হইতে বঞ্চিত করিবার জন্ম তাঁহার যজে গমন করেন এবং ত্রিপাদ-পরিমিত ভূমি যাজ্ঞা করেন।

শীরপ গোস্বামীর মতে বর্ত্তমান ব্রাক্ষকল্পে তিনবার বামনদেবের আবির্ভাব হয়। একবার স্বায়ুস্ত্ব মহস্তরে আর ছইবার এই বৈবস্থত মহস্তরে। তিনবারে তিনজন অস্তরের যজ্ঞে গমন করেন। বাস্কলি, ধুল্প ও বলি। শেষবার যথন তিনি বলিকে ছলনা করিতে আসেন, সে বৈবস্থত মহস্তরের সপ্তম চতুর্গি। এইবারেই তিনি কশ্যপ ও অদিতির পুত্র।

পরশুরাম।

উনবিংশ অবতার পরশুরাম। শ্রীমন্তাগবতে ইহাকে ষোড়শ স্থান দেওয়া হইয়াছে।

> অবতারে যোড়শমে পশুন্ ব্লক্তহো রূপান্। ত্রিঃসপ্তকৃত্বঃ কুপিতো নিঃক্ষতামকরোমহীং॥

ক্ষতিয়গণ ব্রাহ্মণের বিদেষী হওয়ায় ভগবান্ পরভারায়রপে অবতীর্ণ হইয়া কোপপূর্ব্বক একবিংশতিবার পৃথিবীকে ক্ষতিয়-শৃশু করেন।

পরশুরামের আবির্ভাব এই বৈবস্বত মহান্তরেই হইয়াছিল।
কেহ বলেন সপ্তদশ চতুর্গ তাঁহার আবির্ভাব-কাল। কেহ
বলেন দাবিংশ।

अभिक्य ।

বিংশ অবতার শ্রীরামচন্দ্র

নরদেবত্তমাপন্ন: স্থরকার্য্য চিকীর্যয়। সমুজনিগ্রহাদীনি চক্রে বীর্যাক্সতঃ পরং॥

দেব-কার্য্য করিবার বাসনায় নরদেব অর্থাৎ রাঘবরূপে আবিভূতি হর্য্যা সমুদ্র নিগ্রহ প্রভৃতি ছুরুহ কার্য্য সাধন করেন।

বৈবস্বত মন্বস্তুরের চতুর্বিংশ চতুর্গগের ত্রেতাযুগে শ্রীরামচন্দ্রের স্মাবির্ভাব। একবিংশ অবতার ব্যাদদেব। শ্রীমন্তাগবতে ইংগকে দপ্ত- বাাদদেব।
দশ সংখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

ততঃ সপ্তদশে জাতঃ সত্যবত্যাং পরাশরাং । চক্রে বেদতরোঃ শাখা দৃষ্ট্য পুংসোহল্লমেধসঃ।।

ভগবান্, পরাশর ঋষির ঔরসে সতাবতীর গর্ভে ব্যাস নামে জন্মগ্রহণ করেন: লোক সকলের বৃদ্ধি অল্প দেখিয়া তাহাদের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া বেদরূপ তরুর বহুবিধ শাখা বিস্তার করেন।

দাবিংশ ও ত্রয়োবিংশ অবতার বলরাম ও কৃষ্ণ। ক্ল_{রা}ছ শ্রীমন্তাগবতে ইহাদের উনবিংশসংখ্যা নির্দিষ্ট হইয়াছে। কৃষ্ণ

> একোনবিংশে বিশংতিমে বৃষ্ণিষু প্রাপ্তজন্মনী। রামকৃষ্ণবিতি ভূবো ভগবানহরন্তরং॥

ভগবান্ বৃষ্ণিবংশে রামক্লফরপে জন্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবীর ভার হরণ করেন।

চতুবিংশ অবতার শ্রীবৃদ্ধ।

1751

ততঃ কলৌ সংপ্রবৃত্তে সংমোহায় স্থরদিষাং। বৃদ্ধোনামাইঞ্জনস্থতঃ কীকটেষু ভবিষ্যতি॥

কলিযুগ প্রবৃত্ত হইলে ভগবান্ দেবছেষি অস্তরগণের মোথ-সাধনের জন্ত কীকট অর্থাৎ গয়াপ্রদেশে অঞ্জনের পুত্র হইয়া বৃদ্ধ নামে অবতীর্ণ হটবেন ১

পঞ্চবিংশ অবতার কন্ধী।

कि ;

অথাসৌ যুগসদ্ধ্যায়াং দস্থ্যপ্রায়ের রাজস্থ। জনিতা বিষ্ণুযশুশো নামা কন্ধির্জগংপতি॥ কলির শেষে পৃথিবীর রাজাগণ দস্তাপ্রায় হইলে বিষ্ণুষশাঃ ব্রাহ্মণের ওরষে জগৎপতি ভগবান্ কল্কি নামে জন্মগ্রহণ করিবেন।

কল্পাবভার।

আমরা এই যে পঁচিশদন অবতারের পরিচয় পাইলাম ইঁলারা কল্পাবতার অর্থাৎ প্রতিকল্পেই ইঁহারা আবিভূতি হইয়া থাকেন। ইঁহাদের মধ্যে প্রথম ত্রয়োদশলন অর্থাৎ চতুঃসন হউতে পৃথু পর্যান্ত স্বায়ন্ত্র মন্বন্তরে আবিভূতি হন। তাহার পরের চারিজন চাক্ষ্য মন্বন্তরে আর শেষের আটজন বৈবস্বত মন্বন্তরে। শ্রীলঘূভাগবতামৃত গ্রন্থে এইরূপ দিদ্ধান্ত করা হইয়াছে।

মবস্তরাবভার।

কল্পাবতারের পর মন্বস্তরাবতারগণের পরিচয় গ্রহণ করিতে হইবে। প্রীমন্তাগবতের অপ্টম স্কন্ধে মন্বস্তরাবতারগণের কথা বলা হইয়াছে। প্রত্যেক মন্বস্তরেই ইন্দ্রশক্র অস্থরের উদ্ভব হইয়া থাকে, এবং ভগবান্ আসিয়া অস্থর বিনাশ-পূর্ব্ধক ইন্দ্রকে সাহায্য করেন। কোন কোন লীলাবতার বা কল্পাবতার মন্বস্তরাবতারের কার্য্য করিয়াছেন। চতুর্দ্দশ মন্বস্তরের মন্বস্তরাবতারগণের নাম প্রীমন্তাগবতেই পাওয়া যায়।

১। স্বায়স্ত্র ময়স্তর অবতারের নাম যজ । ইহার কথা কল্লাবতার মধ্যে বলা হইয়াছে।

২। স্বারোচিষ মরস্তর—অবতারের নাম বিভূ[।]

ঋষেস্ত বেদশিরসস্ত যিতা নাম পৃত্যুভূৎ।
তস্যাং জাতস্ততো দেবে৷ বিভূরিভ্যভিবিশ্রুতঃ॥
অষ্টাশীতিসহস্রাণি মুনয়ো যে ধৃতব্রতাঃ।
অম্বশিক্ষুনু ব্রতং তস্য কৌমারব্রহারিণঃ॥

412129124 II

তৃতীয় ভাগ।

বেদশিরা ঋষির তুষিতা নামে যে পত্নী ছিলেন তাঁহার গর্ভে ঐ ঋষি হইতে বিভূনামে দেব উৎপন্ন হয়েন। তিনি আকুমার ব্রহ্মচারী ছিলেন, অষ্টাশীতিসহস্র ধৃতব্রত মুনি তাঁহার নিকট ব্রতশিক্ষা কুরেন।

৩। উত্তম মন্বস্তর—অবতারের নাম সত্যদেন।

ধর্মস্য স্থন্যতায়ান্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ।
সভ্যদেন ইতিখ্যাতো জাতঃ সভ্যব্রতৈঃসহ।।
সোহন্তব্রত-ছঃশীলান্ অসতো যক্ষ-রাক্ষসান্।
ভূতক্রেহো ভূতগণানবধীৎ সভ্যজিৎসথঃ॥

812-22-50 11

ধর্মের স্থন্তা নামী ভার্য্যার গর্ভে জগবান্ পুরুষোত্তম সত্য-ব্রতগণসহ উৎপন্ন হইয়া সভাসেন নামে খ্যাত হয়েন। এই সভাসেন সভাজিৎ নামা ইক্রের সথা হইয়া অনৃতব্রতী তঃশীল স্বসং যক্ষ রাক্ষসদিগকে এবং প্রাণী-পীড়ক ভূতগণকে বিনাশ করেন।

৪। তামস মন্বস্তর—অবতারের নাম হরি।

তত্রাপি যজ্ঞে ভগবান্ হরিণ্যাং হরিমেধস: । হরিরিত্যান্থতো যেন গজেন্দ্রো মোচিতোগ্রাহাৎ ॥ ৮।১-২৩॥

ভগবান্ বিষ্ণু হরিমেধদের ঔরবে হরিণীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া "হরি" এই নাম গ্রহণ করেন এবং গ্রাহের মুখ হইতে গজেন্তকে রক্ষা করেন_া

৫। বৈবত মহস্তর—অবতারের নাম বৈকুণ্ঠ।

পত্নী বিকুঠা শুভ্রমা বৈকুঠি: স্বরমন্তমে:। তয়ো: স্বকলয়া যজ্ঞে বৈকুঠো ভগবাস্ স্বয়ং॥ বৈকৃষ্ঠঃ কল্পিতো যেন লোকো লোক-নমস্কৃতঃ। রময়া প্রার্থ্যমানেন দেব্যা তংপ্রিয়কাম্যয়া॥৮।১-২॥

শুদ্রের বিকৃষ্ঠা নামে যে পত্নী ছিলেন তাঁহার গর্ভে শুদ্রের জৈলসে ভগবান্ বৈকৃষ্ঠ স্বয়ং বৈকৃষ্ঠবাদী স্থ্রগণ সহিত স্বীয় অংশে জন্মগ্রহণ করেন, ঐ বৈকৃষ্ঠই রামদেবীর প্রার্থনায় তদীয় প্রিয় করিতে বাদনা করিয়া লোক-নমস্কৃত বৈকৃষ্ঠ-লোক নির্দ্ধাণ করেন।

ভ। চাক্ষ মন্বস্তর—অবতারের নাম অজিত।

"তত্রাপি দেব: সন্তুত্যাং বৈরাজস্যাভবং স্কৃতঃ।

অজিতো নাম ভগবানংশেন জগতীপতিঃ॥

পয়োধিং যেন নির্মথ্য যুরাণাং সাধিতা স্থা।

ভ্রমমাণোহস্তসি ধৃতঃ কুর্মরূপেণ মন্দরঃ।"

দেব-সন্তৃতির গর্ভে জগৎপতি ভগবান্ বিষ্ণু স্বীয় স্বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া অজিত নামে বিখ্যাত হয়েন। তিনি সমূদ্র মন্থন করিয়া দেবতাদিগের নিমিত্ত স্থাসাধন এবং কৃশ্বরূপে ভ্রমণ করেতঃ মন্দর-পর্বত ধারণ করেত।

৭। বৈবস্বত মহস্তর—অবতারের নাম বামন। লীলাবত'র-প্রকরণে বামনদেবের কথা বলা হইয়াছে।

এখন বৈবস্বত মন্বস্তরের অষ্টাবিংশতি কলিযুগ চলিতেছে।

ঘাহা হউক ভবিষ্যত মন্বস্তরের অবতারগণের কথাও শ্রীমন্তা
গবতে বলা হইরাছে। তাঁহাদের নাম ও পরিচয় নিয়ে দেওয়া

ইইল।

৮। সাবণীয় মন্বস্তর—অবতারের ট্রেম সার্বভৌম।

"দেবগুত্থাৎ সরস্বত্যাং সার্বভৌম ইতি প্রভূ:।

স্থানংপুরুদ্রনাদ্ধা বলয়ে দাস্যতীশ্ব:॥"

দেবগুঞ্ছ হইতে সরস্বতীর গর্ভে ভগবান্ অবতীর্ণ হইরা সার্ক্তোম এই নামে বিখ্যাত হইবেন এবং পুরন্ধরের নিকট হইতে ইক্সত্ব গ্রহণ করিয়া বলিকে প্রদান করিবেন।

- ১। দক্ষ দাবর্ণীয় ময়য়য়য়—অবতায়ের নাম ঋষভ। আয়ৣয়
 য়ান্ হইতে অয়ৢধায়ায় গর্ভে ভগবান্ বিয়ৄ জয়য়য়য় করিয়া
 য়য়য়ড়৺ এই নামে খ্যাত হইবেন এবং অয়ৢত নামক ইয়েকে
 সর্কা সম্পৎ-পরিপূর্ণা ত্রিলোকী ভোগ করাইবেন।
- ১০। ব্রহ্ম-সাবণীয় মুন্তপ্তর—অবতারের নাম বিধক্সেনঃ।
 ইনি বিশ্বস্ক্ বিপ্রের গৃহে বিস্চির গর্ভে অংশাংশে জন্মগ্রহণ
 করিবেন এবং তৎকাশীন ইন্দ্র শভুর স্থিত তাঁহার স্থ্য
 ভইবে।
- ১১ ধর্ম্ম সাবর্ণীয় মহস্কর—অবতারের নাম ধর্মসেতু। ইনি আর্য্যক ও বৈশ্বতার পুত্র।
- >২। রুজ-সাবণীয় মন্বস্তর—অবভারের নাম স্থামা। ইতি সভ্যসহা ব্রাহ্মনের স্থন্তা নাগ্রী ভাগ্যায় উৎপন্ন হইবেন।
- ১৩। দেব সাবর্ণীয় মন্বস্তবের অবতাবের নাম যোগেশব। ইনিদেবহোত্র ও বৃহতীর পুত্র।
- ১৪। ইন্দ্র-সাবণীয় মন্তর---অবতারের নাম বৃহ্ছান্ত। ইনি স্ত্রায়ণ ও বিনতার পুত্র।

কল্পাবতার পচিশ, মগস্তরাবতার চৌদ ইইয়াও ঘাদশ, কারণ যক্ত ও বামন লীলাবতার এবং ময়স্তরাবতার। ইহা বাতীত চারি যুগের চারিটী অবতার। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীক্ষের নামকরণ প্রদক্ষে গ**্র**চার্য্য বলিয়াছেন "শুক্লরক্তথাপীত ইদানীং কৃষ্ণভাংগতঃ" মর্থাৎ দত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চারিযুগে ভগবান্ শুক্ল, রন্দ, কৃষ্ণ এরং পীতবর্ণ ধারণ করিয়া আভিভূতি ইইয়া থাকেন। শ্রীরুপগোস্বামী ব্রশ্বরাছেন—

লীলাব**ত**ার, যুগাব**তা**র। "উপাসনা-বিশেষার্থং সত্যাদিষু যুগেষসৌ। মন্বস্তুরাবতারস্তু তথাবতরতি ক্রমাৎ॥"

অর্থাৎ খিনি যে ময়ন্তরের অবতার তিনিই উপাসনা বিশেষের জন্য প্রতি চতুর্গে চারিবার শুক্ল, রক্ত, রুফ ও পীতবর্ণধারণ করিয়া আবিভূতি হইয়া থাকেন।

এই যে ব্যবস্থা ইহার ব্যতিক্রমণ্ড হয়। অন্ততঃপক্ষে বর্ত্তমান কলিয়ুগে ইহার বিশেষ ব্যতিক্রম হইয়াছে। সে কথা পরে আলোচ্য। তাহা হইলে আমরা শ্রীমন্তাগবত হইতে একচন্ধা-রিংশৎ অবতার পাইলাম।

কলিয়ুগে এগৌরাঙ্গ। চাবিষ্ণের চারি অবতারের কথা শ্রীমদ্বাগবতের একাদশ স্কন্ধের ৫ম অধ্যায়ে বিশেষ ভাবে বর্ণিত ইইয়াছে। শ্রীল লোচনদাস ঠাকুর তাঁহার শ্রীচৈত্য্য মঙ্গল গ্রন্থের প্রারম্ভেই অর্থাৎ স্থল থণ্ডে এই শ্লোকগুলির বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

নিমিরাজ করভাজন মুনিকে জিঙ্কাদা করিলেন—

"কিস্মিন্ কালে স ভগবান্ কিংবর্ণ কীদৃশো নৃভিঃ।
নামা বা কেন বিধিনা পূজ্যতে তদিহো গুতাম্॥"
কোন্ কালে ভগবান্ কোন্ বর্ণ ধরে।
কি নাম তাহার সেই হৈল কোন্ কালে॥
কোন্ কালে কোন্ধর্ম কেমন মানুষ।
কোন্বিধি পূজা করে কিসে বা সন্ভোষ॥
শীক্র ভাজন উবাচ—

"কৃতং ত্রেতা দ্বাপরঞ্চ কলিন্নিত্যেষু কেশবঃ। নানাবর্ণাভিধাকারো নানৈব বিধিনেজ্যতে॥ কৃতে শুক্লশ্চতুর্বাহ জটিলো বঙ্কলাম্বঃ। কৃষণার্জিনাপবীতাক্ষান্ বিভ্রদণ্ড ক্মগুলু॥

মনুষ্যাস্ত তদা শান্তা নিকৈরা স্থন্তদঃ সমাঃ। যজন্তি তপস্যা দেবং শমেন চ দমেন চ॥" রাজাকে কহিছে মুনি শুন সাবধানে। সভ্য আদি যুগে লোক পূজয়ে কেমনে॥ সত্য যুগে শ্বেতবর্ণ হংস নাম ধরে। চতুর্কাহু তপোধর্ম জটাবাকল পরে। দণ্ড কমণ্ডলু কৃষ্ণসার উপবীত। শান্ত নিবৈর সম লোকের চরিত॥ ত্রেতায়াং রক্তবর্ণোইসৌ চতু ধাহু শ্বিমেখলঃ। হিরণ্যকেশস্ত্র্যযাত্মা ত্রুক্ত্রুযাত্মপলক্ষণঃ॥ তং তদা মনুজা দেবং সর্ববদেবময়ং হরিং। যজন্তি বিভয়া ত্র্যা ধর্মিষ্ঠা ব্রহ্মবাদিনঃ ॥ সেই প্রভু ত্রেভাযুগে রক্তবর্ণ ধরে। চারি বাহু ত্রিমেখল স্রুক্ স্রুব করে॥ তপ্ত হাটক-কেশ শিরের উপরে। সর্বদেবময় প্রভু আসে যজ্ঞ করে। ত্রয়ীবেদ আত্মা তার নাম ধরে 'যজ্ঞ'। বেদবিধিমতে পূজা করে ধর্মবিজ্ঞ॥ দ্বাপরে ভগবান্ স্থামঃ পীতবাসং নিজায়ুধঃ। শ্রীবংসাদিভারকৈশ্চ লক্ষণৈরূপলক্ষিতঃ॥ তং তদা পুরুষা মর্ত্ত্যা মহারাজোপলক্ষণম্। যজন্তি বেদদন্ত্বাভ্যাং পরং জিজ্ঞাসবো রূপ। ইতি দাপর উববীশ স্তবন্তা জগদীধরম্। নানাতন্ত্রবিধানেন কলাবপি তথা শুণু । দ্বাপরে শ্রামবর্ণ ধরে ভগবান্। প্রীবংস কেন্ত্রিভ অঙ্গে পীত-পরিধান।

মহারাজরাজাধিপলক্ষণ বিরাজে। ভাগ্যবান লোক ভারে বেদ-তন্ত্রে যজে॥

বে যুগে মানবকে যে ধর্ম আচরণ করিতে হইবে, প্রতিসৃগে যুগাবতার আসিয়া তাহা শিক্ষা দিয়া থাকেন। মত্য, ত্রেতা এবং দ্বাপর এই তিন যুগের অবতার শুক্ল, রক্ত ও ক্লফবর্ণ। এইবার কলিযুগের কথা বলিতেছেন।

কৃষ্ণবর্ণং ছিষাকৃষ্ণং সঙ্গোপাঙ্গান্ত্রপার্ষদং। যজ্ঞৈঃ সঙ্কীর্ত্তনপ্রায়ৈর্যজন্তি হি সুমেধসঃ॥

'কৃষ্ণ' এই ছই বর্ণ আছয়ে যাহাতে।
'কৃষ্ণবর্ণ' নাম তার কহে ভাগবতে ॥
কান্তিতে 'অকৃষ্ণ' নেই শুন সর্ব্ব জন।
গোরা গোরা বলি গাই এই সে কারণ॥
সাজোপাঙ্গ অন্ত যত পারিষদ আর ।
সবার সহিত প্রভু কৈলা অবতার ॥
অঙ্গে বলরাম বলি—ভেঞি কহি 'সাঙ্গ'।
উপ-অঙ্গ আভরণ—তেঞি সে উপাঙ্গা।
স্থানি-আদি অন্ত—যত পারিষদ।
সংহতি আইলা সভে প্রক্রাদ নারদ॥
প্র্বে অবতারে আর দাস দাসী যত।
সাঙ্গোপাঙ্গে অবতার—নাম লৈব কত॥

*
সংশ্বীর্ত্তন-প্রায় যজ্ঞ-ধর্ম পর্ক্রাশ।
স্থাধা যে জন—তাতে পরম উল্লাস॥

পূর্ব্বোদ্ধত শ্রীমন্তাগবতীয় শ্লোক যে সময়ে জগতে প্রচারিত হইয়াছিলেন সে সময়ে শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভুর আবিভাব ভবিয়তের ঘটনা ছিল। কাজেই শ্লোকটীর অর্থ বিশেষ বিবেচনা পূর্ব্বক নির্দ্ধারণ করিতে হঠবে। প্রীল লোচনদাস ঠাকুরও বলিয়াছেন। সাবধান হঞা শুন কলির কাহিনী। প্রীচৈত্ঞ-চরিতামৃত-গ্রন্থেও পূর্ব্বোদ্ধত শ্লোক ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

> "কৃষ্ণ এই তুই বর্ণ দদা যার মুখে। অথবা কৃষ্ণকে তেঁহো বর্ণে নিজ শ্বথে॥ কুষ্ণ-বর্ণ শব্দের অর্থ চুই ত প্রমাণ। কৃষ্ণ বিহু মুখে নাহি আইদে আন॥ কেহ তাঁরে বলে যদি 'কৃষ্ণবরণ'। আর বিশেষণে তার করে নিবারণ॥ দেহকান্তের হয় তেঁহো অকুষ্ণবরণ। অক্ষাবরণে ক্রে পীতবরণ ॥ প্রত্যক্ষ তাঁহার তপ্তকাঞ্চনের ছ।তি। যাহার ছটায় নাশে অজ্ঞান-তমস্ততি॥ জীবের কল্ময়ভ্রমো নাশ করিবারে। অঙ্গ উপাঙ্গ-নাম নানা অন্ত ধরে॥ ভক্তির বিরোধী কর্ম্ম ধর্ম্ম বা অধর্ম। তাহার কলায়নাম সেই মহাতমঃ॥ বাহুতুলি হরিবলি প্রেমদৃষ্টো চায়। করিয়া কলাষ নাশ প্রেমেতে ভাষায়॥ শ্রীঅঙ্গ ীমুখ যেই করে দরশন। তার পাপ ক্ষয় হয়, পায় প্রেমধন॥ অন্য অবতারে সব সৈত্য-শস্ত্র সঙ্গে। চৈতন্ত কুংফর সৈতা অঙ্গ উপাইঙ্গ ॥

অঙ্গোপাঙ্গ অন্ত্র করে স্বকার্য্য-সাধন। অঙ্গ শব্দের অর্থ আর শুন দিয়া মন॥ অঙ্গ শব্দে অংশ কহে শাস্ত্র-পরমাণ। অক্টের অবয়ব উপাঙ্গ ব্যাখ্যান।

'অঙ্গ' শব্দে অংশ কহে, সেহে। সভ্য হয়। মায়া কাৰ্য্য নহে সব চিদানন্দ ময়॥ অধৈত নিত্যানন্দ চৈতন্তোর চুই অঙ্গ। অঙ্গের অবয়বগণ কহিয়ে উপাঙ্গ ॥ অঙ্গোপাঙ্গ তীক্ষ্ণ অস্ত্র প্রভুর সহিতে। সেই সধ অস্ত্ৰ হয় পাষণ্ড দলিতে। অবৈত আচার্য্য গোসাঞি সাক্ষাৎ ঈশ্বর॥ প্রীবাসাদি পারিষদ সৈনা সঙ্গে লঞা। ছুই সেনাপতি বলে কীর্ত্তন করিয়া॥ পাষ্ড-দলন-বানা নিত্যানন্দ রায়। আচাৰ্য্য হৃষ্ণারে পাপ পাবগু পলায়॥ সঙ্কার্তন প্রবর্ত্ত জীকৃষ্ণচৈতন্য। সঙ্কীর্ত্তন যজ্ঞে তাঁরে ভজে সেই ধন্য॥ সেই ত সুমেধা, আর কুবুদ্ধি-সংসার। সর্ব্যজ্ঞতৈ কৃষ্ণনাম-যজ্ঞ সার॥

কলিযুগের যুগাবভার-সম্বন্ধে শ্রীদ্ভাগবৃশুতর শ্লোকের এই অর্থ বঙ্গদেশের বৈষ্ণবাচার্য্যগণ প্রচার করিয়াছেন। অবভার-কথা আলোচনায় এই ব্যাখা বিশেষরূপে আলোচ্য।

বোপদেব পূণীত 'মুক্তাফল' নামক গ্রন্থ প্রাচীন ও অত্যন্ত প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থের ভৃতীয় অণ্যায়ে বিষ্ণুর অবতার কথা

বোপদেবের মত

আলোচিত হইয়াছে। এই গ্রন্থে অবতারগণকে চারি ভাগ করা হইয়াছে; কল্ল, মহন্তর, যুগ ও স্বল্প। অবভারের সংখ্যা এই গ্রন্থাস্থারে চল্লিশ। বোপদেবের গ্রন্থ শীরূপ গোস্বামীর গ্রন্থের বহু পূর্ববেত্তী। এই গ্রন্থের টীকা হেমাদ্রি বিরচিত। হেমাদ্রির টীকায় অবতার-কথা কোন্ অবস্থায় এবং কি কারণে আলোচ্য তাহা বিবৃত হইয়াছে সমাধিভঙ্গের পর অর্থাৎ ৰু।খানদশায় যোগের নানারপ বিল্ল ঘটবার সভাবনা। ব্যাধি, স্ত্যান, সংশয়, প্রমাদ, আলস্ত, অবিরতি, ভ্রান্তিদর্শন, লব্ধভূমিকত্ব এই সমুদয় চিত্ত বিকেপ ৷ তাহা ছাড়া হঃখ, দৌর্মনশু, খাস-প্রখাস-বিক্ষেপ প্রভৃতি দৈহিক অবস্থা এই চিত্ত-বিক্ষেপের আহুষঙ্গিক: ভগবানের জন্ম ও কর্মাদির অনুসন্ধান এই অবস্থায় মহৎ লাভ অর্থাৎ ৰ্যুত্থান দশায় জন্ম কর্ম্মের শ্রবণ কীর্ত্তনাদি করিলে চিত্ত-বিক্ষেপ ও দেহ-বিক্ষেপাদি যে যোগের **অন্ত**রায় **তাহার হস্তে** পরিত্রাণ পাওয়া যায়। কল্পাবতারান শৃষন অধ্ববিদ্যোপশান্তয়ে ভাবয়েৎ" এই অবস্থায় কল্পাবতারগণের কথা শুনিয়া অধ্ববিদ্নের উপশান্তির জন্ম বরাহদেব (১) কে চিন্তা করিবে। অধ্ব শব্দের অর্থ পথ। বোপদেবের গ্রন্থে প্রথমে বরাহ দেবের কথা বলা হইয়াছে।

সাধকাবস্থ অবতাব স্মরণ।

লোকাপবাদ-নিরাশের জ্ব্য ষক্ত (২)। "রাজসন্থাদিদোষহানার্থংকপিলাবভারমাহ॥" রজোগুল হইতে উৎপাদিত যে
সমুদ্র দোষ অর্থাৎ অহঙ্কারাদির উপশ্যের জ্ব্য কপিলাবভার
(৩)। অলকভূমিকত্ব নিবারণের জ্ব্য দভাত্রের (৪)।
কামোপশ্যের জ্ব্য 'চ্তু:সন)। প্রমাদ-বিনাশের জ্ব্য নারদ।
(৬)। উর্গ ধর্ম নাশের জ্ব্য নারায়ণ (৭)। উদ্দিষ্ট-সিদ্ধির
জ্ব্য প্রথ্ (১)। কে চিস্তা করিবে। ক্র্পেপাসা শান্তির
জ্ব্য পুথ্ (১)। অনবস্থিতত্ব নাশের জ্ব্য ঋষুভূদেব (১০)।
দেবহেলন-জাত দোষ খণ্ডনের জন্য হয়গ্রীব অবসার (১১)।

জিছোপদর্গ নাশের জন্ম মৎদ্য (১২)। নরক হেতু নাশের জন্য কৃষ্ম ১০। অরণ্ডয়-হানি জন্ম নৃদিংহ ১৪। আর্তিনাশের জন্ম বামন ১৬। স্থাননাশের জন্ম বামন ১৬। স্থাননাশের প্রতিকারের জন্ম হংদাবতার ১৭। ছর্গোপদর্গ নাশের জন্ম মন্বস্তুরেশ .৮। ব্যাধি নাশের জন্ম ধন্বস্তুরি ১৯। অতিরতি নাশের জন্ম মেহিনী ২০। অত্রিকুটোপদর্গ হানির জন্ম পরশুরাম অবতার ২১। প্রবাদত্বংখনাশের জন্য রামাবতার ২২। দর্কবিধ অন্তরায় নাশের জন্য ব্যাস ২৪। ল্রান্তি-দর্শন নির্ত্তির জন্য বৃদ্ধ, ২৫। কলিদোয় নিরাদের জন্য কৃষ্কি ২৬।

বোপদেবের মৃক্তাফলগ্রান্থে এই ২৬ জনকে কল্পাবতার বিলিয়াছেন, তাহার পর চৌদ মন্বস্তরের ১৪ জন মন্বস্তরাবতার তৎপরে চারিয়ুগের চারিয়ুগাবতার। স্ক্সেমেত ৪৪ জন হইবার কথা। কিন্তু চারিজন কল্পাবতার অর্থাৎ যজ্ঞ, হরি, কূর্ম্ম ও বামন. তাঁহারা যেমন কল্পাবতার তেমনি মন্বস্তরাবতার, স্কুতরাং তাঁহাদের তুইবার গণনা করার প্রয়োজন নাই। তাহা হইলে সক্ষ্যমেত ৪০ জনকে আমরা পাইতেছি। আমাদের দেশের বৈফ্রবাচার্যাগণ শ্রীক্লফকে অবতারতালিকার ভিতর গণনা করেন নাই, বলরামকে ধরিয়াছেন, কিন্তু বোপদেব বলরামকে না ধরিয়া শ্রীক্লফকেই ধরিয়াছেন।

শ্ৰীকৃষ্ণ সম্বন্ধে বোপদেবের মত । শ্রীরুঞ্ট সহত্তে বোপদেবের মত এবং হেমাদ্রির ব্যাখা আলোচনা কর। আবশুক, কারণ ইহাতে আমরা ভাগবত-সম্প্রদায়ের প্রাচীন মতের পরিচয় পাইব। এই প্রাচীন ভাগবত সম্প্রদায়ের মত শ্রীমন্তাগবতের নিয়ের শ্রোকগুলির মালোচনার মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়।

ভূমে: স্থুরেতরবরুথ বিমন্দিতায়াঃ ক্লেশব্যয়ার কলয়া সিতকুষ্ণকেশঃ। জাতঃ করিয়তি জনামুপলক্ষ্যমার্গঃ কর্মাণিচাত্মমহিমোপনিবন্ধনানি॥ ১ তোকেন জীবচরণং যতুলুকিকায়া-স্তৈমাসিকস্য চাপদা শকটো পর্ত্তঃ। যদ্রিসভান্তরগতেন দিবিস্পশোর্ষা উন্মূলনং ছিতরথার্জ্নয়োন ভাব্যম্॥ ২ যদ্রৈজ্ঞ ব্রজপশূন্ বিষ্তোয়পীতান্ গোপাংস্কজীব্য়দমুগ্রহদৃষ্টিদৃষ্ট্যা।

অস্থরেতরবরুথবিমর্দিত (অস্থরণণ কর্তৃক-নিপীড়িত) পৃথিবীর ক্লেশ্র দূর করিবার জন্ত সিতরুঞ্চকেশ কলার জন্মগ্রহণ করিয়া মানবসকলের অনুপলক্ষা প্রায় অর্থাৎ সাধারণ মানবের পক্ষে বাহা একেবারে অসপ্তব এই প্রকারের কার্য্য সমৃদ্য করিবেন, এই সমৃদ্য কার্য্য এমন যে তাহার ঘারা ঠাহার অর্থাৎ শ্রীভগবানের মহিমা প্রতিষ্ঠিত হইবে।

প্রথম শ্লোকের ইহাই দাবারণ বন্ধান্থান । এইবার হেমাজির নিকা অনুসারে শ্লোকটির তাৎপ্রা নির্দারণ করিতে হইবে। মূলে আছে কলয়া'—''কলয়া পূর্ণরূপেণ নত্বংশন ক্ষণ্ড ভগবান স্বয়ম্ ইতানেন বিবোধাৎ। 'কলয়া' শন্দের অর্থ পূর্ণরূপে, অংশরপে নহে, কারণ 'অংশরপে' এই অর্থ ক্রিলে ''ক্ষণ্ড ভগবান স্বয়ং" অর্থাৎ ক্ষণ্ট স্বয়ং ভগবান এই বাক্যের সহিত বিরোধ হয়। 'সিত' শন্দের অর্থ নির্দাল,—মৃক্তিরপ। 'ক্ষণ' শন্দের অর্থ মলিন, অনির্দাল মৃক্তিরপ। 'ক্ষণ' এই শন্দের ঘণ স্বায়ুরূপের ক্ষণ করা যায় অর্থাৎ যদি ইহার সাধারণ অর্থ গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে পূর্ববিৎ বিরোধ হইবে। বিষ্ণু-প্রাশের পঞ্চমজংশের প্রথমাধান্তির ৫৯ শ্লোকে কথিত হইয়াছে।

উজ্জহারত্মিনঃ কেশৌ সিতকুষ্ণে মহামুনে।

অর্থাৎ কে মহামুনে. ভগবান্, পরমেশ্বর এই প্রকারে স্কৃত হইয়: আপনার শ্বেত ও রুফ চগাছি কেশ উৎপাটন করিলেন। এই যে উক্তি ইহার ও ব্যাখ্যা আবশ্যক। ছটি কেশ শন্দের অর্থ হুইজন স্থখ্যামী। "কেশো স্থখ্যামিনো"। দিত—রাম। 'আত্মন: অমুর্ভে দকাশাছজ্জগার উদ্ধৃতবান্ কল্লিতবান্' নিজ মূর্ত্তির নিকট হুইতে উদ্ধৃত করিলেন বা কল্পনা কারলেন। হারিবংশে আছে যে ভগবান্ কোন পর্বত গুহার নিজের মূর্ত্তি নিক্ষেণ করিয়া গরুড়কে তথার রাধিয়া বলিলেন "আমি শ্বয়ং এখানে আসিয়াছি।" হরিবংশে এই কথা এইরপভাবে আচ্ছে—

স দেবানভানুজ্ঞায় বিবিজে ত্রিদশালয়ে।
জগাম বিষ্ণুঃ স্বং দেশং ক্ষীরোদস্যোত্তরাং দিশং॥
তত্র বৈ পার্ববতী নাম গুহাদেবৈ স্মৃত্র্গমা।
ত্রিভিস্তস্থৈব বিক্রাস্তিনি তিঃং পর্ববস্থ পূজিতা॥
পুরাণং তত্র বিশ্বস্য দেহং হবিক্রদারধীঃ।
আাত্মানং যোজয়মাস বস্থদেবগৃহে বিভূঃ॥

নির্জ্জন স্বর্গভবনে বিষ্ণু দেবগণকে এইরূপ আদেশ করিয়া ক্ষীরোদণাগরের উত্তর দিগবর্তী নিজের দেশে গমন করিলেন। স্থোনে পার্ব্ধতী নামে অতি হর্গম এক গুহা আছে, ঐ গুহা তিনজন বিক্রমশালী দেব কর্ত্ক পর্ব্বে পর্ব্বে নিত্য পূজিত হইয়। থাকে। উদার বৃদ্ধি বিভূ হরি সেই গুহায় নিজের প্রাতন দেহ বিক্তাস করিয়া বস্থদেবগৃহে আপনাকে বোজনা করিলেন।

হরিবংশের এই উক্তি বাঁহারা যথাশ্রুত ব্যাখ্যা করিয়াছেন অর্থাৎ ভিতরে প্রবেশ করিয়া রহস্ত নির্ণয় না করিয়া সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহারা সম্যক্রপে তত্ত্ব বুঝিতে পারেন নাই। কারণ প্রত্যেক দেবতাই নিজের অর্থাৎ দেবতাদের কাহারও জরা হয় না, ইহা প্রসিদ্ধ আছে, স্কুতরাং অকাল-কলিত বা কালাতীত যে ভগবান্ তাঁহার জরাই বা কি প্রকারে হইতে পারে, আর জরার ফলস্বরূপ যে কেশের শুকুতা, তাহাই বা কি প্রকারে হইতে ছাড়া এমনও প্রমাণ আছে তাহা তাঁহার যে কেশে নৈদর্গিক শুক্ল ঞ্চলতা নাই অর্থাৎ কেহ বলিতে পারেন যে জরার জন্ম ভগবানের কেশ শুক্ল হয় নাই তাঁহার মন্তকে স্বভাবত:ই শ্বেতবর্ণ ও ক্লেবর্ণ কেশ আছে—কিন্তু এ কথা সত্য নঙে, তাহার প্রমাণ আছে। এই কারণে নরসিংহ পুরাশে কুকাবতার প্রদঙ্গে শক্তিশদই প্রযুক্ত হইয়াছে কেশশদ প্রযুক্ত হয় নাই। নরসিংহ পুরাণে আডে—

> বস্দেবাচ্চ দেবক্যামবতীয্যমহীতলে। সিতকুঞে চ তচ্ছক্তীকংসাগুান্ ঘাতয়িষ্যত॥

খেত এবং রুঞ, তাঁহার এই ছই শক্তি বস্থদেব হইতে
দেবকাঁকে আশ্রপুর্কে মহাতলে স্বতীর্ণ হইরা কংদ প্রভৃতিকে
বিনাশ করিবে।

তাহা হটুলে কেশশদের দারা অংশ ব্রাহতেছে। যিনি

সাক্ষাৎ আদিপুরুষ তিনি অবিলুপ্ত সর্বান্তি' অর্থাৎ তাহার

সর্বাক্তি সকল সময়েই সমভাবে থাকে বা থাকিতে পারে,
অতএব কেশশন সেই সাক্ষাৎ আদিপুরুষকে ব্রাইতে পারে।

বিষ্ণু ক্ষয় প্রভৃতি শক্ষ একই অর্থ ব্রাইতে তুলারপে প্রযুক্ত

হইয়া থাকে। প্রীক্ষণ-বাতীত অন্ত কোন অবতারের জন্মাদিন
জয়ন্তী' এই নামে অতিশয় প্রাসদ্ধি লাভও করে নাই। এই

শারণে মাভারতে কথিত হইয়াছে—

ভগবান্, বাস্থদেবস্য কীর্ত্তাতেহত্ত সনাতনঃ। শাশ্বতং ব্রহ্মপরমং যোগিধ্যেয়ম্ নিরঞ্জনম্॥ ইহাতে দনাতন, ভগবান্, বাস্থদেবের কথা কীর্ত্তন করা হইয়াছে, তিনি শাখত, প্রব্রুম, যোগিধ্যেয় ৫বং নিরঞ্জন ;

শ্রীমন্তাগবতে আছে "ততো জগন্মসলমচ্যতাংশ" এখানে বহুৱাহি সমাস করিয়া অর্থ বৃঝিতে হইবে। শ্রীমন্তাগবতে অন্তর্জ্ঞ আছে "ভ্রোংশেনাবতীর্ণস্ত" এগানে 'অংশেন' শব্দের অর্থ অংশের সহিত, আর অংশ বলিতে বলভদ্রকে বৃঝায়। সর্বজ্ঞই এই প্রকারে অর্থ নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। শ্রীমন্তাগনতে আর এক স্থলে আছে "মং কেশৌ ইস্থাতলম্" ইহাও ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। অন্তর্জ্ঞ আছে ইহারা গুইজন ভগবান্ হরির অংশ এখানে আসিয়াছেন—এ কথা অন্ত ব্রবিষয়ক। অথবা "অংশশ্চ অংশশ্চ অংশে প্রকারেও অর্থ করা যায়; তাহা হইলে এক অংশের বিষয় অর্জুন, তাহা ছাড়া অন্ত অংশপ্ত আছে। 'অর্শান্ডচ' প্রতার করিলে অপর অংশ-শব্দের বিষয় ভগবান্। শ্রীক্ষর সেই আদি পুরুষ হইতে অভিন্ন।

হেমাদির টাকার এই অমুবাদ দেওরা হইল, বাহারা তত্ত্বালাচনা করেন তাঁহারা ইহা হইতে অনেক বিষয় চিস্তা করিয়া ব্ঝিতে পারিবেন। আমরা এইবার অন্তান্ত শ্লোকগুলির অর্থনির্ণয় করিতেছি।

ভিনমাসের শিশু কর্ভ্ক উলুকিকা বা পৃতনার প্রাণ নাশ.
পদাঘাতে শকটকে বিপ্যান্তকরণ, জাহুতে ভর দিয়া যাইতে
যাইতে গগনস্পাশী অর্জুনর্ক্তবয়ের মধ্যবর্তী হইয়া তাহাদের
উলুলন, ইহা কি সাধারণের পক্ষে সম্ভাব্য ? রক্তপশুগণ ও
গোপগণ বিষদ্ধল পান করিয়া প্রাণ হারাইয়াছিল, তাহাদিগকে
অনুপ্রাংদৃষ্টিতে দৃষ্টিপাত করিয়া তাহাদের প্রাণ রক্ষা করিলেন,
ভাহার পর সেই বিষজ্লের শুদ্দিশাধনের জন্ম অতিবিষবীয়্য ও
বিলোলজিহ্বা সেই কালিয় সর্পকে ব্লেদে বিহার করিয়া উচ্চাটিত
করিলেন।

শ্রীবোপদেব এই প্রকারে শ্রীক্ষণ-কর্তৃক অমুষ্ঠিত দাবাগ্নিপান, বদনে ব্রহ্মাণ্ড প্রদর্শন, বরুণপাশ হইতে নন্দমোচন,
ব্রজবাসিগণকে বৈকুঠপ্রদর্শন, সপ্তবর্ষ বয়:ক্রমকালে সপ্তদিন
গোবর্দ্ধনধারণ, রাসন্ত্য, প্রলম্ব গর্দ্দ হাস্থর বধ প্রভৃতি অলোকিক
কর্ম্মের কথা শ্রীমন্তাগবতের প্লোকের সাহাব্যে উল্লেখ করিয়া
প্রতিপাদন করিয়াছেন যে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান বা আতপুরুষ।

বোঁপদেবের মতই আমরা আরও বিকশিত অবস্থায় আমাদের বাঙ্গালা দেশে শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভূ কর্তৃক প্রবর্তিত মতের মধ্যে দেখিতে পাইব। প্রকৃত কথা এই যে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্,' এই কথা ভাগবত-সম্প্রদায়ের বিশেষ মত। তবে এই স্বয়ং ভগবত্তা কি প্রকারে উপলব্ধি করিতে হইবে তাহা জানিবার জন্ত আমাদিগকে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত মহাপ্রভুর আবিভাব পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে হইবে।

বোপদেবের আর একটি মত এই প্রসঙ্গে আলোচনা করা আবগ্রক। যুগাবতার চতুষ্টর সম্বন্ধে তিনি কি বলিয়াছেন তাহা আমাদিগকে আলোচনা করিতে হইবে: যুগাবতার-সম্বন্ধে তাঁহার মত ল্রান্ত, এবং বঙ্গদেশের বৈশ্ববাচার্য্যগণ তাঁহার নার্থের উল্লেখ না করিলেও তাঁহার মত নানাস্থানে নানারপে খণ্ডন করিয়াছেন। গর্গাচার্য্য কর্তৃক কথিত শ্লোক এবং শ্রীমন্তাগবতের একাদশ স্কন্ধের যুগাবতার সম্বন্ধীর শ্লোক আমরা পুর্বের আলোচনা করিয়াছি। তাহাতে আমরা দেখিয়াছি যে যুগাবতার দাপরে রুঞ্চবর্ণ আর কলিতে পীতবর্ণ। কিন্তু বোপদেব সেভাবে ব্যাখ্যা করেন নাই তিনি দ্বাপরে পীতবর্ণ আর কলিতে রুঞ্চবর্ণ করিয়াছেন।

বোপদেব কল্পাবতার মহস্করাবতার, যুগাবতার ও স্বল্পাবতার এই চারিটি বিভাগ করিয়াছেন। বনাৰতার। স্বল্পাবতার-সম্বন্ধীয় তাঁহার শ্লোকটি এই 🗕

সর্গে তপোহমুষয়ো নব যে প্রজেশাঃ স্থানেহথধর্মমখনমন্বরাবনীশাঃ। অন্তেত্বধর্মহরমন্ত্রবশাস্থ্রাতাঃ মায়াবিভূতয় ইমাঃ পুরুশক্তিভাকঃ॥

স্টিকালে আমি তপঃ, ঋষিগণ এবং নবপ্রজাপতি, পালনে আমি ধর্মা, যজ্ঞ, মন্ত্র, দেবতা ও পৃথীপতিগণ, আর অন্তে আমি অধর্মাহর সর্প ও অস্ত্রাদি, অসিম শক্তিশালী শ্রীভগবানের এ সমুদ্র মায়া বিভৃতি

শ্রীবোপদেবের মুক্তাফল গ্রন্থে ও হেমাদ্রি রুভ তাহার
টীকার শ্রীরুষ্ণ সন্ধর্দন বালা বলা হইরাছে, আমরা তাহার
আলোচনা করিরাছি, প্রাচীন ভাগবত ও পঞ্চরাত্র-সম্প্রদারের
যাবতীয় মতের শেন আলোচনা ও সমন্বর আমাদের এই
বাঙ্গালা দেশে শ্রীকৃষ্ণটৈতক্স মহাপ্রভুর রুপাপাত্র গোস্বামীপাদগণ কর্ত্বক সাধিত হইরাছে স্বতরাং এ সম্বন্ধে এবং
পৌরাণিকী ব্রন্ধবিভার অক্যান্ত রহস্ত-সম্বন্ধে যাহা ভারতবর্ষের
শেষ কথা আমরা তাহার গোড়ায় বৈক্ষবাচার্য্যগণের গ্রন্থে
অবেষণ করিব।

শ্ৰীকৃষ্ণ।

শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃতে শ্রীরুফ সম্বনে এইরূপ কথিত হইয়াছে---

ঈশ্বর পরম রুফ শ্বয়ং ভগবান্।
সর্ব অবতারী সর্বকারণ-প্রধান।
অনস্ত বৈকুণ্ঠ আর অনস্ত অবতার।
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ইহো সভার আধার॥
সচ্চিদানন্দতমু ব্রফেক্র-নন্দন
সব্বৈশ্বয় সর্বশক্তি সর্বব্রসপূর্ণ॥

বৃন্দাবনে অপ্রাকৃত নবীন মদন।
কাম বীজ কাম গায়ত্রী যার উপাসন।।
পুরুষ যোষিং কিবা স্থাবর জক্স।
সর্ব্ব চিত্তাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্মথ-মদন।।
নানাভক্তের রসামৃত নানাবিধ হয়।
সেই সব রসামৃত বিষয় আশ্রয়।
শৃঙ্গার রসরাজময় মৃর্ত্তিধর।
অতএব আত্মপর্যান্ত সর্ব্বচিত্তহর।।
লক্ষ্মীকান্ত আদি অবতারের হরে মন।
কক্ষ্মী আদি নারীগণের করে আকর্ষণ।।
আপন মাধুর্য্যে হরে আপনার মন।
আপনে আপনা চাহে করিতে আলিঙ্কন॥

শ্রীরূপ-গোস্বামীর ভক্তিরুসামৃত সিন্ধুগ্রন্থে কথিত হইয়াছে—

আবচিন্তা মহাশক্তি কোটিব্রহ্মাণ্ডবিগ্রহঃ।

সবতারাবলী-বীজং হতারিগতিদায়কঃ।

আত্মরামাগণাকর্ষীত্যমীকৃষ্ঠে কিলাভূতাঃ।

সক্যাভূত চমৎকার-লীলাকল্লোল-বারিধিঃ।।

অতুল্য মধুর প্রেমমণ্ডিত প্রিয়মণ্ডলঃ।

বিজ্ঞগন্মানসাক্ষি-মূরলীকলকৃজিতঃ।।

অসমানোর্দ্ধরুপঞ্জীবিস্মাপিত্চরাচরঃ॥

বাঙ্গালাদেশের বৈশ্বমতের নাম ''রফ পারম্য-বাদ" অর্থাৎ শ্রীক্লফই যে পরজন্ধীমা এই মত বিশেষভাবে আমাদের দেশে প্রবর্ত্তিত হইরাছে ৷ প্রাচীন শাস্ত্র সমূহের কিরপ সমালোচনা ও সমন্বয়ের দারা এইমত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহা শ্রীক্ষীব-গোস্বামীকৃত শ্রীকৃষ্ণসন্দর্ভ ও শ্রীলঘ্-ভাগবতামৃত প্রভৃতি শ্রীগ্রন্থের

কৃষ্ণ-পারমা-বাদ। আলোচনা করিলে বৃঝিতে পারা যাইবে। আমরা নিয়ে জীলঘুভাগবতামৃত গ্রন্থের আলোচনার হু'একটি সিদ্ধান্ত নিয়ে লিপিবদ্ধ করিলাম।

বিরমঙ্গল ঠাকুর বলিয়াছেন---

সন্তবতারা বহবঃ পুস্করনাভস্য সর্বতোভদ্রা:। কৃষ্ণাদস্যঃ কো বা লতাস্বপি প্রেমদো ভবতি॥

পদ্মনাভের সর্বতোভাবে মঞ্চলকর বহু বহু অবভার আছেন, কিন্তু রুঞ্চ-ব্যতীত কে লতাসমূহকে পর্যাস্ত প্রেমদান করিয়া থাকেন ?

শীরামচন্দ্র, নুসিংহদেব ও শীক্ষ ইহাদের তিনন্ধনের মধ্যে বিষ্ণু পুরাণের চতুর্থ অংশে তুলনা করা হইয়াছে। সেই তুলনার ফলে নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। নুসিংহমুর্ত্তি দর্শন করিয়া তাহাতে অর্থাৎ ঐ মূর্ত্তিতে হিরণ্যকশিপুর বিষ্ণু-বৃদ্ধি হয় নাই। হিরণাকশিপুর প্রকৃতিতে তথন এজে।গুণ উদ্রিক্ত হইয়াছিল এবং হিরণাকশিপু মৃত্যুকালে অহভব করিয়াছিলেন যে ইনি অর্থাৎ নুসিংহদেব যিনি যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া আয়ার প্রাণনাশ করিতেছেন, ইনি—বিশেষরূপ কোন পুণ্যরাশিসমভূত এক অতিতেজস্বী ও আমার অপরিচিত কোন প্রাণী। ভাবনা লইয়া হিরণ।কশিপুর মৃত্যু হইল, তাহার ফলে স্কুর্লভ ভোগ সম্পত্তি-সহ তিনি রাবণ-দেহ প্রাপ্ত হইলেন। ভগবান নুসিংচদেব পরব্রহ্ম, তিনি সম্মুখে প্রেকট, কিন্তু, হিরণাকশিপুর দোশক্ষয় হইল না। অতাত্ত আবেশ না হইলে দোষক্ষয় হয় দোষক্ষ না হওয়ায়, ভগবানের শুদ্ধ-স্বরূপ তিনি অন্তকালে অমুভব করিতে পারিলেন না, ফলে নৃসিংহের সন্মুখে অতি নিকটে থাকিলেও তিনি সাযুজালাভ করিতে

পারিলেন না, রাবণ হইয়া তাঁহার চিন্ত অতিরিক্ত পরিমাণে কামার্ত্ত ছিল, কাজেই মৃত্যুকালেও শ্রীরামচন্দ্র মমুঘ্যবৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে পারেন নাই। তৃতীয়বারে তিনি শিশুপাল হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন এবং এবারেও সর্ব্বোত্তম ভোগসম্পত্তি লাভ করিলেন। এবারে তাহার অবস্থা অক্সরূপ হইল। বিকৃর যে সকল নাম শ্রীরুফ্তেরও সেই সকল নাম—অবশু বিকৃতে প্রযুক্ত হয় এক কারণে আর শ্রীরুফ্তে প্রযুক্ত হয় অক্স কারণে। কিন্তু নামগুলি এক। শিশুপাল পরমাবিষ্ট হইয়া, অবশু শক্রভাবে, শ্রীরুফ্তের এই নামগুলি সর্ব্বদা উচ্চারণ করিত এবং তাঁহার রূপও সর্ব্বদা চিস্তা করিত। তাহার ফলে শিশুপালের দেয-জনিত পাপরাশি ভন্মীভূত হইয়াছিল, শ্রীরুফ কর্ত্বক নিম্পিপ্ত স্থাপনিচক্র প্রভাবে তাহার দৈত্যভাবও অন্তর্হিত হইয়াছিল। ইহার ফলে শিশুপাল শ্রীরুফে সায়ন্ধ্য লাভ করে।

তস্মাৎ ত্রয়াণামেবায়ং শ্রের্দ্ধ ইত্যত্ত বিস্ময়ঃ।
কো বা স্যাৎ ন তথা যস্মাৎ স্বভাবোহনাত্রদৃশ্যতে॥
অতো মন্বক্ষরমনোঃ কল্পে স্বায়স্তৃবাগমে।
পূজাস্তেহস্যাবৃতিধেন রাম সিংহাসনাদয়ঃ॥

অতএব নৃসিংহ এবং রাম মধ্যে রুঞ্চ শ্রেষ্ঠ, ইহাতে বিশ্বয়ের কারণ কি ? নিহত শ্রুকে সাযুজ্য-গতি দান আর কেহই করেন না। শিবাগমে চতুর্দিশাক্ষর মধ্রের বিধানে রাম ও নৃসিংহাদি শ্রীক্লঞের আবরণ দেবতারূপে পৃঞ্জিত হইয়া থাকেন।

এই সিদ্ধান্ত না ব্ঝিয়া পাঠ করিলেই সাম্প্রদায়িক বিরোধের আশুন জ্বলিয়া উঠিবে। যিনি নৃসিংহ মন্ত্রের উপাসক তিনি বলিবেন, কি আমার নৃসিংহ ছোট হইয়া গেলেন? যিনি রামচক্রের উপাসক তিনি বলিবেন, কি রামচক্র ছোট হইলেন? আর বিনি রুঞ্চমন্ত্রের গুরু তিনি খুসী হইয়া মনে মনে হাস্ত করিবেন এবং হুই চারিজন ধনবান ব্যক্তিকে হাত করিয়া সভা করিয়া ৰুঝাইয়া দিবেন যে তোমরা নুসিংহমন্ত্র ও রামমন্ত্র ছাড়িয়া আমাদের নিকট রুফ্তমন্ত্র গ্রহণ কর; আর উপাসকেরা অমনি তাড়াতাড়ি কুষ্ণমন্ত্র লইবেন, ফলে নুসিংহমন্ত্র ও রামমন্ত্র দিয়া থাঁহারা পয়দা রোজগার করিতেছিলেন, তাঁহাদের গুরুগিরির পশার বা কাট্তি কমিয়া যাইবে, কুফ্মল্লের গুরুর বাডিয়া यांटर । कार्ष्क्र माध्यनांत्रिक श्रार्थ यथन भन्नमा नहेना होना-টানি, তথন এ প্রকারের কথা প্রচার করা সত্যই বড বিপজ্জনক এবং এই সিদ্ধান্তের সহিত বথন শুরুগিরির প্রসা রোজগারের সম্বন্ধ রহিয়াছে, তথন এ কথা বড় সার্ধানে প্রচার করা উচিত। আমার উত্তর এই যে সম্প্রদায়ের দোহাই দিয়া বে সব পাপিষ্ঠ অর্থার্জ্জনের চেষ্টা করে, সেই সব কাণ্ড-জানহীন মুর্থের জন্ম আমার এ পুস্তক নহে, আর অন্তায় উপায়ে ধনোপার্জনশীল তাহাদের বিষয়ী চেলাদের জনাও এ গ্রন্থ নতে—এই গ্রন্থ চিস্তাশীল ভদ্রলোকের জন্ম।

নৃসিংহ, রাম ও শ্রীকৃষ্ণ ইহাদের মধ্যে এইরপ তুলনা করার পর শ্রীরপ গোস্বামী মহোদর যাহা বলিতেছেন ধীরভাবে তাহা শ্রবণ করিলেই সাম্প্রদায়িক বিরোধের ক্ষার কোনই কারণ থাকিবে না। মহাবরাহপুরাণে ক্ষিত হইয়াছে—

সর্বে নিত্যা: শাশ্বভাশ্চ দেহাস্তস্য পরাত্মন:।
হানোপাদানরহিতা নৈব প্রকৃতিজ্ঞা: ক্কচিং ॥
পরমানন্দসন্দোহা জ্ঞানমাত্রাশ্চ সর্ববর্তঃ
সর্বে সর্বব গুণৈ: পূর্ণা সর্বদোষবিবর্জিভা:॥

সেই পরাত্মা শ্রীভগবানের সমুদর দেহই নিত্য এবং শাশ্বত অর্থাৎ প্নঃ প্নঃ আবিভূতি হইয়া থাকে। স্বরূপ হইতে অভিন্ন বিদিয়া হানোপাদান রহিত। স্বতরাং উহা প্রাক্ত নহে। সক্ল

দেহই ঘনীভূত প্রমানন, জানমাত্র, সর্ক্সদ্ভণপূর্ণ এবং সর্কদোষবিরহিত।

নারদপঞ্চরাত্রে কথিত হইয়াছে---

মণির্যথাবিভাগেন নীলপীতাদিভিযুতঃ। রূপভেদমবাপ্নোতি ধ্যানোভেদাৎ তথাচ্যুতঃ॥

মণি (বৈছর্ষ্য, কারণ বৈছর্ষ্যমণির বছরূপ) যেমন অবস্থান-ভেদে নীল পীত প্রাকৃতি বহু বর্ণযুক্ত হয় সেইরূপ শ্রীভগবান্ অচ্যুত ধ্যানভেদে রূপভেদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

এক্রথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এই সকল অবতারের তারতম্য বিচার কেন? উত্তর সমুদ্য অবতারই পরিপূর্ণ, কিন্তু সমুদ্য অবতারে সমুদ্য শক্তির অভিব্যক্তি বা প্রাকট্য হয় নাই। ঐশ্বর্যা, মাধুর্যা, রূপা এবং তেজঃ প্রভৃতিকে শক্তি বলে। শক্তি-প্রাকট্যের তারতম্যান্ত্রসার্থক হয়। শীভগবান্ স্বরূপে অব্য়, ইহা সকল সময়েই মনে রাখিতে হইবে। ভাবনাভেদে একই স্বরূপের সভ্তণ নিস্ত্রণ এই তুই প্রকার প্রতীতি। শীমন্তাগবতের তৃতীয় স্কন্ধে কথিত হইয়াছে—

কর্মাণ্যনীহস্য ভবোহভবস্য তে। তুর্গাশ্রয়োহথারিভয়াৎ পলায়নম্। কালাত্মনো বং প্রমদাযুতাশ্রমঃ স্বাত্মনরতেঃ খিছাডি ধীর্বিদামিহ।

নিরীহের কর্ম, অজের জন্ম, কালস্বরূপ যিনি উাহার শত্রুভারে তুর্গমধ্যে আশ্রেয়-গ্রহণ ও পলায়ন, আস্থারাম হইয় ষোড়শ সহস্র রমণীর সহিত বিলাস, এই সকল বিষয়ে ভত্তভানীরও বৃদ্ধি বিমোহিত হয়। অতএব শ্রীভগবানের অচিস্তাশক্তিই দীলার হেছু। ভগবানের থেমন ইচ্ছা হটবে, ঐ অচিস্তাশক্তি অমনি সেইরূপ দীলার ব্যবস্থা করিবেন।

এই সিদ্ধান্ত লইয়া আলোচনা করিলে আমরা বুঝিতে পারিব যে ভক্ত-হৃদয়ের অনুভূতি বা আস্বাদনই ভগবানের প্রাকট্যের তারতম্যের (২তু। অতথ্য অবতার-বিশেষের স্বরূপ লইয়া বুথা গগুগোল না করিয়া নিজ নিজ জীবনের হৃদয়বৃতির উৎকর্ষবিধান করিয়া গীলার প্রাকট্য থাহার অফুভব করিয়াছেন ও আস্বাদন করিয়াছেন তাঁহাদের সেই অনুভব ও আসাদনকে নিজের করিতে হইবে। ইহার অর্থ এই. তুমি যত জোরেই রুঞ্জে বরং ভগবান্ত বলনা কেন, রুঞ্পারম্যবাদীর দলভুক্ত হঠয়া যতই হস্কার গজ্জন করনা কেন, তোমার কোনই উপকার হইবে না ক্লে যাহাদের ভগবতা জ্ঞান হইয়াছিল তাহাদের সেই অনুভৃতি ও আস্বাদন মৃতক্ষণ না তুমি লাভ করিবে, ওতক্ষণ মুখের কথা কেবল একটি আওয়াজ মাত্র। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের সাধক যেদিন এই পূঢ় মত্য যথার্থরপে ফদয়ঙ্গম করিয়া নিজের জীবনে প্রয়োগ করিতে পারিবেন, সেইদিন পুণিবীবাসীর ধর্মজীবনে এক অতি গৌরবময় নবসুগের আবিভাব ১ইনে। শ্রীচৈতনা মহাপ্রভু এই প্রকারের এক নবযুগের উষালোক লইয়াই এই নদীয়ায় আবিভূত হইয়াছিলেন।

একদল লোক মনে করে একজন নামজাদা গুরুর নিকট মদ্র লাইলেই আমি উদ্ধার হইব। এইরূপ মনে করায় তাহার আর কুলগুরু বা দেশের গুরু পদন হয় না, বিজ্ঞাপনের আড়েশ্বর-গুরালা, বড় বড় শিষ্য-গুরালা এক গুরুর শরণাগত হয়। এই ক্রীভদাদ মুবলি ধরিয়া বড় চাকুরা পাইয়াছে, তাই মনে করে যে কোন প্রকারে এক বড় মুকুলি ধরিতে পারিলে ধর্মাক্যেও ক্ষর্তুক ইইব। কিন্তু তাহা হইবার নতে। "উদ্ধরেশাত্মনাত্মানম্ নাত্মামবদাশয়েং।" আত্মানারাই আত্মাকে উদ্ধার করিবে, আত্মাকে অবসন্ন করিও না।

''আবৈত্ব হাত্মনো বন্ধুরাবৈত্ববিপুরাত্মনঃ :'' আত্মাই আত্মার বন্ধু আর আত্মাই আত্মার শক্ত। এই ভগবদ্বাণী সাধন-পথের পথিক সম্বন্ধেই রকমের ভূল করিয়া জ্রীক্লের এই কথাকে জ্ঞানপন্থী অহৈতবাদীদের কথা মনে করিবেন না। আসল কথা আমি অঙ্ক ক্ষিয়া উত্তর ঠিক করিয়াছি, আপনি কধা অঙ্কের উত্তর মুথস্থ করিয়া এখানে পাশ করিয়াছেন বলিয়াই যে ধর্মজীবনেও সেইরূপ স্থবিধা হইবে, সেরপ আশা করিবেন না। তাহা হইলে গুরু কি করিবেন ৷ তিনি পথ দেখাইয়া দিবেন, সাহাষ্য করিবেন, এইমাত। কিন্তু আমার পথ, শত পরীক্ষার মধ্য দিয়া আমাকেই চলিতে २३८व। অধ্যাত্মজীবনের অনুশীলনে এমন একদিন আসিবে যেদিন বাহিরের গুরু আমারই ভিতরে লুকাইয়া যাইবেন—"সে বড় কঠিন ঠাই, গুরু শিস্তে দেখা নাহ।" গুরু-সম্বন্ধে বাহা সত্য, উপাস্থ সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই সত্য, অর্থাৎ ক্বয়ু সর্বোত্তম আর আমি সেই রুঞ্জ-উপাসনার সন্তানায়ভুক্ত इहेग्नाहि विनिश्चाहे (य आमि अग्र मस्थानारमञ्ज त्नाक इहेरछ वफ इटेश् शिश्रां हि कमांठ अज्ञल यत्न कतित्वन ना। ज्यानत्क কৃষ্ণ-উপাসনা করেন বলিয়া মনে করেন কিন্তু কার্য্যতঃ এক দামান্ত দেবতার উপাসনা করেন! আমি কাহার করি তাহা আমার জীবনের দার। নিদ্ধারিত হয় কথার দারাও নহে বেশভূষার দারাও নহে ' পূর্বের সিদ্ধান্ত করিয়া বুঝিলে আমরা এই মংতী শিক্ষা লাভ করিব।

শীকৃষ্ণ ক্ষীরোদক-শারী-বিষ্ণুর অবতার, এই প্রকারের মতও প্রচলিত ছিল, শ্রীরপগোস্বামী সেই মত থণ্ডন করিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বে শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় স্করের শ্লোকের "সিত-কৃষ্ণকেশ" এই পদের অর্থ বোপদেবের মতামুসারে বর্ণনা করিয়াছি— শ্রীরূপ গোস্বামী তাহার আর একরপ অর্থ করিয়াছেন।
মূলে আছে "কলয়া সিতরুফকেশ:," শ্রীরূপ গোস্বামী অর্থ
করিয়াছেন কলয়া অর্থাৎ কলা বা শিল্পনৈপুণ্যের ছারা যিনি
তাঁহার রুফ অর্থাৎ শ্রামল কেশরাশি, সিত বা বদ্ধ করিয়াছেন,
ইহার ছারা শ্রীরুফের রসিকশেখবছ প্রতিপাদিত হইয়াছে।
কথাটির আর একপ্রকার অর্থও তিনি করিয়াছেন—শ্রেতরুফকেশ
সমূহে স্পোভিত ক্রীরোদশারী পুরুষ যাহার অংশে আবিভূতি
হইয়াছেন, সেই লীলা-পুরুষোত্তম শ্রীরুষ্ণ। শ্রীরূপ গোস্বামী
মহোদর শ্রীমন্তাগবতের পুরুষাবতার সম্বন্ধীয় শ্লোকগুলি বিস্তৃতরূপে ব্যাখ্যা করিয়া কারণার্গবশারী ও গর্ভোদশারী যে শ্রীরুফের
অংশ এবং শ্রীরুফ্ট যে পূর্ণ তাহা স্থাপন করিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণ পরমব্যোমপতি নারারণের চতুর্নিংর মধ্যে প্রথম ব্যহ যে বাস্থদেব, তাঁহার অবভার এই প্রকারের আর একটি মত প্রচলিত ছিল বা সম্প্রদায়-বিশেবে এখনও প্রচলিত আছে।
শ্রীকৃপ গোস্বামী এ মতও খণ্ডন করিয়াছেন। অপর মতে শ্রীকৃষ্ণ পরমব্যোমপতি নারারণের বিলাস সে মতও খণ্ডিত হইয়াছে।
নির্বিশেষে ব্রহ্ম অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণ শ্রেষ্ঠ, ব্রহ্ম তাঁহার অককান্তি।
সর্ব্বশেষে শ্রীকৃপ গোস্বামী প্রতিপাদন করিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণই
স্বয়ংক্রপ, নারায়ণই শ্রীকৃষ্ণের বিলাস।

ভণাৰভার।

পুরুষাবতারের কথা আমরা প্রবন্ধান্তরে বিস্তৃতরূপে আলোচনা করিব। গুণাবতার-সম্বন্ধে শ্রীচৈতগুচরিতামৃতের উক্তি উদ্ধৃত হইল। ইহাই শ্রীরূপ গোস্বামীর মত।

ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার। ত্তিগুণাঙ্গীকারে করে স্ফ্যাদি বাবহার॥ ভক্তিমিশ্রিত কৃতপুণ্য কোন জীবোত্তম। রজোগুণে বিভাবিত করি তার মন॥ গর্ভোদকশায়ী দ্বারে শক্তি সঞ্চারী। বাষ্টি সৃষ্টি করে কৃষ্ণ ব্রহ্মা রূপ ধরি ॥ কোন কল্পে যদি যোগ্য জীব নাহি পায়। আপনি ঈশ্বর তবে অংশে ব্রহ্মা হয়॥ নিজাংশ কলায় কৃষ্ণ তমোগুণ অঙ্গীকরি। সংহারার্থে মায়া-সঙ্গে রুজরুপ ধরি॥ মায়াসঙ্গে বিকারি রুদ্র ভিরাভিন্ন রূপ। জীবতত্ত্ব নহে নহে কৃষ্ণের স্বরূপ। ত্ত্র যেন অমুযোগে দধিরূপ ধরে। ত্বৰান্তর বল্প নহে ত্বৰ হইতে নারে। শিবমায়া শক্তিযুক্ত তমোগুণাবেশ। মায়াতীত গুণাতীত বিষ্ণুপরমেশ। পালনার্থ স্বাংশ বিষ্ণুরূপে অবতার i সত্তুণদ্রষ্ঠা তাতে গুণ মায়াপার॥ স্বরূপ ঐশ্ব্যপূর্ণ কৃষ্ণসম প্রায়। কৃষ্ণ অংশী, তেঁহো অংশ বেদে হেন গায়॥ ব্রহ্মা শিব আজ্ঞাকারী ভক্ত অবতার। পালনার্থে বিষ্ণু কৃষ্ণের স্বরূপ আকার॥

বিতীয় পুরুষ গর্জোদশায়ী হইতে বিখের পালন, ভৃষ্টি ও সংহারের জন্য বিষ্ণু, ত্রন্ধা এবং রুল্ল এই তিন গুণাবভার আবিভূতি হইরা থাকেন। হিরণাগর্জ ও বৈরাজভেদে ত্রন্ধ দিবিধ। হিরণাগর্জ ত্রন্ধলোকের স্ক্ষের্নপ, আর বে রূপের ভারা ভৃষ্টি কার্যা হয় ভাঁহার নাম বৈরাজ্বনপ।

মানব সাধনা বলে ক্রমে ক্রমে উর্লিডলাভ করিছে করিছে ্রহ্মাণ্ড-বিশেষের ব্রহ্মার পদ লাভ করিতে পারেন। এমন করিরা অনেকেই ব্রহ্মা হইয়াছেন। চরিতামৃতে বাহা বলু। ইইরাছে তাহা পদ্মপ্রাণের মত। উক্ত প্রাণে কথিত হইয়াছে কোন কোন মহাকল্পে জীব উপাসনা-প্রভাবে ব্রহ্মা হন, আর কোন কোন মহাকল্পে গর্ভোদশায়ী মহাবিষ্ণুই ব্রহ্মা হইয়া থাকেন। কালভেদে ব্রহ্মাতে জীবত্ব ও ঈশ্বর্ত্ব উভর্ই ছিল।

রুদ্র একাশদব্যহ এবং অইম্রি । রুদ্রের একাদশব্যহের নাম আজৈকপাৎ, অহিত্রয় বিরূপাঞ্চ, বৈবত, হর, বহুরূপ, আম্বক, সাবিত্র, জয়স্ত, পিনাকী ও অপরাজিত। ব্রহ্মাকে যেমন কোন কোন স্থানে জীববিশেষ বলা হইয়াছে। ব্রহ্মা সম্বন্ধে যে সিঁছান্ত করা হইয়াছে, রুদ্র সম্বন্ধেও সেই সিদ্ধান্তই প্রযোজ্য।

ষিনি গুণাবভার বিষ্ণু, তিনি ক্ষীরোদশায়ী। গর্জোদশায়ীর বিলাস বলিয়া মুনিগণ বিষ্ণুকে নারায়ণ এবং বিরাটের অন্তর্মামী বলিয়া থাকেন।

বেদে অবভার। আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি বেদে অবভারের কথা আছে। বেদ-সহদ্ধে কোন কথা আলোচনা করিতে হইলে একটি কথা সর্বাদাই প্ররণ রাধিতে হইবে। সমগ্র বৈদিক সাহিত্য আমরা পাই নাই। এখন বৈদিক-সাহিত্য বলিলে আমরা যাহা বৃঝি তাহা সমগ্র বৈদিক সাহিত্যের একাংশ মাত্র, ইহা সকলেই জানেন। স্থভরাং 'বেদে ইহা নাই" এ প্রকারের কথা বলা কোন সময়েই সজত নছে। স্থৃতি বা ধর্মাশাস্ত্রের আলোচনায় দেখা যার যে অনেক শ্রুতি লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। পুরাণ ও প্রতিশাস্ত্রের অন্তর্গত, অতএব আমরা পুরাণের মধ্যে অবভার সহক্ষে বে সমুদ্র কথা দেখিতে পাই এবং যে সমুদ্র কথা সম্প্রদার কথা দেখিতে পাই এবং যে সমুদ্র কথা সম্প্রদার কথা বাজ বেদের মধ্যে আচে, ইহা বাহারা বেদ-বিশ্বাসী তাঁহারা স্বীকার করিয়া পাকেন। যাহা হউক বেদ-সম্বদ্ধে আর অধিক আলোচনার প্রয়োজন নাই। বৈদিক সাহিত্যে যেটুকু পাওয়া বায়, সেই টুকুই আমাদের ধর্তব্য।

আমরা জানি মংস্থাবতার বিষ্ণুর, কিন্তু মহাভারতে বনপর্ব ১৮৭ অধ্যায়ে মংস্থাদেবকে ব্রহ্মার অবতার বলা হইরাছে। শতপথ ব্রাঙ্গণে বামনাবতারের কথা আছে। পুরাণের আথাায়িকার সহিত এই আখ্যায়িকার অনেক প্রভেদ আছে। শতপথ ব্রাঙ্গণে ছই স্থানে বামনাবতারের প্রসঙ্গ আছে।

প্রথম অংশে আছে অম্বরেরা দেবতাদের পরাস্ত করিয়া পৃথিবীরাজ্য ভোগ করিতে লা গলেন। বিষ্ণু-ষজ্ঞরূপী, দেবতারা এই বিষ্ণুকে নেতা করিয়া অন্তরদের নিকট আসিলেন এবং পৃথিবীর কিঞ্চিৎ অংশ ভিক্ষা চাহিলেন। অস্তরেরা বলিল বিষ্ণু শয়ন করিয়া যতটুকু স্থান দখল করিতে পারিবে তভটুকু স্থান দেবতারা পাইবেন বিষ্ণু বামনরূপ ধরিয়া ষজ্ঞ করিতে পারা যায় এমন পরিমান স্থান অর্থাৎ অতি অল্প স্থান অধিকার করিলেন। এই অল্ল স্থানে যুক্ত আরম্ভ হইল এবং যজের ফলে দেকতারা ক্রমে ক্রমে অম্বরদের নিকট হইতে সমগ্র পৃথিবী কাডিয়া লইলেন। তৈত্তিরীয় আরণাকে দেখা যায় যে প্রজাপতির মেদাংশ কৃর্মাকার ধারণ করিয়া জলে বিচরণ করিতেছে। উক্ত আরণ্যকে নরসিংহ অবতারেরও আভাস পাওয়া যায়। পৌরাণিকেবা বলেন যে বেদের ভাায় পুরাণও অনাদি। প্রাচীনতম উপনিষদে প্রাণের নাম আছে। বর্ত্তমান স্মুয়ে পুবাণ সমূহ যে আকারে রহিয়াছে দে আকারে হরত চিরকান ছিলুনা, সে আকার হয়ত পরবর্তী কালে আসিয়াছে। কিন্তু আকার লইয়া বুখা গোলযোগ করিয়া লাভ কি ? পুরাণের মধ্যে যে শিক্ষা ও উপদেশ রহিয়াছে, তাহা গুরুশিশ্য-পরম্পরায় চিরকালই রহিয়াছে। অন্ততঃপক্ষে দেই সমুদ্য শিক্ষার যাহা মুনস্ত্ত তাহা চিরকালই আছে, এরপ অনুমান করায় দোষ কি ? আচাৰ্যা শঙ্কৰ প্ৰভৃতি কথনও পুৰাণেৰ ৰিপক্ষে কিছু বলেন নাই. বরং পুবাণেব শিক্ষাকে সভা বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন। পৌরাণিক শিক্ষার ভিতরে অবতার-কথা একটি প্রধান কথা। ভগবদ্গীতার চতুর্থ অধ্যায়ে ভগবানের অবতাররূপে আবির্ভাব বৈ ভাবে বৰ্ণিত হইয়াচে তাহাতে মনে হয় যে অবতার-কথা

গীতার একটি প্রধান কথা। গীতার ভগবানের জন্ম ও কর্ম্মের কথা বলিয়া বলা হইরাছে বে, যে ব্যক্তি তত্ত্বতঃ ভগবানের এই জন্ম ও কর্ম্ম বৃঝিতে পারিবে. তাহাকে আর জন্ম কর্মের বাধ্যতার কন্ঠ পাইতে হইবে না। আমি আমার জন্ম দেখি, তাহাতেই আমার এই নিশারুণ মৃত্যুভর; মামি আমার কর্ম দেখি সেই জন্মই কর্ম্ম আমার বন্ধন হইরাছে; কিন্তু এই প্রপঞ্চেও ভগবানের জন্ম হইতেছে ও হইরাছে এবং তিনি কর্ম্ম করিয়াছেন ও করিতেছেন, আমি যদি তাহার এই জন্ম ও কর্ম্ম বৃঝিতে পারিতাম তাহা হইলে এই জন্ম-কর্মের বাধ্যতা হইতে আমি পরিত্রাণ পাইতাম। ইহাই অবতার-কথার প্রধান সার্থকতা।

সাধারণ মানুষের নিকট অবতার কথা ও পুরাণের ছান্তান্ত কথা আথ্যায়িকা মাত্র ৷ কিন্তু পুরাণ কেবলমাত্র নিয়াধিকারীর জন্ত নহে, পুরাণ সকলের জন্ত। গাঁহাবা জীবনৃক্ত ও ব্রহ্মবিৎ তাঁহারাও পুরাণের লীলার আসাদন কবেন। কাজেই বৃঝিতে হইবে যে পৌরাণিক আখ্যায়িকার ভিতবে আরও গৃঢ় তাৎপর্য্য আছে। প্রকৃতির মধ্যে পুরুষের থেলা, ইহাই আমাকে দেখিতে হইবে ও বৃঝিতে হইবে। যখনই যিনি অবতার আসিয়াছেন, আমি তাহা দেখিয়াছি। আমার এই চেতনার মধ্যে সেই সমুদর খুতি বহিয়াছে। সুনক, সুনন্দ, সুনাত্র, সুনংকুমার নারদ, বরাহ, যজ্ঞ, নরনারায়ণ প্রভৃতি যখনই যিনি আসিয়াছেন. আমি সে সব দেখিয়াছি, কিন্তু সে সব কথা আমার মনে নাই. সেই জন্মই আমি নিজেকে এত তুর্বল বলিয়া, এত ক্ষুদ্র ও অসহায় বলিয়া বিবেচনা করিতেছি। এই ফুর্কলতার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে হইলে আত্মজ্ঞানের প্রয়োজন। অতীতেব সমগ্র স্মৃতি বাহা আমার মধ্যে নিদ্রিত ও নিস্ক্রিয় অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে, দেই শুতি আমায় জাগাইতে হইবে। পুরাণ, সেই শ্বৃতি জাগাইবার জন্ম অবতার-কথা কীর্ত্তন করিয়াছেন। বাহিরে পুরাণের কথা শুলুন আর অন্তমুঁগী হইয়া বা অন্তদৃষ্টি-সম্পন্ন হটয়া তাহা বুঝুন।

শ্ৰীমন্তাগৰতে অবতার-কথা যে ভাবে কীৰ্ত্তিত হইয়াছে, শ্রীরূপ গোস্বামী মহোদয়ের পদাঙ্কানুসরণ করিয়া আমরা তাহার আলোচনা করিলাম। পূর্বেদশাবতারতত্ত্ব ডার্বিনের মতাত্মশারে বে ভাবে ব্যাখ্যাত গ্ইয়াছে, তাহা বে কিছুই নহে, অন্তভঃপক্ষে পৌরাণিকী ব্রন্ধ বিভার আলোচনায় ঐ মত যে নিভান্তই ক্ষতিকর, তাহা দকলেই ব্ঝিতে পারিয়াছেন। জয়দেবের গাঁত-গোবিন্দের টাকাকারগণের মধ্যে পূজারি গোস্বামী বাঙ্গাণী। বাঙ্গালা দেশের বৈষ্ণবৰ্গণ তাঁহার ব্যাথাই সাদরে গ্রহণ করেন। তিনি বলেন দশ অবতার দশটি রসের ঘণ মূর্ত্তি। প্রাচীন কথার ব্যাখ্যা করার সময় প্রথমে জানিতে হয় এই কথা এতদিন কি ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। তাহা না জানিয়া তাড়াতাড়ি যাহাইউক একটা ব্যাখ্যা করিলে জাতীয় সভ্যতার অপমান করা হয়। আধুনিক শিক্ষা আমাদিগকে এই প্রকারে পদে পদে আমাদের দেশের প্রাচীন ও পবিত্র **জি**নিমগুলিকে অবজ্ঞা ও অপমান করিতে শিখাইয়াছে। উকীলি হেতুবাদের ধারা অধ্যাত্মবিভার সমর্থন নিতান্তই বালকোচিত প্রয়ান। তবে হইতে পারে এই চেষ্টার দারা একখণে কিছু উপকার হইয়াছে।

ঐ আলোচনা ইইতে একটি কথা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

দে আমাদের লজ্জার কথা, আমাদের চিত্তজয়ের কথা।

পাশ্চাত্য শিক্ষায় আমরা আমাদের মনই হারাইয়াছি। পাশ্চাত্য

বিভার মূলা ও সার্থকতা আছে, ঐ বিভা আমাদিগকে গ্রহণ
করিতে হইবে, কিন্তু এই বিভার একটা দারুণ মোহ আছে।
আমরা এই বিভাকে একমাত্র বিভা মনে করিয়া তাহাকেই
অন্ত যাবতীয় বিভার ও চিস্তা-প্রণালীর অল্রান্ত মানদণ্ড বলিয়া
বিবেচনা করি। এই মোহ ইইতে ভগবান্ আমাদিগকে
রক্ষা করুন।

মন্তর-কথা

কাল-পরিচয়।

হিন্দু-সস্তান পঞ্জিকার পাতা খুলিলেই দেখিতে পাইবেন, এখন খেতবরাহ কল্প চলিতেছে। নেই কল্পের ছর মন্থ স্থাতীত, এখন সপ্তম মন্থ বা বৈবস্থত মন্থর শাসন কাল চলিতেছে। এই মন্থর অধীনে সাতাইশটা মহায়গ অতীত এখন অষ্টাবিংশতি মহায়গের অন্তর্গত কলিয়গ চলিতেছে। সেই কলিয়গের ৫০% বংসর অতীত। কোন কোন তীর্গস্তানে সকল্প করিয়া শেশান ধর্মকার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হইলে সক্ষল্প-বাক্যেই এই কাল-পরিচয় উল্লেখ করিতে হয়। স্কুতরাং এই কাল-পরিচয় অনুষ্ঠাত আবগ্রক।

মতুব্যলোক পিতৃলোক ও দেবলোকের সময়। প্রত্যেক প্রাণেই কালের বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়।
শীমন্তাগবতের তৃতীয় য়য় একাদশ অধ্যায়ে মৈত্রেয় ঝিনি বিছরকে
এই তত্ত্ব বলিয়াছেন। আমরা মানুষ, আমাদের পঞ্চদশ অহোরাত্রে একপক্ষ, তই পক্ষে একমাস। আমাদের একমাস
পিতৃলোকে এক অহোরাত্রি, আমাদের শুরুপক্ষ উন্থাদের দিবা
আর আমাদের য়ঝপক্ষ উাহাদের রাত্রি। ছয়মাসে আমাদের
এক অয়ন, দক্ষিণায়ণ ও উত্তরায়ণ, এই ছই অয়ণে এক বৎসর।
আমাদের এক বছরে দেবভাদিগের এক অহোরাত্রি, স্কৃতরাং
আমাদের এক বছরে দেবভাদিগের এক অহোরাত্রি, স্কৃতরাং
আমাদের এক বছরে দেবভাদিগের এক বৎসর। দেবভাদের
হিসাবে কলিয়ুগের পরিমাণ ২০০০ দৈব সম্বংসর, এই কলিয়ুগের
সন্ধ্যা ২০০ দৈব সম্বংসর, আর সন্ধ্যাংশ ২০০ সম্বংসর। অতএব
কলিয়ুগের পরিমাণ (২০০০ + ২০০০ + ২০০০) অর্থাৎ ২২০০
দৈব সম্বংসর। আমাদের হিসাবে (২২০০ × ৩৬০) অর্থাৎ
৪ লক্ষ ৩২ হাজার বংসর। দ্বাপর য়ুগ ইহার দ্বিগুণ, ত্রেতা

তিনপ্তণ, সতা চারিপ্তণ। এই চারিযুগে এক মহাযুগ হয়। এক হাজার মহাযুগে এককল্প, এই কল্প ব্রহ্মার একদিন। ব্রহ্মার একদিনে চতুর্দশ মহ রাজত্ব করেন অতএব এক এক মহ কিঞ্চিদ্ধিক একসপ্ততি চতুরুগ (°১°) কাল ভোগ করেন। এক এক কল্প, সৃষ্টির প্রকট অবস্থা, তাহার পর ব্রহ্মার রাত্তি, रि नगरत्र रेपनिक्ति थलग्र ; जृः, जृदः, यः, **এই जिल्लाक** स्न সময়ে নাশ প্রাপ্ত হয়। এই প্রকারে ব্রহ্মার দিন রাত্রি চলিতেছে, মাদ, বৎসরও চলিতেছে। এই প্রকারের একশত বৎসর ব্রহ্মার পরমায়ু । এই একশত বৎসর ছইভাগে বিভক্ত, পূর্ব্বপরার্দ্ধ আর দ্বিতীয় বা অপর পরার্দ্ধ। সম্প্রতি ব্রহ্মার পর-মার্থী প্রথম পরার্দ্ধ হট্যা গিয়াছে অর্থাৎ ৫০ বৎসর তাঁহার পরমায়ুব শেষ হইয়া গিয়াছে ৷ এখন দিতীয় পরার্দ্ধের প্রথম দিন চলিতেছে। ইহার নাম খেতবরাহ কল্ল। কল্প বলিতে ব্রহ্মার একদিন বুঝায়, স্বতরাং মাদের ত্রিশদিনে তিশ কল্প। আমরা পুবাণে ত্রিশ কল্পেরই নাম পাই। ১। ধেঁতবরাহ। ২। নীল লোহিত। ৩। বামদেব। ৪। গাথান্তর। ৫। রৌরব। ৬। শাণ। ৭। বুহৎ। ৮। কলপ্। ৯। ধ্বা। ১০। क्रेभान। ১১: शान। ১२। भारत्यकः ১৩। উनान। ১৪। গরুড়ে ১৫। কোম। এই পঞ্দশ কল্পে ব্রহ্মার শুক্র शकः। ১७। नोत्रिष्टः। ১९। समिथिः ১৮। **पा**रशसः। ১৯। বিষ্ণুজা ২০। বংশ। ২১। সোমবংশ। ২২। ভাবন। ২৩। বৈকুঠ। ২৪। আচিচ্য। ২৫। বল্লীকল্প। ২৬। রথান্তর। ২৭। বৈরাজ। ২৮। গৌরী। ২৯। মহেশ্বর। ৩ । পিতৃকল্প। এই পঞ্চাশে কৃষ্ণপক্ষ।

প্রত্যেক কল্প চতুর্দশ ময় ভোগ করেন। চতুর্দশ ময়র নাম।
১। স্বায়স্ত্র, ২। স্বারোচিষ, ৩। উত্তম, ৪! তামদ, ৫।
রৈবত, ৬। চাকুষ, ৭। বৈবস্বত, ৮। দাবণীয়, ৯। দক্ষ-

মরভার।

季日1

সাবণীয়, ১০। ত্রহ্ম-সাবণীয়, ১১। ধর্ম্ম-সাবণীয়, ১২। রুজ্ম-সাবণীয়, ১৩। দেব সংবণীয়, ১৪। ইন্দ্র-সাবণীয়।

কল্পের অবসানে অর্থাৎ ব্রহ্মার একটি দিন অবসান হইলে প্রীভগবানের শক্তিরূপ যে সম্বর্গ দেব, তাঁহার মুখ হইতে অগ্নি নির্গত হয় এবং ভূং, ভূবং ও স্বঃ এই ত্রিলােক দগ্ধ হইরা যায়: আমাদের সহিত এই ত্রিলােকেরই সম্পর্ক। আমরা ভূভূবিং স্বঃ এই ত্রিলােকেই বিচরণ করি। স্কুতরাং এই ত্রিলােকের উত্তব, স্থিতি ও লয় আমাদের প্রথম আলােচ্য বিষয়। এই ত্রিলােকের অগ্রহন, স্থাত ও লয় আমাদের প্রথম আলােচ্য বিষয়। এই ত্রিলােকের আভিজ্ঞতা-লারা আমি যে অস্টুট বা বীজরুপী সচিদানন্দ, আমার ষেটুকু বিকাশ হওয়া আবশ্যক সেই বিকাশ হইয়া গেলে, এই ত্রিলােকের নাশে আমি বিনপ্ত হইব না। ভূগু প্রভৃতি মহর্ষিণাণ দৈনন্দিন প্রলয়ের সময় মহল্লে কি হইতে জনলােকে গ্রম করেন।

ত্রিলোক ব্দরের উপায়।

এই ত্রিলোককে জানিয়া সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে হইবে। আমার পরমার্থ সাধনের জনা ইহা আবগ্রক। তই প্রকারে ইছা হইতে পারে। মরন্তরের পর মরন্তর চলিতেছে। সৃষ্টি-প্রবাহ চক্রাকার পথে ঘুরিতেছে। প্রথমে অবতরণ,—স্থুলতম ভূলোক পর্যান্ত তাহার আগমন এবং জড়, উদ্ভিদ, মানুব, দেবতা, ঋষি প্রভৃতি সৃষ্টি (The descent of spirit till it reaches manifestation in the physical plane, the genesis of the various kingdoms of vegetables, animals, men. gods, Rishis.) তাহার পর আবোহণ, আবার স্থ্ৰ স্থাম ও স্মাত্মে প্রভাবির্ত্তন। হইতে দিন মানুষ চইয়াছি, সেই দিন ানজকে চিনিয়াছি ও পাইয়াছি। কারণ ধাতৃ প্রস্তরাদি কেবলমাত্র আছে, উদ্ভিদ আছে ও অফুভব করে. পশু আছে, অনুভব করে ও জানে; মানুষ আছে. অনুভব করে, জানে এবং জানে যে সে আছে, অনুভব করে ও

জানে। এই যে চতুর্থ লক্ষণ ইহাই মানবের মানবত্ব, ইহাই তাহার গৌরব। ইহারই নাম আত্মজান Self-consciousness ইগাই তুরীয় , চৈতন্স। ইহাকে আশ্রয় করিয়া অবিকশিত বীজরপে বিশ্বজ্ঞান ও ব্রন্ধজ্ঞান রহিয়াছে। শ্রীভগবানের স্বরূপের প্রতিবিম্বপাত এই স্থানেই হইরাছে। আমরা কত স্থাৰ অতীতের কথা আলোচনা করিব, আজ সপ্তম বা বৈবস্বত মন্বন্তরের কথা অষ্টাবিংশতি কলিযুগের মতি ক্ষদ্র দরিদ্র ও কুণ্ন একটি মানুধ প্রতিদিন অনশন-সম্ভাবনায় ভীত. সে স্বায়স্ত্র ময়স্তরের কথা আলোচনা করিবে। সেকত দিনের কথা। সে যে একশত পঁচাশি কোটি বংসরেরও অধিক ' কি প্রকারে আমি এই সালোচনায় দাহদা হইয়াছি। পুরাতন গ্রন্থে এ সম্বন্ধে ধাহা লেখা আছে, না ব্রিয়া কেবলমাত্র ভাহার পুনরাবৃত্তি করিবার জন্মই কি এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি ? ষদি কেহ এরপ মনে করেন তাহা হটলে এই দরিদ্রের প্রতি তাঁংার অবিচার করা হইবে। তাহা হইলে, প্রকৃত কি? প্রকৃত কণা এই যে আমাকে কৃত্র, দরিত ও কগ্ন দেখিতেছেন, ইহা আমার নিতা ভাব নহে, ইহা আমার উপাণির ধর্ম। আমার তঃখ এই যে আমি আমার উপাধির ধর্ম্মকে আমঠর ধর্ম্ম (property, attribute) এমন কি আমার স্বরূপ (essence) বলিয়া মনে করি। ধর্ম সাধনা করি কেন ? এই ছঃথ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম। প্রকৃত প্রস্তাবে সমগ্র অতীত ও সমগ্র ভবিষ্যৎ আমার ভিতরে রহিয়াছে, আমি তাহা ফুটাইয়া তুলিতে পারিতেছি না। তাহা হইলে স্বায়ন্তৰ মনু ধখন আদিয়াছিলেন, তথন আমিও তো ছিলাম, দেই সায়স্তূব মহু আজও রহিয়াছেন আমার ভিতরে রহিয়াছেন, পৌরাণিক আমাকে সঙ্কেত মাত্র (Suggestion) দিবেন। সেই সঙ্কেত প্রবণ করিয়া আমাকে ধানে ধারণার পথ আশ্রম করিতে হইবে। তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে সেই সব প্রাতন কথা, যাহা আমি ভূলিয়া গিয়াছি, তাহ। আমার মনে
পড়িযা যাইবে। কেবল অতীত নকে, বিশাল ভবিষ্যৎও দেখিতে
পাইব। নহাকালের সহিত সাক্ষাৎ হইবে, সেই মহাকালের
বৃক্তে তিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির অসীম বৈচিত্রামন্ত্রী খেলা বৃঝিতে
পারিব, তথন প্রকৃতি-প্রুষ বিবেকজ্ঞান হইতে কৈবলা বলুন,
মোক্ষ বলুন, পরাভক্তি বলুন তাহা আমি উপভোগ করিব।
পুরাণের মন্ত্র-কথার ইহাই প্রয়োজন।

কর্ম্মের বা ধর্ম্ম সাধ্যমের প্রয়োজন।

পূর্বে বলা হইল সৃষ্টিপ্রবাহ চক্রাকার পথে যুগ মহাযুগ ও মন্বন্তরের মধ্য দিয়া কত দীপে, কত গ্রহে লীলাতরঙ্গে নাচিয়া নাচিয়া ভ্রাম্যমান। একবার স্থল্ন হইতে স্থলে অবতারণ করিরাছে আবার স্থল হইতে স্ক্রে আরোহণ করিবে। মান্তব-স্ষ্টিতে আদিয়া এই আরোহণ-পদ্ধতি বেশ স্কুম্পষ্ট আকার ধারণ করে। এখন আমার সন্মথে প্রশ্ন এই, আমি নিশ্চেষ্টভাবে স্রোতে ভাসিয়া সকলের সাথে চলিব, এবং যথন হয় তথন গস্তব্য স্থানে পৌছিব, অথবা চেষ্টা করিয়া নাধনা করিয়া এই গতি বাড়াইবার চেষ্টা করিব। নৌকা স্রোতে ছাড়িয়া দিয়া নিদ্রার আয়োজন করিব, অথবা অমুকূল পবন পাইলে পাইল ত'লয়া দাঁড বাহিয়া গুণ টানিয়া, অবশ্য সোতেরও সাহায়া লইয়া অগ্রসর হইব ? ইংাই এখন গ্রন্থ আমি নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারি না, অতএব এই অগ্রসর মুওয়া যাহাতে শাঘ্র শীঘ্ৰ হয় বিধিপূৰ্বক আমি তাহাই করিব ? ইহারই নাম কর্ম. ইহারট নাম ধর্ম-সাধনা। পুরাণ-শ্রবণ এই জন্ম। আমার জানা কথা, দেখা জিনিদ, আর আমার ভিতর লুকাইয়া আছে যাহা কিছু, দৰ আমি ভূলিয়া বসিয়া আছি, তাই আমার তঃৰ কষ্ট, পদে পদে পরাজয়। পৌরাণিক আমায় এই সব কথা শুনাইবেন। শুনিৰ বাহিরে কিন্তু বুঝিব ভিতরে, তাহা হইলেই আমার এই অজ্ঞানতার কারাত্র্বের প্রাচীর ভ্রিসাৎ হইবে।

তৃতীয় ভাগ।

স্টিত্ব ও মহন্তর কথা আলোচনার প্রারম্ভে অমাদিগকে
চিন্তা করিয়া দেখিতে হইবে স্টি এখন যে অবস্থায় রহিয়াছে
ইহা চিরদিন সে অবস্থায় ছিল না। সর্বাদাই পরিবর্তন
হইতেছে, বহু বহু পরিবর্তনের মধ্য দিয়া সপ্তম মহুর শাসনকালে
ইহা বর্তমান অবস্থায় আলিয়াছে; এখনও প্রতিনিয়ত
পরিবর্তন চলিতেছে; এই পরিবর্তনের সোপানগুলির সাহায্যে
আমাদিগকে বিশ্বত্ব ও আয়ুত্ব আলোচনা ক্রিতে হইবে।

বিধের ক্রমবিকার্ণ।

স্টির প্রথম অংশের নাম দর্ম বা তত্ত্ স্টি, তাহার পর বিনর্গ বা ব্রহ্মা হইতে চ্রাচর স্টি। বিদর্গের প্রথমাংশ মানন স্টি তাহার পর সায়স্তুব মন্ত্র আবির্ভাব। স্বারস্ত্র মম্ব সময় হইতেই মিণ্ক-স্টি আরম্ভ হইন।

প্রথমে ক্ষর হইতে স্থূল বা অবরোহণ।

বিশ্বের অবস্থা যে নানারূপ পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়। অগ্রদর হইয়াছে, আমরা তাহা মার্কণ্ডেয় পুরাণের ময়ন্তর ও মুগ বর্ণনার মধ্যেই স্প্লপ্টরূপে দেখিতে পাই। বর্ত্তমান সামাজিক জীবনও যে ক্রনাঃ গড়িয়৷ উঠিয়াছে, তাহাও সেই বর্ণনায় শ্লেখিতে পাওয়া যায়। পুরাণের ময়ন্তর বর্ণনা পড়িলে মনে হয় যে বর্ত্তমান ময়ন্তরের প্রায়ন্তর মায়্রের দেহ এখনকার ভ্রায় কঠিন উপাদানে গঠি হয় নাই, দেহ তথন অতিশয় হল্ম উপাদানে গঠি ছিল (was ethereal) প্রারম্ভে নিক্লভেদ ছিল না (was sexicss)। তাহার পর দেহ ক্রমশঃ অপেকার্কত ঘন বা দৃঢ় হইল, মানব তৃথন উভ্যালিক (Bi sexual), তাহার পর অক্রেও ঘন হইলে লিকভেদ হইল। ভবিশ্বতে এই মানব ক্রমে ক্রমে আবার পুর্বাবিস্থা প্রাপ্ত হইবে, আবার উভ্যালিক ও পরে লিকভেদ হীন হইবে।

মার্কণ্ডের প্রাণে এই সমুদর অর্থার নিমুত্রপ বর্ণনা বেথিতে পাওয়। যায়।

ন মূলা ফলপুষ্পাণি নার্ত্তবা বংসরাণি চ।
সর্ব্যকাল মুখঃ কালো নাত্যর্থ ঘর্মাশীততা ॥
কালেন গচ্ছতা তেয়াং পিত্রা সিদ্ধিরশায়ত।
ততশ্চ শেষাং পূর্ব্বাক্তে চ বিতৃপ্ততা ॥
পুনস্তথেচ্ছতাং তৃপ্তিরনায়াসেন সাহতবং।
ইচ্ছভাঞ্চ তথায়াসো মনসঃ সমজায়ত।
অপাং সৌক্ষাং ততস্তাসাং সিদ্ধিনানা রসোল্লসা।
সমজায়ত চৈবাক্সা সর্ব্যক্ষামপ্রদায়িনী।
অস স্থাইগ্রঃ শরীরৈশ্চ প্রজাস্তাঃ স্থিরযৌবনা॥
য সাং বিনা তু সন্ধল্পং জায়ন্তে মিথুনাঃ প্রজাঃ।
সমং জন্ম চ রূপঞ্চ ব্রিয়ন্তে চৈব তাঃ সমম্॥
অনিচ্ছাদ্বেষশংযুক্তা বর্ত্তন্তে তু পরম্পরম্।
তুল্যরূপায়ুয়ঃ সর্ব্বা অধনোত্তমতাং বিনা।
চন্থারি তু সহস্রাণি বর্ষাণাং মামুষাণি তু।
আয়ুংপ্রমাণং জীবন্ধি ন চ ক্লেশাদিপত্রাঃ॥

তথন মূল, ফল. ফল. ঋড়, বৎসর প্রভৃতি কিছুই

ছিল না সকল সময়েই স্থান্থর সময় ছিল, বেশী গারম বা
কোশী শীল ছিল না। কিছুদিন পরে তাহাদের নানারূপ আশ্চর্য্য
আশ্চর্য্য সিদ্ধি লাভ হটল পূর্ব্বাক্তে বা মধ্যাহে তাহাদের ভৃথি
না হইলে, ইচ্ছামাত্রেই তাহাদের অনায়াসে ভৃথি ও মনের
অংশ উপ্তিত হইত। জল খুব স্ক্র ছিল, রুদোলাসবতী
সিদ্ধি উপস্থিত হইগা তাহাদের মাতীয় অভিলাম পূর্ণ করিত।
দেহের সৌন্ধ্য-বিসানের জন্ম ভাগাদের কোনরূপ সংস্কার করিতে
হইত না তাহার স্থির্যোবন ছিল। সঙ্কল্ল ব্যাতিরেকে ভাহাদের
মিথ্নপ্রজা উৎপন্ন হইত। এই মিথুন একসঙ্গে জন্মাইত।
দেখিতে ঠিক একরপ হইত এবং একসঙ্গে মরিয়া বাইত।

তাহাদের পরস্পারের প্রতি অভিনাষ বা দেষ ছিল না, সকলেই স্মানভাবে দিনযাপন করিত ্ক উত্তম বা অব্য ছিল না, সকলেরই অন্ম ও রূপ সমান ছিল। হহাদের মনুযা-প্রিমাণ চাবি হাজাব বংসর প্রমায়ু ছিল নবং অক্লেশে প্রাণ্ড্যাগ করিত।

বর্ত্তমান সময়ে মানবজাতির বহুদ্ধে অনেকেই আলোচনা কারতেছেন, এবং হল অবোচনা করাবও বিশেষ প্রয়োজন আছে। ই আলোচনার কেশল হল বলপারের (Mere Material Conditions) আলোচনা করিলেই হইবে না সুল ব্যাপারের আলোচনা করিতে হইবে, কিন্তু সঙ্গে ক্লাকে মানবের প্রাণশক্তি, ইচ্ছাশক্তি প্রভৃতিরও আলোচনা করা দ্বকার ভাবিয়ুৎ নির্দ্ধারণ করিতে হলে অহাত সম্বন্ধে মহার বলা ইরাছে, তা ার আলোচনা করিলে আমরা লাভবান মুইব। ইহাই প্রাচীন ভারতের জ্ঞান, প্রাণ সমূহের মধ্য দিয়া আংশিকরেনে আমানের নিকট আলিয়ছে, আমরা প্রকৃত অধিকারী হইরা অরেষণ করেলে ইহার অন্তান্ত অংশন্ত

পুর্বে মার্কণ্ডের পুরাণ হইতে বে অংশ উদ্ধৃত করিলাম, তাহা হইতে আমরা কি পাই? প্রথমতঃ দেখিতে পাই যে, এখন যে বৈচিত্রা রহিয়াছে, তথন তালা ছিল না; দিতীরতঃ বাহিরের বা চারিদিকের জড় প্রক্রিশাশ (Material environment) এখন থেরূপ দৃঢ় ও প্রবল হইয়াছে, তখন তাহা ছিল না। মানবের ইচ্ছাশক্তি (will) খুব সংছে কাজ করিতে পারিত, কাজেই জীবন-সংগ্রাম (struggle for existence) এত তীব্র ছিল না। ফলমূল ছিল না, স্বতরাং মান্ত্রের দেহ রক্ষা কি প্রকারে হইত? ইংবি উত্তরে বলিলেন — 'জলের স্ক্রাংশের দ্বারা বনোল্লাস সিদ্ধি হইত" শ্বর্থিৎ দেহের

ছারা খুব স্ক্লপদার্থ শোষণ করিয়া দেহের ওক্ষা বা পুষ্টি হইত। (By absorption of subtle substances i.e. osmosis of what we may perhaps call ethers capable of being indirectly affected by mental effort.)

এখন আমাদের শরীর যেরূপ তথন শরীর য এরপ ছিল না, তাহা সংক্রেই ব্ঝিতে পারা যাইতেছে। এখন দেহে যেমন অসংগা প্রকারের যন্ত্র হইয়াছে, তখন তাহাও হয় নাই। সক্ষল্প ব্যতিরেকে মিথুনের জন্ম পিত। মাতার দেহ হইতেই হইত। (oozed out from the bodies of their parents,)

মার্কণ্ডেয় প্রাণ বলিতেছেন, তাহার পর ক্রমে ক্রমে রাণের উদয় হইল। তাহার ফলে, মাসে মাসে ঝতুও তজ্জ্ঞ প্নঃ প্নঃ গর্ভোৎপত্তি হইতে লাগিল। তথন ফলের মধ্যে মধু পাওয়া ঘাইত, সেই বলকর মধুপান করিয়া প্রজ্ঞাগণ প্রাণ ধারণ করিত। ত্হার পর মাম্বরের লোভের উৎপত্তি হইল, এবং মাম্বর লোভের প্রেরণায় অন্তকে বঞ্চনা করিয়া একমাত্র নিজেট ই সব বৃক্ষের অবিকারী হইতে চেষ্টা করিল, তাহার ফলে ই সব বৃক্ষও নই হইয়া গেল। অতঃপর শীত, উষ্ণ, ক্ষ্ধা প্রভৃতি হন্দ সকল উৎপত্ন হইল। ক্রমশং মাম্বর গৃহাদি নির্ম্মাণ করিল। মার্কণ্ডেয় প্রাণের মতে এই সমুদয় হওয়ার পর ব্রুমা, ভৃত্ত প্রভৃতি নয়জন মানসপুত্র পৃষ্টি করিলেন। তাহার পর ক্রতকে সৃষ্টি করিলেন, তাহার পর ক্রমন্তব মন্তুব মন্তু

আমরা বর্ত্তমান প্রবাদ্ধে সৃষ্টি-তত্ত বিস্থৃতরূপে বর্ণনা না করিয়া ময়স্তর-কথা আরম্ভ করিতেছি। সৃষ্টির একস্তরে বিশ্বস্তুটা ব্রহ্মার মনে হইল আমি সর্বত্তি ব্যাপ্ত হইয়া রভিয়াছি, অথচ আমার প্রক্তা নিত্য বৃদ্ধিশীল হইতেছে না, ইহা বড়ই তৃঃপের ও আশ্চর্যোর বিষয়। ব্রহ্মার মনে হইল দৈবই ইহার কারণ,

ভূভীয় ভাগ :

তথন তি।ন যেরপ প্রজা বৃদ্ধির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াছিলেন দেইরূপ দৈবের প্রতিও দৃষ্টি রাখিলেন।

ঝ্যীণাং ভ্রিবীর্যাণামপি সর্গমবিস্তৃতঃ।
জ্ঞান্ধা তদ্বদ্ধয়ে ভ্রশ্চিন্তয়ামাস কৌরব।
অহো অভ্তমেতমে ব্যাপৃতস্থাপি নিত্যদা।
নহোধন্তে প্রজা নৃনং দৈবম ম বিঘাতকঃ॥
এবং যুক্তকৃতস্তস্থ দৈবকাবেক্ষওস্তদা।
কস্য রূপমভূদ্বের। যৎ কার্মভিচক্ষতে॥

মিগন-সৃষ্টি

ইহার পূবের বজা মহাবার্য্যশালী স্বাসিগণকে অর্থাং ম্বাচি,
অত্রি, অসিরা, প্রভা, প্রভা, ক্রভু ভণ্ড, বশিষ্ঠ, দক্ষ ও নারদ
এই দশজনকে সৃষ্টি করিয়াছেন । কিন্তু দেখিলেন যে ভাহাদের
দারাও সৃষ্টি কিন্তুত ছিইতেছে না। তথন তিনি চিঞ্জিত ছইলেন
এবং সৃষ্টি কি প্রকারে বিস্তৃত হয় ভাগা চিন্তা করিতে
লাগিলেট । ভাহার মনে হইল যে দৈব প্রভিক্ল। এতদিন
ভিনি সৃষ্টির কথাই ভাবিয়াছেন, দৈবের কথা ভাবেন নাই।
এখন ভিনি ঘেমন সৃষ্টির কথা ভাবিতে লাগিলেন, তেমনি
দৈবের কথাও ভাবিতে লাগিলেন । ঐরূপ ভাবিতে ভাবিতে
ব্রহ্মার ঐ মূর্ভি আপনা ছইতে অভাশ্চর্যায়পে ছইভাগে বিভক্ত
হইল, এই কারণে ভাহার মৃত্তিকে লোকে কায় বলে। এই এই
অংশে ভিনি মিথুন অর্থাৎ স্ত্রী পুরুষ হইলেন। স্বায়ন্তুব স্থ ও
ভাহার স্ত্রী শতরূপার ইহাই উৎপত্তিকথা। যাহা হউক বিষয়টি
আমাদিগকে মন্তমুথী হইনা আত্মতত্বের সাগাধ্যে বুরিয়া লহতে
ছইবে।

• চতুর্দশ মনুর শাগনাবীনে, এক সহস্র মহাযুগে এই বিশ্বে যাহা কিছু হটবে সমস্তই আদিতে ব্রহ্মার ভিতরে বীজ্রণে রহিয়াছে। পাপ পুণা, লোভ হিংদা, আবার তপ্তথা ব্রহ্মচর্য। সমস্তই সেথানে অব্যক্তরূপে বিরাজিত। প্রলয় ঋত মৃত্যু, আবার সৃষ্টি ও গঠনের যাহা কিছু শক্তি ও উপাদান সমস্তই সেধানে আছে। ব্রহ্মাকে নিজের ভিতরে অব্যক্ত অবস্থায় বিরাজিত এই বিশ্বকে ব্যক্ত করিতে হইবে, ইহাই ব্রহ্মার দৈনান্দন সাধনা, ইথাই ব্রহ্মার প্রতিদিনের তপস্থা। দিনের কার্য্য শেষ করিয়া ব্রহ্মা নিজিত হইবেন, আবার জাগিয়া উঠিয়া দৈনিক কার্য্যে লিগু হইবেন। এই প্রকাবে আপনাকে বক্ত বা পরিক্ষুট করিয়া ব্রহ্মা নিজেকে সফল করিতেছেন ইহাই ব্রহ্মার আত্মলাভ (Self Realisation of Brahma) মান্তবের আত্মজ্ঞান লাভের বা আত্মদর্শনের একটা ক্রম আছে, সেই ক্রম বাহারা, জানেন প্রীরাণিক স্প্রতিক তাহারাই সম্পূর্ণরূপে হারয়ক্ষম করিতে পারিবেন।

জাবনের পূর্ণতা সাধনে আমাদিগকে কত দ্ব ও বিপর্যায়ের মধ্য দিয়া অগ্রসর ইতে হয়। ভিতরকে বাহিরে ব্যক্ত করিতে গিয়া কত বৈপরীত্য ও দ্বের মধ্যে আমাদিগকে কত কেশ ও বিপত্তি সহ্য করিতে হয়। এই সমূলয় কেশ ও বিপত্তির মধ্যে তপদারে দাহাযো আমরা সামঞ্জন্য অন্তেষ্থ করিতেছি। স্বায়ন্ত্র মহুর স্পষ্ট একটা দামঞ্জন্তের (Harmony) অবস্থা। ব্রন্ধার স্থান্তির প্রথমেই পঞ্চপর্বা অবিভার স্প্রী

শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন —

সসর্জাগ্রেহস্কতামিস্রমথতামিস্রমাদিকং। মহামোহঞ্ মোহঞ্ তমশ্চাজ্ঞানবৃত্তয়ঃ ॥

প্রারম্ভে তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিত্র, অন্ধতামিত্র—এই
অজ্ঞান বৃত্তি দকল স্প্টি করিলেন। শ্রীধর স্বামী হহাদের
নিমরপ বাাধ্যা করিয়াছেন! "তমো নাম স্বরূপাপ্রকাশঃ
মোহো দেহাত্তহং বৃদ্ধিঃ মহামোহো ভোগেছা। তামিত্রঃ
তৎপ্রতিঘাতে ক্রোধঃ। অন্ধতামিত্রং তরাশেহহমেব মৃত্যোহ্শীতি
বৃদ্ধিঃ।" স্বরপের অপ্রকাশের নাম তমঃ, দেহাদিতে অহং

11

ৰুদ্ধি মোহ, ভোকেব। বিষয়ে 'আমার' এই যে জ্ঞান, তাহার নাম মহামোহ, ভোগের ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত হইলে যে ক্রোধ হয়, তাহার নাম তা নত্র, ভোগের বস্তু নষ্ট হইলে আমি নষ্ট হইলাম এইরূপ বৃদ্ধির নাম অন্ধ-তামিত্র।

শ্রীবিষ্ণুপুরাণে আছে—

তমোহবিবেকো মোহঃ স্থাদম্য:করণবিভ্রম:।
মহামোহস্ত বিজ্ঞেয়ো গ্রাম্যভোগস্থৈষণা।
মরণং হান্ধতামিস্রং তামিস্রঃ ক্রোধ উচ্যতে।
অবিতা পঞ্চপবৈধিষা প্রাতৃত্তা মহাত্মনঃ।।

পাতঞ্জল যোগশাজে অবিভা, অন্মিতা, রাগ, দেব ও অভিনিবেশ, এই পঞ্চ ক্লেণ বলিলা ইহাদের বর্ণনা করা হইরাছে। প্রকৃতী প্রস্তাবে অবিভার এই পঞ্চপূর্ব্ব, অবিভারই আবরণ ও বিক্ষেপ নামক ছুই ধর্ম্মের ক্রিয়ামাত্র—শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবন্তী, মহোদয় জাঁহার টাকায় এইরূপ সিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন।

এই সৃষ্টিকে পাপীয়দা দেখিয়। ব্রহ্মার আনল হইল না।
তথন তিনি দনক, সনক, দনাতন ও দনৎকুমার এই চারিজন
মুনির সৃষ্টি করিলেন। অবশু এই চতুঃদন মুনির জন্ম
প্রতিকল্পে হয় না, কিন্তু এই পালকল্পে ইয়াছে। আমাদের
আলোচা, সৃষ্টির প্রথম স্তরের ঘটনাবনী কেমন এক চরম সীমা
হইতে অপর চরম সীমার যাইতেছে, (From one extreme to
another) একটা সামপ্রস্থ পাইতেছে না। শ্রীল বিশ্বনাথ
চক্রবারী মহোদয় তাঁহার টীকাতেও ইহা ধরিয়াছেন। প্রথম
আবিত্যা, ঠিক তাহার পরেই বিত্যা। 'অবিত্যায়া নিবর্তিকা
বিতৈবেতি জ্ঞাপয়িতুং বিত্যাবৃত্তরোহ্পি তত্মাদেব সনকাদিরপে
আবির্ত্বহুং' অবিত্যায় নিবর্তিকা বিত্যা, ইহাই জানাইবার জন্তু
বিত্যার বৃত্তিসমূহ সনকাদিরপে আবিভূতি হইল।

চতুংদন মুনিকে ত্রন্ধা সৃষ্টি করিতে বলিলেন, তাঁহাদের তাংগতে প্রবৃত্তি হইল না. ফলে ত্রন্ধার ছর্কিষ্ঠ ক্রোধের উদয় ইইল। ত্রন্ধা ক্রোধ প্রকাশ না করিয়া মনোমধাে সম্বরণ করিতে চেটা করিলেন। কিন্তু ঐ ক্রোধ তাঁহাের জ্রন্ধরের মবাস্থল হইতে বাহির ইইয়া নীললােহিত কুমাব আকােরে প্রাছ্ভূতি হইল। ইনি রুজ, স্কুতরাং আ্বারে এক চরম সীমা উপস্থিত। তাহার পর ভৃষ্ণ প্রভৃতি দশজন মহর্ষি।

স্বায়স্ত্র সম্ভর। যাহা ১উক সায়জুব ও শতরাণার সৃষ্টির পর বিশ্বরেষ। আনেকটা দামঞ্জার অবস্থার আদিল। অবগ্র আবার বৈষম্য হইবে, তাহা আমরা ক্রমশঃ দেখিতে গাইব। পৌরাণিক সৃষ্টিতত্ত্ব অহমুখী ১ইয়া ব্ঝিতে হইবে। From the abstract to the concrete. প্রথমে ভাব, তাহার পর ভব।

স্বাস্ত্র মন্বন্ধবের প্রথম ঘটনা বরাহনের কর্তৃক জলমগ্রা ধরার উদ্ধার। তাহা হইলে বৃঝিতে হইবে যে, এই স্থুল ধরিত্রীদেরী, যাহার পূর্চে আমরা নিরাপদে বাদ করিতেছি, এই ধরিত্রীও তথন ছিলেন না। ধরা জলমগ্র ছিলেন, কিন্তু এই জল আমাদের পার্থিব জল নহে, গর্ভোদক।

স্বায়ন্ত্র মন্ত্র পূর্বে ব্রন্ধা বাহা কিছু স্প্ট করিয়াছিলেন, তাহারা কেইই ব্রন্ধার বাধা হয় নাই স্বায়ন্ত্র্ব মন্ত্র ব্রন্ধার বাধা হলন ও জিজ্ঞাদা করিলেন 'আমার প্রতি আপনার কি আদেশ বলুন।" ব্রন্ধা আদেশ করিলেন "তুমি তোমার এই পত্নীতে আত্মতুলা গুণব'ন্ পুত্রকলা উৎপাদন করিয়া ধর্মান্ত্রনারে পৃথিবী পালন কর এবং যজ্ঞের দ্বারা ষ্প্রপ্রক্ষেষ আরাধনা কর। উত্মরূপে প্রজ্ঞাপালন করিলে ওল্বারাই আমার সেবা করা ইইবে, এবং ভগবান্ হ্যীকেশ তোমার উপর প্রদ্রহ্বনে। ভগবান্ হরি সকলের আত্মস্বর্জপ, স্ত্রাং তাঁহার তুষ্টিই একমাত্র অ্যথেষণীয়।"

ব্রহ্মার আদেশ যথায়থ পালন করিতে সম্মত ছইয়া মন্ত্রহ্মাকে বলিলেন, ''আপনি আমার জন্ম বাসস্থান নির্দেশ করিয়া দিন।''

ধরণীকে জলমগ্ন দেখিয়া ব্রহ্মা চিস্তাকুল হইলেন। পূর্বে তিনি একবার জলরাশি পান করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার পরেই আবার জলরাশি আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। চিস্তাকুল ব্রহ্মা ভগবান্কে অরণ করিতে লাগিলেন। এই অবস্থায় ব্রহ্মার নাসিকা-রন্ধু হইতে একটা স্ক্র বরাহ নির্গত হইল, তাহার পরিমাণ অস্ট্যাত্র।

বরা**হ** অবতার।

এই বরাহদেব অচিরে বৃহদাকার ধারণ করিলেন এবং জলমধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং অনায়াসে আপনার দন্ত দারা ধরণীকে ধারণ করিয়া ক্ষণমধ্যে রসাতল চইতে উথিত হইলেন।

শীমভাগবতের তৃতীয় স্বন্ধে বরাহদেবের লীলাপ্রসঙ্গে স্বায়ন্ত্ব মন্বন্ধরেই শহিরণ্যাক্ষবধের কথা বর্ণিত হইরাছে। এবিষয়ে বৈশ্ববাচার্য্যগণের সিদ্ধান্ত এই যে আক্ষকল্পে বরাহদেবের তৃইবার আবির্ভাব হয়। প্রথম স্বয়ন্ত্ব মন্বন্ধরে রক্ষার নাসারদ্ধ হইতে বাহির হইয়া রসাতল হইতে পৃথিবীকে উদ্ধার করেন। আর দ্বিতীয় বার চাক্ষ্ম মন্বন্ধরে স্থল হইতে তাঁহার আবির্ভাব হয়। স্বায়ন্ত্ব মন্বন্ধরে যে সময় বরাহদেবের আবির্ভাব হয় দে সময়ে স্বায়ন্ত্ব মন্থর প্রকল্পা হয় নাই। স্কৃতরাং তেখন প্রতিভাই বা কোথায়, আর স্প্রেচতার পূত্র দক্ষই বা কোথায়, দিতিই বা কোথায়, আর দিতির পূত্রই বা কোথায় ? স্কৃতরাং নে সময়ে গ্রন্থাক্ষর্মক বরাহদেবের কথা বলিবার সময় স্বায়ন্ত্ব মন্বন্ধর ও চাক্ষ্ম মন্বন্ধর এই ছই মন্বন্ধরের বরাহলীলা এক সঙ্গে বলিয়াছেন।

ময়স্তবের অর্থ।

মহ, ইন্দ্রাদি দেবতা, সপ্তর্ষি প্রভৃতি এক মন্বন্তর স্থায়ী। মন্বন্তরের শেষে ইন্তাদির পতন হয়। মানুষ সাধনা করিয়া এই সমুদয় পদ প্রাপ্ত হইতে পারে। একজন মানুষ যদি এখন হইতে কঠোর সাধনা করিতে আরম্ভ করেন, তাহ। হইলে কোন দুর ভবিষ্যুৎ মম্বন্তরে তিনি ইন্দ্র, মন্ধ্র বা মন্বন্তরের সপ্ত-পাবির একজন হইতে পারেন ৷ এই যে মনুষাজীবন ইহার উরতি-পথ অনন্ত প্রসারী। স্বারোচিষ মন্বন্তরে স্থরথরাজা কঠোর তপভা করিয়া মহামায়াকে সম্ভুষ্ট করিয়াছিলেন, এই মরস্কর শেষ হইলে যে মলস্তুর হইবে তাহাতে তিনি মতু হইবেন। যুগের পর যুগ যাইতেছে, মহস্তরের পর মহস্তর যাইতেছে, কিন্তু ধর্মের ব্যবস্থা মহু ও সপ্তবি যথায়থ বজায় রাখিতেছেন এবং স্ষ্টির পারম্পর্যা তাঁহাদের দারা রক্ষিত হইতেছে। এই পারম্পর্যা বাঁহারা রক্ষা করেন, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহস্তরের স্মৃতি বাঁহাদের মধ্যে আছে এবং সেই স্থৃতির সাহায্যে বিশ্ব-ব্যবস্থার সনাতন বিধির গাঁহারা মানবকে পরিচালনা করেন, শাস্ত্রে তাঁহারিগকে শিষ্ঠ বলে। বর্তমান মন্বস্তুরে সাধনার ঘাঁরা ঘাঁহারা যথেষ্ট উন্নতিলাভ করেন, তাঁহারা পরবর্তী মন্বন্তবে বা ভবিষ্যৎ মরস্তরে এই শিষ্টগণের পদবী লাভ করিয়া প্রকৃত লোক-শিক্ষকের কার্য্য করেন। সমাজকে বা মানবজাতিকে প্রকৃত উন্নতি ও কল্যাণের পথে পরিচালনা করা বড়ই কঠিন, শিষ্টগণের ন্তায় অধিকারী পুরুষ না চইয়া এই কার্য্য করিলে অন্ধ যেমন অন্ধকে লইয়া উভয়েরই সর্বনাশের দিকে অগ্রসর হয়, ঠিক তাছাই ঘটিয়া থাকে।

শিষ্টাচার।

শিশেষ তিশি নিষ্ঠান্তা চিচ্ছ শব্দং প্রচক্ষতে।
মন্ত্রেমু যে শিষ্টা ইচ তিষ্ঠান্ত ধার্মিকাঃ।
মন্ত্রং সপ্তর্যাইশ্বের লোকসন্তানকারিণঃ।
তিষ্ঠান্ত্রী চু ধর্মার্থং তান্ শিষ্টান্ সম্প্রচক্ষতে॥

মন্বস্তরস্থাতীতস্য স্মৃত্বা তান্ মন্ত্রব্রবীং। তস্মাৎ স্মার্ত্তঃ ধর্মঃ শিষ্টাচারঃ সউচ্যতে॥ শিষ্টেরাচর্য্যতে যস্মাৎ পুনশ্চিবং যুগক্ষয়ে। পুর্বৈ পুর্বেম ত্রাচ্চ শিষ্টাচারঃ স শাশ্বভঃ॥

"শিষ্" এই ধাতুর অর্গ পশ্চাতে পড়িয়া থাকা, বা অক্স
সকলের হইতে পৃথক হওয়া। 'শিষ্ঠ' এই শন্দের ছারা এই
অর্থই পাওয়া যায়। ধার্ম্মিক লোকেরা অর্থাৎ বাহারা ধর্ম্ম
জানেন ও ধর্ম আচরণ করেন, তাহারা এক ময়ন্তরের পরের
ময়ন্তরেও থাকেন, তাঁহারাই ময় ও সপ্তথি। তাঁহাদের এই
প্রকারে থাকিবার কোনজপ বাধাতা নাই, কেবলমাতা ধর্ম রক্ষা
করিবার জন্ত থাকেন। তাঁহাদিগকেই শিষ্ঠ বলে। ময় এই
সপ্তর্ষিগণকে লইয়া অত্যতি ময়ন্তর অরণ করিয়া ধর্ম প্রবর্তন
করেন। এই কারণে ধর্মকে আর্ভ ও শিষ্ঠাচার বলে। আবার
বৃগক্ষয়ে শিষ্ঠগণ ইহা আচরণ করিয়া অপরকে শিক্ষাদান করেন
বলিয়াও ইহাকে শাখত শিষ্ঠাচার বলে।

প্রাণের এট শিক্ষা, বিশেষরপে আলোচনা করা উচিত।
প্রথম কথা মানবজাতি যে অন্ধকারে অসহায় অক
অনিশ্চিত ভবিদ্যতের অভিমুখে চলিয়াছে, তাহা নহে। দেহসর্বাস্থ ও ইন্দ্রিয়-সর্বাস্থ মানুষ তাহার সীমাবদ্ধ ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের
সাহায্যে মানুষকে ধর্ম্মন্ত্রই ও বিপথগামী করিতে পারে সত্য
কিন্তু ইহা আস্করিক শক্তির সাময়িক প্রাহর্ভাব মাত্র। বিশ্বনাথ
শ্রীভগবান্ স্কৃত্তির প্রারক্তে ব্রহ্মাকে ব্রন্ধাকে ও সেই জ্ঞানে আমাদের
জিধিকার আছে। আমরা আধারের কীটান্থ নহি, অদৃষ্টের
ক্রীভূনক নহি। সেই অনন্ত জ্ঞানে আমাদের অধিকার আছে।
কেবল যে এই শাস্ত ও ধর্ম দিয়াই তিনি ক্ষান্ত হইয়াছেন তাহা
নহে, এই ধর্ম শিপ্তাচারের সাহাযে। রক্ষা করিবারও কেমন
স্থলর ব্যবস্থা বহিয়াছে।

বর্ত্তমান সময়ে সমগ্র পৃথিবী জুড়িয়া ভীষণ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। ইহলোকের ভোগস্থুও লইয়া কাড়াকাড়ি করাই এই বিপ্লবের প্রধান হেতু। মাছুষের কর্ম্মদোষে পৃথিবীর বাবস্থা অস্বাভাবিক অবস্থায় আদিয়াছে। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, ব্রহ্মবিভার সহিত মানব সমাজের বাহারা নেতৃস্থানীয় তাঁহ দের পরিচয় নাই, শিষ্টাচারের অমুবর্ত্তন নাই।

মহু বলিয়া গিয়াছেন,

"সেনাপত্যং চ রাজ্যং চ দগুনেভৃত্বমেব চ। সর্বলোকাধিপত্যং চ বেদশাস্ত্রবিদহ'তি।"

যিনি বেদ জানেন, অর্থাৎ সকল জানের সার ও প্রতিষ্ঠা স্বরূপ সেই শাশ্বত জ্ঞান যিনি লাভ করিয়াছেন, সেনাপতি হওয়া, রাজা হওয়া, বিচারক হওয়া কৈবল তাহাদিগকেই শোভা পায়। কারণ ভোগ-সর্বস্ব স্বার্থপর ক্ষুদ্র ও অবিবেকী মান্নবের হতে এই সব গুরুভার ও প্রবল শক্তি ১৬৬ হইলে তাহার অপব্যবহার হইবে এবং জগতের অকল্যাণ হইবে। বর্তুমান সময়ে যে পৃথিবী-ব্যাপী বিপ্লব তাহার ইহাই হেতু।

যাহা হউক নৈরাখের কোন কারণ নাই, সত্যের জয় অবশুস্তাবী। মহাপ্রলয়ের ঘন রুফমেঘে আকাশ সমাচ্ছন, ভীষণ অশনি-গর্জ্জন, গভীর অন্ধকার। মহাসাগরের বুকে প্রলয়ের উত্তাল তরঙ্গমালা জাগিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু থাহারা শিষ্ট, যাহারা কঠোর তপস্থার পর স্বেচ্ছায় এই মানবজাতিকে প্রেরুত শিক্ষাদান করিবার ও সনাতন ধর্মা রক্ষা করিবার ভার লইয়াছেন, তাঁহারা নিজিত নহেন, তাঁহারা একদিকে মানবের কর্মক্ষয়ের অপেক্ষা করিতেছেন ও অপরদিকে উপযুক্ত পাত্রের সাহাযে। তাঁহাদের শিক্ষা ও সদাচার জগতে প্রচার করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন।

বৈবস্থত মত্ন তাঁহার স্থমহৎ সক্ষল্প লইয়া এই বিপ্লবের মধ্যেই নৃতন জগৎ নির্মাণ করিতেছেন। তাঁহার সক্ষল্প চির-বিজ্ঞয়ী। কে তাঁহার গতিরোধ করে? সেই সক্ষল্পই জয়য়ুক্ত হইবে। সেই সক্ষল্প বৃঝিয়া তাহার সাধনে যিনি নিজের দেহ মন প্রাণ সমর্পণ করিবেন, তিনিই ধন্ম হইবেন। আর অজ্ঞানতা বশে বা রিপুর উত্তেজনায় যিনি অন্ত পথে যাইবেন, তিনি আত্মঘাতী হইবেন। আমরা আমাদের মন্থকে অতীত মন্বন্তর সম্হের সাহায্যে জানিবার জন্মই এই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি।

প্রথম মন্বস্তরের নাম স্বায়ন্ত্ব মন্বস্তর। এই মন্বস্তরে স্বায়-স্থ্ব মন্ন, তৃষিত নামক দেবতা, মরীচি প্রস্তৃতি সপ্তমি, ভগবান্ হরির যজ্ঞ নামে অংশাবতার, ইন্দ্র নামে দেবরাজ, প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ এই তৃইজন মন্ত্র্প্র পৃথিবী-পালক আদি নুপতি, ভাঁহাদের বংশধর্ম্বাণ এই মন্বস্তর প্রতিপালন করেন।

মন্তরের বিষয় আলোচনার পূর্বে 'মন্ন' কি তাহা 'তত্ত্তং' অর্থাৎ তত্ত্বের সাহায্যে বৃঝিরা লণ্ডরা প্ররোজন। আমরা মানব, মন্তর অপত্য বা বংশধর বলিয়াই আমরা এই নাম পাইয়াছি। প্রস্তর, বৃক্ষ এবং পশু হইতে আমরা পৃথক ও উচ্চ। কারণ আমাদের মননক্রিয়া আছে। পূর্বে বলা হইয়াছে মানবই সর্বপ্রথম এই আত্মজানের অধিকার পাইয়াছে। বিশ্বব্যবস্থার ক্রমোন্নতি সাধিত হইতে হইতে আত্মজানের (Self Consciousness) অধিকারী মানবের যেমন আবির্ভাব হইল বিশ্বব্যবস্থাও তেমনি এক নৃতন স্তরে উপস্থিত হইল। মানব পরমাত্মাকে জানিতে পারে। মানব মননশীল আর এই মননশীলতার থিনি প্রতিষ্ঠাও সমষ্টি তিনিই মন্ন। সমগ্র মন্তর্জর ধরিয়া যাবতীর নরনারী যাহা কিছু মনন করিবে তৎসমূদ্র মন্তরে রহিয়াছে। আমরা আজ চারিদিকের সমস্থার আলোড়িত হইয়া ধ্যানবোণে ও নির্মল হদয়ে মনন-ক্রিয়ার ছারা যে সমূদয়

곡깢

অর্থাৎ বৈবন্ধত মন্থ তাঁহারই চিন্তা, আমাদের মধ্য দিয়া প্রকটিত হইতেছে। যেমন একই সমুদ্র অসংখ্য তরকের মধ্য দিয়া পরিব)ক্ত হয়, সেই প্রকারে আমরা সকলেই সেই আদি পিতা যে মন্থ তাঁহারই চিন্তায় সত্যচিন্তা করিতে পারিতেছি। আমাদের মধ্যেও যক্ষ আছে, রক্ষ আছে, নিশাচর আছে, পশু আছে, অনেক সময়ে তাংারাই লক্ষ ঝন্ফ করে, সে সময়ে মন্থর মনন আমার মনে প্রতিবিশ্বিত হয় না, কিন্তু বিশ্বসমন্তার মীমাংসার জন্ম আমি যে সময়ে শান্ত, পবিত্র ও সমাহিতমনা, অবিন্তার আবরণ শক্তি ও বিক্ষেপ শক্তি যে সময়ে অপগত, তথন সেই সত্য-সকল্প আদি পিতা মন্থর মনন আমার মধ্য দিয়া ক্রিয়া করে। মন্থ বলিতে The All Thinker বলা যাইতে পারে।

• মহু সংহিতায় আছে ---

"ধ্যানিকং সর্ক্ষেবৈতৎ যদেতদভিশক্তিম্। ন হানধ্যাত্মবিৎ কশ্চিৎ ক্রিয়াকল মুপাশুতে॥"

"এতং" বলিতে যাহা কিছু ব্ঝায় অধাৎ যাহা কিছু আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত, তাহা সমস্তই ধ্যানিক, অধাৎ ধ্যানমূলক; যিনি অধ্যাত্মবিৎ নহেন, তিনি কোন কার্যাই প্রকৃত প্রস্তাবে সফল করিতে পারেন না।

মানব এই ধ্যানিক ও দ্বাসাত্ম জানের অধিকারী অতীত ও অনাগতের সহিত সম্বন্ধ রাথিয়। আত্মার আলোকে বর্ত্তনানকে আয়ত করা, আত্ম ও অনাত্ম এত তুভয়ের মধ্যে পার্থক্য উপলব্ধি করা এবং বিশ্ববাব্যার মন্মকথা হৃদয়স্ব্য করা ইহা মানবের পক্ষেই সম্ভব, কারণ মানব মন্ত্র অপভ্যা মন্ত্ ইহা করিয়া গিরাছেন, ইংা আমাদের পিতৃধন, সাবালক ও সক্ষম হইলেই আ্যামরা ইহার অধিকারী হইব। মানবে আদিয়া বিশ্বব্যবস্থার প্রবাহ এক নবস্তি পারণ করিয়াছে। মানবই সদীমের সহিত অদীমের যোগস্ত্র।

এই অন্যাত্মবিভাব। আত্মবি ভাই 'মন্থ'তে পূর্ণাঙ্গরূপে বিজ্ঞমান এবং এই বিভা আশ্র করিয়া অভান্ত বিভা প্রবিত্তিত হইয়াছে, এবং বর্ণাশ্রম ব্যবস্থার উপর প্রতিষ্ঠিত আদর্শ সমাজও এই অধ্যাত্ম বিভার উপরেই গড়িয়া উঠিয়াছে। শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবান্ শ্রীক্ষা বলিয়াছেন বিভা সমূহের মধ্যে আমি আধ্যাত্মবিভা। ''অধ্যাত্মবিভা বিজানাং' ইহাই রাজগুহু রাজবিভা। গীতায় অভ্যক্র শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন এই বিভা মন্থর নিকট হইতে রাজবিগণ পরম্পরাক্রমে পাইয়াছিলেন। মন্থাংহিতার স্নোকের রারা এই প্রবন্ধে আমরাও বলিয়াছি বেঁ বাংারা সমাজের নেতৃ-স্থানীয় তাঁহারা যভাপি এই বিভা ভূলিয়া যান, তাহা ইইলে মানব সমাজে তৃঃখ তুর্দশা প্রভৃতি ঘটয়া থাকে, বর্ত্তমান সময়ের পৃথিবীতে ঠিক তাহাই হইয়াছে. এই বিভার প্রত্থান প্রাণ্ডিকাই জগতের কল্যাণ সাধনের একমাত্র উপায় এবং সেই জ্বীট্ট আমবা পৌরাণিকী ব্রন্থবিভার অন্তর্গত মন্তর্গত কর্ত্তা আলোচনা করিতেছি।

স্বায়ন্ত্র মন্ত্র ছইটী পূত্র, প্রিয়ন্তত ও উত্তানপাদ।
তিনটি কলা দেবছুতি, আকৃতি ও প্রস্তি প্রজাপতি কর্দম,
মহর্ষি কচি ও ব্রহ্মপুত্র দক্ষ যথাক্রমে এই তিন কলাকে
বিবাহ করেন। বিকুপ্রাণে দেবছুতির নামোল্লেথ নাই।
শ্রীমন্তাপ্রত এই দেবছুতি ও কর্দম প্রজাপতির কথাই
প্রথম আলোচনা করিয়াছেন।

কর্দ্দম প্রজাপতির পত্নী গছণ ও গার্হস্থাধর্ম প্রতিপালন আলোচনার বিষয়। মহস্তবের প্রারক্তে প্রজাপতি গণ ও মহ-র্ষিগণ কি প্রকারে অপত্য উৎপাদনাদি করিরাছেন ভাহার আলোচনা করিলে সে সময়ের বাঁহারা লোক অর্থাৎ বাঁহারা সেই স্বারক্ত্ব মহস্তবের আদি পুরুষ তাঁহাদের চিতত্ত্তি কিন্ধপ বারস্তুর মহু।

ছিল তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। ত্রহ্মা যথন স্বায়স্ত্ব মহকে সৃষ্টি করেন বা ত্রহ্মা যথন স্বায়স্ত্ব মহরে মৃর্তিধারণ করেন, সে সময়ে, যাঁহারা পূর্বে স্ট হইয়াছিলেন উাহারা সকলেই ত্রহ্মার প্রশংসা করিয়া বলিয়াছিলেন।

অহো এতং জগং স্রষ্ঠঃ স্কৃতং বত তে কৃতং। প্রতিষ্ঠিতা ক্রিয়া যশ্মিন্ সাক্ষমদামহে॥

হে জগৎস্ৰষ্ট: ব্ৰহ্মন্, আপনি অতি উত্তম কৰ্ম্ম করিলেন, এই যে মমু সৃষ্টি হইল, ইহাতে অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া সমস্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং আমরাও সকলে একত্র হবির্ভাগাদি ভক্ষণ করিতে সমর্থ হইব।

তাহার পর ব্রহ্মা তপস্থা, উপাদনা, আসনাদি যোগ এবং বৈরাগ্য ও অণিম। লঘিমা প্রভৃতি ঐশ্বগ্যুক্ত দমাধির সাহায্যে ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিয়া ঋষিগণকে স্থাই করিলেন। এই ঋষিগণ তাঁহার অভিমত প্রজা অর্থাৎ বেশ মনের মত হইলেন পূর্কেই ব্রহ্মা অস্থর, গন্ধর্ক, অপ্ররা, ভূত, পিশাচ. পিতৃগণ, কিল্লর, কিংপুরুষ ও সর্প স্থাই করিয়াছেন। এই সমুদ্র স্থাই ব্রহ্মাকে তাঁহার ভাবময়ী তত্মর দারা করিতে হইয়াছিল। তাহারও পূর্কে ব্রহ্মা মানস স্থাইর মধ্যে বেদ, বাণপ্রস্থ ধর্ম্ম প্রভৃতিও সৃষ্টি করিয়াছেন এখন এই সকল ভাব (Idea) ও উপকরণের সাহায্যে মহুর অপভাগণ সৃষ্টির বিস্তার বিধান করিবেন।

কৰ্দ্দীয **প্ৰভাপতি**। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে কর্দ্দী প্রজাপতি একজন মহাযোগী ছিলেন, তাঁহাকে স্ত্রীলোকের প্রেমে বদ্ধ করিয়া গৃহস্থাশ্রমে নিরোজিত করাও যেমন কহিন ব্যাপার আবার সেই কর্দম প্রজাপতির পক্ষে দাম্পত্যধর্ম পালন করাও তভোধিক কঠিন ব্যাপার। এখনকার দিনে সাধারণ মানবের পক্ষে প্রবৃত্তি মাত্রই স্বাভাবিক; কাম ভোগ ও ইন্দ্রিরের তৃত্তি অন্বেষ্ণই

মানবের পক্ষে স্বাভাবিক, কচিৎ কেহ দাধনার ফলে নিবৃত্তি-মার্গের পথিক হইয়া থাকেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের নিকটেও আমরা শিক্ষা করি যে মানব স্বভাবতঃ দেহদর্মস্ব ও ঃ ক্রিয় मर्सम, (पर ७ हे क्रिय़त्र जृधिहें त्म व्यव्या करता क्रमणः সমাজের উন্নতির ফলে মাতুষ সংযত ও পরার্থপর হয় এবং সামাজিক সদ্গুণাবলী ক্রমশঃ বিকশিত হইতে থাকে। ভারতবর্ষ মানবতত্ত্ব এরপভাবে দেখেন নাই ৷ প্রথমযুগে বাঁহারা মানবের সংখ্যা বিস্তার করিলেন তাঁহারা পশু-ভাবাপর এবং ভোগ সর্বায় ছিলেন না। তাঁহারা স্বভাবতঃ জিতেন্দ্রিয় ও নিবুত্তি-মার্গের পথিক ছিলেন, শিশু মানব-আত্মাকে দেহধারী করিয়া জগতে আনিয়া তাহাদের জন্য উপযুক্ত সামাজিক জীকন ও গার্হস্তা জীবনের ব্যবস্থা করিয়া তাগাদের ক্রমবিকাশের সাহায্যের জন্মই তাঁহারা এই মিথুন ধর্ম স্বীকার করিয়াছিলেন, প্রবৃত্তির তাড়নায় নহে। भैव ভরের ইতিহাণ আলোচনায় সামরা ইংাই সর্বপ্রথমে দেখিতে পাইব। ইহারই নাম ঋষিগণের বা প্রজা-পতিগণের তপস্থা ও আত্মত্যাগ। আমাদিগের জন্য সত্যের ও কল্যাণের পথ প্রস্তুত করিতে তাঁহারা কি না করিয়াছেন ? শ্রীভগবানের করণার অমৃতধারা এই সমুনয় ঋষি ও প্রজাপতি-গণের মধ্য দিয়া চিরদিনই কত তপস্বীর কঠোর তপস্থা, কত যোগীর যোগসাধনা, কত ভক্তের ভক্তিরস আমাদিগের প্শাতে ও সন্মুখে, আমাদের অতীতে ও বর্ত্তমানে, ইহা বদি আমরা অনুমাত্রও হাদয়ঙ্গম করিতে পারি তাহা ইইলেই আমাদের মন্তর-কথার আলোচনা 🗫ল হইবে।

ভগবান্ ব্রহ্মা কর্দম প্রজ্ঞাপতিকে বলিলেন, তুমি প্রজ্ঞা সৃষ্টি কর। কর্দম চিস্তা করিলেন কি প্রকারে প্রজা সৃষ্টি করিব? তিনি তপোধন, কাজেই তপস্তা ব্যতীত আর কিছুই তিনি জানেন না, এবং আর কিছু তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিকও নহে। সরস্বতী নদাতীরে গমন করিয়া কর্দম প্রজাপতি দশ সহস্র বৎসর তপশু করিলেন। চিত্ত একাগ্র করিয়া ক্রিয়াবোগের দারা (সমাধিযুক্তেন ক্রিয়াবোগেন) ভক্তগণের বরদাতা শ্রীহরির শরণাগত হইলেন। ভগবান্ প্রসন্ন হইলেন এবং সচিদানন্দময় আকারে কর্দ্ধি প্রস্তাপতিকে দেখা দিলেন।

"স তং বিরজমর্কাভং সিতপদ্মোৎপদ্মজং।
সিশ্বনীলালকবাতবজুনজং বিরজাম্বরং॥
কিরীটিনং কুগুলিনং শঙ্খচক্রগদাধরং।
ধেতোৎপল ক্রীড়নকং মনঃস্পর্শস্মিতেক্ষণং॥
বিশ্বস্তচরণাস্ভোজমংশদেশে গরুম্বতঃ।
স্ক্রী প্রেম্বর্কিয়ের ক্রীম্বান্ত ক্রীব্রান্ত

৮ দৃষ্ট্র। খেহবন্থিতং বক্ষঃশ্রেয়ং কৌল্পভ-কন্ধরং॥

ভগবান্ ক্র্যোর স্থায় আকাশে প্রকাশ পাইতেছেন, গলদেশে খেতপদ্ম ও উৎপলমালা, বদনকমলে ক্র্য্থ্নীলবর্ণ অলকাবলী, কটিতটে নির্মাল অম্বর। মন্তকে কিরীট, কর্ণে কুগুল, হস্ত চতু-ষ্টুরে শব্দ চক্র গদা ও পদ্ম বিরাজ্যান। তাঁহার হান্ত ও দৃষ্টি সক্ষেরে চিত্তে প্রমানন্দ জাগাইয়া দিতেছে। গরুড়ের স্ক্রদেশে তাঁহার চরণ বিগ্রস্ত, বক্ষঃস্থলে লক্ষ্মী ও কণ্ঠদেশে কৌস্তভ্মিণ।

কর্দম প্রজাপতি শ্রীভগবানের শ্রীমৃত্তি দর্শনে হর্ষে প্রাকৃত হুইলেন, ভূমিষ্ঠ প্রণিপাত করিরা ভগবানের শুব করিলেন। কর্দম প্রজাপতির এই শুব ব্যাখ্যার প্রারম্ভে শ্রীধর স্বামী ভাহার টাকায় একটি শ্লোক দিয়াছেন। সেই শ্লোকের ছারা এই স্তবের মর্ম্মকথা পাওয়া যায়।

> ছামূতে পরমানন্দং ধিগন্থবরকামূকং। অথাপি কৃপণং মান্তুগৃহাণ বরদানতঃ॥

হে ভগবন্, তুমিই পরমানন্দ, ভোমার সেবা ব্যতীত তোমার নিকট যাহারা অহ্য বর কামনা করে, তাহাদের ধিক্। কিন্তু তথাপি আমি কুদ্র, আমাকে বরদান করিয়া কুপা কর। ইহার তাৎপর্যা এই, যাহারা তগবানের স্বরূপের প্রমানন্দ জানে না. তাহারা স্বভাবত:ই বিষয় স্থথ অন্তেষণ করে। কিন্তু কর্দ্দম প্রজ্ঞাপতি ভগবানের স্বরূপের আনন্দ জানিয়াও সম্প্রতি ব্রহ্মার আদেশে বিশ্বস্থাই বিস্তৃত করিবার জন্ম সাংসারিক স্থথ প্রার্থনা করিলেন। কর্দ্দম প্রজ্ঞাপতি পত্নী লাভের অভিলাষ প্রকাশ করিলেন। কর্দ্দম প্রজ্ঞাপনি কেবল লোকামু-গত নহে পত্নী ব্যতীত দেব, ঋষি, পিতৃগণের ঋণ পরিশোধ হয় না। তপস্থার পর লোক-সংগ্রহের আদর্শের হারা অণুপ্রাণিত হইয়া ঋণত্রয় হইতে মুক্ত হইবার জন্ম কর্দ্দম প্রজ্ঞাপতি বিবাহ করিবেন, বিবাহের এই আদর্শ জগতে প্রতিষ্ঠিত হইল। ঋষিশক্তি আশ্রয় করিয়া বিশ্বস্থাই বিস্তৃত হইবার ব্যবস্থা হইল। ভগবান্ কর্দ্দম প্রজ্ঞাপতিকে তাঁহার প্রার্থনা মত বর দিলেন।

তাহার পর স্বীয়ন্তব মন্ত্র, কন্তা দেবহুতিকে দক্ষে লইয়া ঋষি-বর কর্দ্মের আশ্রমে গমন করিলেন ও কন্তা সম্প্রদান করিলেন। কৰ্দম প্ৰায়ি যোগবলে যাবতীয় ভোগ্যবস্তু অনায়াদে করিলেন। প্রজাপতি কর্দ্দম আত্মক্ত ছিলেন, এ নিমিত্ত পত্নীতে তাঁহার চিত্ত আগক্ত হয় নাই। দেবহুতির ইচ্ছা ছিল অনেকগুলি পুত্র কন্তা হয়, কর্দম প্রজাপতি তাহা জানিতেন। একেবারেই দেবছুতি অনেকগুলি কন্তা প্রস্ব করিলেন। কর্দমের এইরূপ কথা ছিল যে, অপতা উৎপাদিত হইলেই তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া প্রবন্ধ্যায় গমন করিবেন। ক্যাগুলির জন্ম হইলেই প্রজাপতিজ্ঞংদারাশ্রম পরিত্যাগ করিতে উদ্যুত হইলেন। তথন দেবছুতি তাঁহার শরণাপন হইয়া ছইট প্রার্থনা করিলেন। প্রথম প্রার্থনা কন্তাগুলিকে সৎপাত্তে সমর্পণ করেন, আর দিতীয় প্রার্থনা আপনি যথন সন্ন্যাসাশ্রমে যাইবেন তথন এমন কাহাকেও রাথিয়া যান, যিনি **আমাকে** তত্ত্ব উপদেশ দিতে পাত্রন। দিতীয় প্রার্থনার অর্থ এই যে আপনি আরও কিছুদিন ধাকুন এবং একটি ₄ব্রন্ধস্ত পুত্র হউক। প্রজাপতি কর্দ্দম সহ-ধর্মিণীর অভিলাষ পূর্ণ করিলেন। ক্পিল-(मरवत्र जन्म रहेन। हेनि **औ**डगवान्त्र व्यंभावजात्र, कर्षभरक বরদান করিবার সময়েও প্রীভগবান বলিয়াছিলেন যে তিনি অংশে তাঁহার পুত্রত্ব স্বীকার করিবেন। কর্দ্দম তাঁহার কন্যা• গণের নিয়রপ বিবাহ দিলেন। মরীচিকে কলা, অতিকে অমুস্য়া, অঙ্গিরাকে শ্রদ্ধা. পুলন্ত্যকে হবিভূ, পুলহকে গতি, ক্রতুকে ক্রিয়া, ভৃগুকে খ্যাতি, বশিষ্ঠকে অরুন্ধতী, অথবাকে শাস্তি। কন্যাগণের বিবাহের ব্যবস্থা করিয়া এবং পুত্ররূপে শ্রীভগবান আবিভূতি হইয়াছেন ইহা জানিতে পারিয়া তাঁহার নিকটমেতুমতি গ্রহণ পূর্বাক প্রজাপতি কর্দ্দম অরণ্যে গমন করিলেন। অব্যভিচারিণী ভক্তি দারা তাহার স্থরেই ভ্রন্ধ সাক্ষাৎকার হইল। ক্পিল্টেব ভাহার জননী দেবছুভি কর্ত্ক জিজাসিত ংইয়া ভক্তি, জান, যোগ প্রভৃতি উপদেশ দিলেন ; কপিলদেবের উপদেশে তাঁহার মাতা দেবছুতির জ্ঞান-শাভ ও জাবনুক্তি হইল। মহাযোগা কপিল মাতার অহুমতি শইয়া পিতার আশ্রম হইতে প্রথমতঃ উত্তর্গিকে গমন করিয়াছিলেন। তিনি ত্রিলোকের উপশান্তির জন্ম এথনও यোগायलयनपूर्वक नमाहिल श्हेमा बिश्माद्वन, नाःचारावांगन তাহার স্তব করিয়া থাকেন।

আন্তে যোগং সমাস্থায় সাংখ্যাচার্য্যৈরভিষ্টুতঃ। ত্রয়াণামপি লোকানুামুপশান্ত্যৈ সমাহিতঃ॥

স্বায়ভূব মন্বস্তরের ইহাই প্রথম ঘটনা, মানবন্ধাতির ইতিহাসের ইহাই প্রথম আধ্যায়। বর্তমান সময়ে প্রতীচ্য জগতের অনেক পণ্ডিত মানবের উৎপত্তি ও ক্রমোরতি সম্বন্ধে যে মতবাদ প্রচার করিতেছেন, অনেক্রেরই হৃদরে তাহা বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে। অধ্যাত্মবিদ্যার প্রবর্তনের জন্ম এই সমুদ্দ প্রান্ত মত সমূলে উৎপাটন করা আবশ্রক। মানবের দেহ ইন্তিয় এবং নিম্নন বা কাম্মন পশুদেহের ক্রমো-রতির খারা নির্মিত হইয়াছে. এই যে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত ইহাতে আপত্তি করিবার কোনই কারণ নাই। কিন্তু মানুষ যে এই প্রকারে নীচের দিক্ হইতে উপরের দিকে ক্রমশঃ গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা ঠিক্ নহে। এই পশুদেহ গ্রহণ করিয়া তাহার ভিতর মানব-নামধারী যে জাব, তাহাকে পরিক্ষুট করিবার নিমিত্ত স্থাপন করা ও ঐ দেহের মধ্যে তাহাকে ক্রিয়ায়িত করার যে কার্য্য, তাহা ব্রন্ধার আদেশে প্রজাপতিগণের তপস্থার ৰারা স্থণার্থকালে সাধিত হইয়াছে। অমৃতেব পুত্র আমি, সচিদানলরপ আমি, আমি নিরালম্ব অবস্থায়, কোন প্রুন্যে, কোন কল্পনার রাজ্যে স্বপ্নগ্ন ও কর্মহীন অবস্থায় বসিয়াছিলাম। আমার তথন দকলই ছিল, কিন্তু নিজেকে নিজে জানার যে আনন্দ, প্রতি মৃহ্টের আত্মশক্তির বিলাসের যে পরিতৃপ্তি, তাহা আমাতে ছিল না। ক্রমশঃ দেখিতেছিলাম ও বুঝিতেছিলাম, প্রলারের নিশি অব্যান হইয়াছে, ব্রহ্মা জাণিয়াছেন, বিশ্ব আবার ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠিতেছে, কিন্তু এ বিশ্ব আমার নহে, আমি বিশ্বের বাহিরে রহিয়াছি। আমার গৃহ নাই, কোথায় ষাইব ? অতীতের সংস্কার ভিতরে ক্রিয়া করিতেছিল, কিন্তু গৃহ নাই: ক্রমশ: দেবগণের চেষ্টায় পুর নির্ম্মিত হইল, তথনও আমি আদিতে পারি না। শেষে প্রজাপতির তপ্সা দেতুর মত এই সব পুরের সৃহিত আমার সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করিল, জন-লোক হইতে মহলে কি গুলে কি, ক্লেলে কি অতিক্রম করিয়া ভূলোকে মনুষ্যরূপে অবতরণ করিলাম ৷ এখন আবার কর্মকেত্র পাইরাছি, এখন নিজেকে প্রায়ই ভুলিয়া যাই, নিজের স্বরূপ মনে शांदक ना, आमि त्य शुक्रव, शूत्र नहि, आमि त्य त्वशे त्वह नहि, এ কথা আমার মনে থাকে না।

স্বায়স্ত্র মন্বস্তরের বিভার ঘটনা দক্ষয়ঞ। পুরাণে এই দক্ষ প্রজাপতির কথা যে ভাবে বর্ণিত হইয়াছে তাহা•রুঝিতে হইলে

एक वस्त्र ।

শ্রীমন্তাগবতের চতুর্থ স্থকে ত্রিংশং অধ্যায়ে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা আলোচনা করা আবশ্রক। আমরা দেখিয়াছি সায়স্ত্ব ময়স্তরে ত্রন্ধার মানদপ্ত্ররূপে দক্ষ আবিভূতি ইইলেন, স্বায়্ত্ব ময়র কলা প্রস্থিতিকে ইনি বিবাহ করেন। মহাদেবকে অবজ্ঞা করার জন্ম বারভদ্রের হস্তে একবার, তাহার পর কালপ্রভাবে আর একবার এই দক্ষের মৃত্যু হয়। তাহার পর এই দক্ষ পূর্ব-জন্মের ঐর্য্য লাভ করিবার জন্য পাঁচ ময়স্তর পর্যন্ত তপস্থা করেন। তাহার ফলে ষষ্ঠ ময়স্তরে মর্থাৎ চাক্ষ্ব ময়স্তরে তিনি পুনর্বার জন্য গ্রহণ করিলেন। এবারে তিনি প্রচেতাগণের উরদ্দেবক্ষদিগের কন্যা মারিষার গর্ভে গর্তবাদ-জাত ছঃখভোগ করিয়া ক্ষত্রিয়বংশে জন্মগ্রহণ করিলেন।

চাকুষ মরস্তরে পুনরাবিভূতি দক্ষের কথা এখন আলোচনার প্রয়োজন নাই। দক্ষ যজের সার কথা বিশে।ভাবেই আলোচ্য। দক্ষ এবং শিব ইঁহারা উভয়েই এক এক চরম সীমা। দক্ষকে বলুন কর্ম আর শিবকে বলুন জ্ঞান এবং কর্ম ও জ্ঞানের ষে বিরোধ সেই বিরোধের তত্ত্ব সাহায্যে দক্ষযক্ত আলোচনা করুন, সমস্ত কথা বুবিতে পারা ঘাইবে। প্রীবর স্বামী তাঁহার টীকায় এই তত্ত্ব পূন: পুন: ঈঙ্গিত করিয়াছেন। দক্ষকে কুণপাত্মবাদী বা দেহাত্মবাদী বলিয়াছেন দক্ষ মনে করেন, দ্রব্য কাল ও মন্ত্র যদি ঠিক হয় তাহা হইলেই যজ্ঞ ও সর্বার্থসিদ্ধি হইবে। দক্ষ যেমন একাস্তভাবে স্থুল ও বাহির লট্যা রহিয়াছেন, শিবও তেমনি একান্তভাবে স্থল্ম বা ভাব 📽 ভিতর লইয়া রহিয়াছেন। শিব भुजोदक दिना इंटिलन, याभि क्ष्यांक मत्न मत्न मुखान कतिया-हिनाम, वाश्टित मन्यान (एथाइवात अध्याजन कि? एक्य एळत ফলে এই ভিতর বাহিঙের মিলন হটল। মানব স্ষ্টির অর্থ. ভাবের মূর্জিগ্রহণের ব্যবস্থা । স্কাষ্টর ছই প্রাপ্ত জড় ও চেতন, এই ছুইকে মিলাইবার চেষ্টাই সৃষ্টিপ্রবাহ, মানবসৃষ্টিতে এই চেষ্টাই সমাক্ মফলতা লাভ করিয়াছে। দক্ষযজ্ঞে আমরা এই ৰন্ধই দেখিতে পাই। অবশ্য সতীর দেহতাগের ধারা এই ধন্দের নিম্পত্তি হইল। সতীর শোকে যেমন মহাদ্রেব রুপ্ত ও শোকার্ত্ত হইলেন, দক্ষও তেমনি বিগলিত হইলেন। প্রকৃত কথা এই যে দক্ষ ও শিব, এই ছইজন ছইটি বিরোধী চরম সীমা, ইংদিরে যোগস্ত্রেরপে সতী আবিভূতা হইয়াছিলেন।

স্বায়স্ত্র মন্ত্র ছই পুত্র প্রিয়ত্রত ও উত্তানপাদ। উত্তানপাদের পুত্র ধ্রুব। শ্রীমন্তাগবতে চতুর্থ স্কন্ধের দপ্তম অধ্যায় হইতে ধ্রবচরিত্র বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থনীতি রাণীর পুত্র ধ্রুব বিমাতার ছর্কাক্যে পাঁচবংদর বয়দের দময় গৃহত্যাগ করেন, তিনি স্থানাভিলাষী অর্থাৎ উচ্চপদ পাইবার কামনায় বাহির হইয়াছিলেন। প্রথমে স্থনীতি মাতা ও পরে দেববি নারদ তাহাকে শম অর্থাৎ ত্যাগ ও ক্ষমার ধর্ম শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহাদের চেষ্টা সফল হয় নাই। রজ:গুণের ক্রিয়ার যে দৃঢ়তা, ঞ্বের মধ্যে তাহাই দৈখিতে পাওয়া যায়। শ্রুব তপস্থা করিলেন, সফলকাম হইলেন। রাজা হইলেন, কিন্তু শেষে দেখিতে দেখিতে বুজ:গুণের যাহা অকল্যাণকর প্রকাশ ফ্রবের শেষ জীবনে তাহাই উপস্থিত হইল। ধ্রুবের বৈমাত্রের প্রাতা উত্তমকে যক্ষণণ ব্য করিয়াছিল, তাহার প্রতিশোধ লইবার জন্ম ঞ্ব প্রচণ্ড বিক্রমে নির্দয়ভাবে যক্ষ বিনাশ করিতে প্রবন্ত হইলেন। বিশ্বব্যবস্থায় দাক্রণ বৈষম্য বা গোলথোগ উপস্থিত তথন স্বায়ম্ভূব মন্থ স্বয়ং আসিয়া স্বকীয় পৌত্র ধ্রুবের নিকটে উপস্থিত হইয়া তাহাকে সত্নপদেশ দিলেন এবং এই বিশ্বনাশী অসৎ কর্ম হইতে তাহীকৈ প্রতিনিবৃত্ত করিলেন। মন্তু এই প্রকারে বিশ্বপালন করিতেছেন। প্রথম সময়ে প্রভাক-ভাবে কার্য্য করিয়াছেন, তাহার পর তাঁহার অপত্য বা বংশ-ধরগণের উপর কার্যোর ভারার্পণ করিয়া তিনি সমাধিত্ব হইয়া রহিয়াছেন। বিশ্বের কার্য্য চলিতে চলিতে গোলযোগ যখন খুৰ অধিক পরিমাণে উপাস্থিত হয় অর্থাৎ বিশ্বব্যবস্থা যথন

अन्य ।

প্রায় অচল হইয়া পড়ে, তথন তিনি উপস্থিত হইয়া মীমাংসা করেন। ব্লুফুর এই নিত্যজাগ্রত দৃষ্টি বিখের উপর সর্বাদাই রহিয়াছে।

शृषु ।

ঞ্বের বংশেই পৃথ্রাজার আবির্ভাব হয়। শ্রুবের পুত্র উৎকল নির্তিমার্গাবলম্বী, তিনি বিশ্বপালনের ভার গ্রহণ করিলেন না। উৎকলের কনিষ্ঠ শ্রমির পুত্র, বৎসর রাজা হইলেন। এই বংশেই চাক্ষ্ম মন্ত্রর উৎপত্তি হয়। তিনি অবশু ভবিয়তে মল হইয়া পালনকার্য্য করিবেন। এই মন্ত্রর পোত্রের নাম অঙ্গ। তিনি বড় সাধু প্রকৃতি সম্পন্ন রাজা ছিলেন, কিন্তু তাঁহার পুত্র বেণ বড়ই ছঃশীল। পুত্রের ছঃশীলতা দেখিয়া অঙ্গরাজা বনগমন করেন, বেণ রাজা হইয়া নিরতিশয় অত্যাচার আরম্ভ করেন। তাহার ফলে প্রাজ্ঞাণণ একত্র হইয়া এই বেণকে বিনাশ করেন এবং তাহার দেহ মন্ত্রন করেন। বেণের উরুদেশ হইতে প্রথমে নিরাদের উৎপত্তি হয় ঐ নিষাদ জয় গ্রহণ করিয়াই বেণের শুক্তর পাপ গ্রহণ করিয়াছিল। তাহার পর বেণর বাছরয় মন্ত্রন করয়য় পূঞ্ ও অর্চিঃ এই উভয়ের আবির্ভাব হয়। এই পৃথুই সকল রাজার প্রথম, ইনি বিষ্ণুর অংশ আর অর্চিঃ লক্ষ্মীর অংশ।

পৃথিবী দোহন। মহারাজা পৃথ্র প্রধান কার্য্য ধরিত্রী-দোহন। ছভিক্ষে
প্রজাগণ কাতর হইয়া মহারাজার নিকট আবেদন করিল,
মহারাজা বিবেচনা করিয়া স্থির করিলেন যে পৃথিবী ওষধি
দকলের বীজ গ্রাদ করিয়াছে, দেই কারণে আর শস্তাদি হইতেছে
না এবং প্রজাদের ছভিক্ষে ক্রেশ হইতেছে। এইরূপ স্থির
করিয়া তিনি পৃথিবীকে লক্ষ্য করিয়া শর-দন্ধান করিলেন
ধরণী গোরপধারণ করিয়া পলায়ন করিলেন, কিন্তু পৃথ্র হস্তে
নিজেকে রক্ষা করিতে পারিলেন না, কাজেই তাঁহার শরণাপর
হইলেন। মহারাজা পৃথু ধর্নীকে বলিলেন, "ব্রহ্মা যে সকল
ওষধি বীজ স্ঠি করিয়াছেন, তুমি তাহা নিজের দেহে ক্রম্ব

করিয়া রাখিয়াছ, অত এব আমি তোমার শরীর ছিল্ল ভিল্ল করিয়া তোমার মাংস দিয়া এই সমুদ্দ কুধাতুর প্রাণীর প্রাণীরক্ষা করিব। মহারাজা পূথ্র কথা শুনিয়া ধরণী বলিলেন, ''মহারাজ, পূর্বে ব্রহ্মা বে সকল ওবধি সৃষ্টি করিয়াছিলেন, আমি দেখিলাম, অরুত-ব্রত ছণ্টলোকে তাহা উপভোগ করিতেছে। লোকে চৌর হইয়া উঠিতেছে। রাজা তাহাদের শাসন করিতেছেন না, এবং বজ্ঞাদিও হইতেছে না, এই কারণে যজ্ঞের জন্ম আমি ওবধি সমৃহ প্রাস করিয়া রাখিয়াছি। এরূপ না করিলে ছন্টলোকে সমৃদ্দ শুল্ম ভক্ষণ করিয়া ফেলিত, ওবধি সকলের নামও শুনিতে পাইতেন না এবং ভবিষ্যতে যজ্ঞাদি হইবার কোন সন্ভাবনাও থাকিত না। ওবধি সকল আমার উদ্বের মধ্যে থাকার ক্রমে ক্রমে জীর্ণ হইয়া নন্ত হইতেছে, আপনি যথাবিধি তাহা আকর্ষণ করুন। প্রথমে আমাকে সমান করুন, সর্ব্বত্র সমানভাবে দেবতাগণ জলবর্ষণ করুন; বৎস দোহনপাত্র ও দোগ্ধা সংগ্রহ করুন।

তাহাঁর পর প্রথমে মহারাজ পৃথু পরে অন্তান্ত সকলে দোহন করিয়া পৃথিবী হইতে সার গ্রহণ করিতে লাগিলেন। শ্রীমন্তাগবতে পৃথিবী-দোহনের এই বিবরণ পাওয়া যায়:—

C	লা শ্বা	বৎ স [*]	পাত্ৰ	দোহনের ফল
21 4	ঋষিগণ	বৃ হ ম্পতি ভ	বাক্য, মন, শ্ৰোত্ৰাদি ;	বেদময় পবিত্র ছগ্ধ।
२। (দেবভাগণ	े इस	হিরগায় পাত্র	অমৃত , মানসিক, ঐন্দ্রিকি ও দৈহিক শক্তি।
	দৈতা ও দানবগণ	প্রহলাদ	লোহময় পাত্র	ন্থরা ও আসব

	দোগ্ধা	বৎ স	পাত্ৰ	দোহনের ফল
8	গন্ধর্ব ও অপ্সরাগণ	বিশাবস্থ	পদ্মময় পাত্র	দৌন্দর্য্য ও মাধুর্যাময় মধু
¢ į	শ্রাদ্ধদেব পিতৃগণ	অৰ্থ্যমা	অপক মৃশ্ময় পাত্ৰ	(কব্য) বা পিতৃ- লোকের অর
91	সিদ্ধগণ	ক পিল		অণিমাদি সিদ্ধি
9	বিভাধর	ক পিল	আকাশ	থেচরত্বাদি বিভা
	প্রভৃতি			
b	কিংপুরুষাদি	ময়দানব		অন্তৰ্ধ নিাদি মায়া
۱۵	ৰক্ষ রাক্ষস,	<i>ক্</i> ড	কপাল (মাথার খুলি)	কৃধির রূপ আসব
	ভূত, পিশাচাদি			
>•1	দর্প, বৃশ্চিকাদি	তক্ষক	বিলপাত্র (মুখ)	বিষময় পয়ঃ
>> 1	পশুগণ	রুদ্রবাহন বৃষভ	অরণ;পাত্র	তৃণময় ক্ষীর
>२ ।	মাং দভো জী	মৃগেন্দ্ৰ	স্ব শরীর	মাংস
	জন্তগণ			
201	পক্ষিগণ	গরুড়		कीं छ कव
28	বৃক্ষগণ	বটবৃক্ষ		রস্ •
>¢	পৰ্কত সকল	হিমালয়	সাহ্রপ পাত্র	বিবিধ ধাতৃ

শ্রীমন্তাগবতে পৃথিবী-দোহনের এই বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া থায়। বিষ্ণুপুরাণে ইহা সংক্ষেপে বণিও হইয়াছে—

"ততশ্চ দেবৈম্ ক্রিভিদৈ তৈয় রক্ষোভিজিভি:।
গদ্ধবৈক্রবগৈর্যক্ষঃ পিতৃভিস্তক্ষভিস্তথা ॥
তৎ তৎ পাত্রমুপাদায় তৎ তদ্ হ্না মুনে পয়:।
বংসদোধ্ বিশেষাশ্চ তেষাং তদ্যোনয়োহভবন্ ॥
দৈবা ধাত্রী বিধাত্রী চ ধারিণী পোষণী তথা।
সর্বস্য জগতঃ পৃথ্বী বিষ্ণুপাদতলোদ্ধবা।

দেব, মুনি. দৈত্যে, রাক্ষস, পর্বাত, গন্ধর্ম, উরগ, যক্ষ, পিতৃগণ, বৃক্ষগণ, নিজ নিজ পাত্র লইয়া নিজ নিজ অভিলাষামুদ্ধপ বস্তু দোহন করিলেন। স্বজাতীয় এক একজনকেই
তাঁহারা দোগ্রা ও বৎস করিয়াছিলেন। বিস্ফুপাদতলোভবা পৃথিবীই সর্বাজগতের ধাত্রী, বিশাত্রী, ধারিণী ও
পোষণী।

মহারাজ পৃথু এই প্রকারে ধরিত্রী-দোহনের পর ধ্যুর অগ্র-ভাগ দারা পর্কতের শৃঙ্গ দকল চূর্ণ করিলেন এবং গ্রাম, পুর, পত্তন, বিবিধ ছর্গ, ঘোষ, ব্রজ, শিবির, আকর, থেট, থর্কট প্রজৃতি নির্দ্ধিত হইল। পৃথুর পূর্কে এদকল ছিল না। শ্রীপর স্বামী পূর্কোক্ত লোকবাসগুলির নিয়রূপ অর্থ করিয়াছেন। গ্রাম—হাট বাজার শৃষ্ঠা, জনস্থান—(হট্টাদি শৃষ্ঠাঃ), পুর— হট্টাদিবিশিষ্ট জনস্থান, পত্তন—বড় বড় পুরী, ঘোষ—গোপজাতির বাসস্থান, থেট্ —কর্মক গ্রাম, থর্কট—পর্কতের প্রাস্তবর্তী গ্রাম। পৃথুর নামামুদারেই ধরিত্রীর নাম পৃথিবী হইয়াছে।

পৃথ্বাজার এই পৃথিবী দোহনের দারা অন্নরক্ষের উপাসনা
যথার্থরূপে প্রবর্ত্তিত হইল। তৈত্তিরায় উপনিবদে কথিত
হইরাছে যে অন্নরক্ষের উপাসনাই প্রথম। এই উপাসনায় দিদিলাভ করা আবশুক। এই অন্নরক্ষের উপাসনা কি ? একালে
অনেকে বলিবেন অন্নরক্ষের উপাসনা জড়বাদ (Matrialism)
এবং অধ্যাত্মবিজ্ঞানের চর্চায় ইহা উপেক্ষণীয়। কিন্তু এই জড়বাদকে বা আমাদের প্রাচীনভাষায় এই অন্নরক্ষকে উপেক্ষা ও
অনাদর করিয়াই আমরা ধর্মহীন ইইয়াছি। বরুণ তাঁহার প্র
ভ্তাকে বলিয়াছিলেন এই অন্নরক্ষের বহু সমাদর করিও, ইহাকে
অবহেলা করিও না। ভ্তাইহা ব্রিয়াছিলেন, আজ ভারতবর্ষে
আমাদের প্রত্যেকেরই অভি উত্তমন্ধপে তাহা বুঝা আবশুক,
ভ্তাপ্ত প্রথমে যে তপস্থা করিয়াছিলেন, আমাদেরও সর্বাত্রে সেই
ভপস্থায় মনোনিবেশ করা প্রয়োজন।

वन उका।

''অন্নাদ্ধ্যেব খবিমানি ভূতানি জায়ত্তে। অনেন জাতানি জীবস্তি অনং প্রযন্ত্যভিসংবিশস্তি।"

অন হইতেই এই সমুদ্য ভূতের জন্ম, জন্মের পর আনের ধারাই তাহারা জীবন ধারণ করে, মৃত্যুর পর তাহারা এই আনেই প্রবেশ করে। অনই ব্রহ্ম।

অন্ন-ব্রন্ধের উপাদনা করিতে হইলে এই পুথিবীকে উত্তমরূপে আয়ত্ত করিতে হইবে—The earth in its twofold aspect of matter and utility. বর্তুমান যুগে এই তপস্থার ফলে মানব কতকণ্ডলি বিজ্ঞান শাস্ত্র সৃষ্টি করিয়াছে, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। Geology—ভূতত্ববিভা অর্থাৎ নদী, পর্বাত, ভূমি-কম্প প্রভৃতি বিষয়ের মূলতত্ত্ব ও নিয়ম সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান শাস্ত্র। পদার্থবিভা (Physics), রুদায়ন শান্ত্র (Chemistry), ধাতৃবিভা (Minerology) উদ্ভিদ্বিদা (Botany) পশুবিস্থা(Zoology) নরদেহ-বিজ্ঞান (Anthropology) তাহার পর স্বাস্থা বিজ্ঞান, চিকিৎদা বিজ্ঞান প্রভৃতি, তাহার পর অরের বা মানবের প্রয়োজনীয় স্থল দ্রব্য-সম্ভারের উৎপত্তি (Production). বিতরণ, (Distribution) বিনিময় (Exchange) প্রভৃতি নিয়ম, ব্যবস্থা প্রভৃতি, জনাকীর্ণ স্থবৃহৎ নগরের খাছ জল প্রভৃতি সর-বরাহ করিবার বিধি ব্যবস্থা, ভিন্ন ভিন্ন দেশের মধ্যে বিনিময় (International commerce) দারিন্তা, হার্ভিক, দামাজিক সামা, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের স্বার্থ স্মুদ্রয় (The problem of adjusting the Jarring interests of nations) ভাড়া, মজুরি, লাভ, জীবিকা, (Rent, wages, profits, livelihood) প্রভৃতিও এই মানু-ব্রন্মের উপাসনার জ্বন্স যে তপস্থা সেই তপস্থার অন্তর্গত। বর্ত্তমান পৃথিবীতে আমরা সেই তপ্তা ও পৃথিবীদোহন প্রত্যক্ষ করিতেছি। মহারাজা পৃথুর দারা এই কার্য্য আরব্ধ হইরাছে. আৰুও আমরা নেই তপস্থার রহিয়াছি।

পূর্-চরিত্রের পরবর্ত্তী কথা ইন্দ্রের সহিত পৃথুর বিরোধ।

জড়বাদ আশ্রম করাই প্রথম অবস্থার স্বাভাবিক, এই যে প্রত্যক্ষ
ও স্থুল ইহাকে আদর করিতে হইবে, ইহার সন্থাবহার করিতে

হইবে। কিন্তু আমাদের দৃষ্টি যেন এই প্রত্যক্ষের মধ্যে একেবারে

অবক্ষ হইরা না বায়। স্থুলে থাকিয়া যেন স্ক্রুকে অস্বীকার
না করি, জড়ে থাকিয়া যেন শক্তি বা জ্ঞানকে অস্বীকার না

করি। যদি অস্বীকার করি তাহা হইলেই বিশ্ব-ব্যবস্থার

গোলোবোগ (Deadlock) উপস্থিত হইবে। তপস্থার পথে

সরলভাবে চলিলে অয় ব্রহ্ম হইতে, প্রাণ ব্রহ্ম, মন ব্রহ্ম, বিজ্ঞান

বহম এবং সর্বশেষে আননদ ব্রহ্মে বা বৃন্দাবনে যাওয়া স্বাভারিক

কিন্তু পথে অনেক বিন্ন আছে।

পৃথিবী লোহনের পর মহারাজা পৃথু শত অধ্যেধ যজ্ঞ আরম্ভ করি:লন। ইন্দ্র বঙ্গের পশু হরণ করেন। ইন্দ্রের সহিত পৃথু রাজার ইহাই বিরোধ। ব্রহ্মা আসিয়া বিরোধের নিম্পত্তি করিয়া দিলেন। তাহার পর ভগবান্ বিষ্ণু পৃথুকে স্থনির্মাল জ্ঞানোপদেশ দিলেন, মহর্ষি সনৎকুমারপ্ত তাঁহাকে উপদেশ দিলেন। এই সমুদ্য আত্ম-শিক্ষার দ্বারা মহারাজ পৃথুর চিত্তের একাগ্রতা জ্মিলে তিনি আত্মাতেই অবস্থিত হইয়া আপনাকে পূর্ণমনোরথ বোধ করিলেন।

সায়স্থ্য মন্ত্র এক পুত্র উত্তানপাদ, ঠাহার বংশের কথা বলা হইল। এইবার অপর পুত্রের কথা আলোচ্য। তাঁহার নাম প্রিয়ত্রত। শ্রীমন্তাগবতের পঞ্চম কলেক প্রথম অধ্যায়ে প্রিয়ত্রতের উপাধ্যান কথিত হইয়াছে। প্রিয়ত্রত আত্মন্ত ছিলেন। উত্তান-পাদ, এই কথাটির অর্থ যাহার চরণ উপরের দি/ক অর্থাৎ যিনি বিপর্যান্ত। হইটি জিনিদ, একটি জড় আর একটি চৈতক্ত। এই চ্ইয়ের মধ্যে নিত্য হন্দ। আমাদের স্তায় বদ্ধ জাবের নিকট তাহাই সংসার আর শ্রীভগ্যানের তাহাই লীলা বা খেলা। উত্তানপাদ বিপর্যান্ত, অর্থাৎ তাঁহার প্রকৃতিতে জন্মেরই আ্রাধিপত্য। উন্তানপাদের ছই মহিনাঁ স্কৃচি এবং স্থনীতি। একদিকে কটি অর্থাৎ বাহা স্বভাবতঃ ভাল লাগে অর্থাৎ প্রেয় (The pleasant) সার একদিকে নীতি, যিনি কল্যাণে লইয়া যান (The good) রাজা যথন উত্তানপাদ, তথন স্কৃচি যে তাঁহার প্রেয়সী হইবেন ইহা স্বাভাবিক। স্কৃচির প্রে উত্তম, আর স্থনীতির প্র জব।

বিহত্ত ।

উত্তানপাদ আত্মজ্ঞ ছিলেন না৷ ধ্রুব বিমাতার বাক্যে আহত হুইয়া বনগমন করিলে নারদের উপদেশে তিনি প্রমার্থের অভিমুখী হইয়াছিলেন। প্রিয়ত্রত উত্তানপাদের ঠিক বিপরীত, তিনি প্রথম হইতেই আত্মজঃ গৃহাশ্রমে যে আসক্তি তাহা অভিনিবেশ দ্বারা হইয়া থাকে। অনাত্মকে চিস্তা করিতে করিতে অনাত্মের সহিত যে এক হইয়া যাওয়া, তাহারই নাম অভিনিবেশ। স্বরূপের জ্ঞান মর্থাৎ আমি রেষ শুদ্ধ চৈতন্ত্র-স্বরূপ, এই বোধ এ অবস্থায় একেবারে লপ্ত হইয়া যায়। মহ প্রিয়ব্রতকে রাজ্য পালনে নিযুক্ত করেন, কিন্তু প্রিয়ব্রত প্রথমে এই ভার গ্রহণ করেন নাই। দেবর্বি নারদের দেবা করিয়া প্রেয়বত পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। প্রিয়বত বদি রাজ্যভার গ্রহণ না করেন তাহা হইলে ত্রন্ধার স্কট-প্রবাহ লুপ্ত হইয়া যায়, স্বতরাং ব্রহ্মা আদিয়া প্রিয়ব্রতের নিকটে উপস্থিত হইলেন ৷ প্রিয়ত্রত তথন গন্ধ-মাদন পর্বতের গুহায় দেবর্ষি নারদের নিকট অখাাত্মবিদ্যা শিক্ষা করিতেছিলেন। ব্রহ্মা প্রিয়ব্রতকে যে উপদেশ দিলুেন, তাহা নিস্কাম কর্ম।

ভয়ং প্রমন্ত্রস্য বনেম্বপি স্যাদ্যতঃ স আন্তে সহ ষট্-সপত্নঃ।
জিতে ক্রিয়স্যাত্মরতের্ধস্য গৃহাশ্রমঃ কিংলু করোত্যবদ্যং॥
বং ষট্সপত্মান্ বিজিগীষমানে। গৃহেষু নির্বিশ্যযতেত পূর্বং।
অত্যেতি তুর্গাঞ্জিত উৰ্জিতারীন্ ক্ষীণেযু কামং

विष्ठतिश्विशिक्टर ॥

বে ব্যক্তি প্রমন্ত, অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সম্হের অধীন, সে যদি সংসার-বন্ধনের ভয়ে বন হইতে বনাস্তর ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, তাহা হইলে তাহার বনেও বিপদ ঘটে, কারণ মন ও পঞ্চ জ্ঞানে-ক্রিয়, এই যে ছয় শক্র, ইহারা তাহার সঙ্গেই রহিয়াছে। যে ব্যক্তি জিতেন্দ্রিয়, আত্মরত ও জ্ঞানী, গৃহাশ্রম তাহার কিছুই অনিষ্ট করিতে পারে না।

এই ছ্য়টি প্রবল শক্রকে যে ব্যক্তি জয় করিতে চাহে, গৃহে
থা কিয়াই তাহার সে জন্ম চেষ্টা করা উচিত। শক্ত হর্মল হইলে
তথন পথে বা অন্যত্ত ভ্রমণ করা চলে। হর্মের ভিতরে থাকিয়াই
শক্তকে জয় করা উচিত। গৃহাশ্রম হুর্ম-স্থর্মপ।

ব্রনার আদেশে প্রিয়ত্রত সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিলেন।
প্রিয়ত্রতের রথচকের অগ্রভাগের ধারা যে সাতটি গর্ভ ইইয়াছিল,
ঐ সপ্তথাত সাত সমুদ্রের ধারা সপ্তথীপ নির্দ্ধিত ইইয়াছে। ঐ
সপ্তথীপের নাম জমু প্লক্ষ, শাল্মলি, কুশ, ক্রোঞ্চ, শা্র্ড ও প্রুর।
সপ্ত-সমুদ্রের নাম লবণ, ইক্ষু, স্থরা, মৃত, দধি, হ্রয় ও শুদ্ধ জল।

এই সপ্তদ্ধীপের তন্ধ বড়ই গূঢ়। গল্পের স্থায় পৌরাণিক ৰিলিয়া ৰাইতেছেন, জীলোক, শূদ্ৰ, মূর্য ব্রাহ্মণ (দিজ-বন্ধ) সকলেই নিজ নিজ কল্পনাশক্তির সাহায়েয়ে পৌরাণিকের বর্ণনা গ্রহণ করিতেছেন, কিন্তু আধ্যাত্মবিজ্ঞানের রহস্য অল্প-লোকেই ব্রিতে পারিবেন। তবে জড়-বিজ্ঞানের ও দার্শনিক চিন্তা-পদ্ধতির ক্রমোরতির ফলে এ সকল কথা অনেকেই ব্রিতে পারিবন। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, দেখিব বাহিরে কিন্তু ব্রিবে ভিতরে। Read the things of the flesh with the eyes of the spirit, not the things of the spirit with the eyes of the flesh.

দেশ ও কাল-সম্বন্ধার যে ধারণা আশ্রম করিরা আমরা ব্যবহারিক জগতে কার্য্য করি, ঠিক্ সে ধারণা লইরা আমরা পুরাণের মন্বস্তর-কথা আলোচনা করিলে কিছুই বুঝিতে পারিব সপ্তৰীপ।

না। ঋবি অন্তর্ম থী হইয়া বা সমাধিত হইয়া দেশ ও কালকে ষেন এক করিয়া অনেকস্থলেই কথা বলিয়াছেন। কভ লক্ষ-কোটি বংসর আসিয়াছে এবং চলিয়া গিয়াছে, কালের সাগরে প্রবেশ করিয়াছে, আবার কত লক্ষ কোটি বৎসর **আসিবে**। এই অনস্তকাল ভিতরে, বাহিরে অনস্ত দেশ। কাল এবং দেশ যেন একই অনন্তের গ্রই মূর্ত্তি। এই গ্রহকে অর্থাৎ অনস্তকাল ও অনস্ত দেশকে আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মাণ্ড-লীলা চলিতেছে। কালকে জানিলেই দেশকে জানিতে ও আয়ত্ত করিতে পারা বাইবে। কিন্তু ইহার উপায় কি । অধ্যাত্মবিজ্ঞানের এই এক অতি কঠিন সমস্তা। কালের কাল মহাকাল, কাল সেই অনন্তপুরুষের বিক্রম, আবার সেই যে বিশ্বরূপ, তিনি "লোকক্ষয়ক্ৎ" মহাকাল। সেই অনন্তপুক্ষের মধ্যে আপনাকে ডবাইয়া দিতে পারিলে, অথবা তাঁহার জ্ঞানের সচেতনভাবে অংশী হটতে পারিলে (To be a self-conscious sharer in His Consciousness) এই তত্ত্ব বৃঝিতে পারা যায়। সেই কালাতীত অথচ কালের কর্ত্তা, অনম্ভপুরুষকে জামিতে হইলে দূরে যাইতে হইবে না, আমাদের অন্তরের মধ্যেই অন্তর্যা-মীরূপে তিনি রহিয়াছেন, আমরা আমাদের বহিমুখী চিত্তরুত্তি নিক্ত করিয়া অন্তরে প্রবেশ করিলেই ক্রমশ: তাঁহাকে জানিতে পারিব। সীমার মধ্যে অসীমকে ধরিবার শক্তি, কালের মধ্যে মহাকালকে জানিবার সামর্থ্য আমাদের আছে। পৌরাণিক যে এই পথে দাঁড়াইয়া পুরাণ বর্ণনা করিয়াছেন তাহার প্রমাণ **এীমন্ত্রাগবতে বহু স্থানেই আ**ছে।

এই সপ্তদীপকে কেবল দেশের মধ্যে দেখিবেন না। দেশ ও কাল এক করিয়া চিন্তা করিলে বৃঝিতে পারিবেন। মানবের দেহের ও মনোবৃত্তির পরিবর্তুন (Changes in the Psychophysical constitution of man) হইতেছে। কত যুগ ও কত মন্বস্তরব্যাপী কত পরিবর্তুনের ফলে এই অস্ত্তুতি-সমূহ, এই শক্তি- সমূহ গড়িয়া উঠিয়াছে। কতরূপ অবস্থার ভিতর দিরা আমরা চলিয়া আসিরাছি। আজ বে পৃথিবীতে আমরা রহিয়াছি, এই পৃথিবীতে আমরা চিরদিন ছিলাম না এবং এই পৃথিবী চিরদিন মানবর্জাতির বাদের উপযুক্ত থাকিবে না, ইহা জড়-বিজ্ঞানের সাগায়ে অসংশয়িতরূপে বৃঝিতে পারা যায়। মানবের বাদ এই পৃথিবী গ্রহেই প্রথম আরম্ভ হয় নাই. ইহার পূর্বের্ব অস্থান্থ গ্রহে চইয়াছে, অন্থ গ্রহ ত্যাগ করিয়া মানব পৃথিবীতে আসিয়াছে, ইহাই পৌরাণিকের মত। স্থপশুত শ্রীয়ক্ত ভগবান্দান এম, এ মহাশয় তাঁহার মন্থ-সংহিতা সম্বনীয় ইংরাজী পুস্তকে 'দাপ' সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহাই প্রাণের প্রকৃত ব্যাখা।

After passing through enormous periods of time, and evolving sensory and motor organs, and inner and outer faculties, on various globes of the physical plane; in different stages of substantiality, known in Sanskrit story as globes of the physical plane (Dwipas of the Bhuloka), through Rounds and Races and sub-races and still more minute divisions, on succesive and separate continents and subcontinents and countries—indicated in the Puranas by the seven circlings of Priyavrata's car around the globes and by the septinates of divisions and sub-divisions of land ruled over by his sons' and grand sons'—after all this, the human race has arrived at the globe and the condition or substantiality of this e arth.

ইহার তাৎপর্যা বহু বহু যুগে মানুষের অমুভব করিবার ও শক্তিপ্রয়োগ করিবার স্নায়তন্ত্রী, এবং অক্সান্ত শক্তি বিকশিত হইঃছে। ভিন্ন ভিন্ন স্তরে অবস্থিত ভিন্ন ভিন্ন 'শ্বগতে' এই বিকাশ ক্রমে ক্রমে সাধিত হইয়াছে ' এই যে ভিন্ন ভিন্ন জগৎ, ইহাই ভূলোকের ভিন্ন ভিন্ন ছীপ। স্বর্হৎ মহাদেশে, ভিন্ন ভিন্ন মহাদেশে ও দেশে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিতর দিয়া এই মানব-জাতির অভিব্যক্তি ইইয়াছে। প্রাণে ইহাই প্রিয়ব্রতের র্থচক্রের সপ্ত আর্ত্তি বলিয়া কথিত হইয়াছে।

यांहा इंडेक वह या श्रमञ्ज, हेहा वज़हे कठिन, विटमस्कारण চিন্তা করা আবগুক। পিয়ব্রতের সাত পুত্র, এক একজন এক এক দ্বীপের আবিপতা লাভ করিলেন আমরা জমুদ্বীপবাদী. জমুদ্বীপের আধিপত্য লাভ করিলেন, আগ্নীধ। জমুদ্বীপ পৃথিবীর একটি অংশ নতে, আমাদের সমগ্র পৃথিবীই জমুবীপ। পৃথিয়ীর উৎপদ্ধি সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক তথা একালে প্রায় সকলেই অবগত আছেন। একটি গলিত ও উত্তপ্ত পিণ্ড আরও বুহত্তর পিও হইতে উৎক্ষিপ্ত হইয়া স্বাতন্ত্র। লাভ করিয়াছে। প্রিয়ব্রতের সময়ে এইরপ হওয়াও সম্ভব : আগ্লীগ্রের নরপুত্র, জন্মবীপকে নয়টি বর্ষে বিভক্ত করিয়া প্রিয়ত্তত এক একজনকে এক এক বর্ষের আধিপত্য-ভার অর্পণ কবিলেন। আগ্নীধ্রের পুদ্র নাভি। নাভির পুত্র ঋষভদেব. শ্রীভগবানের অনতার ৷ ঋষভদেব নিজ পুত্রগণকে মাক্ষধর্ম ও পার্মহংস্য জ্ঞান উপদেশ করেন। খাষভদেবের শতপুত্রের মধ্যে ভরত দর্বজ্যেষ্ঠ এবং খাষভদেব তাঁহাকেই রাজ্যভার অর্পণ করেন। আমাদের এই বর্ষের নাম পূর্বে অজনাভ ছিল, রাজর্ষি ভরতের নাম অনুসারেই ইহার নাম ভারতবর্ষ হইয়াছে। ভবংতর ইতিহাদ বছই অপুর্ব. অনেকেই ইহা জানেন, 🗣 ভরতের ইতিহাসই যে ভারতবর্ষের নিতা ইতিহাস তাহা একটু গভীব ভাবে আলোচনা না করিলে বুঝা যাইবে না।

শ্রীমন্তাগবতের পঞ্চম হৃদ্ধে স্বায়ন্ত্ব মহন্তর বর্ণনার পর ষষ্ঠ হৃদ্ধে দক্ষ প্রজাপতি হই তে যে স্পষ্টের কথা বর্ণনা করিছেছেন ভাহা চাক্ষ্য মহন্তরের। শ্রীমন্তাগবতের অন্তমহৃদ্ধে অন্তান্ত ময়স্তবের বর্ণনা পরিদৃষ্ট হয়। প্রথম ময়স্তর অর্থাৎ স্বায়স্ত্ব ময়স্তবের বর্ণনা পরিদৃষ্ট হয়। প্রথম ময়স্তর অর্থাৎ স্বায়স্ত্ব ময়স্তবের কথা বলা হইয়াছে। ছিতীয় মন্তর নাম স্বারোচিষ, তিনি অগ্নির পুত্র। ইন্দের নাম রোচন, তুমিতাদি দেবতা। ময়স্তবের অবতারের নাম বিভ্, ইনি বেদশিরা ঋষির তুমিতা নামী পদ্বীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন।

পরবর্ত্তী **মধ্**তর।

তৃতীয় মহুর নাম উত্তম, তিনি প্রিয়ব্রতের সন্তান। বশিষ্ঠ-পুত্র প্রমদাদি সপ্তথি, সত্য, বেদশ্রত, ভদ্র প্রভৃতি দেবতা এবং সভাজিৎ ইক্র। মন্তুরাবতার সভাসেন। চতুর্থ মনুর নাম তামস, ইনি তৃতীয় মনু উত্তমের ল্রাতা। সত্যক, হরি, বারু ও বৈধৃতিগণ নামক মন্তুর দেবতা, মন্তুর অবতার হরি। ইনি গ্রাহগ্রস্ত গজেলুকে মুক্ত করেন।

> গজেন্ত মোকর্ণ

এই যে কুন্তীর, টান পূর্বজনো হুরু নামক গথকা ছিলেন।
একদিন এই গন্ধব্রাজ স্ত্রীগণের সহিত স্বোবরে ক্রীড়া করিতেছিলেন, এমন সময়ে দেবল-থায়ি সেই স্রোবরে স্থান করিতে
আসেন, গন্ধব্রাজ আমোদ করিয়া জলের ভিতরে থারির চরণ
ধ্রিয়া আকর্ষণ করেন। থাবি কুদ্ধ হইণা তাঁচাকে অভিশাপ
দেন, 'তুই, গ্রাহ হইয়া জন্মগ্রহণ কর।' এই প্রকারে গন্ধব্রাজ
গ্রাহ হইয়া অনেকদিন জলমধ্যে ছিলেন, সম্প্রতি শ্রীভগবানের
স্বদ্দিনচক্রে মৃত্যুমুখে পতিত হইরা শাপমুক্ত ইইলেন।

গজেন্দ্র পূর্বজন্মে ইক্রছায় নামক পাণ্ডাদেশের রাজা ছিলেন।
তিনি দেবপূজায় রত ছিলেন, সীন্ধা অগস্তা ঋষি তাঁহার
আশ্রমে আসিলে তিনি অভার্থনা করেন নাই। এই কারণে
অগস্তা তাঁহাকে অভিশাপ দেন। এই শাপে তিনি গজেন্দ্র হইয়াছিলেন, এখন শাপমুক্ত হইয়া শ্রীভগবানের পার্যদ ইইলেন।

পঞ্ম মতুর নাম রৈবত ইনি চতুর্থ তামদ মতুর সহোদর প্রাতা। এই মন্বস্তুরে হিজু নামে¹ইন্দ্র, ভূতরয়াদি দেবতা, হিরণ্য-

ভাগবত-ধর্ম্ম

রোমা, বেদশিরা, উর্দ্ধবাহু প্রস্তৃতি খবি। অবতারের নাম বৈকুঠ।

ষষ্ঠ মন্থুর নাম চাক্ষ্য। মন্ত্রজ্ম ইন্দ্র, আপ্যাদিগণ দেবতা, হর্ষ্যাত্মৎ বীরকাদি ঋষি। অবভাবের নাম অভিত। চাকুষ মন্বস্তাবের প্রধান ঘটনা সমুদ্র-মন্থন।

বিবস্থানের পুত্র শ্রাদ্ধনের সপ্তম মনু। এই মন্তরে আদিতা, বস্থ, রুদ্ধ, বিশ্বনের, মরুদ্ধান, অস্থিনীকুমার্ছয়, ও ঋভূগণ দেবতা। প্রন্দর ইন্দ্র, কশ্রপা অতি, বিসিষ্ঠ, বিশ্বামিত, গোডম, কমদ্বি ও ভর্মাজ এই সপ্ত ঋষি। অস্তারের নাম বামন ইনি বলিকে বঞ্চনা কেনে।

অষ্টম মনুর-নাম সাবর্ণি। এই মন্বস্তুরে বলি ইক্ত ইইবেন।
অষ্টম মন্বস্তুরে গালব, দীপ্তিমান, পর্ভুরাম, অর্থথামা রূপ, ঋষ্যশৃঙ্গ এবং বাদরায়ণ ব্যাস এই সাত জন স্প্রে ইইবেন। তাঁহারা
এখন যোগাবলম্বন করিয়া নিজ নিজ আশ্রমে রহিয়াছেন।
অবতারের নাম সার্বভৌম।

নবম মছু দক্ষ-সাবর্ণি, দশম এক্ষ-সাবর্ণি, একাদশ ধক্ম সাব্ণি দাদশ কলু সাবর্ণি, ত্রোদশ দেব-সাব্ণি, চতুর্দ্দশ ইন্দ্র-সাব্ণি। মার্কণ্ডের পুরাণে প্রত্যেক মন্ত্র পূর্বা জন্মের বিবরণ ও কঠোর সাধনা বর্ণিত হইয়াছে।

"জ্ঞানঞ্চামুবুগং ক্রতে হরিঃ সিদ্ধস্বরপধৃক্।
ঋষিরপধরঃ কর্মধোগং যোগেশরপধৃক্।
সর্গং প্রজেশরপেণ দিস্যুন্ হন্যাৎ স্বরণ্ড্ বপুঃ।
কালরপেণ সর্কেষামুভবায় পৃথগ্ গুণঃ।।"

ভগৰান্ হরি প্রতিষ্গেই সনকাদি সিদ্ধরণ ধারণ করিয়া জ্ঞানোপদেশ, যাঞ্বল্ক।াদি ঋষিক্রপ ধারণ করিয়াকশ্বের উপদেশ, দ্ভাতেরাদি যোগেশ রূপ ধারণ করিয়া যোগোপদেশ করিয়া ধাকেন। তিন্নিই প্রজাপতিক্রপে প্রজাস্টি করেন, রাজা হইয়া দক্ষাবধ করেন, কালরপী হইয়া সমস্ত ধ্বংশ করেন, যাবতীয় গুণ ভাঁহা ছইতেই হয়।

পৌরাণিক মন্বস্তর-কথা বা অক্যান্ত কথা আলোচনার প্রারম্ভেই একটি বিশেষ কথা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য। পুরাণ-সমূহ সাধারণ কল্পনাপ্রস্ত ঘটনাবলীর বর্ণনামাত্র নছে। প্রীধর স্বামী শ্রীমন্তাগবত সম্বন্ধে বলিয়াছেন "ব্রহ্মবিদ্যারপ্রমেত্ৎ পুরাণম্" এই পুরাণ বন্ধবিভারপ। স্তরাং প্রত্যেক পুরাণেই এই বন্ধবিভা আংশিকরপে জগতে বিতরিত হইয়াছে। এই ব্রন্ধবিভার সাহাব্যে মানব-সাধক অত্মজান লাভ করিবে। এই আত্মজানই ব্দ্মজ্ঞান বা ভগবজ্ঞান, ইংাই প্রাভ্জি বা প্রেমভ্জি, ইংাই প্রয়োজন। শ্রীমন্তাগথতের বিতায় শ্লোকে বলিয়াছেন এই পারম-হংশ্র সং হতার সাহায্যে বাস্তব বস্তুর জ্ঞান হর্ণবে। "বাস্তব বস্তু" এই কথাটির অর্থ কি ? শ্রীধর স্বামী বলিয়াছেন পরমার্থভূত বস্ত। ইহাতেও যদি কেচ বুঝিতে না পারেন এবং আরও বিশ্লেষণু করিয়া বুঝাইয়া দিতে বলেন, সে জন্ম শ্রীধর স্বামী বলিলেন "বান্তব শক্তেন বস্তনোহংশো জীবঃ বস্তনঃ শক্তিম য়া চ বস্তুনঃ কাৰ্য্যং জগচ্চ তৎস্কং বন্তেব ন ততঃ পৃথগিতি'' অৰ্থাৎ বস্তুর অংশ জীব, বস্তুর শক্তি মায়া এবং বস্তুর কার্য্য জগৎ, এই তত্ত্বত্তম অর্থাৎ জীব, মায়া ও জগৎ এই তিনের পরম জ্ঞান এই শ্রীপ্রন্থের অনুশীলনের দারাউপার্জ্জিত হইবে। এই ব্যাধ্যার 'জাব' প্রথমেই উল্লিখিত হইয়াছে। 'আমি' দেই পরমার্থভূত বস্তকে জানিতে পারি, কারণ আমি তাঁহার অংশ ক্রিন্ত তাঁহার অংশ হইলেও আমি তাঁহার শক্তি অর্থাৎ মায়ার লারা অভিভূত ও আত্মবিস্থত এবং ঐ মায়ার কার্য্য যে জগৎ সেই জগতে বিভ্রান্ত স্নতবাং জগতের জ্ঞান ও শক্তির জ্ঞান আবশ্যক, তাহার সাহায্যেহ আত্মজান সাধিত হইবে। এই আত্মজান সাধনই উদ্দেশ্য। এই **আত্ম**জ্ঞানের ভূমিতে দাঁড়াইয়া পৌরাণিক ঋষি মায়া-শক্তির কার্য্য এই জগতের সৃষ্টি হিতি লয় স্থালোচনা করিয়া- ছেন। বর্জমান কালের বৈজ্ঞানিক আলোচনার পদ্ধতির সহিত এই আলোচনা পদ্ধতির যে বেশ একটা প্রভেদ রহিরাছে তাহা বৃথিতে পারা যাইতেছে। আত্মজানই প্রয়োজন ও মুখ্যরূপে সাধ্য বিষয় অন্তান্ত জ্ঞানও আত্মজানের ভূমিতে প্রতি লা হইলে অপূর্ণ। মানবহুনেই এই আত্মজ্ঞান সাহিত ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এই যে জীব সৃষ্টি; ইহার চরমসীমা মানব সৃষ্টি একথা আমরা পূর্বে বিলিগাছি। মহন্তর সমূহের মধ্যে যে সমুদ্র কথা কীর্তিত হইরাছে, তৎ সমুদ্রের উদ্দেশ্য নামুষ-সৃষ্টি।

উপনিবদে স্কুট্টকথা।

খাথেদীয় ঐতহের উপনিষদে আমরা সংক্ষেপে সৃষ্টি তত্ত্ব দেখিতে, পাই। দেখানে এইরূপ বণিত ইইয়াছে। পূর্বে একমাত্র আত্মা ছিলেন, তিনি ভাবিলেন লোকসকল সৃষ্টি করিন! লোক-সকল সৃষ্টি করিয়া ভাবিলেন লোকপালগণকে সৃষ্টি করিব। এইরপ চিন্তা করিয়া তিনি জল হইতে এক পুথায় গ্রহণ করিয়া গঠন করিলেন। তিনি পুরুষ সম্বয়ে চিন্তা করিলেন, তাহার ফলে পাথীর যেমন ডিম্ব ফুটে ঠিক সেইরূপ ঐ পুরুষের মুখ, ফুটিয়া বাহির হইল। মুখ হইতে বাক্য, বাক্য চইতে অগ্নি। তাহার পর ছইটি ন'সারন্ধ বাহির হইল, নাসা হইতে প্রাণ, প্রাণ হইতে বায়ু। তাথার পর অক্ষিদ্য বাহির হইল, অক্ষি হইতে চক্ষু, চক্ষু হইতে আদিতা। কর্ণন্ম বাহির হইল, তাহা হইতে প্রবণোক্রয়. শ্রবণে জিয় হইতে দিক্। তাহার পর অক বাহির হইল, ত্বক হইতে লোম, লোম হইতে ওগণি ও বনস্পতি। হাদয় বাহির হইল, হাদয় হইতে মন, মন হ<u>ই</u>তে চন্দ্রমা। নাভি বাহির হইল, নাভি হইতে অপান বায়ু, অপান বায়ু হইতে মৃত্য। জননে দ্রিয় বাহির ংইল, জননেন্দ্রিয় হইতে রেডঃ, রেডঃ ইইডে জল। এই প্রকারে পুরুষ হইতে দেবগণ সৃষ্টি হইয়া "অস্মিনাইভার্ণবে" এই মহাসাগরে বা মহৎ সাগরে পতিত হটলেন। তথন দেবভারা তাঁহাদের অষ্টাকে বলিলেন আমাদের আশ্রর স্থান দাও. বেখানে পাকিয়া আমরা অুন আহার করিতে পারি। তখন বিশ্বস্রষ্ঠা

একটি গো আনয়ন করিলেন, তাহাতে দেবতাদের তুষ্টি হইল না।
একটি অশ্ব আনিলেন তাহাতেও হইল না, শেষে একটি পুরুষ
অর্থাৎ মায়্র আনিলেন। মায়্র দেখিয়া দেবতারা খুব সঙ্কার্ট
হইলেন। দেবতাদের স্থান হইল। অগ্নি বাক্ হইয়া মুখে
প্রবেশ করিলেন। স্থান চক্ষু হইয়া অক্ষিদ্ধরে প্রবেশ করিলেন। ওয়ধি
ও বনস্পতিগণ লোম হইয়া অকে প্রবেশ করিলেন। চন্দ্রমা মন
হইয়া হালয়ে প্রবেশ করিলেন, মৃত্যু অপান হইয়া নাভিতে
প্রবেশ করিলেন। জল রেত: হইয়া জননেন্দ্রিয়ে প্রবেশ করিলেন।
ইহার পর অয় সৃষ্টি মিথুন সৃষ্টি প্রভৃতি।

মৃল কথা মানব-সৃষ্টি। এই মান্ন্য কি প্রকারে সংসারের কর্মক্ষেত্র আসিল তাহা চিন্তা করিতে গেলে তিনটি ধারা আলোচনা করিতে হইবে। প্রথমতঃ তাহার আধ্যাত্মিক জীবন—Spiritual ancestry—আত্মার জীবনে গাঁহার। চির-বিরাজিত তাঁহারা ক্রমে ক্রমে এই মানবের চৈতক্সরূপে অবতীর্ণ হইমাছেন। তাহার পর The physical ancestry এই জড় ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়া দেবতাগণের কর্ভ্যাধীনে মানবের এই দেহ নির্ম্মাত হইতে কত সময় লাগিয়াছে। তাহার পর মানসিক জীবন The intellectual ancestry এই তৃতীয় ধারাটি ব্যভীত পূর্ব্বোক্ত হইটি ধারা অর্থাৎ চৈতক্সধারা ও জড়-ধারা পৃথক হইয়া রহিয়াছে, তাহারা মিলিত হইতেছে না। ব্রন্ধা হইতে চরাচর স্বৃষ্টির বর্ণনাম আমরা দেখিয়াছি সৃষ্টি তই চরমসীমার মধ্যে দোলাম্বিত হইতেছে, কিছুতেই একটা সামঞ্জক্তে আসিতেছে না।

তাহার পর আর একটি কথা চিন্তা করিতে হইবে, স্বায়স্ত্ব মন্বস্তরে কেবল যে প্রিয়ত্রত ও উত্তানপাদ মহারাজার বংশ বিস্তার ও রাজ্য শাসন বণিত হইয়াছে তাহা নহে। দেবতাদের স্তিও মানব-হৃষ্টি।

ভিষ্ট ধারা।

* বর্ণিত হটরাছে। আমরা যাহাকে 'গুণ' বলি (Abstract qualities)তাহাদেরও জন্ম-কথা বর্ণিত হটরাছে।

ধর্ম্মের বংশ বিস্তার। স্বায়ন্ত্ব মহন্তরে হর্ম ও অধর্মের বে বংশ তাহিক। (Geneology) শ্রীমন্তাগনতে (দ্বরা হইরাছে তাহা হইতেই গুণ সম্বের অবতনণ (Materealising of abstract Qualities) দেখিতে পাই। স্বায়ন্ত্ব মন্তর কনিষ্ঠা করার নাম প্রস্তুতি, দক্ষের সহিত তাহার বিবাহ হয়। এই দক্ষের ষোলটি করুণ। ধর্ম তাহার তেরটিকে বিবাহ করেন। এই তেরটি কন্তার নাম শ্রদ্ধ, মৈন্ত্রী, দয়া, শান্তি, তুষ্টি, পুষ্টি জিয়া, উন্নতি, বৃদ্ধি, মেধা, তিভিক্ষা, জ্বা, মৃত্তি। শ্রদ্ধার পুত্র সভ্য, মৈন্ত্রীর পুত্র প্রসাদ, দয়ার পুত্র অভয়, শান্তির পুত্র শম, তুষ্টির পুত্র হর্ম, পুষ্টির পুত্র গর্ম, জিয়ার পুত্র যোগ উন্নতির পুত্র দর্শ, বৃদ্ধির পুত্র অর্থ, মেধার পুত্র (করা ?) স্বাত, তিভিক্ষার পুত্র ক্ষেম আর হ্রীর পুত্র বিনয়।

বারটি কভার এইরূপ বংশ বিস্তার বর্ণনা করিয়া শীমদ্ভাগৰত ব্লেলনে,

"মূর্ত্তি সর্বাঞ্চলাৎপত্তিনরনারায়ণাবৃষী। যয়োজন্মহাদো বিশ্বমভানন্দংসুনিবৃতিং॥" ·

শীধরস্বামীর মতারুসারে এই শ্লোকের অর্থ,—বাহাতে সকল গুণের উৎপত্তি হয় সেই যে মৃর্ভি, তিনি নর নারায়ণ নামে ছইটি ঋষি প্রদাব করেন। ঐ ছই ঋষির জন্ম সময়ে এই চরাচর বিশ্বের স্থমতৎ স্বাস্থ্য ও পরম আনন্দ জন্মিরাছিল। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রেবভী অং করিয়াছেন, ইই মৃত্তি, ইনি শুদ্ধ স্বত্ব-স্বরূপ কেবি-স্বরূপ বে শ্রীভগবান তাঁহার উৎপত্তি হইল।

তাহা হইলে দেখা গেল যে, বারটি পত্নীতে ধর্ম বারটি গুণ বা ধর্মের বারটি লক্ষণ উৎপাদন করিলেন, আর মূর্তিতে, সকল গুণের উৎপত্তি স্থানরপা মূর্তিতে, সুইজন ঋষি উৎপাদন করিলেন। ক্রেমে ক্রমে ধর্ম মূর্ত্তি গ্রহণ করিলেন। পূর্ব্বের বারটি খণকে বিবেচনা করিলে ধর্মের ক্রমিক স্থলছ-প্রাপ্তি Gradual materialisation দেখিতে পাওয়া যাইবে। মূর্ত্তিতে আসিয়া এই স্থলছ-প্রাপ্তি বা অবরোহণ Materialisation or descent পূর্ণতা প্রোপ্ত হইল। এই নর নারায়ণ ঋষি আবিভূতি হইলেন। অভ্যাভ্ত গুলের অর্থাৎ সতা, প্রসাদ, অভয়, শম, হর্ম, গর্মা, বোগ, দর্প, অর্থ, স্মৃতি, ক্রেম ও বিনয়ের জন্মকথা বর্ণনা করিয়া শ্রমন্তাগবত বলিলেন তাহাদের জন্ম হইলে বিশ্ব স্থমহৎ স্বাস্থ্য ও পরম আনন্দ লাভ করিল। বিশ্বপ্রবাহের একটি অধাম্থী ধারা তাহার পূর্ণতায় আসিল। (One line in the infinite process of downward creation reached culmination) এই জন্মই এক আনন্দ।

মনাংসি ককুভো বাতাং প্রসেহং সরিতো হন্তর:।

দিন্যবাভান্ত তুর্যাণি শেতৃং কুসুমবৃষ্টয়ঃ॥

মূনয়ল্পন্ট বুল্জন্তা জপ্তর্গন্ধর্ককিরবাং॥

নৃত্যন্তি সাজিয়ো দেব্যং আসীৎ প্রমমঙ্গলং॥

স্বর্গে প্রাণির মনঃ, সকল দিক্, বায়ুমগুল, নদী ও পর্বত
সমূহ প্রসন্ন হইল। সকল তুর্গাধ্বনি ও আকাশ হইতে পুস্পর্টি
হইতে লাগিল। মৃনিগণ সম্ভট্টিতি তাব করিতেছেন, গন্ধর্ব ও
কির্বর্গণ প্রসন্নমনে গান করিতেছেন দেবজ্লীগণ প্রম কৌতুকে
নৃত্য করিতেছেন।

ব্ৰহ্মা প্ৰভৃতি দেবগণ আসিয়া ঐ বালকছয়ের স্তব করিতে লাগিলেন। ঐ ছুই ঋষি অমরগণ কর্তৃক স্তত হইয়া গন্ধমালন প্রতি প্রস্থান করিলেন। তাবিমৌ বৈ ভগবতো হরেবংশাবিহাগতৌ। ভাব্যয়ায় চ ভুবঃ কৃষ্ণৌ যহকুরুদ্বহৌ।

ভগবান হরির এই ছই অংশ ভূভার হরণের জন্ম ছই রুঞ্চরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

শ্রীধরস্বামী তন্ত্র হইতে এই স্থলে বচন উদ্ধার করিয়াছেন।
"অর্জ্জুনে তু নরাবেসাঃ কুষ্ণো নারায়ণো স্বয়ম্"

শ্রীজীব গোস্বামী ও শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী এই শ্লোকের ব্যাখ্যা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, তাঁহারা অর্থাৎ নারায়ণ ও নর, কৃষ্ণ, ও অর্জ্জুনে আসিলেন অর্থাৎ তাঁহারা কৃষ্ণার্জ্জুনের অংশ এখন আসিরা অংশিতে মিলিত হইলেন। ভাগবতামৃতের কারিকা শ্রীবিশ্বনাথ উদ্ধার করিয়াছেন।

কর্ত্তারো তো হরেরংশৌ নরনারার্য্নাবৃষী দ্বাপরাস্তে কর্মভূতাবায়াতো কৃষ্ণফাস্তুনৌ ॥

হরির এই ছই অংশ রুঞ্চাল্কনীতে দাপরের শেষে আসিলেন। শ্রীমন্তাগবতের শ্লোকে যে 'তে)' আছে তাহা কর্জ্বনারক, আর 'রুঞ্চো' এই পদে কর্মাণি দ্বিতীয় বিভক্তি হইয়াছে, এই ভাবে বুঝিতে হইবে।

অধর্মের বংশ বিস্থার। পর্ম্মের মূর্তিগ্রহণের কথা বলা হইল, অধর্ম্মের বংশর্দ্ধির কথাও এই সঙ্গে আলোচ্য। অধর্মও ব্রহ্মার পুত্র, তাহার পত্নীর নাম মিধ্যা। উহাদের প্রুত্রের নাম দন্ত, আর কন্সার নাম মারা। উহারা সহোদর সহোদরা হইলেও মিথুন অর্থাৎ পতিপত্নী হইরাছিল। উহাদের পুত্র কন্সা লোভ ও শঠতা, আবার ভাহাদের পুত্রকন্সা ক্রোধ ও হিংসা, তাহাদের পুত্রকন্সা কলি ও হরুক্তি। হরুক্তির গর্ভে কলির ভীতি নামে এক ক্সাও মৃত্যু নামে এক পুত্র জন্মার। ইহাদের পুত্র কন্সার নাম নিরর

ও বাতনা। শ্রীমদ্ভাগবত বলিলেন ইহার নাম প্রতিসর্গ। শ্রীধর স্বামীর মতে 'প্রতিসর্গ' কথার অর্থ প্রলয়।

ত্রিঃ ত্রু তিব পুমান্ পুণ্যং বিধুনোভ্যাত্মনোমলং।

বে ব্যক্তি এই বৃত্তান্ত তিনবার শ্রবণ করিবেন, তাঁহার সকল পাপ দ্রীভূত হইবে।

স্বায়ন্ত্ব মহার তিন কলা ও হুই পুত্র। এক কলা আকৃতি, তাঁহার বিবাহ হয় প্রজাপতি কচির সহিত। বিষ্ণু যজ্ঞ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া কচি ও আকৃতির পুত্ররূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন। দেবছুতির কথা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, আর তৃতীয় কলা প্রস্থৃতি। স্প্তির তিনটি ধারা কিয়ৎপরিমাণে এই তিন কলাতেই দেখিতে পাওয়া যায়। মল্পুরেরের সমগ্র বিবরণ পাওয়া যায় না এবং পাইলেও অন্তর্দ্ ষ্টিহীন জগতের খুব বেশী উপকারও হইবে না। বিবিধ পুরাণের মধ্যে যে সমুদ্য বিবরণ রহিয়াছে তাহা একত্ত্র করিয়া অন্তর্দ্ স্তি সম্পার হইয়া আলোচনা করিতে হইবে। বর্ত্তমান কালের বা প্রত্যক্ষ-বিজ্ঞানের আলোচনা পদ্ধতি এবং প্রাচীন কালের বা অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের আলোচনা পদ্ধতিদ মধ্যে প্রভেদ কোথায়, তাহা উত্তমরূপে নির্দারণ করিয়া তাহার পর শ্রীমন্তাগবতে মন্ত্রেরের যে দব ঘটনা রহিয়াছে, তাহা আলোচনা কারিলেই আমরা স্প্র্টি রহস্ত ও মানবের ঘথার্থ ইতিহাদ, তাহার অতীত বর্ত্তমান ও ভবিয়্যং বৃথিতে পার্ত্রিব।

পূর্ব্বে কথিত হইরাছে যে, কল্লের অবসানে অর্থাৎ ব্রহ্মার একটি দিন শেষ হইলে প্রীভগবানের শক্তিরূপ যে সঙ্কর্ষণদেব, তাঁহার মুখ হইতে আগ্ন নির্গত হয় এবং সেই আগুণে ত্রিলোক দগ্ধ হইরা যায়। সঙ্কর্ষণ-দেব সন্ধন্ধে পরবর্ত্তী প্রবন্ধে অর্থাৎ । পুরুষাবতার প্রসঙ্গে আলোচনা কবা যাইবে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে এই সঙ্কর্ষণাগ্নি সন্ধন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা যাইতেছে।

অনন্ত ও সন্তর্গণ । শ্রীমন্তাগবতের পঞ্চম ক্ষরের পঞ্চবিংশতি অধ্যায়ের প্রারস্তের কথিত হইরাছে পাতালের মূলদেশে ত্রিংশৎ সহস্র বোজন অন্তরে ভগবানের তামদী নামে বিথ্যাত এক অংশ আছে, তাহার নাম অনস্ত। সাত্বতন্ত্রনিষ্ঠ চতুর্ব্বাহ উপাসকেরা তাঁহাকে সন্ধর্বণ বলেন। সন্ধর্বণ বলিবার হেতু এই যে 'আমি, আমার' এই প্রকারের অভিমান যে অহঙ্কার হইতে জন্মার, সেই অভঙ্কার ও প্রত্তাল্গ্র ভেদ তিনি আকর্ষণ করিয়া থাকেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে অহঙ্কার হইতেই বিশ্বের প্রকাশ, আমি, তুমি, তিনি প্রস্তৃতি বহু কর্ত্তা; ইহা, উহা, তাহা প্রভৃতি বহু কর্ম্ম, অহঙ্কার হইতেই জন্মার, এই অহঙ্কার সন্ধর্বণ কর্ত্ত্বক সমারস্ত অর্থাৎ দ্রীভূত বা বিলয়প্রপ্রপ্ত হইরা থাকে, এই কারণেই তাহার নাম সন্ধর্বণ। ভগবানের এই অনস্তমূর্ত্তির একটি মন্তকে ভূমগুল বিরাজিত, তাহার মন্তকের তুলনায় ভূমগুল এতই ক্ষুদ্র যে, অনস্তদেবের ফণা দেখিরা ভূমগুলের প্রতি চাহিলে এই ভূমগুলকে একটি শেত সর্বপের স্থার দেখার।

শ্রীবিষ্ণুপুরাণের দ্বিতীয়াংশ পঞ্চম অধ্যায়ে আছে—

"পাতালানানধশ্চান্তে বিষ্ণোর্যা তানসী তন্তঃ। শেষাখ্যা যদ্গুণান্ ৰক্তুং ন শক্তা দৈত্যদানবাঃ॥"

পাতালে সকলের অধোভাগে বিষ্ণুর শেষ নামে বে তামদী তহু আছেন, দৈত্যদানব≄াও তাঁহার গুণ বর্ণনা করিতে অক্ষম।

ফণামণিসহস্রেণ যঃ স বিজোতয়ন্ দিশঃ। সর্বান্ করোতি নিবীধ্যান্ হিতায় জগতোহসুরান্॥

তিনি সহস্র ফণার মণির দারা দিক্সকল সমুজ্জল করিতেছেন এবং সমস্ত অস্কুর্বকে নির্মীণ্য করিতেছেন। লাকলাসক্তহন্তাগ্রো বিভ্রন্থলমুক্তমম্। ইঁহার একহন্তে লাকল অপর হন্তে উত্তম মুহল।

সন্ধর্ণাগ্নির তত্ত্ব অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের একটি অতি সাধারণ পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া বৃঝিতে পারি। এই পদ্ধতিটিকে ইংরাজিতে বলে As above so below. অর্থাৎ সমূরত ও ইন্দ্রিয়ের অগোচর আধ্যাত্মিক জগতেও যেমন এই স্থূল ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগতেও তেমনি। এই স্থূল জগৎকে উত্তমরূপে বৃঝিতে পারিলে, তাহার সাহাযে। উন্নততর ও অতান্দ্রিয় জগতের রহস্তও অমুমান করা যায়। অবশ্র উত্তমরূপে বৃঝা বড় কঠিন বাপার, যাহা হউক আমরা এই সম্বর্গাগ্রির তত্ত্ব অনায়াসেই বৃঝিতে পারিঃ।

বিষ্ণুপুরাণ বলিয়াছেন-

ষদা বিজ্পত্ততেইনস্তো মদাঘূর্ণিতলো দে:। তদা চলতি ভূরেষা সাজিতোয়ারিকাননা॥

মদমূর্ণিত লোচন অনস্তদেব যথন জ্ন্তন করেন (হাই তোলেন)।
তথন গিরি, সমুদ্র ও কানন সহ এই ভূমগুল কম্পিত হইতে
থাকে। অর্থাৎ ভূমিকম্প বা জলকম্প উপস্থিত হয়।

খৃষ্ঠীয়শান্ত্রে সাধু পিতরের দ্বিতীয় গ্রন্থের ভৃতীয় বচনে ঠিক্ এই প্রকারেরই প্রলয়ের কথা কথিত হইয়াছে।

পৃথিবীর অভ্যন্তরে অত্যন্ত উত্তপ্ত, চঞ্চল ও আবর্ত্তনশীল বিপুল ভরল পদার্থ রহিয়াছে। শেষ অগ্নি অর্থাৎ যে অগ্নি স্ষ্টি-কালে উত্তাপ নিংস্ত হওয়ার পরেও বীজরূপে অবশিষ্ট রহিয়াছে, সেই অগ্নিতে পৃথিবী ধ্বংস হইবে। স্ক্তরাং ঐ সন্ধর্যাগ্নির যাহা সূল অংশ (Gross material manifestation in the sensuous world) তাহা পৃথিবীর ভিতরে বিরাজমান, তাহার সমুজ্জল শিখাসমূহ অসংখ্য ফণার মত যেন ভূগর্ভ হইতে বাহিরে আসিবার চেষ্টা ক্রিতেছে। এই চেষ্টাই যে ভূমিকম্প ও জলকম্পের কারণ তাহা বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত।

পুরুষাবতার-প্রসঙ্গ

ত্ৰিবিধ পুৰুষ ဳ অবতার-কথা ও তাহার তত্ত্ব সমাক্রপে ব্ঝিতে হইলে প্রথমেই প্রথমবতারের প্রসঙ্গ আসিয়া উপস্থিত হয়। এই প্রথম ত্রিবিধ। শ্রীমন্তাগবত পাঁচটি শ্লোকে এই প্রথম-ত্রয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রীচৈত্ত্র চরিতামূতে হই স্থানে এই প্রসঙ্গ উত্থাপিত ও আলোচিত হইয়াছে। আদিলীলার পঞ্চম পরিচ্ছেদে শ্রীশ্রীনিত্যানন্দ-তত্ত্ব বর্ণনা করিবার সময় শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী মহোদুয় বলিয়াছেন, শ্রীচৈতত্ত্রলীলায় বিনি শ্রীনিত্যানন্দ, ব্রজলীলায় তিনি শ্রীবলরাম। তিনি, স্বয়ং ভগবান্ ও সর্প্ব-অবতারী শ্রীক্ষের দিতীয় দেহ। তাঁহাদের স্বরূপ এক, দেহ বা প্রকাশ ভিন্ন, ইনি আল্য কায়ব্যহ ও শ্রীক্ষজলীলার সঙ্গায়। যিনি বলরাম, তিনি মূল সম্বর্ষণ। তিনি পঞ্চরণে অর্থাৎ পাঁচ প্রকারের মূর্ত্তি ধরিয়া শ্রীক্ষণ্ডের সেবা করেন। স্বয়ং অর্থাৎ স্বরূপে শ্রীক্ষণ্ডের লীলার সাহায্য করেন, স্বার চারি মূর্ত্তি ধরিয়া স্থানি লীলার কার্য্য করিয়া থাকেন।

সেবা।

নিভাগনন্দ।

স্ষ্ট-লীলা-কার্য্যে যে চারিরূপ ধারণ করিয়া শ্রীক্তফের আজ্ঞা-পালন করেন তাহার নাম ১। কারণ-তোয়-শায়ী ২। গর্ভো-দকশায়ী ৩। পয়োদ্ধিশায়ী বা ক্ষীরোদকশায়ী ৪। শেষ। এই চারিরূপের মধ্যে প্রথম তিনটিই তিন পুরুষাবতার।

ষিনি মূল সক্ষণ, তিনি ্র স্বয়ং ভগবান্ একই স্বরূপ, কেবল মাত্র কায় ভিন্ন; সেই মূল সক্ষণ সৃষ্টি লীলায় তিনরূপ ধারণ করিয়া অবতরণ করিয়াছেন, অথবা প্রপঞ্চে তাঁহার প্রথমতঃ ত্রিবিধ প্রকাশ। এই ত্রিবিধ প্রকাশের নাম ত্রিবিধ পুরুষাবতার অতএব পুরুষাবতার তিন হইলেও প্রকৃত প্রস্তাবে এক। ই হারা সেই একই পুরুষের ত্রিবিধ প্রকাশ মাত্র। One manifesting as three. প্রকৃতি ষেমন এক, কিন্তু ত্রিগুণমন্ত্রী অতএব ত্রিধা

ভিনে এক।

প্রকাশিত, পুরুষও তেমনি এক, কিন্তু প্রকৃতির মধ্য দিয়া বা স্ষ্টিলালার সাহাযো তাঁহাকে দেখিতে গেলে তাঁহার তিন মৃত্তি।

সাংখ্যদর্শন বছ-পুরুষবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কপিল সিদ্ধ পুরুষ। বেদে কথিত হইয়াছে, "ঋষিং প্রস্তুতং কপিলং যন্তমগ্রে ভানৈর্বিভর্ত্তি জায়মানঞ্চ পশ্রেৎ'' (শারীরক ভাষ্য খুত শ্রুতি) অর্থাৎ যে দেব প্রথম প্রস্তুত কপিলকে জন্মিবামাত্র ঋষি (মন্ত্রার্থ-দ্রষ্টা) ও জ্ঞানী করিয়াছেন সেই পরমদেব ঈশ্বরকে জ্ঞানগোচর করিবে। স্থতরাং অনেকেই বলেন কপিলের মত মিথ্যা হইতে পারে না। তাহা হইলে এই যে ভাগবত-সিদ্ধান্ত অর্থাৎ এক পুরুষ প্রপঞ্চে ত্রিধা প্রকাশিত, ইহা কি প্রকারে হইতে পারে ? আমরা শারীরক ভাষ্যে আচার্য্য শঙ্কর কর্তৃক এই সংখ্যমতের যে সমালোচনা হইয়াছে তাহা অনায়াসেই গ্রহণ করিতে পারি। এই প্রসঙ্গে ভাগবত-সিদ্ধান্ত শ্রীশঙ্করাচার্য্য কর্ত্তক অতি স্থন্দরভাবে সমর্থিত হইরাছে i আচার্য্য শঙ্করের সহিত ভাগবত-সিদ্ধান্তের বিরোধ কোথার সঙ্গীর্দ্ধি ও কলছপ্রিয় লোকেরা ষেথানে সেখানে তাহাই নির্দেশ করিয়া থাকে। ইহা বড়ই অহিতকর। **ঞ্জিল শন্ধরা**চার্য্য কর্ত্তক ভাগবত-সিদ্ধান্ত কির**পে সমর্থিত** ও *দৃ*ঢ়ী-কৃত হইয়াছে তাহা এই উপলক্ষে শারীরক ভার্য্যের কপিলমত সমালোচনায় বেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

সাংখ্য-দর্শন বহুপুরুষ-বাদ প্রচার করিয়াছেন। বেদে কপিলকে দিদ্ধ পুরুষ বলা ইইয়াছে স্করাং কপিলের এই মত বা সাংখ্য মত কিরপে অস্বীকার করা বায়? আচার্য্য শঙ্কর বলিতেছেন শ্রুতি যথন কপিলের জীন অপ্রতিহত বলিয়াছেন, তথন কপিলের মত শ্রুতি-বিরুদ্ধ ইতেই পারে না, অর্থাৎ দিদ্ধি পুরুষের মত স্থভাবতঃই দকল দময়ে বেদাহুগত ইইবে। কারণ 'খেশ্বাস্থানাপেকা হি দিদ্ধিং, স চ ধর্মশোলাকালং'' অর্থাৎ ধর্ম্বাস্থান ব্যতীত দিদ্ধি হয় না। ধর্ম বেদমূলক। প্রথমে বেদাহুলান, পরে বেদার্থের বা বেদবিহিত ধর্মের অসুঠান, তাহার

সাংখ্যমতে বহুপুরুই।

ক**পিল সন্থন্ধে** শঙ্কর মন্ত। পর সিদ্ধি, স্তরাং ''পূর্বসিদ্ধারাশ্চোদনারা অর্থো ন পশ্চিমসিদ্ধ-পুরুষবচনবশেনাতিশঙ্কিতুং শক্যতে' অর্থাৎ পরবর্ত্তী সিদ্ধ পুরুষের বাক্যের দ্বারা পূর্ববর্তী বেদার্থ অন্তথা করা অন্তায্য।

আচার্য্য শঙ্করের দিতীয় যুক্তি এই যে সিদ্ধ পুরুষ অনেক, তাঁহাদের স্মৃতিও অনেক। ভিন্ন ভিন্ন স্মৃতির মধ্যে মতভেদ হুইলে শ্রুতির সাহায্যে তাহাদের বিরোধ-ভঞ্জন করিতে হুইবে।

আচার্য্য শঙ্করের তৃতীয় যুক্তি এই যে কপিল একজন নহে কপিল অনেক। এই অনেক কপিলের মধ্যে বহু-পুরুষ-বাদ-সমর্থক সাংখ্য কোন্ কপিল বলিয়াছেন এবং কোন্ কপিল শুতি-কর্ত্তুক প্রশংসিত হইয়াছেন, তাহাই বা নির্দ্ধারিত হইবে কিরুপে ? তাহাই হইলে আচার্য্য শঙ্কর বলিতেছেন যে নিরীশ্বর বা বহু-পুরুষ-বাদ-সমর্থক কপিল আর বেদ কর্তৃক অপ্রতিহত-জ্ঞান-সম্পন্ন বলিয়া বর্ণিত কপিল, ইহারা পূথক। এই মত যে শ্রীমন্তাগবতের অতীব স্কুম্পন্ত মত তাহা সকলেই জানেন।

তাহার পর আচার্য্য শব্ধর মন্থ-সংহিতা ও মহাভারত হইতে প্রমাণ ঘচন উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছেন যে এই উভর শ্বুতিতেই বহু-পুরুষ-বাদ খণ্ডিত ও এক-পুরুষ-বাদ সমর্থিত হইরাছে। ''মহাভারতেহপি চ, বহবঃ পুরুষা ব্রহ্মনু তাহো এক এব তু, ইতি বিচার্য্য বহবঃ পুরুষা-রাজন্! সাজ্যযোগবিচারিণাম্ ইতি পরপক্ষমুপক্ষস্থ তহু দাসেন—

এक∙পুরুব वाष ।

> বহুনাং পুরুষাণাং হি যথৈকা যোনিরুচ্যতে। তথা তং পুরুষং ব্রিখমাখ্যাস্থামি গুণাধিকম্॥ ইত্যুপক্রম্য

মমান্তরাত্মা তব চ যে চান্যে দেহিসংজ্ঞিতা: ॥ সর্ব্বেষাং সাক্ষিভূতোহসৌন গ্রাহ্য: কেনচিৎ কচিৎ ॥ বিশ্বমৃদ্ধা বিশ্বভূজো বিশ্বপাদাক্ষিনাসিক:। একশ্চরতি ভূতেষু স্থৈরচারী যথাস্থখম্॥ ইতি সর্ব্বাত্মতৈব নির্দ্ধারিতা। শ্রুতিশ্চ সর্ব্বাত্মতায়ং ভবতি।" (বেদান্ত দর্শনের ২ অধ্যায়, ১ পাদ, ১ স্তব্রের শারীরক ভাষ্য)

একাত্মনদ মহাভারতে নিলীত হইয়াছে। মহাভারতে প্রশ্ন করা হইল ''হে রাহ্মন। পুরুষ এক, কি বহু ?" সংখ্যের ও যোগের মতে পুরুষ বহু, এইরূপে পরকীয় পক্ষের উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ তাহার বগুনার্থ ''বহু পুরুষের অর্থাৎ পুরুষাকার শরীরের উৎপত্তিস্থান যক্রপ, তজ্ঞপ, আমি সেই বিরাট্ পুরুষের কথা তোমাকে বলিতেছি।'' এইরূপে প্রস্থাব আরম্ভ করিয়া বিনিয়াছেন ''ইনিই আমার আত্মা, তোমার আত্মা ও অন্তের আত্মা। ইনিসমস্ত আত্মার (সমস্ত দেহের অথবা সমস্ত জীবেরু) সাক্ষী অর্থাৎ সাক্ষাৎ দ্রষ্টা। ইনি কথনও কাহারও আপাতজ্ঞানের গোচর নহেন। ইনি বিশ্বমন্তক, বিশ্ববাহ, বিশ্বপাদ, বিশ্বনেত্র ও বিশ্বনাসিক। ইনি এক. স্বাধীন প্রকাশ, স্বেচ্ছাবিহারী ও সকল ভূতে বিরাজ্মান। মহাভারতের এই বাক্যে নানাত্মবাদ বা বহু-পুরুষবাদ পণ্ডিত ও একাত্মবাদ নির্ণাত বা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ফ্রাতিতেই স্পষ্ট একাত্মবাদ কথিত হইয়াছে।

আচার্য্য-শঙ্করের সাংখ্যমত খণ্ডন এই প্রুফ্য-কথার আলোচনায় উত্থাপন করার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, তাহাও এই স্থলে বলা উচিত। বাঙ্গালার বৈঞ্চব ধর্ম্ম বা রাধারুঞ্য-লীলা প্রস্তৃতি সংখ্য-দর্শনের মতের উপর প্রতিষ্ঠিত, বক্ষিমচন্দ্র-প্রমূথ কোন কোন মনীযি এইরপ মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রীমন্তাগবতই প্রকৃত বুবদান্ত বা বেদান্তের অরুতিম ভাষ্য এবং বাঙ্গালার বৈঞ্চবধর্ম্ম সেই শ্রীমন্তাগবতের প্রতিপাদিত ধর্ম। আচার্য্য শক্রের সহিত এই মতের পার্থক্য থাকিলেও সামপ্রস্তৃই অধিক: ভাগবতধর্ম্ম বেদান্ত ধর্ম্ম, এই কথা যদি আমরা ভূলিয়া যাই তাহা হইলে মূল হারাইয়া ফেলিব, এই কারণে পুরুষ-প্রসঙ্গে আচার্য্য শক্রের সাংখ্যমত-খণ্ডন আলোচিত হইল।

বেদান্ত ও ভাগবত। শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃতে শ্রীনিত্যানন্দত্ত্ব বর্ণনা-প্রদক্ষে পুরুষা-বতার কথা বলিবার পূর্বে প্রকৃতির পরপারে পরব্যোমে শ্রীভগ-বানের শ্বরূপ প্রকাশ বর্ণনা করিয়াছেন। এই শ্বরূপ-প্রকাশ হইতে আলোচনা আরম্ভ করাই শ্ববিধাজনক ব্যবস্থা।

ব্যথম পুরুষ।

পরব্যোমের বাহিরে এক ক্ষোতির্ময় ধাম, তাহার বাহিরে কারণার্গব। কারণার্গবের জল চিন্মর। সেই কারণার্গবে সক্ষর্গ আপনার এক অংশে শয়ন করেন। তিনি অর্থাৎ সক্ষর্গণর যে অংশ কারণার্গবে শয়ন করেন। তিনি অর্থাৎ সক্ষর্গণর যে অংশ কারণার্গবে শয়ন করেন, তিনি মহৎপ্রস্টা পুরুষ এবং তিনিই জগৎ-কারণ। ইনিই আত্য-অবতার, ইনি কারণার্গবে শয়ন করেরা মায়াশক্তির উপর ঈক্ষণ করেন। মায়াশক্তি কারণার্গবের বাহিরে, মায়া কারণার্গবিকে স্পর্শন্ত করিতে পারেননা। এই মায়ার হুই প্রকার অবস্থিতি অর্থাৎ প্রকাশ। প্রধান ও প্ররুতি। প্রধান জগতের উপাদান—প্রকৃতি জড়রূপা, স্কুরাং তাহাকে রূপংকারণ বলা যায়না। শক্তিসঞ্চার করিয়া রুফ তাহাকে রূপণ করেন। স্কুরাং প্রকৃতি গৌণ কারণ্ঠ রুঞ্চের শক্তিসাহাযো তাহার কারণ্ড সিদ্ধ হয়। পুরুষাবভার জগতের নিমিত্ত কারণ, কুন্তকার যেমন ঘটের কর্ত্তা সেইরপ।

আছা অবতার বা প্রথম প্রযাবতারের কথা বলা হইয়াছে; তিনি কি করেন, এইবার, দেখা যাউক। তিনি দূর হইতে মারাতে ঈক্ষণ বা অবধান করেন এবং এই ঈক্ষণের দারা মায়াতে জীবরূপ বীর্যা আধান করেন। তাহার ফলে অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডের জন্ম হয়। এই অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড জন্মিবামাত্র প্রক্ষ বহু মৃত্তি ধারণ করিয়া প্রত্যেক অভে প্রবেশ করেন। অনস্ত মৃত্তি ধারণ করিয়া প্রত্যেক অভে প্রবেশ প্রক তিনি দেখিলেন ভিতরে সমস্তই অন্ধকার, থাকিবার স্থান নাই। তখন আপনার অঙ্কের ঘর্মান্তলে সেই ব্রহ্মাণ্ডের অক্টেক পূর্ণ করিলেন ও সেই অক্টাংশে নিজের বাসস্থান করিলেন এবং সেই জলে শেবশ্যায় শর্মন করিলেন। তাঁহার সহন্র মন্তক, সহন্ত্র নয়ন,

সহস্র হস্ত, সহস্র চরণ। এই সহস্র অবশ্য দশশত নহে, অসংখ্য। তিনি সকল অবতারের বীঞ্জ ও জগৎকারণ। তাঁহার নাভি হইতে এক পদ্ম উঠিল, এই পদ্মের মৃণালে চৌদ্দ ভূবন, এই পদ্মে ব্রহ্মার জন্ম হইল। ইনি অর্থাৎ এই সহস্র-মন্তক পুরুষ বিতীয় পুরুষ, ইনি গর্ভোশায়ী ও হিরণ্যগর্ভের অন্তর্থামী। এই নালের মধ্যে ধরণী, তাহাতে সাত সমুদ্র। ক্ষীরোদ সাগর তাহার অগ্রতম, তথায় খেতবীপ। সকল জীবের অন্তর্থামী বিষ্ণু তথায় খাকেন, হনি তৃতীয় পুরুষাবভার ক্ষীরোদকশায়ী।

ষিতীয় পুরুষ।

ভূতীয় পুরুষ।

শ্রীতৈতম্ভ-চারতামৃতে মধ্যলীলার সনাতন শিক্ষার মধ্যে অবতার কথা বলিবার সময় এই পুক্ষাবতার কথা আর গুএকবার বলা হইয়াছে। এই স্থানে যে যে নৃতন কথা আছে, তাহা নিম্নে দেওয়া হইল। ুহুই স্থানেরই বর্ণনা প্রধানতঃ একরপ। ক্ষেত্র অনস্ত শক্তির মধ্যে তিন শক্তি প্রধান। ইচ্ছাশক্তি, জ্ঞানশক্তি ক্রিয়াশক্তি। ইচ্ছাশক্তি-প্রধান ক্লফ, জ্ঞান শক্তি-প্রধান বাস্থাদিব আর ক্রিয়াশক্তি-প্রধান সঙ্কর্যণ। এই ভিনের তিন-শক্তি মিলিত হইয়া প্রপঞ্চ রচিত হইয়াছে। সঙ্কনণ বা বলরাম ক্রিয়াশক্তি-প্রধান। তিনি প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত সৃষ্টি নির্মাণ করেন। এই সঙ্কর্ণই মায়ার দারা ত্রদাও সমূহ সৃষ্টি করেন। দৃষ্টির জন্ম যে মৃত্তি প্রাপঞ্চে অবতীর্ণ হয়, পেই ঈশ্বর মৃত্তির নাম অবতার। এই অবতারগণ মায়াতীত প্রব্যোমে নিতা অবস্থায় পাকেন। বিশ্বে অবতরণ করিয়া তাঁহারা অবতার নাম ধারণ করেন। শ্রীনক্ষণ মায়াকে অইলোকন করিবার জন্ম প্রথম পুরুষরূপে অবতীর্ণ হয়েন। দেই পুরুষ বিরঞ্জাতে শয়ন করিয়া কারণাদ্ধিশায়ী নাম ধারণ করেন। মারার ছই বৃত্তি, মায়া ও প্রধান। মায়া নিমিততেত্ আর প্রধান বিশের উপাদান। প্রথম সৃষ্টি মংতত্ত্ব। মংতত্ত্ব হইতে দার্থিক, রাজদ ও তামদ এই ত্রিবিধ অহমার ৷ তাগ হইতে দেবতা, ইক্রিয় ও ভূতগ্রামের

ৰায়া ও প্ৰধান। জন্ম। এই সমৃদয় তত্ত্ব মিলিত হইলে ব্রহ্মাওশ্রেণীর উত্তব। এই
পর্যান্ত প্রথম পুরুষ। তাহার পর দিতীয় পুরুষ, যিনি ব্রহ্মাও
প্রবেশ করিয়া শেষ-শ্যায় শয়ন করিলেন এবং বাহার নাজিপল্লে
ব্রহ্মার জন্ম হইল। ইনি ব্রহ্মা হইয়া স্পষ্টি করেন, বিষ্ণু হইয়া
পালন করেন, রুদ্র হইয়া সংহার করেন। ইনি হিরণাগর্জঅন্তর্ধামী, গর্জোদকশায়ী, বেদ তাঁহাকে সংস্ক্রণীয়া পুরুষ
বিলিয়াছেন, ইনি দিতীয় পুরুষ, ব্রহ্মাওের ঈশ্বর, ইনি মায়ার
আশ্রম হইয়াও মায়াপর। তৃতীয় পুরুষ বিষ্ণু গুণাবতার, বিরাট্
ব্যান্ট জীবের তিনি অন্তর্ধামী তিনি ক্ষীরোদক-শায়ী।

উপনিষদের মত। প্রপঞ্চে বা স্ষ্টেদীলায় পুরুষের অবতরণের যে তিনটি স্তর বা তর্ক (waves) বলা হইল, তাহা উপনিষদের স্ষ্টি-বর্ণনায় দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রথম পুরুষ মহতত্ত্বের সৃষ্টিকর্তা। ইনি সঙ্কর্পণ, কারণার্থবশায়ী। কারণার্থব কি তাহাই প্রথমে আলোচা। পরব্রজের
মনে সৃষ্টির ইচ্ছা (সিস্ক্রণ) জা গরা উঠিল, তিনি ভাবিলেন
আমি এক আছি বহু হুইব ''স ঐকত একোহ্ছং বহু স্থাং"
ইহারই নাম প্রকৃতির প্রতি ঈক্ষণ। প্রলয়ে সমস্ত জীব সঙ্কর্পণের
দেহে লীন হুইয়া থাকে, তাহাদের উপাদি-সৃষ্টির জন্মই এই ঈক্ষণ।
এই ঈক্ষণের প্রভাবেই প্রকৃতির প্রথম পরিণাম ও বিশ্বের অন্ধুর।
প্রকৃতির বীক্ষণ কর্ত্তা পুরুষই প্রথম পরিণাম ও বিশ্বের অন্ধুর।
প্রকৃতির বীক্ষণ কর্তা পুরুষই প্রথম প্রকৃষ, ইনি প্রকৃতির অন্তর্গামী।
তৈতিরীয় উপনিষদে আছে ধে যথন তিনি বহু হুইতে ইচ্ছা
করিলেন, তথন 'তেত্ম'দ্ আত্মান: আকাশ: সভ্ত: আকাশাদ্
বায়ু: বায়োরগ্নিবগ্রেরাপ্য অন্ত্যঃ পৃথিবী।"

তাঁচ। হইতে ক্রমশঃ আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল ও জল ইতে পৃথিবীর উদ্ভব হইল।

ইহারই নাম তত্ত্ব-সৃষ্টি বা কারণ-সৃষ্টি। পূর্বে মহতের বা স্ত্তব্ব স্টির কথা বলা হইরাছে। এই মহতত্ত্ব হইতে অহলার। এই অহন্ধার-সান্ধিক, রাজস ও তামন ভেদে ত্রিবিধ, সান্ধিক অহন্ধার হইতে একাদশ ইন্দ্রিরাদিষ্ঠাত্রী দেবতা ও মন, রাজস অহন্ধার হইতে প্রবৃত্তিম্বভাব দশ ইন্দ্রিয়, তামন অহন্ধার হইতে আবরণম্বভাব পঞ্চ তন্মাত্রা ও তাহা হইতে পঞ্চ মহাভূতের স্ষ্টি। এই সমস্তের যে একাভূত অব্যাক্ত (Undifferentiated) অবন্ধা তাহারই নাম কারণার্ণব। ইহাকে উপনিষ্দে অপ্ বলে। ঋণ্ণেদে ইহাকে তমং বলা হইয়াছে। "তম আসাৎ তমসা গৃচ্ মগ্রে অপ্রকেতং সলিলং সর্ক্রমা ইদং" আদিতে তমং তমসের দ্বারা আর্ত ছিল। এ সমস্তহ অপ্রকেত সলিল ছিল। মহেশ্বের ক্লিকণের দ্বারা অব্যাক্ষত ও নির্ক্রিশেষ কারণার্ণব ব্যাক্ষত ও ক্লুভিত হইল।

কারণ-হৃষ্টি।

তত্ত্ব-সৃষ্টির পর লোকস্টি। "দ ঐকত লোকান্ মু স্ঞা ইতি" তিনি সঙ্কল ক্রিলেন আমি লোকস্টি করিব। "দ ইমান্ লোকান্ অস্ত্রত অস্তো দেটা: মরীচির্মরমাপা:। অদোহস্ত পরেন দিবং। দেটা: প্রতিষ্ঠা মরীচয়:। পৃথিবী মরো যা অধস্তাৎ তা আপা:॥" অভ: দেটা:, মরীচি. মর ও অপ্, এই দম্লয় লোক তিনি সৃষ্টি করিলেন। অপ্কারণার্ব। তাহার পর মরলোক. মরীচি অন্তর্মাক্ষ লোক, দেটা: বা স্বর্ম। তাহার পর অস্তু। এক কথার ভূ:. ভূব:, স্থ:, মহঃ, জনঃ, তপঃ, সতা, এই সপ্তলোক ও সপ্ত সাতাল সৃষ্টি করিলেন।

প্রকৃত ব্যাপার এই তত্ত্ব-সৃষ্টির পর উপাধি সৃষ্টি, মছৎ ছইতে মহাভূত পর্যান্ত প্রকৃতির পবিণাম সৃষ্টি ইইরাছে, কিন্তু তাছারা অনংহত অবস্থায় রহিয়াছে অর্থাৎ পরস্পর মিলিত ছইতেছে না। তাহাদের দ্যালিত করা আবেশ্রক। এই জন্ম প্রথম পুক্ব স্থীয় অংশের দ্বারা বিতায় প্রক্ষরণে প্রকৃতির সহিত মহলাদি তত্ত্ব সমুগ্রের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। জ্ঞানশক্তি-সমন্থিত দিতীয় প্রকৃষের আকর্ষণে সাবরণ চতুর্দিশ ভূবনাত্মক বাটি বেলাও-সমৃহ উৎপল্ল ছইল। এক এক ব্রনাও এক এক বিরাট্ দেহ।

এক এক বিরাট দেহ এক এক দ্বিতীয় পুরুষের বাসস্থান। ইনি জীবসমষ্টি অর্থাৎ হিরণাগর্ভের অন্তর্থামী। ইনি গর্ভোদশারী প্রছায় নামে পরিচিত। গর্ভোদশায়ী পুরুষের নাভিপদ্মই লোক-পদ্ম বা চতুর্দ্দশ ভূবন। এই লোকপদ্মের কর্ণিকার সভালোক, ইহাই চতুরান্ন প্রক্ষার উৎপত্তি স্থান।

শ্রীশ্রীলঘুভাগবতামৃত গ্রন্থে পুরুষাবতারের লক্ষণ, ভেদ প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। প্রথমেই পুরুষের লক্ষণ। শ্রীবিষ্ণুপুরাণে এইরূপ লক্ষণ পাওয়া যায়।

তস্যৈব যোহমুগুণভূগ্ বহুধৈক এব
শুদ্ধোহপ্য শুদ্ধ ইব মৃত্তি বিভাগভেদৈ: ॥
জ্ঞানাম্বিতঃ সকলসম্বিভূতিকর্তা
ভিম্মৈ নতোহস্মি পুরুষায় স্দাব্যয়ায়॥

এই শ্লোকটির অর্থনিরূপণ করিতে হইলে ইহার পূর্ব্বের শ্লোকটিও আবশুক। ইহার পূর্ব্বের শ্লোক—

> নান্ডোহন্তি যস্ত ন চ ষস্ত সমৃদ্ধবোহন্তি, বৃদ্ধিন যস্ত পরিণামবিবজ্জিতস্ত নাপক্ষম্প সম্পৈত্যবিকল্পবস্তু যস্ত্যং নতোহন্মি পুরুষোত্তমমাদ্যমীড্যম্।

বাঁহার অস্ত নাই, বাঁহার সমূত্র নাই, বাঁহার বুদ্ধি নাই, ষিনি পরিণাম বিহীন, বাঁহার অপক্ষয় নাই এবং বিকল্প নাই, এই প্রকারের বস্তু যে পূজনীয় আগু পুরুষোত্তম তাঁহাকে প্রণাম করি।

এই যে আছ পুরুষোত্তম, ইহার পরে যিনি 'প্রধান গুণভাক্' অর্থাৎ প্রকৃতি ও প্রাকৃতের বীক্ষণ, নিয়মন ও প্রবর্ত্তনাদির অফুভব-কর্তা এবং এক হইয়াও মূর্ত্তি-বিভাগ-ভেদের দারা নানারপ এবং নিথিল প্রাণি-বিস্তারের কর্ত্তা অথচ শুদ্ধ অর্থাৎ প্রকৃতি ও প্রাকৃত লেপশৃত্য এবং জ্ঞানান্বিত, তিনিই পুরুষ।

জ্ঞীরূপগোস্থামী মহোদয় এই শ্লোকের নিমুরূপ কারিকা করিয়াছেন:—

> পরমেশাংশরপো যঃ প্রধানগুণভাগিব। তদীক্ষাদিক্তিনানাবতার পুরুষঃ স্মৃতঃ॥

যিনি পরমেশের অংশরূপ এবং প্রধানের গুণভাক্রপে প্রতিভাত, প্রেকত প্রস্তাবে গুণভাক্ নহেন) প্রকৃতি ও প্রাকৃতের স্ক্রমণকর্তা এবং বাঁহা হইতে নানা অবতারের আবিদ্ধার ২ম, তিনিই পুক্ষ।

পূর্বের ছইটা শ্লোকে ষড়্ভাববিকারবিবজ্জিত আগ পুরুষো-ত্তম ও তাহার পর প্রাকৃত গুণ-সম্বন যুক্তের স্থায় প্রভিভাত অথচ শুদ্ধ, পুরুষের কথা বলা হইল, তত্বালোচনায় এই চুইটী তত্ত্ব বিশেষগ্রপে • ধ্যান করিয়া দেখা উচিত। কিন্তু প্রথম তত্ত্ব আলোচনা করিতে গেলেই সাম্প্রদায়িক বিরোধের অবতারণা সম্ভব, কিন্তু তাহার অবতারণা করিবার কোনই আবশুক নাই। অহৈতবাদের ভাষায় বলিব প্রথমেই অবয় নির্বিকল্প জ্ঞানরূপ পরত্রন্ধ। "নির্বিকল্ল" এই কথাটি শুনিয়াই কেহ কেহ বিরক্ত হইবেন, কিন্তু বিরক্তির কোনই কারণ নাই। বিকল্প বলিতে বিশেষণের যোগ বৃঝায়। একটা বস্তুকে চিনিতে ও জানিতে **ংটলে যখন** তাহার বিশেষণ্রপী অপর **ক্**স্তর সম্বন্ধের উল্লেখ বা চিন্তা আবশ্রক হয়, তথন তাহাকে স্বিকল্প বলে, আর তথন ঐরপ বিশেষণের আবশ্যক হয় না, তথন তাহাকে নির্কিকল্প বলে। 'নির্ব্বিকল্প' বলিতে ভক্তেরা বৃঝিবেন কোনরূপ প্রাকৃত বিশেষণ নাই। অপ্রাক্ত বিশেষণ, কি আছে, তাহা এখন বলিবার আবশুক কি ? প্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত বৈকুঠের বহি:স্থিত এক নির্কিশেষ জ্যোতিশ্বগুলের উল্লেখ করিয়াছেন। • আমরা বখন প্রাক্ত কগৎ হইতে তত্ত্বালোচনায় প্রবৃত্ত তথন প্রাক্তন্ত এই নির্বিশেষ ক্যোতির্মপ্রলের পারে আর দৃষ্টি করার প্রয়োজন নাই, তাহা হইলে আমরা ভিন্ন ভিন্ন মতের সামঞ্জন্য দেখিতে পাইব। নিরাপদে তত্ত্বালোচনা করিতে গেলে এবং বিবিধ প্রকারের প্রচলিত মতের মধ্যে সামঞ্জন্য কোথায় তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইলে চিন্তা-পছতি এই প্রকাবে স্থাংযত (Philosophically controlled and well regulated) করা আবশুক। শ্রীমন্তান্তবির মূল শ্লোকে এই সামঞ্জন্য অতীব স্পষ্ট ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়।

পরবর্তীকালে গশুদায়ের বিশেষ মত স্থৃদৃদ্ধপে প্রতিষ্ঠার জন্ম কোন কোন টাকায় কিছু কিছু অসহিষ্কৃতা Intolerance পরিদৃষ্ট হয়। কিন্ত জানিয়া রাখিতে ১ইবে এখন আবার আর একটি বৃহত্তর সমন্বয়ের (More comprehensive Synthesis and harmony) যুগ আসিয়াছে স্ক্তরাং যুগধর্মের প্রীগ্রন্থ প্রীমন্তাগবতকে তাহার মৌলিক সামঞ্জন্মের ভূমি হলতে (From the standpoint of its oiginal comprehensiveness and harmony) আলোচনা করিতে হইবে।

শক্তিমান ও শক্তি। পূর্বেষে নির্ক্তিকল্প অন্বয় জ্ঞানতত্ত্বের কথা বলা হইল তাহ।
অক্সমানের বিষয়মাত্র; (Is a metaphysical abstraction)
আমরা উহা ধারণা করিতে পারি না। শক্তির জ্ঞান ব্যতীত
আমাদের পক্ষে শক্তিমানের ধারণা অসম্ভব। এই শক্তিই
বিশেষণ (Attribute) শক্তিমান্ বিশেষ্য (Substance)
শীমন্তাগবতের মতে এই যে নির্ক্তিকল্প বস্তু ইহাই প্রতন্ত্রসীমা
নহে। সৎ, চিৎ, আনন্দই প্রব্রেম্বের স্বরূপ স্বরূপ শক্তিই
প্রব্রেমের বিশেষণ, জীবশক্তি ঐ স্বরূপ শক্তির অনু বা বিভিন্নাংশ
আর মায়াশক্তি উহার ছায়া। কথাটি বড়ই মুল্যবান্ বিশেষতঃ
বৈজ্ঞানিক উলাহরণ প্রয়োগে এই কথাটি বড়ই আবশ্রুক তাহা
আমরা পরে দেখিব।

ত্রিবিধ পুরুষ।

পুরুষের যে লক্ষণ দেওয়া হইল, তাহা তিবিধ পুরুষেরই লক্ষণ। শ্রীবলদেব বিভাভূষণ তাঁহার লঘুভাগবতামূতের টীকার বলিরাছেন ''ইথং এয়াণাং পুরুষাণাং লক্ষণমিদং সিদ্ধম্।'' পুরুষ এই কথাটি একটি সাপেক্ষ শন্ধ (Relative term), প্রকৃতির সহিত সম্বর্কু গইলেই, তিনি 'পুরুষ' এই আখা। প্রাপ্ত হমেন। বিশ্ব বিক্শিত হইতেছে— দেই বিকাশশীল বিশ্বের নিক্ট শ্রীভগবানের স্বরূপ যে ভাবে প্রতিভাত হয়, তাহাই পুরুষ নামে পরিচিত। The Divine Life as it appears in relation to the universe unfolded into being.

আমাদের এই পুরুষাবতারত্ত্যের সহিত গ্রীষ্টানদিগের Three persons of the holy Trinityর কিছু কিছু সামঞ্জন্ত আছে। ইরাংজ্ঞিতে Person এই কথাটি লইয়া যেমন গোলমাল, আমাদের পুরুষ, এ কথাটিতেও তজ্ঞপ। Persona কথার অর্থ মুখোদ্ (Mask) স্কুতরাং ইংরাজী Person কথার অর্থ A phenomenal appearance with something real behind. একটি প্রতিভালিক মুর্ত্তি বা প্রকাশ, যাহার পশ্চাতে সেই নিত্য বস্তু আছে। শ্রীরূপ গোস্থামী মহোদয় তাহারে কারিকায় যাহা বলিয়াছেন তাহাতে এই তত্ত্ব স্কুলররূপে পরিক্ষুট হইয়াছে। তিনি প্রথমতঃ বলিলেন পরমেশ্বেরর অংশরূপ অর্থাৎ একেবারে টিক অংশ নহে, অংশের মত। The Divine life as it appears relatively to the manifested universe.

শ্রীলঘুভাগবতামৃত পুরুষত্ররের পূর্ব্বোক্ত সাধারণ লক্ষণ দেওরার পর সাত্বত তল্কের বচন উদ্ধার করিয়া প্রুষের ত্রিবিধ ভেদ বর্ণনা করিয়াছেন।

> বিষ্ণোপ্ত ত্রীণি রূপাণি পুরুষাখ্যাম্যথো বিহঃ। একস্ত মহতঃ স্রষ্ট্ দ্বিতীয়ং ছণ্ডসংস্থিতং। তৃতীয়ং সর্বভূতস্থং তানি জ্ঞান্বা বিমৃচ্যতে॥

বিষ্ণুর পুরুষ নামক ত্রিবিধরণ শাস্ত্রে কথিত ২ইয়াছে। প্রথম মহন্বের স্ষ্টিকর্ত্তা, দ্বিতীয় অগুদংস্থিত, তৃতীয় সর্বভৃতস্থ; জাহাদিগকে জানিলে সংসার নির্ভি হয়।

শ্রীল বলদেব বিভাভূষণ মহাশয়ের টাকায় বলিতেছেন, এই যে বিষ্ণু গাঁহার ত্রিবিধ রূপের কথা বলা হইতেছে, তিনি কে ? বিষ্ণোরিতি স্বয়ংরূপস্থ অর্থাৎ স্বয়ংরূপের। শ্রীলঘুভাগবতামূতে বলা হইয়াছে।

অন্তাপেকি যজ্ঞপং স্বয়ংরূপ স উচ্যতে

অর্থাৎ অন্তকে অপেক্ষা না করিয়াই যে রূপ প্রাকট হয় তাহার নাম স্বয়ংরূপ।

শ্রী চৈত ভাচরিতামৃত হইতে পূর্বেষে বচন উপার করা হইরাছে তাহার সাহায্যে বৃঝিতে হইলে এগানে বিষ্ণু বলিতে মূল সম্বর্ধণ বৃঝিতে হইবে। স্কুতরাং মূল সংস্কর্ধণ ও স্বয়ংরূপ কি প্রকারে এক, তাহা বিবেচ্য।

শ্রীবলদেবের টাকাতেই পাওয়া যায় যিনি মহতের শ্রষ্টা তিনিই প্রকৃতির অন্তর্থামী সম্বর্ধনরপ, ইনি প্রথমপুরুষ। বিতীয়, চতুর্ম্থের অন্তর্থামী প্রহানরপ আর তৃতীয় সর্ব্বশীবের অন্তর্থামী অনিক্রন্ধরণ।

এইবার প্রথম পুক্ষ। শ্রীমন্তাগবতের একাদশ স্করের চতুর্থ অধ্যায়ে তৃতীয় শ্লোক শ্রীলঘুভাগবতানৃতে উদ্ধৃত হইয়াছে।

ভূতৈর্বদা পঞ্জিরাত্মস্টেই পুরং বিরাজ্ঞং বিরচ্য্য তস্মিন্। স্বাংশেন বিষ্ঠঃ পুরুষাবিধানমবাপ নারায়ণ আদিদেবঃ॥

বলদেব বিভাভ্ষণের টীকাম্যায়ী ইহার অর্থ—আদিদেব নারায়ণ স্বয়ংপ্রভু যৎকালে, স্ব-স্বরূপ সন্কর্ম পঞ্চুত ৰারা নির্ম্বিত ব্রহ্মাণ্ডরপ পুরীতে স্বাংশ প্রহায়রপে প্রবেশ করেন তৎকালে তিনি 'পুরুষ'' এই অভিধান বা নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ব্ৰন্ধ-সংহিতায় আছে:--

তিশারাবিবরভ্লিকে মহাবিফুর্জাণংপতিঃ
সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ ইত্যাদি—
নারায়ণঃ স ভগবান্ আপস্তশ্মাৎ সনাতনাৎ
আবিরাসন্ কারণার্ণোনিধিঃ সন্ধর্ণাত্মকঃ।
যোগনিজাং গতস্তশ্মিন্ সহস্রাংশঃ স্বয়ং মহান্।
তদ্রোমবিলজালেয় বীজং সন্ধর্ণস্য চ।
হৈমান্তগুৰ্ণনি জাতানি মহাভূতব্তানি জু॥

সেই লিঙ্গে জ্বগৎপতি মহাবিষ্ণু আবিভূতি হইয়াছিলেন। বে পুরুষ সহস্রশীর্ষা।

লিঙ্গমত্র স্বয়ংরূপস্যাঙ্গভেদ উদীরিতঃ।

লিঙ্গ বলিতে স্বয়ং রূপের অঞ্চতেদ ব্ঝায়।

সেই ভগবান্ আদিপুরুষ নারায়ণ। তাঁহা হইতে প্রথমতঃ জলের উৎপত্তি হয়, সেই জলকে কারণার্ণোনিধি এবং সক্ষর্য হইতে উৎপত্ন বলিয়া সঙ্কার্যণাত্মক বলে। খ্রাহারা প্রছায়রপ হইতে আনংখ্য অংশ বাহির হয়। মহাবিষ্ণু কারণার্ণবে যোগনিদ্রায় ময় হইয়া থাকেন। কারণার্ণবে শায়িত সঙ্কারণার্ণবে বোগনিদ্রায় ময় প্রত্যেক লোমকূপে জীব নামক চিৎপরমাণুসমূহ নিহিত থাকে তিনি সেই চিৎপরমাণুসমূহ প্রকৃততে আবান করেন। তাহার পর অপঞ্চীকৃত মহাভূত দ্বারা আবৃত হিরণার্ব ব্রহ্মাণ্ড-সমুহের উৎপত্তি হয়।

এইবার দ্বিতীয় পুরুষ। ব্রহ্ম-সংহিতায় আছে:---

প্রত্যেকমেবমেকাংশাদেকাংশাদ্বিশতি স্বয়ম্।

এইরপে স্বয়ং প্রভু, প্রভুষ্মরপ এক এক অংশ সাবিভাবিত করিয়া পূথক পূথক প্রভোক ব্রহ্মাণ্ডে প্রবেশ করিলেন।

বিতীয় পুরুষের বর্ণনায় শ্রীরূপ গোস্থামী মহোদয় সংক্রেপে মহাভারতের নারায়ণোপাখ্যানের উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রীল বলদেব বিভাভূষণ মহাশয় তাঁহার টাকায় মহাভারতের কয়েকটী শ্লোকও উদ্ধার করিয়াছেন। মহাভারতের এই নারায়ণোপাখ্যান এবঙ নারদের খেতন্ত্বীপ্যাত্রা বিবিধ কারণে অনে হরই পরিচিত। সেই স্থানে চতুর্ব্ছ-উপাসনার প্রসঙ্গ আছে। আমরা নিয়ে সেই স্থানের কয়েকটী কথা লিপিবদ্ধ করিলাম।

দেবর্ষি নারদ খেত-মহাদ্বীপে গমন কারিয়া খেতবর্ণ চক্র-প্রতিম মানবগণকে দর্শন করিলেন। এই সমৃদয় ভাগ্যবান্ মানবগণকে পূজা করিয়া নারদ জপপরায়ণ হইলেন এবং ভগবানের স্তুতি করিতে লাগিলেন ৷ বিশ্বরূপধারী ভগব.ন नांत्र एक पर्मन पिलन। नांत्र ए विश्वन छशवान् विठिख-বর্ণযুক্ত, সহস্র নয়ন, শতশীর্ষ, সহস্রপাৎ, সহস্রোদর এবং সহস্রবাহ । ভগবান নারদকে বলিলেন ''ঐকান্তিক ব্যতিরেকে কেহই আমাকে দেখিতে পায় না, তুমি ঐকান্তিকের মধ্যে শ্রেষ্ঠ. এই জন্ম আমার দর্শন লাভ করিলে। * * * একমাত্র শাখত পুরুষ বাস্থদেব-ব্রুতিরেকে এই জগতে স্থাবর জন্ম কোন পদার্থই নিতঃ নছে। মহাবল বাস্থদেবে সর্বভৃতের আত্মভূত। * * ভগবানের ব্যুহবিশেষ বিশ্ববিধারক সঙ্কর্ষণ ও শেষ নামে দেই প্রভূ সংখ্যাত। যিনি স্বকীয় কর্মধারা তাঁহা হইতে জীবস্মৃক্ত লাভ করেন এবং প্রলয়কালে সমস্ত ভূত বাঁহাতে বিলীন হয়, তিনি সমস্ত ভূতের মন, প্রহায় নামে পরিচিফ। সকর্ষণ হইতে যিনি প্রস্ত হন, তিনিই

কর্ত্তা, কারণ ও কার্যা-স্বরূপ, হার প্রছায় হইতে এই স্থাবরজন্ধাথাক সমস্ত জগৎ সন্তৃত হয়, ইহারই নাম অনিক্রদ্ধ ইনিই ঈশ্বর এবং দর্বকার্য্যে ব্যক্ত হইয়া আছেন ভগবান বাস্থদেব বিনি ক্ষেত্রেজ্ঞ ও নিগুণ স্বরূপে উক্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে সন্ধর্বণ অর্থাৎ জীব জানিবে। সন্ধর্বণ হইতে প্রছায় উৎপন্ন হন, ইহাকেই মন বলা যায়। প্রাছায় ইইতে যে অনিক্রদ্ধ সন্তৃত হন, তিনিই অহন্ধার এবং তিনিই ঈশ্বর।

ভগবান্ তাঁহার বাহ্নদেব সন্ধর্ণ, প্রছায় ও অনিরদ্ধ এই মৃর্ভিচতুষ্টয়ের রহন্ত বর্ণনা করিয়া পরিশেষে বলিলেন "আমি সহস্র যুগের পর জগৎ সংহার করিব। চরাচর ভূতসমুকরকে আমাতে অবস্থাপিত করিয়া একাকী মহাবিভার সহিত বিহার করিব। পরিশেষে মহাবিভারার সমস্ত জগৎ স্কলন করিব।"

চতৃৰ্ব যুহ।

"অস্মন্যূর্ত্তিশ্চতুর্থী যা সাস্ত্রচ্ছেষমব্যয়ম্।

"সহি সন্ধর্মণঃ প্রোক্তঃ প্রত্যায়ং সোহপ্যজীজনং।

প্রত্যায়াচ্চানিক্লোহিংং সর্গো মম পুনঃ পুনঃ
অনিক্লাত্থা ব্রহ্মা তন্নাভিক্মলোদ্ভবঃ।।"

যিনি আমার চতুর্থী মৃর্ত্তি, তিনিই অব্যয় শেষকে স্ক্রন করিয়াছেন, সেই শেষকেই সঙ্কর্যণ কছে. সঙ্কর্যণ প্রপ্রায়ের উৎপাদন করেন, প্রাত্তায় হইতে অনিক্রন্ধের উৎপত্তি হয়। এইরূপে পুনঃ পুনঃ আমি স্কৃষ্টি করিতেছি। অনিক্রন্ধের নাভি কম্য। হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি।

শ্রীরপ গোস্থামী শ্রীলঘু ভাগবতামূতে বলিয়াছেন :—
গর্ভোদকশয়ং পদ্মনাভোহসাবনিরুদ্ধকঃ।
ইতি নারায়ণোপাখ্যামন্তুক্তং মোক্ষধর্মকে।
সোহয়ং হিরণ্য-গর্ভস্য প্রহ্যায়ত্বে নিয়ামকঃ॥

ষিনি গর্ভোদকশায়ী পদ্মনাভ তিনিই অনিরুদ্ধ, মোক্ষধর্মে নারায়ণোপাখ্যানে এইরূপ কথিত হইয়ছে। সে স্থানে এইরূপ বৃঝিতে হইবে যে স্বয়ং প্রভু প্রছায়রূপে হিরণ্যগর্ভের (ব্রহ্মার) নিয়ামক অর্থাৎ জনক বা অন্তর্যামী।

্মহাভারতে নারায়ণোপাখ্যানে অনিরাদ্ধকেই ব্রশার জনক বলা হইয়াছে।

অনিরুদ্ধে হি লোকানাং মহানাত্মেতি কথ্যতে। যৌহসৌ ব্যক্তথ্যাপল্লো নির্শ্বমেচ পিতামহম্॥

অনিক্দ্নই লোক-সকলের মহান্ আত্মা, তিনিই ব্যক্ত হইয়া লোকপিতামক ব্রদ্ধাকে স্বষ্ট করেন।

কাজেই অনিরুদ্ধ হইতে ব্রহ্মার জন্ম কিম্বা প্রাত্তায় হইতে ব্রহ্মার জন্ম সে সম্বন্ধে সন্দেহের উদয় হইতেছে ¢ শ্রীরূপ গোস্বামী মহাশয় তাহার মীমাংসা করিয়া দিলেন। প্রাত্তায় হইতেই ব্রহ্মার জন্ম।

এইবার তৃতীয় পুরুষের কথা, শ্রীলঘুভাগবতামৃত বর্ণনা করিতেছেনঃ—

অথ যত্ত্ তৃতীয়ং স্যাদ্রূপং তচ্চাপ্যদৃশ্যত।
'কেচিং স্বদেহান্তর' ইতি দ্বিতীয় ক্ষ্ণপদ্যতঃ॥

যিনি তৃতীয় পুরুষ, তাঁহার রূপ শ্রীমভগবতের বিতীয় স্কলের 'কেচিৎ স্বদেহাস্তর' এই পদ্যে দেখা যাইবে। আমরা শ্রীমন্তা-গবতের এই অংশ পরে আলোচনা করিব।

আমরা পূর্বেদেখিয়াছি যিনি তৃতীয় পুরুষ, তিনি ক্ষীরোদ-কশায়ী অনিরুদ্ধ এবং তিনিই দর্বভূতস্থ। আবার যিনি তৃতীয় পুরুষ, তিনিই গুণাবতার প্রীবিষ্ণু স্থতরাং গুণাবতারের তত্ত্ব আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথম ত্রিগুণের কথা আলোচিত হইতেছে।

আর্ব্য ঋষিগণের মতে এই পরিদৃশ্যমান জগৎ সন্ত্, রজঃ ও তিশুণের কথা। তম:, এই ত্রিগুণের ক্রিয়া মাত্র। "সত্ত্বং রজ্বস্তম ইতি এইবৰ প্রাকৃতি: সদা।" (সাংখ্যদর্শন) সন্তু, রজঃ ও তম:, সন্মিলিত এই তিন পদার্থ ই প্রকৃতি। প্রাচীন ভারতের সমাজ-বিজ্ঞান, জীবন-বিজ্ঞান, নীতিশাস্ত্র, ব্যবহার-শাস্ত্র এমন কি মুক্তি, **জনাম্ভর, কর্ম**ফল–ভোগ প্রভৃতি যাবতীয় আ**লোচনা** এ ত্রিগুণ-তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞানভিকু সাংখ্যদারে বলিয়াছেন "সন্তাদিত্রয়ঞ্চ পুরুষোপকরণত্বাৎ পুরুষ বন্ধকত্বাচ্চ গুণশব্দেনোচ্যতে" এই উক্তি হইতে আমরা গুণের হুই প্রকার অর্থ পাই। প্রথমতঃ কোন পদার্থের লক্ষণ বা তাহার অন্তৰ্গত শক্তি গুণ শব্দ বাচ্য, ইংরাজীতে যাহাকে attribute বা quality বলে। যেমন আগ্রের দাহিকা শক্তি, অগ্নির গুণ, জলের শৈতল্য জলের গুণ। ইহাতে পদার্থের ধর্মাও বলিতে পারা যায়। স্থায় ও বৈশেষিক দর্শনে গুণ বলিলে এইরূপই ৰুঝায়। কিন্তু দাংখ্য দশনে গুণ বলিতে পদাৰ্থ বা দ্ৰব্য হইতে পৃথক বা তদতিরিক্ত কিছুই বুঝায় না। সংসারে আমরা ভৌতিক শক্তির স্বতন্ত্র সন্থা দেখিতে পাই না, পদার্থই আমাদের জ্ঞানের বিষয়, পদার্থের গতি বা পরিবর্ত্তন দেখিয়া আমর। শক্তির অস্তিত্ব ও ক্রিয়া অনুমান করিয়া থাকি। পদা-র্থের অতিরিক্ত শক্তি গুণ নহে। ত্রিগুণের সমবায়েই প্রকৃতি, ত্রিগুণ ব্যতাত প্রকৃতির আর কিছুই নাই। বিজ্ঞানভিক্ষ विनित्निन পুরুষের উপকরণও গুণ, পুরুষের বন্ধন-রজ্জুও গুণ। এই ত্রিগুণই পুরুষকে বা আত্মাকে অভিট্রিত বা রজ্জুর ন্যার আবদ্ধ করে, এবং তাহাতেই সৃষ্টি বা সংসার সম্ভব হয়।

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম ক্ষরের দিতীয় অধ্যায়ের ত্রয়োবিংশতি শ্লোক এই :—

সহং রক্তস্থ ইতি প্রকৃতেগুণিস্তৈ যুক্তঃ পরঃ পুরুষ এক ইহাস্য ধতে ॥

স্থিত্যাদয়ে হরি-বিরিঞ্চি-হরেতি সংজ্ঞাঃ শ্রেয়াংসি তত্র খলু সম্বতনোর্নাংস্কৃঃ॥

ভণাবভার।

এই শ্লোকের "পরঃ পুরুষঃ" কথার অর্থ গর্ভোদকশরঃ, টিকাকার এইরপ বলিয়াছেন। তাহা হইলে এই শ্লোকের অর্থ এইরপ। গর্ভোদক-শায়ী দ্বিতায় পুরুষ বা প্রছায়, পালন, সৃষ্টি ও সংহারের জন্ম সন্থ, রজঃ ও তমঃ, প্রেক্তির এই তিনপ্তণে যুক্ত হইয়া অর্থাৎ পৃথক পৃথক রূপে এই তিশ্তণের অধিষ্ঠাতা হইয়া হিলি, ব্রহ্মা ও হর এই পৃথক পৃথক নাম গ্রহণ করেন। ইহার মধ্যে জীবের যাহা শুভফল বা শ্রেয়ঃ, তাহা সন্থতমু বা সন্থত্তণের অধিষ্ঠাতা যে বিষ্ণু তাঁহার দারাই হইয়া থাকে।

শ্রীরূপ গোস্থামী গুণাবতার বৃঝাইবার জন্ম শ্রীমন্তাগবতের এই শ্লোক উদ্ধার করিয়া তাহার নিমূর্রপ কার্রিকা করিলেন:—

যোগো নিয়ামকতয়া গুণৈঃ সম্বন্ধ উচাতে। অতঃ স তৈন যুজ্যেত তত্র স্বাংশ পরসা য়ঃ॥

ইহার অর্থ এই। স্বয়ং প্রভুর স্থাংশ গর্ভোদকশারী প্রায়ের হইতে বিষ্ণু, ব্রহ্মা ও রুদ্র, স্থিতি, স্থিও প্রসারের জন্য গুণে অবিত হইরা গুণাবতার হইলেন। কিন্তু গুণে অবিত হইলেন বলিয়া গুণের সহিত তাঁহার সম্বর্ধ হইল না। প্রীমন্তাণবতের বিতীয় স্কন্ধের সপ্তম অধ্যায়ের ষ্ট্চস্বারিংশৎ (১৬) শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে মায়া তাঁহার অভিমুখে অবস্থিতি করিতে শজ্জিত হইয়া দূরে প্রস্থানকিরে—

মায়া পরৈত্যভিমুখে চ বিলজ্জমানা।

স্থতরাং গুণাবতার মায়ায় লিগু বা বাধ্য নহেন। এই জক্তুই কারিকায় বলা ২ইল, নিয়ামক স্নর্থাৎ প্রবর্ত্তক বা পরিচালক (Regulator) রূপে গুণের সহিত যে সম্বন্ধ তাহারই নাম যোগ, মতরাং সেই পুরুষ কথনই গুণের সহিত লিপ্ত হন না। তাঁহারা বেছায় গুণকে গ্রহণ করেন। বলদেব বিভাতৃষণ টিকায় বলিতেছেন—স্বেচ্ছাগৃহীতেন রক্ষ্যা তমদা চ যুক্তঃ পরেশো বিরিক্ষাে হর*চ ভবতি পাষপ্ত ধর্ম্মেণৈব বৃদ্ধঃ, কদাচারেণিব শ্বন্ধান্ত। বস্তুতন্ত্ব তত্তন্ত্রেপা নান্তি, পরেশত্বাৎ। অর্থাৎ স্বেচ্ছায় গৃহীত রক্ষঃ বা তমঃ গুণের হারা পরেশ ব্রহ্মা ও শিব হইলেন, স্বেচ্ছা-গৃহীত কদাচারের হারা প্রস্কলেব হইলেন। কিন্তু বস্তুতঃ তাঁহাদের ঐ ঐ গুণের লেপ নাই কারণ তাঁহারা পরেশ। এই বিগ্রুণের অধিষ্ঠাতার মধ্যে শ্বৃত্তি প্রদাতা সর্ক্রেয়াং বিষ্ণুরেবন সংশয়' বিষ্ণুই সকলের মুক্তিদাতা, ইহাতে সন্দেহ নাই, হরি বংশে শ্রীশিব এই কথা বলিয়াছেন। এখানে অবশ্য নির্ক্রিশেষ ব্রহ্মে সাযুক্ষা মুক্তি নহে। এখানে মুক্তির অর্থ করিবেন স্বরূপে অবস্থান। বিষ্ণুয়র গুণের অধিষ্ঠাতা ও নিয়ামক, কিন্তু তাঁহাতে সত্ব গুণের শ্বেণ নাই—

সক্ষেত্রনৈব তরিয়মনমাত্রকুৎ (বলদেব) সক্ষল্পের দারা তাহার নিয়মন মাত্র করিয়া থাকেন, এই কারণেই বিফু হইতেই জীবের প্রম শ্রেয়: সাধিত হইয়া থাকে।

এই কারণেই বামন-পুরাণে কণিত হইয়াছে:---

ব্রহ্মা বিষ্ণাশরপাণি ত্রীণি বিষ্ণোম হাত্মনঃ ব্রহ্মণি ব্রহ্মরূপঃ স শিবরপঃ শিবে স্থিতঃ। পৃথগেব স্থিতো দেবো বিষ্ণুরূপী জনার্দ্দনঃ॥

্ মহাত্মা বিষ্ণুর ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও ঈশ এই ত্রিরপ। ব্রহ্মার রহ্ম-র্না, শিবে শিবরূপ আর বিষ্ণুর্নী দেব জনার্দন পৃথক হইরাই অবস্থিত।

এই বচন উদ্ধার করিয়া শ্রীল বলদেব বিদ্যাভ্যণ মহাশয় এইরূপ মীমাংসা করিয়াছেন "যদ্যপি গুণাধিষ্ঠাতা পর এক এব, তথাপি অধিঠেরগুণসম্মরুতেন আবরণাবরণরূপেণ তারতম্যে-নাধিঠাতরি তন্মিংস্তদন্তীতি 'সন্ত্ম' ইত্যাদি পদ্যান্তরমুক্তম্—-"

ষদিও গুণের অধিষ্ঠাতা যে পরমেশ্বর তিনি এক অর্থাৎ তিন গুণের অধিষ্ঠান হেতু ত্রিধা প্রকাশিত হইলেও স্বরূপে এক, কিন্তু যে গুণে অধিষ্ঠিত হইতেছেন সেই গুণত্রয়ের মধ্যে প্রভেদ রহিয়াছে। সেই প্রভেদ কি ? কোন গুণে আবরণ অধিক আবরণ অর্থাৎ প্রকাশ অল্প, আর কোন গুণে প্রকাশ অধিক আবরণ অল্প, এই তারভমোর জন্ম অধিষ্ঠাতাতেই তারভমা হইতেছে। এই কথাই শ্রীমন্তাগবতের নিয়োদ্ত শ্লোকে বাজ হইয়াছে—

পার্থি**বাদ্** দারুণো ধূমস্তস্মাদগ্রিস্ত্রয়ীময়ঃ। তমসস্ত রজস্ক্রমাৎ সত্তং যদ্ ব্রহ্মদর্শ নিম্॥ ভা ১২২২৪

পার্থিব অর্থাৎ প্রবৃত্তি ও প্রকাশরহিত জড়ভাবাপর কার্চ অপেক্ষা ধ্য শ্রেষ্ঠ, ধ্য অপেক্ষা এরীময়ী অর্থাৎ বেদোক্ত যক্ত-সাধক অগ্নি শ্রেষ্ঠ। এই উদাহরণে দেখা যাইতেছে কার্চে অপ্রবৃত্তি, ধ্যে কিঞ্চিৎ প্রবৃত্তি, আর অগ্নিতে পূর্ণ প্রবৃত্তি রহিয়াছে, কলে কার্চে যজ্ঞের আশা নাই, ধ্যে কিঞ্চিৎ আশা আছে আর অগ্নিতে যজ্ঞের পরিপূর্ণ আশা বিদ্যান। সেইরূপ ত্যোগ্ডণের স্বভাব মৃত্, রজ্যোগ্ডণের স্বভাব চল, আর স্বস্থ্ডণের স্বভাব প্রকাশ, তাহার ফলে তম: ও রক্ষ: গুণের সাহায্যে ব্রহ্ম দর্শন হয় না, তম:গুণে আদো আশা নাইক রক্ষ:গুণে কিঞ্চিৎ আশা আছে, সৃত্বগুণে প্র আশার পূর্ণতা।

এই বিচারণ। ও সিদ্ধান্ত ভাল করিয়া না ব্ঝিলে গুণাবভার বিষ্ণু সর্কভূতস্থ ও তৃতীয় পুরুষাবভার কেন, এবং ভাগবতধর্মই বা যুগধর্ম কেন, ভাহা ব্ঝিতে পারা যাইবে না কাজেই এই প্রসঙ্গ একটু ভাবিয়া দেখা যাউক। পূর্বে যাহা বলা হইল ভাহাতে জ্ঞানহীন ও সাম্প্রদায়িক ভাবে মুঢ়তা-প্রাপ্ত কেহ বলিতে পারেন যে শিবকে ছোট করিলেন, এবং বিষ্ণুর উপাসনার माराष्ट्रा वर्गाथा। कतिया देवकदव मनभूष्टित (ठष्टे। कता इहेन। কোন কোন ব্যাপ্যাতা এই তত্বাংশগুলি এমন ভাবে বুঝেন ও লোককে ৰুঝাইয়া থাকেন যে পূর্ব্বোক্ত অভিযোগ অসমত নচে। কিন্তু প্রাকৃত তাৎপর্যা, এখানে প্রাকৃতির গুণের কথা লইরা আলোচনা হইতেহে। আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে এবং বিশ্ব-বাবস্থার সর্বত্রই ত্রিগুণের খেলা হইতেছে। শ্রীমন্তগ্রদগীতা চতুর্দণ অধ্যায়ে এই ত্রিগুণের খেলা বর্ণনঃ করিয়াছেন—সম্বন্তণ নির্ম্মল, প্রকাশক ও অনাময়, ইহা জীবকে ত্রুথ ও জ্ঞানের সঙ্গে বন্ধন করে। রজঃগুণ আদক্তি, তৃষ্ণা ও ভোগ বাদনা জাগাইয়া দেয় ও কর্মের শহিত বন্ধন করে। আর জ্ঞানশৃক্ত ও জড়ম্বভাব করিয়া প্রমাদ, নিদ্রার সহিত । বন্ধন করে। স্থ্রু, কর্ম্মচাঞ্চল্য, ও अभाग हेशहे यथाक्तरम मद, त्रजः ७ ज्यमां खरनत कन। আমাদের সাধনার বাহা আদর্শ তাহা গীতার নিমোদ্ধত শ্লোকে বিবৃত হইয়াছে।

> গুণানেতানতীতা ত্রীন্ দেহী দেহ-সমুদ্ভবান্। জন্মমৃত্যুজরাহঃথৈবিমুক্তোহমৃত মশ্বুতে॥

দেখাকে দেহ-সমুদ্ত এই ত্রিবিধ গুণই অতিক্রম করিতে থ্টবে, তাহা হ্টলেই তিনি দলা দরা ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অমৃত লাভ করিবেন।

ত্রিগুণকে অতিক্রম করা অনেক পরের কথা, এখন কোন্ গুণকে অবলম্বন করিয়া অগ্রনর হইব, ইহাই প্রশ্ন এবং তাহার উত্তর সত্বগুণকে অবলম্বন করিয়া আমাদের অগ্রসর হইতে হইবে। সত্ত্তণকে লকরণে সমুথে রাধিয়া তাহার বৃদ্ধি ও বিকাশের জন্ম যদি চেই। করা না যাুয় তাহা ইইলে

সম্বত্ত ও ভমোত্তৰ। একথা অতি স্থনিশ্চিত যে আমাদিগকে তমোগুণে ডুবিয়ী যাইতে হইবে।

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের প্রাক্ত অবস্থা কি? আমরা তমোগুণে ভূবিয়া যাওয়াকেই যেন ধর্ম সাধনা বলিয়া বিবেচনা করি। একটি ব্যাপার এই বে হুই দিকের চরমদীমা দেখিতে প্রায় একরপ। The two extremes are alike; the extreme positive and the extreme negative are always similar. বিজ্ঞানের আলোচনায় ইহা সহজেই বৃঝিতে পারা যায়, আলোকের স্পন্দন যথন স্বতান্ত মৃত্যু, তথন আমরা দেখিতে পাই না, আবার এই স্পন্দন যথন অতিমাত্রায় কিপ্র তথনও দেখিতে পাওয়া যায় না। শক্ষ-স্বন্ধেও ঠিক ভাই, যদিও ইহাদের প্রভেদ পাতাল আর আকাশ।

উদ্ধিং গচ্ছস্তি সবস্থা মধ্যে তিষ্ঠস্তি রাজসাঃ। জঘন্যগুণবৃত্তিস্থা অধোগচ্ছস্তি তামসাঃ॥

সত্বগণিষিত মানব উন্নতির পথে অগ্রদর, রাজদ লোক মধ্যে অবস্থিত, আর জহস্তগণবৃত্তিত্ব তানদ ব্যক্তি অধংপতন লাভ করে। স্থতরাং দত্বগুণ ও তমোগুণের মধ্যে প্রভেদ স্বর্গ ও নরক, আকাশ আর পাতাল। কিন্তু ইহারা ছই চরম সীমা বলিয়াই উভয়ের মধ্যে একটা বাহ্য সাদৃশু রহিয়াছে। অতি সহজ্ব উদাহরণেই বৃঝিতে পারা যাইবে। একজন লোক অস্তায় পূর্বক আমার উপুর অত্যাচার কবিতেছে, আমি নীরবে সহ্য করিতেছি। আমি ভাল করিতেছি, না মন্দ করিতেছি? বাহির হইতে কিছুই বলা যায় না, আমার ভিতরে প্রবেশ করিয়া আমার হাদয়র্বত্তি ও মনোবৃত্তির প্রকৃত অবস্থা পর্য্যালোচনা না করিলে কিছুই বলা যায় না। মনে করন আমি ছর্বল, অকর্মণা ও অলম, মনে হইতেছে একে অত্যাচার করিতেছে, আবার যদি প্রতিবাদ করি তাহা

ইইলে আরও অত্যাচার করিবে, এ অবস্থার নিরুপার হইরা নিশ্চেষ্ট ভাবে সহু করিতে লাগিলান, আর মুখে বলিতে লাগিলান, কনা করিলান, কনা করাই সাধুর স্বভাব। এই বে কনা, ইহা কি স্বত্বগুণের ক্ষমা ? না. ইহা তমোগুণের হর্মলতা ও মৃঢ্তা, ইহা উরতির পথ নহে, অধঃপতনের পথ। বে ব্যক্তি শক্তিশালী, ইচ্ছা করিলেই অস্তার অত্যাচারীকে অনারাণে বিধ্বপ্ত করিতে পারে, কিন্তু তাহা করিল না, দে ব্যক্তির ক্ষমা অবশ্য সাভিক।

মানুষকে দত্ব গুণে আরোহণ করিতে হিইবে, ইহা প্রাচীন আৰ্য্য ঋষিণণের উপদেশ, কিন্তু আমরা মৃঢ্তাকে ধান্মিকতা মনে করি, উন্মাদরোগকে ভাবুকতা মনে করি। এই দত্ব গুণের উপাসনাই বিষ্ণুর উপাসনা। যিনি মাতৃরণে আভাশক্তির উপাদনা করেন, ক্রিনি যদি সম্বগুণের উপাদনা করেন তাহা **इहे** (ल देकवी मिक्कित छेशामना कतितान। नः (म किছू जारम याग्र ना, टेवक्षतौ मक्तित উপাদনাই বিষ্ণু উপাদনা। विষ्ণৃ উপাসনা कति विलालहे विकृ উপাসনা इम्र ना। এक नित्क রজ:গুণে সমুদর গড়িয়া উঠিতেছে আর একদিকে তমোগুণে ভাঙ্গিয়া যাইতেছে, আর এই উভয়ের মধ্যে সামঞ্জভারপে সত্ব গুণ বা তাহার অধিষ্ঠাতা বিষ্ণু তিনি বিরাজ করিতেছেন। স্থতরাং প্রকৃত প্রস্তাবে বিফুর উপাসনা কোন বিশেষ রকমের বেশভূষা ধারণেই হইবে না, কোন গুরুর নিকট একটা মন্ত্র লইলেও হটবে না, কোন निर्कित कित छेशवांग कतिरमं इहैरिय ना, त्कान निर्किष्ठ ভীর্থে বাদ করিলেও হইবে না ৷ কাহারও কাহারও পক্ষে এই বেশভূনা-ধাৰণ বা মন্ত্ৰগ্ৰহণ বা উপবাদ বা তীৰ্থধাত্ৰা উপায় হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত বৈষ্ণব হইতে হইলে জীবনকে দামগ্রস্তে আনিয়া নিজের ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞান-শক্তিকে বিশ্বস্থিতির ও বিশ্বের অভাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে

বিঞ্উপাসনা।

হইবে। যতদিন গুণের রাজ্যে অর্থাৎ প্রাকৃত জগতে থাকিব ততদিন এই গুণাবতার বিষ্ণুর দারা বিশ্বে যে কার্য্য হইতেছ সর্বতোভাবে অর্থাৎ দেহ মন ও প্রাণ দিয়া তাহাই দাধন করিব। ইহাই বৈঞ্চব ধর্ম। আমি 'আমি' হইয়াছি, এই বিষ্ণুশক্তির বা সর্বভূতত্ব তৃতীয় পুরুষাবভার অনিক্ষের জাগরণের দ্বারা। প্রস্তর পড়িয়া রহিয়াছে, দে বোঝেনা ও জানে না 'আমি, আমি' অর্থাৎ আমি একজন ৷ আমি ছিলাম, আমি আছি ও আমি থাকিব। সে জানেনা যে দে নৈতিক জ্ঞান সম্পন্ন, বৃদ্ধি বিবেচনা সম্পন্ন ও দায়িত্ব-বোধ সম্পন্ন একজন স্বতন্ত্র কর্ত্ত। ও জ্ঞাতা। 'বধর্মা' বলিয়া একটা দায়িত্ব আছে দেই দায়িত্ব পালন করাই তাহার অপালন করা অমঙ্গল। দে স্বকর্ম-আর ফলভুক্। সে দৈতিক, মানসিক বা আখ্যাত্মিক যে সমুদয় শক্তি পাইয়াছে সে সমুনয় শক্তি তাহাকে বিবেচনা পূর্বক দেবতার উদ্দেশে ত্যাগ করিতে হইবে। এই বোধ প্রস্তরের নাই, উ ছिल्पत्र नाहे, পশুর नाहे, मासूत्र व्यामियाहे हेशत अर्थम छत्त्राय, এই উন্মেষিত জ্ঞান বা আত্মবোধ ক্রমে ক্রমে বিকশিত করিতে হইবে। এই আত্মবোধের উন্মেদের নামই তৃতীয় পুরুষাবভার বা অনিকদ্ধের আবির্ভাব। এই অনিক্রদ্ধই আবার সৃত্ব গুণের অবতার বিষ্ণু।

রায় রামানন্দের সঙ্গে যথন শ্রীচৈত গু নহাপ্রভ্র কথোপকথন হয় তথন প্রথমেই রায় রামানন্দ বর্ণাশ্রমের কথা বলিলেন আর বলিলেন যে বর্ণাশ্রমাচার্কের যে অনুবর্ত্তন তাহারই নাম বিষ্ণুর আরাধনা, বিষ্ণুর আরাধনার পর ক্ষে কর্মার্পণ, তাহার পর অধর্মতাগা

বিষ্ণুর আরাধনা করিতে গেলে প্রভাক বাজিকে সমাজে বা গর্ভোদকশায়ীব বিরাট্ ও সুল দেহে নিজের স্থান কোথায় ভাহা নিশ্ধারণ করিতে হইবে ৷ পাচান কালে আমাদের আর্যা সমাজ যথন স্বাবস্থায় ছিল, তথন আমার স্থান কোথায়, তাহা নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম আমানে চিন্তা করিতে হইত না। আমার জন্মের ঘারা আমার কর্মা, অধিকার ও সামাজিক স্থান নির্দ্ধারিত হইত। এখন আর তাহা হইবার উপায় নাই। এখন কলিযুগ চলিতেছে, কলির অর্থ কলহ অর্থাৎ এখন পৃথিবীর সর্ব্বেরই কলহ (Conflict) চলিতেছে। আমি আমার জায়গায় থাকিতে অনিজ্ক আমার প্রকৃত কর্ত্ব। ও অধিকার কি, তাহা নির্দ্ধারণ করিবার মত অন্তর্দ্ধ আমার নাই, কলে ক্রুত্রিম উপারে গায়ের জোবে অর্থাৎ আগ্রহিক বিপ্লবের মধ্য দিয়া আমি ঠেলিয়া উঠিতে চাই। ইহা বিষ্ণু আরাবনা বা বর্ণাশ্রম-ব্যবস্থার বিরোবা।

আমরা যাতা ব লিলাম তাহা তব এবং এই তত্ত্বের সাহাযে। প্রদর্শিত হইল যে সত্ব গুণের বা তাহার অধিষ্ঠাতা ও নিয়ামক ইহান্টে ইংরাজিতে বলুন The science of Religion. কিন্তু সেই তত্বামুদারে জীবনের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্ণয় করিতে হইবে, দারা, চরিত্র ও অভ্যাদের শিক্ষার দ্বারা তত্বানুষায়ী জীবন গঠন করিতে হইবে, ইগার নাম যোগ। এই যোগকে বলুন The Art side of Religion, আমরা যে তত্ত্বের वा बन्नविष्ठांत कथा विनिनाम (न मन्नदन्न विस्मय मजर्जन नाहे. কিন্তু সাধন বা যোগ-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ মতভেদ ছিল এবং এখন প আছে। এীমন্তাগবতের প্রথমেই একটি শ্লোক আছে, তাহার অর্থ এই যে বাঁহারা মুমুকু, তাঁহারা ঘোররূপ ভূতপতিগণের উপাসনা পরিত্যাগ করিয়া অস্থাহীন চিত্তে শান্ত যে নারায়ণের मुर्खिनमून, लाह बरे जनना करंबन। जाहा हरेल एका पारेर करू যে একজন সাধু অস্থাগীন সদয়ে শান্তভাবের উপাসনা করেন, আর একদল ভীনণের উপাসক। প্রথম পথটি ধীর ক্রমোরতির পথ (The path of evolution) আর পরবন্তী পৃথটি বিপ্লবের পথ (The path of revolution) এই নামকরণ

ব্ৰহ্মবিপ্তা ও যোগ। প্রকৃতি জন্মের উপায়।

সমাজের ভূমি ইতে (from the social standpoint) করা হইল। ব্যক্তির জীবনেও সাধন-পদ্ধতির হুইটী পথ দেখিতে পাওয়া যায়। অজ্ঞানতা, মন্ততা, কদর্যাতা প্রভৃতির মধ্য দিয়া আমাদের দেশের একদল লোক ধর্মলাভের আশায় অগ্রসর হইতেন, তাঁহাদের মতাবলমী লোক এখনও দেখিতে পাওয়া ষায়। ইহারা সামাজিক স্লাচারের পক্ষপাতী নহে. সংযম ব্রন্ধচর্য্য বা অপরের প্রতি কর্ত্তবাপালন এ সকলের অমুশীলন করার দিকেও তাঁহাদের দৃষ্টি নাই, কেহ কেহ অতি উৎকট মাদ্ক সেবন করেন, আবার উচিচ্চের মধ্যে কথন কথন অলোকিক বা কিঞ্চিৎ অসাধারণ শক্তিও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা ভূত, প্রেত ও পিশাচাদির উপাসনা করে এবং ঐ ভূতাদির সাহায্যে কিছু কিছু শক্তি লাভ করে। ইহারা সত্বগুণের উপা-সক নতে. ইহারা অনেকে এইরপ মনে করে যে আমরা পিছাইরা গিয়া প্রকৃতির কবল হইতে উদ্ধার পাইব ৮ আমরাবলি তাহার উপায় নাই, প্রকৃতির হস্তে পরিত্রাণ পাইতে হইলে প্রকৃতিকে স্বীকার করিতে হইবে. প্রকৃতির সত্তপ্রণের মরণাগত হইয়া তম: ও বজঃগুণের শুঞাল খুলিতে হটকে, নিত্রৈগুণা অবস্থায় যাইবার পথ শুদ্দ সংস্থা দিয়া তমে গুণ মধ্য দিয়া নতে। প্রকৃতির বাধ্য হইরা প্রকৃতিকে জয় করিতে হইবে। Conquer Nature by obedience ইহাই ভাগবতধর্ম্মের পথ, এই পথে চলিয়া অপরকে, এই পথে আনয়ন করা এ যুগে যে কত প্রয়োজন, তাহা বাঁহারা জ্ঞানবান লোক এবং বর্ত্তমান পৃথিবীর সামাজিক ও রাজনীতিক আন্দোলনসমূহ গাঁহারা জানেন জাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন। জ্ঞানশৃতা ভক্তির নামে, জ্ঞান ও কর্মাদির দারা অনাবৃত উত্তমা ভক্তির নামে আমাদের দেশের অনেক মুর্থ লোকেও সত্বগুণের দিকে অগ্রসর না হইয়া তমে গুণের অভি-मुत्री इहेराज्या । हेराहे वर्खमान देवक्षव ममास्य धर्म-विश्लव। আমরা ইহার একটী অতি সাধারণ উদাহরণ দিয়া মূল বিষয়ের অফুসরণ করিব।

শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু মানুষকে 'তৃণাদপি স্থনীচ' হইতে বলেন নাই, অর্থাৎ জড়স্বভাব, অকর্ম্বণা, চাটুকার হইরা ধনীর পদদেহন করিয়া উদরার সংগ্রহ করিরা সাজ পোষাকে বৈষ্ণব হইতে বলেন নাই, মানসিক শক্তিতে জড়ভাবাপর হইরা সেকালের কয়েকটি কথা আওড়াইয়া লোককে তৃষ্ট করিয়া জীবনের পথে চলিতেও উপদেশ দেন নাই। তাঁহার প্রকৃত উপদেশ আমরা শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃতে দেখিতে পাই।

"উত্তম হই য়া আপনাকে মানে তৃণসম"

ইংার অর্থ কি ? আমাকে 'উত্তম' হইতে হইবে। 'উত্তম' কথার অর্থ কি ? উদাত হইয়াছে তম:, যাহা হইতে আমাদের প্রকৃতিতে তম: রহিয়াছে, আংস্য, জড়তা, অজ্ঞানতা প্রভৃতি আমরা বিশ্বধাত্রায় অর্থাৎ জাগ্রত ও সাধনশীল মানব সকলের উন্নতিমুখী চিন্তা ও সাধনার সহিত চলিংত পারি না, পশ্চাতেই পড়িয়া থাকি, এবং পড়িয়া পড়িয়া সেকালের ছঃত্বপ্ল দেখি, ইহার কারণ তমঃ। প্রথমে এই তম:কে পরাজয় করিতে হইবে। তথন আসিবেন, রকঃ। রজগুণের দোষ অংকার, আমরা "ময়ন্তর কথার" আলোচনায় গ্রুব ও পুথুরাজার চরিত্রে এই দোষ দেখিয়াছি। এই রক্ষকে জয় করিবার জন্ম আপনাকে 'তৃণসম' মনে করিতে হইবে। কিন্তু যদি আমি সত্য প্রভাই 'ভূণদম' হইয়া পড়ি, ভাহা হইলে কি হইবে ? তাহা হইলে প্রকৃতি-কর্তৃক কবলিত হইয়া ক্রমশঃ জড়জের পথে বা অ ১:পত-নের পথে হারাইয়া যাইব। উত্তম হৈইয়া আপনাকে 'তৃণসম' विद्युचन कत्रिद्य । Steadfastness यक्ति शांदक छत्वहे gentleness এর মূল্য আছে। কিন্তু কেবল 'তৃণদম' মনে করিলেট হইবে না ' কঠোর জীবনসংগ্রামে পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইতে হইবে। কাজেই সহিষ্ণুতার প্রয়োজন। সহিষ্ণুতাই প্রাকৃত বীরত্ব। রিপুর উত্তেজনায় এক জনকে আঘাত করা কঠিন কাজ

উত্তম' কে ?

নহে, কিন্তু শক্তি ও সামর্থ্য সত্ত্বেও সহিষ্ণু হওয়াই প্রস্থাত বীরত্ব। এই প্রকারের বীরত্বই মানুষকে রক্ষঃ গুণ হইতে সত্ত্বে লইরা যায়। এইজন্ম উপদেশ দিলেন।

ছই প্রকারে সহিষ্কৃতা করে বৃক্ষ সম।
কাটিলেহ তরু যথা কিছু না বোলয়।
শুকাইয়া মৈলে কারে পানি না মাগয়॥
যে যাহা মাগয়ে তারে দেয় আপন ধন।
ধর্ম বৃষ্টি সহে আনের করয়ে রক্ষণ॥

ইহাই প্রেমধর্ম, ইহাই ভাগবত-ধর্ম, ইহাই কলির পবিত্র ও উন্নততম বুগধর্ম। মান্ত্র ধার্ম্মিক সাজিয়া আরাম চায়, স্থবিধা চায়। ইহা ধর্ম নহে, ধর্মাভাস বা ছলধর্ম। প্রেরতংশ্ম মান্ত্রকে পরের জন্ম সন্থ করিতে এবং সকল বিষয়েই অপরকে সাহায্য করিতে নিযুক্ত করে। তাহার পর শেষ কথা—

> উত্তম হইয়া বৈষ্ণব হবে নিরভিমান।. জীবে সম্মান দিবে জানি রুষ্ণ অধিষ্ঠান॥

গুণাবভার।

এইবার আমরা মূলবিষয়ের অনুসরণ করিতেছি। যিনি তৃতীয় পুরুষাবতার, তিন্টি গুণাবতার বিষ্ণু। ত্মতরাং সংক্ষেপে শ্রীলঘু-ভাগবতামৃত অবলম্বনে গুণাবতারের কথা আলোচনা করিতেছি।

বন্ধা।

পদ্যযোগি বৃদ্ধা ও বৃদ্ধা ও বৃদ্ধা বিধ। স্থল কৃতিতে তাঁহার নাম বৈরাজ, তিনি স্টিকার্য্য লইয়া রহিয়াছেন। স্থায়রপে ব্রহ্মার নাম তিরণ্যগর্ভ, তিনি ব্রহ্মানের এখর্য্য ভোগ করিতেছেন। বৈরাজরপ বা স্থল মৃতি ব্রহ্মা স্টি করেন ও বেদ প্রচার করেন। তিনি চতুর্মুখ, অইবাছ ও অইনয়ন।

পদ্মপুরাণে কথিত হইয়াছে:-

ভবেৎ কচিমহাকল্পে ব্ৰহ্মা জীবোহপুগুপাসনৈ:। কচিদত মহাবিষ্ণুব্ৰিহ্মতং প্ৰতিপদ্যতে॥ কোন কোন মহাকল্পে সাধনা-প্রভাবে কোন জীব ব্রহ্মার পদ পাইয়া থাকেন, আর কোন কোন মহাকল্পে গর্ভোদকশায়া মহাবিষ্ণুই ব্রহ্মা হইয়া থাকেন। স্থতরাং কালভেদে ব্রহ্মাতে ঈবরত্ব এবং জীবত হুইই দেখায়ায়। ব্রহ্মাকে আবেশ অবতার ও বলা যায়, ভগবান তাঁহার স্ষ্টেশক্তির হায়া ব্রহ্মাতে আবিষ্ট হইয়া ব্রহ্মাও রচনা করেন, এই প্রকারে তত্ত্ব ব্রিলে ব্রহ্মা আবেশাবতার। ব্রহ্মাংহিতার একটা শ্লোকে এই প্রকারের কথাই বলা হইয়াছে।

> ভাস্বান্ যথাশ্মশকলেষু নিজেষু তেজঃ
> স্বীয়ং কিয়ৎ প্রকটত্যপি তদ্বদত্র
> ব্রহ্মা য এব জগদগুবিধানকর্ত্তা গোবিন্দমানিপুরুষঃ তমহং ভজামি॥

স্থাদেব যেমন স্থাকান্তমণিথগুদম্হে কিয়ৎপরিমাণে স্বকীয় তেজ: প্রকটিত করিয়া থাকেন, সেইরূপ যিনি ত্রন্ধাতে স্বকীয় স্ষ্টিশক্তি দারা আবিষ্ট হইয়া ত্রন্ধাণ্ডে ব্যষ্টি রচনা করেন, আমি দেই আদিপুরুষ গোবিদের ভজনা করি।

গভোদশারীর নাভিপন্ন হইতে জীব-কোটি ব্রহ্মার জন্ম হট্রাথাকে। আবার কখনও গভোদক, আবার কখনো বা তেক: বার্প্রভৃতি হইতে ব্রহ্মার জন্ম হয়। প্রমেশ্রের যথন যেমন ইচ্চা সেইরূপ হইয়াথাকে।

এইবার রুদ্রের কথা। রুদ্রেবে একাদশ ব্যহ, অষ্টতমু, রুদ্র। পঞ্চানন, ত্রিনয়ন, ও দশ বাহু।

> রুত্র একাদশব্যহস্তথাষ্ট তন্ত্রপ্যসৌ। প্রায়ঃ পঞ্চাননস্তাক্ষো দশবাহুরুদীর্ঘ্যতে॥

একাদশ বৃ। হের নাম মহাভারতে পাওয়া যায়।
অজৈকপাদহিত্রগ্নো বিরূপাক্ষোহণ বৈরবতঃ।
হরশ্চ বহুরূপশ্চ ত্রাম্বকশ্চ স্থ্রেশ্বরঃ॥
সাবিত্রশ্চ জয়স্তুশ্চ পিনাকী চাপরাজিতঃ॥

অজৈকপাৎ, অহিত্রগ্ন, বিরূপাক্ষ, বৈরবত, হর, বছরপ, আম্বক, দাবিত্র, জয়স্ত, পিনাকী, এবং অপরাজিত, এই একাদশ ব্যুহ।

রুদ্রের অষ্টমূর্ত্তি—পৃথিবা, জল,তেজঃ, বায়্, আকাশ, স্থা চন্দ্র ও ষজমান।

বিদ্যা সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, তিনি কথনও ঈশ্বরকোটা আবার কথনও জীবকোটি। কৃদ্র-সম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাই। কৃদ্রদেব তত্তঃ নিগুণ, তমোগুণের যোগে বিকারবান্ বলিয়া প্রতীত হয়েন মাত্র।

বৃদ্ধান আছে —

ক্ষীরং যথা দধি বিকারবিশেষযোগাৎ
সঞ্জায়তে ন তু ততঃ পৃথগস্তি হেতোঃ।
যঃ শস্তামপি তথা সমুপৈতি কার্যাৎ
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥

বিকার-বিশেষের যোগে ছগ্ধ যেমন দ্ধি হয়, কিন্তু ছগ্ধ হইতে পৃথক্ বস্তু নহে, সেইরপ যিনি সংহার-কার্য্যের জন্ত রুদ্র-রূপে অবতীর্ণ হয়েন, সেই আদিপুরুষ গোবিদকে ভজনা করি।

কথনও একার ললাট হইতে ক্রন্তের জন্ম হয়। স্কল কল্পে একরপ নহে, ভিন্ন ভিন্ন প্রাণের মধ্যে এ বিষয়ে যে মতভেদ তাহা কল্পভেদনিবন্ধন হইরাছে বুঝিতে হইবে। কল্পের অবসানে স্কর্মণ হইতেও কালাগ্নি ক্লের জন্ম হয়, বায়্পুরাণ প্রভৃতিতে ক্ষিত হইয়াছে যে বৈকুঠের ভিতরেই শিবলোক আছে, সেখানে স্থানিব বিরাজিত, তিনি প্রাক্ত তমোগুণের সম্বন্ধলেশ-পরিশ্যা: তিনি স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষের বিলাস-মৃর্তি। ব্রহ্ম-সংহিতাতেও তাঁহার প্রদক্ষ আছে।

এইবার শ্রীবিষ্ণুর কথা। শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় স্কন্ধ স্বাষ্ট্রম স্বায়ামের যোড়শ শ্লোকে শ্রীবিষ্ণুর কথা দেখিতে পাওয়া যায়।

विक् ।

তল্লোকপদ্মং স উ এব বিষ্ণুঃ প্রাবীবিশৎ সর্ববিশ্বণাবভাসম্। তস্মিন্ স্বয়ং বেদময়ো বিধাতা স্বয়ং ভূবং ষং স্ম বদস্তি সোহভূৎ ।

শ্রীল বলদেব বিভাভূষণ মহোদয়ের টীকাছ্যায়ী অর্থ এইরপ।
বন্ধা ও রুদ্রের ভায়ৢ বিঞ্র দৈরপা অর্থাৎ দিবিধ রূপ নাই।
সর্বংগুণাবভাদ সেই লোকপলে অর্থাৎ যে লোকাত্মক পলে নিধিল
ভোগ্য বস্তু রহিয়াছে, দেই পলে গর্ভোদশায়ী সংস্রশীধা প্রভাম
চত্ত্র্ অনিকৃদ্ধ হইয়া প্রবেশ করিলেন; শ্রীধরস্বামী বলিয়াছেন
'অনুপ্ত শক্তি হইয়া অন্তর্গামি-স্বরূপে তাহার মধ্যে প্রবেশ
করিলেন। বিঞ্র অধিষ্ঠান ইইলে ঐ পদা ইইতে বেদময় ব্রহ্ম
উৎপন্ন হইলেন। ব্রহ্ম বেদময় কারণ তিনি বেদ অধ্যয়ন করিয়া
প্রাপ্ত হন নাই, স্বতঃই পাইয়াছিলেন। অদৃষ্ট-পিতৃক বলিয়া
অর্থাৎ তাঁহার পিতা অদৃষ্ট বলিয়া এই ব্রহ্মা স্বয়্মভূ। কল্পান্তে
ব্রহ্মা নারায়ণের সহিত নিল্রায় একীভূত হইয়াছিলেন' নারায়ণ
প্রবৃদ্ধ হইলে পাদ্মকল্পে ব্রহ্মাও পদা দ্বীরা অভিবাক্ত হইলেন।

শ্রীমন্তাগবতের এই শ্লোকে 'বিষ্ণু' বলিয়া যাঁহার উল্লেখ করা হইল তিনি ক্ষীরান্ধি-শায়ী। ইনি গর্ভোদশায়ী দিতীয় পুরুষের বিলাদ। মুনিগণ ইহাকে নারায়ণ ও বিরাটের অন্তর্যামী বলিয়াও নির্দেশ করিয়া থাকেন। সত্তরপ তমু বিষ্ণুর বহিরক অধিষ্ঠান, এই জন্য বিষ্ণুকে দত্ত হল বলে।

জন্ত্রাক্সবোগ।

এইবার শ্রীমন্তাগবতের সাহায্যে এই পুরুষাবতারগণের কিরপ পরিচয় পাওয়া যায় তাহাই আলোচনা করা যাইতেছে। মহারাজ পরীক্ষিতকে শ্রীশুকদেব প্রারম্ভে অষ্টাঙ্গযোগের উপদেশ দিলেন। প্রথমেই বলিলেন ধীর হও অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্যাদি পরায়ণ হও। ইহার দারা অষ্টাঙ্গ যোগের প্রথম অঙ্গ অর্থাৎ 'ব্ম' উপদিষ্ট হইল। তাহার পর 'নিয়ম' পুণ্যতার্থে স্নানাদি করিতে বলিলেন। তাহার পর আসন—পবিত্র অথচ নির্জ্জন স্থানে বর্থাবিধি আসন রচনা করিয়া উপবেশন করিবে। এই তিনটি অঙ্গ শ্রীমন্তাগবতের একটি প্লোকে উপদিষ্ট হইয়াছে।

় গৃহাৎ প্রব্রজিতো ধীরঃ পুণ্যতীর্থজনপ্লুতঃ।
শুচৌ বিবিক্ত আসীনো বিধিবৎ কল্লিভাসনে॥

তাহার পর প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার—

অভ্যদেশনসা শুদ্ধং ত্রিবৃৎ ব্রহ্মাক্ষরং পরং। মনো যচ্ছেজ্জিতশ্বাসো ব্রহ্মবীজমবিম্মরন্॥

অকার, উকার ও মকার এই তিন অরুরে গ্রথিত শুদ্ধ ব্রহ্মাক্ষর অর্থাৎ প্রণব মনে মনে আবৃত্তি করিবে অর্থাৎ জপার্ত্ত প্রাণায়াম করিবে। অতঃপর ঐ প্রণব বিস্মৃত না হইয়াই ইন্দ্রিয়গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে মাকর্ষণ করিয়া নিখাস জয় করিবে এবং মনকে সংযম করিবে।

মন যথন সংযত ও অচঞ্চল হইল, তথন নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি সারথি হইলেন। তাহার পদ্ম মন পুনর্বার কর্মবাসনায় আরুষ্ঠ ইইতে পারে, এই কারণে বুদ্ধির সাহায্যে ভগবানের রূপে মনের ধারণা করিতে হইবে। ধারণার পর ধান, তাহার পর সমাধি। সমগ্র বিষয়ে সামাক্সভাবে যে চিত্তের স্থিরীকরণ তাহার নাম ধারণা, আর অবয়ব-বিশেষে ফে স্মৃদ্ ভাবন তাহার ন ম ধারণাব্যতীত ধ্যান হয় না। সমগ্র মৃত্তি সামাক্সভাবে মনে

धांत्रण ७ धांना রাধিরাই অবরব বিশেষের চিন্তা করিতে হইবে। অবরব-বিশেষের চিন্তা করিতে গিয়া যদি সমগ্র বিষয় একেবারে ছাড়িয়া দেওরা-হয়, তাহা হইলে গ্রান সিদ্ধ হইবে না। যদি শ্রীরফের শ্রীচরণ ধ্যান করিতে হয়. তাহা হইলে প্রথমে সমগ্র মৃর্জি ধারণা করিতে হইবে। সমগ্র মৃর্জি সাধারণভাবে চিন্তপটে রাধিয়া তাহার পর শ্রীচরণ ও ক্রমশ: শ্রীচরণের একটি একটি চিহ্ন দৃঢ়রপে ভাবনা করিতে গিয়া যদি সমগ্র মৃর্জি ভূলিয়া যাই তাহা হইলে আর ধ্যান ভূগিদ্ধ হইবে না। ধ্যানের পরেই সমাধি। সমাধিতে অবশু জ্ঞান থাকে, সম্ভোগ থাকে কিন্তু সেই জ্ঞান প্র

ধারণার দারা কি হয়, কি কারণে ধারণা আবশুক ভাহা শ্রীমন্তাগবন্ত বলিয়াছেন। প্রথমে বলিয়াছেন ধারণা-বাতীত মনকে কর্ম-বাসনার আকর্ষণ হইতে রক্ষা করা যায় না। তাহার পর এই কথাই আরও স্পষ্ট করিয়া নিয়োদ্ধত শ্লোকে নির্দেশ করিতে, ভন।

রজস্তমোভ্যামাক্ষিপ্তং বিমৃঢ়ং মন আত্মনঃ।
যচ্ছেদ্ধারণয়া ধীরোহন্তি যা তৎকৃতং মলং॥
যতঃ সন্ধার্য্যমানায়াং যোগিনো ভক্তিলক্ষণঃ।
আশু সংপদ্মতে যোগ আশ্রয়ং ভন্তমীক্ষতঃ॥

গুণের ক্ষোভ নিবন্ধন রজঃগুণের দারা মন আক্ষিপ্ত ইইতে পারে, তমোগুণের দারা বিষ্চ হইতে পারে এই কারণে ধারণা দারা তাহাকে শোধিত করা আবশুক। রজঃ ও তমোগুণের দারা বে মালিভ উৎপাদিত হয় ধান্ণার দারা তাহা দূরীভূত হইয়া থাকে।

যোগী সুখস্বরূপ বিষয় দর্শনমাত করেন, কিন্তু ধারণার পথ জাশ্রের করিলে তাঁহার ভক্তিযোগ তৎক্ষণাৎ সম্পাদিত হয়। ধারণার মাহাত্ম্য প্রবণ করিয়া মহারাজা পরীক্ষিত শ্রীশুক-দেবকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কি প্রকারে ধারণা করিব, এবং কোন রূপেই বা এই ধারণা প্রতিষ্ঠিত। মহারাজের এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীশুক্দের বলিলেন—

জিতাসনো জিতখাসো জিতসকো জিতে শ্রিয়ঃ
স্থলে ভগবতো রূপে মনঃ সন্ধারয়ে দ্বিয়া।
বিশেষস্তম্ভ দেহোহয়ং স্থবিশ্চষ্ঠ স্থবীয়সাং।
যত্রেদং ব্যজ্যতে বিশ্বং ভূতং ভবাং ভবচ্চ যং॥
যগুকোষে শরীরেহিম্মিন্ সপ্তাবরণসংযুতে।
বিরাজঃ পুরুষো যোহসৌ ভগবান ধারণা শ্রয়ঃ॥

আসন ও নিয়ম ছারা জিতাসন. এবং প্রাণায়াম ছারা জিতখাস হইয়া ইক্রিয়গণকে দমন করিবে, তাহার পর সৃঙ্গস্ত হইয়া ভগবানের স্থলরূপে মনকে ধারণা করিতে হইবে।

শ্রীভগবানের এই যে স্থলরূপ যাহাতে চিত্তের ধারণা করিতে হইবে, তাহা শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহোদয়ের মতে, হিরণাগর্ভের অন্তর্থানী যে গর্ভোদশারী দিতীর পুরুষ, তাহার প্রতিমা
বা স্থলমূর্ত্তি।

বিরাট রূপ

শ্রীভগবানের এই যে বিরাট দেহ, ইহা স্থুল হইতেও স্থুলতর ভূত ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান যাহা কিছু সমস্তই ইহার অন্তর্গত অথবা ইহা হইতেই প্রকাশ পায়। (আমরা পূর্ব্দে অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবতে মন্বস্তর-কথা প্রবদ্ধে প্রিয়ত্রতের রথ-চক্রের দারা সপ্তসমুদ্র ও সপ্ত দ্বীপের স্পষ্ট-কথা আলোচনায় বলিয়াছি, পৌরাণিক খামি, দেশ ও কাল, এই উভয়কে একত্র করিয়া আনেক কথা বলিয়াছেন। এই বিরাট রূপের বর্ণনায় খামি যে তাহা করিয়াছেন, ইহা শ্রীমন্তাগবতের এই শ্লোক হইতে অতি স্পষ্টর্গপেই ব্রিতি পারা যাইতেছে।

দেশে ও কালের উর্দ্ধে গিয়া চিন্তা করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। সমাধির অবস্থাতেই ইহা সম্ভব। শ্রীবাাসদেব প্রীনারদের উপদেশে সমাধিস্থ হইয়া শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্র প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। আমরা সমাধিস্থ হইতে আপাততঃ অক্ষম, স্থতরাং সম্পূর্ণরূপে এই তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিব না। কিন্তু যম নিয়ম আসন প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের দ্বারা চিন্তু উদ্ধানিক বির্দ্ধি সময়ে ধারণা অভ্যাস করিব, সে সময় দেশ ও কালকে এক জায়গায় আনিয়া অর্থাৎ ভিতর বাহিরের দ্বন্দ্ম মিটাইয়া চিন্তা করিতে অভ্যাস করিব। We shall try to transcend time and comprehend all space at once

পঞ্চাশৎ কোটীযোজন পরিমিত এই ব্রহ্মাণ্ডরূপ বিরাট দৈহ কিতি, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, অহঙ্কারতত্ত্ব এবং মহতত্ত্ব এই সমস্ত আবরণে আরুত, উহা ধারণার বিষয় হয় না, উহার মধ্যে বিরাড, জীবের নিয়স্তা আছেন, তিনিই ধারণার বিষয় দ

তাহাুর পর শ্রীমন্তাগবত এই স্থুলরূপ বর্ণনা করিয়াছেন :--

পাতালমেতস্থ হি পাদমূলং পঠন্তি পার্ষি প্রপদে রসাতলং।

মহাতলং বিশ্বস্জোহথ গুল্ফৌ তলাতলং বৈ পুক্ষস্থা জভেষ ॥

দ্বেজানুনী স্বুতলং বিশ্বমূর্ত্তেরারুদ্য**ং**

বিতলঞ্চাতলঞ্চ।

মহীতলং ভজ্জঘনং মহীপতে নভস্তলং

নাভিসরো গুণন্তি॥

উরঃস্থলং জ্যোতিরনীকমস্থ

গ্রীবামহর্বদনুং বৈজনোহস্ত।

তপো বরাটীং বিগ্রাদি পুংসঃ,সত্যন্ত শীর্ষাণি সুহস্রশীক্ষ:॥ ইন্দ্রাদয়ো বাহব আহক্ষপ্রাঃ কর্ণে দিশঃ

শ্ৰোত্ত মমুষ্য শব্দঃ।

মাসত্যদন্ত্রো পরমস্থনাসে জ্বাণোহস্থগদ্ধে। মুখমগ্রিরিদ্ধঃ॥

দৌরক্ষিণী চক্ষুরভূৎ পতঙ্গঃ পক্ষাণি বিষ্ণোরহনী উভেচ।

তন্ত্রবিজ্ম্ভঃ পরমেষ্টিধিক্ষ্যমাপোহস্থ তালুরস এব জিহ্বা॥

ছন্দাংস্থানন্তস্থ শিরো গুণস্তি দংষ্ট্রাযমঃ

স্বেহকলা দ্বিজানি। চুমায়া জুবজুসূর্বো

হাসো জনোঝাদকরীচ চ মায়া গুরস্তসর্গো যদপাঙ্গমোক্ষঃ॥

ব্রীড়োন্তরোষ্ঠোহধর এব লোভে। ধর্মস্তনোহধর্মপথোহস্থ পৃষ্ঠং।

কস্তস্ত মেঢ্রং বৃষণৌচ মিত্রৌ কুক্ষিঃ সমুদ্রা গিরয়োহস্থিসভ্যাঃ॥

নছোহস্য নাড্যোথ তন্ত্রক্ষহানি মহীক্ষহা বিশ্বতলোরপেক্র।

অনস্তবীর্য্যঃ শ্বসিতং মাতরিশ্বা গতির্বয়ঃ

কর্মগুণপ্রবাহঃ॥

ঈশস্য কেশান্ বিছুরভ্বাহান্ বাসল্প সন্ধ্যাং কুরুবর্য্য ভূম:।

অব্যক্তমাহুহ্য দয়ং মনশ্চ স চন্দ্রমাঃ

সর্ববিকার কোষ:॥

বিজ্ঞানশক্তিং মহিমামনন্তি সর্ব্বাত্মনোহন্তঃকরণং গিরিত্রং। আশাশ্বতযুৰ্ণদ্ভীগজানখানি সৰ্কে মৃগাঃ

পশবঃ শ্রোণিদেশে ॥

বয়াংসি ভদ্যাকরণং বিচিত্রং মনুর্মণীয়া

মহুজোনিবাসঃ।

গন্ধর্ববিভাধরচারণাঞ্চার:স্বরস্মৃতীর স্থরানীকবীর্য্যঃ॥ ব্রহ্মাননং ক্ষত্রভূজো মহাত্মা বিড়ু ক্লরভিব্ প্রিত ক্ষত্বর্ণ:।

নানাভিধাভীজ্যগণোপপন্নো দ্রব্যাত্মকঃ

কর্মবিভানযোগঃ॥

ইয়ানসাবীশ্বর বিগ্রহস্য যঃ সন্নিবেশঃ কথিতোময়াতে।

সন্ধার্যাতেহি শ্মন্ বপুষি স্থবিষ্ঠেমনঃ স্ববৃদ্ধ্যা ন যতোহস্তি কিঞ্ছিং॥

এই 'বিরাটম্র্তির চরণের নিমন্থল পাতাল, চরণের অগ্র ও পশ্চাদ্রাগ রসাতল, গুলফ্দেশ মহাতল, আর জজ্বা ছইটি তলাতল। স্কুতল সেই বিশ্বমৃত্তির ছইটা জাম, বিতল ও অতল তাঁহার উরুদ্ধ, মহাতল তাঁহার জঘন, নভামগুল তাঁহার নাভিসরোবর। এই নভোমগুলই ভুবর্লোক আর মহাতল ভূলোক। স্বল্লোক তাঁহার বক্ষঃস্থল, মহল্লোক তাঁহার গ্রীবাদেশ, জনলোক তাঁহার বদন, তপোলোক তাঁহার ললাট, সত্যলোক সেই সহস্রশারী পুরুষের শিরোদেশ।

ইন্দ্রাদি দেবগণ ঐ বিয়াট্ প্রুষের বাহু, দিক্ সকল তাঁহার কর্নিক্র, শব্দ সকল তাঁহার শ্রবণেন্দ্রিয়, অম্বিনীকুমার্ছয় তাঁহার ছই নাসিকা, গন্ধ তাঁহার আণেন্দ্রিয় এবং প্রদীপ্ত অনল তাঁহার মুখ। অন্তরীক্ষ তাঁহার চক্ষ্রেলিক, স্থা তাঁহার চক্ষ্রিন্দ্রিয়, রাত্রি এবং দিবস তাঁহার চক্ষ্র পক্ষ সকল, ব্রহ্মপদ তাঁহার জিবি-ভঙ্গ, জল তাঁহার তালু, রস তাঁহার রসনেন্দ্রিয়া বেদ সকল

তাঁহার ব্রহ্মরন্ধ, যম তাঁহার দন্ত, উন্মাদকারিণী মায়, তাঁহার হাস্ত, অপার সংসার তাঁহার কটাক্ষ ব্রীড়া তাঁহার উত্তরোষ্ঠ, লোভ তাঁহার অধর, ধর্ম তাঁহার স্তন, অধর্মবর্গ তাঁহার পূর্বভাগ, প্রজাপতি তাঁহার মেচু, মিত্রাবরুণ তাঁহার ছই বুষণ, সমুদ্রসমূহ তাঁহার কুক্ষিদেশ, পর্বত সমুদয় তাঁহার অস্থি, নদী দকল তাঁহার নাড়ী, বুক্ষ সকল তাঁহার লোম, অনন্তবীষ্য বায়ু তাঁহার নিখাস, কাল তাঁহার গমন, প্রাণীদিগের সংসার তাঁহার জীড়া। মেঘ সকল তাহার কেশ, সন্ধা তাঁহার বসন, অব্যক্ত অর্থাৎ প্রধান-প্রকৃতি তাঁহার হাদয়, চন্দ্রমা তাঁহার মন, মনই যাবতীয় বিকারের হেতু, বিজ্ঞান-শক্তি বা চিত্ত তাঁহার মহতত্ত্ব, শ্রীরুদ্র তাঁহার অহস্কারতত্ত্ব; অখ, অখতরী, উট্ট, হস্তী প্রভৃতি তাঁহার নথ, সমুদয় মুগপশু তাঁহার কটিদেশ। পক্ষিণণ তাঁহার বিচিত্রশিল্প-নিপুণতা, স্বায়ভূব মনু তাঁহার মণীযা, পুরুষ তাঁহার স্থাশ্রয়স্থান, গন্ধর্ক-বিভাধর চারণ ও অপ্যরাগণ তাহার শ্বরশ্বতি, অস্তর বীরগণ তাহার বাঁহ্য। বাহ্মণগণ তাহার মুখ, ক্ষত্রিয় বাহু, বৈশ্য উক, শৃদ্ৰ চরণ, তিনি বিবিধ নামধারী বস্থক্ত প্রভৃতি দেবগণে পরিবৃত, এবং হবিঃ-মাধ্য যজ্ঞাদি-প্রয়োগ তাঁহারই কার্যা।

ইহাই বিরাট্ মৃত্তির অবয়বদংস্থান, বাঁহারা মৃত্তি চাহেন তাঁহারা নিজ নিজ বৃদ্ধিদারা ঈশ্বরের এই স্থলশরীরে মনোধারণ করিয়া থাকেন।

এই যে বিরাট্ রূপের ধারণা এতৎ-সম্বন্ধে **এল বিশ্বনাথ** চক্রবর্ত্তী মহোদয় বলিয়াছেন---

দৃশু প্রব্যাদি বস্তমাত্রাণীং ভগবদিভূতিত্বাদ্ধগবজ্ঞপত্থেন ধ্যেরত্বে সতি স্পর্দ্ধান্যোন কাপি ভবেয়ুরিত্যত স্পর্দ্ধান্থভাবে চিত্ত-শুদ্ধোচ চিদ্যনাত্মক শ্রীনারায়ণমূর্ত্তো ধারণা অতিস্ককরা শ্রাং॥

অর্থাৎ আমরা যাহা কিছু দেখি ও যাহা কিছু শুনি সেই সমুদয় বস্তুই শ্রীভগবানের বিভৃতি বলিয়া শ্রীভগবানের রূপ। এই প্রকারে যাবতীয় বস্তু গ্যান করিতে পারিলে ম্পর্কা, অসুরা

ৰিবাটের ধারণার ফল—বৈবাগ্য প্রভৃতি আমাদের চিত্ত হইতে দ্রীভৃত হইবে এবং এই প্রকারে চিত্ত শুদ্ধ হইলে সেই শুদ্ধচিত্তে বিজ্ঞানাত্মক যে প্রীনারায়ণ মৃত্তি তাহার ধারণা সহজেই হইবে। এই বিরাট্ ও স্থুলমূর্ত্তির ধারণার ছারা বৈরাগ্য ও ভক্তি দাধিত হয়। এই রূপ গর্ভোদকশারীয় সমষ্টিরূপ, এই রূপের আবার অন্তর্যামীরূপ আছে। সেই অন্তর্যামী রূপের ধারণা কিরূপে করিতে হয় প্রীমন্তাগবতের ভূতীয় স্করের অপ্তম অধ্যায়ে সেই তত্ত্ব পাওয়া যায়। ইহা প্রাচীন ব্রহ্মবিদ্যা সন্ধর্যণ দেব সর্ব্যথমে এই তত্ত্ব সনৎকুমার প্রভৃতিকে বলেন, সনৎকুমার ইহা ব্রতধারী সাংখ্যায়ন নামা ঋষিকে বলেন। সাংখ্যায়ন ঋষি পরাশর মুনিকে এই পুরাণ অর্থাৎ প্রাচীন ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ করিয়াছিলেন, পরাশরের নিকট মৈত্রেয়, মৈত্রেন রের নিকট বিছর এই বিভা প্রাপ্ত হন, তাহার পর প্রীমন্তাগবতের সাহাযো এই বিভা বা তত্ত্ব জগতীতলে প্রচারিত হইয়াছে।

বিশ্ব-প্রলয় প্রোধিজলে নিমগ্ন, গর্ডোদকশায় প্রীনারায়ণ মহাসর্প জনস্ককে শ্যা করিয়া তাহার উপর শায়িত। তাহার জ্ঞানশঙ্কি অক্ষ অথচ নয়নয়ৄগল মুদ্রিত করিয়া শায়িত, তিনি স্বরূপাননে নিশ্রিন্ন অবস্থার বিদ্যান। ত্রিলোকীর অন্তর্গত দেবমন্থয়াদির ক্রম শরীর সমূহ তাঁহার শরীরাভ্যন্তরে নিলীন, পুনর্বার স্ষ্টিকালে তাহাদিগকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম কালয়পা শক্তিকে তিনি প্রথম প্রেরণ করিলেন। অগ্নি বেমন কাঠের মধ্যে রুদ্ধনীর্য হইয়া অবস্থান করে তিনিও সেইরূপ বাহ্যবৃত্তি পরিশ্র্য ইইয়া অবস্থান করে তিনিও সেইরূপ বাহ্যবৃত্তি পরিশ্র্য ইইয়া অবস্থান করে তিনিও সেইরূপ বাহ্যবৃত্তি পরিশ্র্য ইইয়া অবস্থান করে শিক্রে জ্ঞানশক্তিসহ শয়ন করিয়া নিজের ভিতরেই সমস্ত লোককে নীলবর্ণ অর্থাৎ অবাক্তন রূপে জবস্থিত অবলোকন করেন। তিনি যাবতীয় ক্রিয়া স্থাতিপটে জাগাইবার জন্ম আপনার কালশক্তিকে নিযুক্ত করিয়া-ছিলেন, সমুদ্র ক্রিয়া স্থাতিপটে জাগরুক হইলে প্রলয়াবসানে পুনর্বার সৃষ্টি হইবে। লোকস্টির জন্ম বে ক্রম অর্থে (Latent

বন্ধার পুরুষ দর্শন।

Idea) তাঁহার দৃষ্টি (attention) অভিনিবিষ্ট ছিল, সেই ইক্ষ অর্থ কালানুসারে রজোগুণ দারা ক্ষোভিত বা ক্রিয়ারিত (manifest) হইয়া জগৎকে প্রস্ব করিবার জন্ম তাঁহার নাভি-দেশ হইতে বাহির হইল। এই ফুল্ম অর্থ বাহির হওয়ার পর জীবগণের অদৃষ্ঠ প্রতি-বোধক কালবশতঃ পদ্মকোষাকারে তাহা পরিণাম প্রাপ্ত হইল। ভগবান্ বিষ্ণুই ঐ পদ্মকোষের উৎপত্তির নিদান, তাঁহার ইচ্ছায় উহা পরিণতি প্রাপ্ত হইয়া সূর্য্যের স্থায় আত্মজ্যোতিঃ দারা প্রলয়কালীন মহাদাগরের জলকে সমুদ্রাদিত করিল। ঐ পথে ত্রন্ধার জন্ম হইল। তিনি কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া চারিদিকে দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন, এই কারণেই পাদ্মকল্পে ব্রন্ধা চতুমুখি। সেই সময়ে প্রলয় কালীন অতি প্রবল বায়বেগে মহাসমুদ্র প্রচণ্ডবেগে কম্পিত ও তরঙ্গা-ষ্কিত হইতেছিল, ব্ৰহ্ম তথন স্মৃতিহীন। ব্ৰহ্মা ভাবিতে লাগিলেন আমি পদ্মপঠে উপবিষ্ট রহিয়াছি, এই আমি জলের উপরে এই পদা ব্যতীত আর কিছুই এই পদ্ম কোথা হইতে উৎপন্ন হইল; এই পদ্মের নিশ্চয়ই আরও ক্ষিচু আছে। এইরূপ চিন্তা করিয়া ব্রহ্মা নালের অভ্যন্তরম্ব ছিদ্র-ধারা জলের মধ্যে প্রবেশ করিলেন ও পদ্মের আশ্রয় অরেষণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুই পাইলেন না। এই অবেষণে ব্রহ্মার প্রমায়ুর একশত বৎসর চলিয়া গেল, কিন্তু বহিন্দ্র্ খী চিত্তবৃত্তি লইয়া অস্ত্রেধণ করিতেছিলেন বলিয়াকারণ বা আধার নির্দ্ধরণ করিতে পারিলেন না। তথন ব্রহ্মা অধিষ্ঠান পলে ফিরিয়া আসিলেন এবং অভিমান পরিত্যাগ করিয়া অন্তমুর্থ বুত্তি দারা নিখান জয় করতঃ সমাধিত্ব হইলেন। শত সংবৎসর এই প্রকারে অতিক্রান্ত হইলে ব্রহ্মার যোগ সুসম্পন্ন হইল, তিনি যে বস্তু বাহিরে খুঁজিয়া পান নাই, হৃদয় মধ্যে তাঁহাকে দেখিলেন। পরবর্ত্তী নয়টি শ্লোকে শ্রীমন্তাগবত ব্রহ্মার এই দর্শন বর্ণনা করিতেছেন।

মুণালগৌরায়তশেষভোগপার্যক্ষ একং পুরুষং শয়ানং
কণাতপত্তাযুতমূর্দ্ধরত্বতাতির্হতধ্ব ভিষুগান্ততোয়ে॥
প্রালয়-সলিল মধ্যে, পালের মূণাল সম, গৌরবরণ
বিশাল সে শেষ নাগ, শরীর উপরে তার,
করিয়া শয়ন, আছেন পুরুষ একজন;
আতপত্ত সম ফণা, অসংখ্য মস্তক তাতে,

রত্ন সমুজ্জল, জল রাশি করে ঝল ঝল। প্রেক্ষাং ক্ষিপন্তং হরিতোপলাদ্রেঃ

मक्राविक्वनीरविक भूकः।

রল্পোদধারৌষধিসৌমনস্য বনস্রজাে

বেণু-ভূজাজিযুপাজেয়:॥

মরকত শিলাময়, পর্বতের কটিদেশে,

সন্ধ্যামেঘ বিচিত্র বরণ,

কোথা লাগে রূপ তার, মরি মরি কি স্থুন্দর,

পরিধান স্থপীতবসন।

মরকত পর্ব্বতের শিখরে শিখরে শোভে স্থপ্রচুর স্মবর্ণের ছটা

কোথা লাগে সে সৌন্দর্য্য, এমন উজ্জ্বল তাঁর, কিরীটের রতনের ঘটা।

পুরুষের গলদেশে, মনোহর বনমালা,

যেন গিরিগাত্তে পায় শোভা

বিচিত্র রতনরাশি, স্বচ্ছ সলিলের ধারা,

ওষধি কুস্থম মনোলোভা।

পুরুষের পদ যেন, রত্ন মুক্তা তুলসী ও ফুল্লফুলে অতি শোভাময়।

মরকত শিলাময়, পর্বতের শোভারাশি,

পুরুষের রূপে পরাজয়।

ব্রন্ধা ঐ পুরুষকে দর্শন করিয়া স্থির করিলেন ইনিই ভগবান্ হরি, তাঁহার গলদেশে কীন্তিময়ী বনমালা, বেদরপ মধুবতসমূহ ঐ মনোহর বনমালার অনুব্রত। ব্রন্ধা সেই সমরে লোক স্জনার্থ চিস্তা করিতেই পাঁচটি পদার্থ দর্শন করিলেন। পুরুষের নাভি সরোবরের পদ্ম, তাহাতে ব্রন্ধা অর্থাৎ তিনি স্বয়ং, জল, প্রলয়কালীন বায়ু এবং আকাশ। এই পদ্ম লোক-স্পৃত্তির কারণ বা কর্ম্মবীজ। তাহার পর ব্রন্ধার স্তব। এই স্তব ব্যাখ্যার প্রারম্ভে শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহোদয় লিখিয়াছেন

গর্ভোদশায়িনং স্বান্তর্যামিনং নবমে বিধিঃ স্তুত্বা তদ্য কুপাবৃষ্ট্যা দামর্থ্যং প্রাণ স্টুয়ে।

তৃতীয় স্কন্ধের নবম অধ্যায়ে বিধি অর্থণিৎ ব্রন্ধা আপনার অন্তর্যামী গর্ভোদশায়ীকে স্কৃতি করিলেন, এবং সেই গর্ভোদশায়ীর কুপার্টির দারা স্টি করিবার সামর্থ্য পাইলেন!

ব্রহ্মা তাঁহার স্তবের মধ্যে-বলিলেন, হে প্রভাে, উপাসকদিগের প্রতি অমুগ্রহ বিস্তার করিয়া এই যে মূর্ভি আপনি প্রারম্ভেন প্রক-টিত করিলেন, এই মূর্ভিই শত শত অবতারের এক-মাত্র বীজ।

"আদৌ গৃহীতমবতারশতৈকবীজং।"

তোমার এই মৃর্ভি ভূতসকল ও ইন্দ্রিরগণের উদ্ভবের কারণ।

যাহারা কৃতর্কনিষ্ঠ ও মৃর্থ তাহারাই বিবেচনা করে যে এই মৃত্তি

মারাময়, কিন্তু তাহা নহে, ভূমি চিনায় গুণসমৃদ্র, তোমার এই

মৃত্তি চিনায়। তোমার চরণপক্ষজের সৌরভ বেদরূপ বায়্যোগে

যাহারা কর্ণ বিবরের ঘারা আলাণ করেন এবং তোমার চরণপল্ল

সর্ক্ষ-প্রক্ষার্থ-সার বলিয়া গ্রহণ করেন তাহারা আপনার নিজের

প্রক্ষ, আপনি তাঁহাদের হৃদয় পল্লে সর্ক্লাই প্রকাশিত। এই

স্থানেই ব্রহ্মা সেই অনস্ক শক্তি-সম্পার প্রক্রেয়া বিজ্ঞান শক্তি

বলিয়া আপনার পরিচয় দিয়াছেন। শীধরস্বামী ইহার অর্থ

করিয়াছেন 'বিজ্ঞানে শক্তির্যক্ত মহত ৰাত্মকত্ত চিত্তত তদভিমানী।'' অর্থাৎ যিনি মহতবের বা চিত্তের অভিমানী তিনি ব্রহ্মা। শ্রীল বিশ্বনাথ বলেন 'বিজ্ঞানশক্তিং বিজ্ঞানময় পুরুষং সমষ্টিজীবরূপং বৃদ্ধিত ৰাধিষ্ঠাতা" সমষ্টিজীবরূপ, বৃদ্ধিত বের অধিষ্ঠাতা।

শ্রীমন্তাগবতের দিতীয় হৃদ্ধে আমরা দিতীয় পুরুষের স্থুলরপের বর্ণনা পাইয়াছি দেই স্থানেই তৃতীয় পুরুষের কথাও আছে। আমরা এইবার শ্রীমন্তাগবতের দিতীয় হৃদ্ধের তৃতীয় অধ্যায় হইতে এই তৃতীয় পুরুষের বিষয় বর্ণনা করিতেছি। শ্রীল শুক্ষের, মহারাজ পরীক্ষিতকে দিতীয় পুরুষের স্থুলরপে চিত্ত ধারণা করিতে বলিলেন। পূর্ব্বকালে ব্রহ্মা এই প্রকার ধারণা প্রভাবেই স্পৃষ্ট করিবার সামর্থা পাইয়াছিলেন। এইরূপের ধারণার দার্যা বৈরাগ্য সিদ্ধ হর, চিত্ত শুদ্ধি ঘটিয়া থাকে বিবং মানুষ আত্মশক্তির প্রকৃত ভূমিতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া অপরিসাম বলে বলীয়ান হয়। তথন মানুষ বেশ বৃদ্ধিতে পারে—

সত্যংক্ষিতৌ কিং কশিপোঃ প্রয়াসৈর্বাহৌম্ব-দিদ্ধেন্ত্যপর্বর্হণৈঃ কিং।

সভ্যঞ্জলৌ কিং পুরুধান্নপাত্র্যা দিথকলাদৌসভি কিং ছুকুলৈঃ॥

পৃথিবী সর্ব্যক্তই রহিয়াছে, তাহার পৃষ্ঠদেশে অনায়াসে শমন করা যাইতে পারে তাহা হইলে শ্যার প্রান্থেই আবশুক কি? স্বত:দিছ ছইট বাল্ রহিয়াছে, তাহার উপরে মাথা রাখিয়া অনায়াসেই নিজা যাইতে পারা যায়, তবে আর বালিশের প্রয়োজন কি? হাতের অঞ্জলি রহিয়াছে, তবে আর নানা প্রকারের ভোজন-পাত্রের প্রায়োজন কি? দিক্ ও বৃক্ষত্ব ধ্রক্তে পট্রস্তের জন্ম চেষ্টা কেন? চিরাণি কিং পথি ন সস্তি দিশস্তি ভিক্ষাং
নৈবাজ্মিপাঃ পরভ্তঃ সরিতোপ্যশুষান্।
কন্ধা গুহাঃ কিমজিতোহ্বতিনোপসন্নান্
কন্মান্তক্তি কবয়ো ধনহর্মাণানান্॥

পথে কি জীর্ণ বস্ত্রথণ্ড পাওয়া যায় না ? বৃক্ষগণ কি
ফলাদি ঘারা পরকে পোষণ করে না ? তাংগাদের নিকট
চাঞ্চিলে কি তাহারা ভিক্ষা দেয় না ? সকল নদীই কি শুফ

ছইয়া গিয়াছে ? সম্বয় পর্বতের গুছা কি ক্লম হইয়াছে ?
ভগবান্ হরি কি শরণাগত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করেন না ? তাহা

ছইলে ধনত্র্মালাম ব্যক্তিদিগের সেবায় প্রয়োজন কি ?

ভৃতীয় পুরুষ **অন্ত**র্গামী। এইরপ চিন্তা করিয়া বিষয় মাত্রে বিরক্তি লাভ হইবে এবং আপনার চিন্তে যে স্বতঃসিদ্ধ আত্মা তাঁহাণ্মই সেবা করিতে হইবে। তাহার পর—

কেচিৎ স্বদেহান্তস্থাবকাশে প্রদেশমাত্রং । পুরুষং বসন্ত:।

চতুর্জ্ কঞ্জরথাঙ্গশঙ্খগদাধরং ধারণয়া স্মরস্তি॥ প্রসন্মবজ্ঞাংনলিনায়ভেক্ষণংকদম্ববিঞ্জন্ধ পিশঙ্গবাসসং। লসমহারত্নহিরময়াঙ্গদং ক্ষুর্মহারত্ন কিরীটকুগুলং। উন্নিদ্রতং পঞ্জকর্ণিকালয়ে যোগেশ্বরাস্থাপিত

পাদপল্লবং।

শ্রীলক্ষণং কৌস্ত ভরত্বকন্ধরমমানলক্ষ্যা বনমালয়াচিতং॥ বিস্তৃষিতং মেথলয়াঙ্গুরীয়কৈম হাধনৈনৃপূরকঙ্কণা-

দিভি:।

স্নিশ্বামলাকুঞ্জনালকুস্তলৈবিরোচমানানন্হাস-

(भगमा ।

আদীনলী লাহ দিতে ক্ষণোল্লাসদ্ভ্ৰাভক্ষ সংস্চিত ভূষ্য মুগ্ৰহং। ঈক্ষেত চিন্তাময়দেতমীশ্বরং যাবন্মনো ধারণয়াবতিষ্ঠতে॥

পেহের অভান্তরে যে স্বয়রূপ অবকাশ আছে, তাহাতে বাদকারি প্রাদেশমাত্র পরিমাণ পুরুষ। তিনি চতুভুজ এবং তাঁহার ভূজ-চতুষ্টয়ে শুখ চক্র গদা ও পদা বিরাজমান। তাঁহার বদন অতিশয় প্রদন্ন, নয়নদ্বয় নলিনতুল্য প্রফুল এবং আয়ত, বসন কদম্বুস্থমের কেশরের ন্যায় পীত্রণ এবং রত্নথচিত, অঙ্গৰ, কিরীট ও কুন্তল অমূল্য রত্নে ৰেদীপামান। তাহার হুইট প্র-প্লব যোগেশ্বরণণ নিজ নিজ বিক্ষিত হৃৎপদ্মের কর্ণিকারূপ আলয়ে সংস্থাপিত করিয়া সর্বাদা চিস্তা করেন। শ্রীবংদরূপ চিহ্নিত কৌস্তুতমণি ও অন্তান্ত রত্ন তাঁহার গ্রীবাদেশে শোভমান, গলদেশ অমান শোভাশালিনী বনমালায় তাঁহার সকল অবয়ব মেথলা অঙ্গুরী এবং মুপুর कक्षण नि भश्ममृत्रा अनकारत अनक्षठ, आत उांशांत रानन क्रेयर কুঞ্চিত, স্নিগ্ধ নির্মাল নীলবর্ণ কুন্তলে অতিশয় শোভমান এবং হাস্যবারা পরম রমণীয়। হাস্যই তাঁহার উদার দীলা, তাঁহার কটাকদৃষ্টিতে মনোহর জভঙ্গি, করুণা যেন তাহাতে মূর্ত্তিমতী। এইরপ চিন্তা করিবে।

এইরপ চিস্তা করিবার উপদেশ দেওয়ার পর শ্রীমন্তাগবত বলিলেন, প্রেমলক্ষণ ভক্তিযোগ যে পর্যান্ত না জন্মায় সে পর্যান্ত এইরপ ধ্যান করিবে, কিন্তু পূর্বেষ্টি যে স্থূন গর্ভোদশায়ীর রূপ বলা হইল তাহা ভূলিবে না, অর্থাৎ আবশ্যক ক্রিয়াম্টানের পর (যম, নিয়ম প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের) সেই স্থূলকপ শ্বরণ করিবে।

স্থলরপের স্মরণ ও ধারণা ধারা মন জিত হইলে অর্থাৎ মনের চাঞ্চন্য ও বিক্ষেপ দম্পূর্ণরূপে দ্রীভূত হইলে এই যে সর্বসাক্ষি, ও সর্বেশ রূপ বা অস্তর্য্যামী রূপ তাহা ধারণা করিবে। ইহাই শ্রীধরস্বামিপাদের মত।

এই তৃতীয়াধ্যায়ের টীকার প্রারম্ভে শ্রীধর স্বামী বলিয়াছেন—

দিতীয়েতু ততঃস্থূলধারণাতো ব্লিডং মনং।
সর্বসাক্ষিণি সর্বেশে বিষ্ণৌ ধার্যমিতীর্য্যতে॥
দৃশ্যালম্বনর্মপৈবমুক্তা বৈরাজধারণা।
ইহোচ্যতে তু তৎসাধ্যা সর্বাস্তর্যামিধারণা॥

ষিতীয় অধ্যায়ে স্থূলধারণার ষারা মন জিত হইলে সেই
মন সর্ব্বদাক্ষী ও সর্ব্বেশ বিষ্ণুতে ধারণ করিতে হইবে,
ইহাই তৃতীয় অধ্যায়ের আলোচ্য বিষয়। বৈরাজ ধাবণা
দৃশ্রের অবলম্বনরূপা অর্থাৎ যাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম তাহাই অবলম্বন
করিয়া সাধিত হয়, তাহা কথিত হইয়াছে; এখন সেই
বৈরাজ ধারণার সাধ্য বিষয় যে সর্বাস্তর্থামি ধারণা তাহাই
বক্ষামাণ-অধ্যায়েঁ উক্ত হইয়াছে।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহোদয় স্বামীপাদের এই কথা আরও বিশদ করিয়া বলিয়াছেন যে সূল ধারণার দৃগু প্রাক্ত বস্তু সমূহে ভগবতা আরোপ করিতে হয়।

শীমভাগবতের দিতীয় স্কন্ধের প্রারম্ভেই ধারণাশ্রয় গর্জোদকশারীর বা দিতীর পুরুষাবভারের যে সুলরপ আমরা তাহা
বর্ণনা করিয়াছি এবং সেই প্রসঙ্গে তৃতীয় স্কন্ধের অপ্তম
অধ্যায় হইতে ব্রহ্মা-কর্তৃক প্রলয় দলিল মধ্যে পরিদৃষ্ট শেষ—
শ্ব্যাশায়ী অস্তর্যামী মূর্ত্তি বর্ণনা করিয়াছি। শ্রীমভাগবতের
তৃতীয় স্কন্ধে মৈত্রেয় বিহর-সম্বাদে যে স্বৃষ্টি কথা আলোচিত
হইয়াছে তাহা হইতে আমরা এই পুরুষাবতার-তত্ব স্বারপ্ত ভাল
করিয়া বুঝিতে পারিব।

ভগবানেক আসেদমগ্র আত্মাত্মনাং বিভূ:।
আত্মেচ্ছামুগতাবাত্মা নানামত্যুপলক্ষণঃ॥

সবা এয তদা জন্তী নাপশুদ্শুমেকরাট। মেনেহসস্থমিবাত্মানং স্মপ্তশক্তিরস্থাদৃক॥ স বা এতস্থ সংদৃষ্ট্য: শক্তিঃ সদসদাত্মিকা। মায়া নাম মহাভাগ ষয়েদং নির্দ্মমে বিভু:॥

ा૯-२७-२৫॥

এই সমুদ্য শ্লোকে স্মৃষ্টি লীলা বর্ণিত হইতেছে।
সৃষ্টি লীলা বর্ণনা করিবার পূর্ব্বে তাহার পূর্ব্বাবস্থা বর্ণনা
করা আবশুক। জীবগণের আত্মাস্তর্ন্নপ (আত্মানাং আত্মা),
সকলের স্বামী বিভূ একমাত্র পরমাত্মা ভগবান্ সৃষ্টির
পূর্ব্বে ছিলেন। তিনি কেমন ? শ্রীমন্তাগবতের প্লোক অবলম্বন
করিয়া বলা যায়।

"আনানামত্যুপলকণঃ" অথবা "নানামত্যুপ্লক্ষণঃ"

শ্রীধর স্বামী এই ত্বই প্রকারের অর্থ ইবিরাছেন।
শ্রীজীবগোস্বামী বা শ্রীল বিশ্বনাথ, ইহার দিতীর প্রকারের
অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন এবং দিতীর প্রকারের অর্থই স্বাভাবিক।
কারণাত্মনাং সর্বেহণি পৃথক্ প্রতীত্যভাবাদিত্যাই অনানামত্যুপলক্ষণঃ নানা দ্রষ্ট দৃশ্রাদিমতিভিনে পিলক্যতে কারণাত্মা
অর্থাৎ এক বিভূ পরমাত্মা ভগবান্ অংছেন, কিন্তু তাঁহার পৃথক্
প্রভীতি নাই, অর্থাৎ আমরা যে এই 'আছেন' বলিতেছি,
ইহাও বলা যায় না। কাজেই এই যে জ্ঞান যাহা অনেক
দ্রষ্টা ও অনেক দৃগ্র আশ্রয় করিয়া কিরাঘিত, এই জ্ঞানের
দারা তিনি উপলক্ষিত নহেন। দিতীয় অর্থ এইরূপ। স্থিটিকালে যিনি নানামতির দ্বারা উপলক্ষিত হরেন অর্থাৎ যোগীরা
যাহাকে আত্মার অন্তর্ধামীরূপে, জ্ঞানীরা যাহাকে সর্ব্বব্যাপক
ব্রহ্মরূপে দেখিয়া থাকেন, সেই পরমাত্মা ও বিভূ ভগবান্ই
একমাত্র ছিলেন। 'আংল্লেছোফ্লগতে চ আংল্লেছা যা তত্তা

অফুগতে) সতি অর্থাৎ তাঁহার আত্মমায়া তাঁহাতেই গাঁন[†] হইয়াছিল। আত্মমায়া বা আত্মেচ্ছা বলিতে স্ফ্ট্যাদি ইচ্ছা ব্রায়।

দে সময় একমাত্র তিনি প্রকাশ পাইয়াছিলেন, দৃশ্য বিশ্ব দেখিতে পান নাই। যখন তাহা দেখিতে পান নাই তখন বিশ্ব শীন হইয়াছিল ইহাই বুঝিতে হইবে। শীক্ষীব গোস্বামী এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। দৃশ্যং বিশ্যং নাপশ্যং। তদ্দর্শনাভাবাদেব তল্লীনমাগীদিত্যর্থঃ। তখন তিনি নিজেই নিজেকে "অসস্ত" আমি যেন থাকিয়াও নাই, এইরপ অনুভব করিলেন। এইস্থানে একটু টীকা প্রয়োজন। শীক্ষীব গোস্বামী বলিয়াছেন

"আত্মানং আত্মাংশং পুরুষমপি অসম্ভমিব মেনে ভেদেন নাপশাদিতি"

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী এই মর্থ ই আরও বিশদ করিয়া বিলিয়াছেন। "সবৈ নিশ্চিতং দ্রষ্টা প্রকৃতীক্ষণকৃত্তী পুকৃষং তদা স্ট্যারন্ত কালে দৃশ্যং স্ট্যর্থং দ্রুইব্যং প্রধানং নাপশাৎ। ততা সচাত্মানং স্বং বিরাজস্কমপি অসস্তমিব মেনে গৃহিণীং বিনা গৃহস্থ ইবেতি কাব্যরীভ্যোক্তিঃ। যদ উৎপৎস্যমনং আত্মানং সমষ্টি বিরাজং স্বামিন্ স্ক্ষরপেণ সন্তমপ্যসন্তমেব মেনে প্রকৃতীক্ষণং বিনা তস্য প্রাকট্যাসন্তবাদিতি ভাবং।" যিনি আপনাকে সপ্পূর্ণ বিলিয়া বিবেচনা করিলেন, না তিনি কে? তিনি স্বয়ং ভগবান্ ন্টুইন। তিনি প্রকৃতির ঈক্ষণ কর্ত্তা। (বাঁহাকে আমরা পুরুষ আব্যা দিয়াছি। তিনি পুরুষোত্তম ছইতে পারেন। প্রকৃতির সহিত সম্বয় ইইলেই তিনি পুরুষ এই আব্যা লাভ করেন।) প্রকৃতির ঈক্ষণকর্ত্তা পুরুষ ক্ষন্ত ক্ষন্তির বে প্রধান তাহাকে দেখিতে পান নাই। তাহার ফলে নিক্ষে যেন থাকিয়াও নাই, এই প্রকারে নিজেকে অমুভব করিলেন। কাব্যের ভাষার গৃহত্ব বেমন গৃহিণী ব্যতীত আপনাকে

অপূর্ণ বলিয়া বিবেচনা করেন আপনাকেও ঠিক সেইরূপ অফুভব করিলেন। অথবা আপনার যে রূপ অর্থাৎ সমষ্টি বিরাজ, রূপ যাহা উৎপাদিত হইবে তাহা নিজের মধ্যেই স্ক্লেরপে রহিয়াছে, কিছ প্রকৃতি ঈক্ষণব্যতীত তাহার প্রাকট্য হইতেছে না, এই অবস্থায় আপনাকে যেন থাকিয়াও নাই এইরূপ অফুভব করিলেন।

তথন তাঁহার ইচ্ছার নিজিতা মারাশক্তি জাগরিত। হইলেন।
এই মারাশক্তি দ্রষ্টার দৃগ্যামুদন্ধানরূপা এবং কার্যকারণরূপা।
এই মারার হারাই বিভূ এই বিশ্ব নির্দ্ধাণ করিয়াছেন।
"শক্তিছেন নিমিত্তরূপত্বং সদস্দাত্মেকত্বেনোপাদানরূপত্বগাংশতো
ব্যক্তিহেং! শক্তি বলিয়া বিশ্ব-সৃষ্টির নিমিত্ত কারণ আর সদস্দাত্মক
বলিয়া উপাদানরূপ।

এইবার স্প্রস্তির কথা বর্ণিত হইতেছে:--

কালবৃত্তাতৃ মায়ায়াঃ গুণমধ্যামধোক্ষজ:। পুরুষেণাত্মভূতেন বীর্যামাধত বীর্যাবান্॥

শ্রীজীব গোস্বামী এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রথম শ্লোকে বলা হইয়াছে একমাত্র ভগবানই ছিলেন, ইনি অধােকজ ভগবান। এই অধােকজ ভগবান্ প্রকৃতিক্রষ্টা পুরুষের কর্জ্যে, 'আল্লভ্ডেন' নিজের অংশের দারায় "স্বাংশেন দারভ্তেন" কাল মাহার বৃত্তি, নেই যে মায়া, সেই শুণমন্ত্রী অব্যক্ত মায়ায় জীব নামক বীথ্য অর্থাৎ চিদাভাস আধান করেন।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তীর ব্যাখ্যা মায়াভর্তা যে আদি পুরুষ তাঁহারও যিনি অংশী সেই মহাবৈকুণ্ঠনাথ ভগবান্ই সর্বকারণ এবং আশ্রয়তত্ব। ইহা দেখাইরা স্টের আরম্ভ বর্ণনা করিতেছেন। কালের প্রাথমিক বৃত্তি দারা, মহাপুরুষের নিশ্বাসভাগের প্রথম-ক্ষণের দারা অধোক্ষক মহা বৈকুণ্ঠনাথ ভগবান্ তাঁহার স্বাংশরূপ মারার অধিষ্ঠাতা যে আদি গ্রুষ তাঁহার দারা দ্র হইতে দর্শনের দারা মারাকে ভোগ করিয়া সেই মারায় চিদাভাদাখ্যা যে জীব- শক্তি তাহাই আধান করিলেন। ভগবন্দীতাতেও কথিত

মম যোনিম হদ্বক্ষ ভিম্মন গর্ভং দদাম্যহং।

অর্থাৎ প্রশার কাম-কর্মান্তশয়বস্ত ক্ষেত্রজ্ঞ বাহা তাঁহাতে লীন হইয়া থাকে তাহাকে স্বাষ্ট-সময়ে ক্ষেত্রের সহিত সংযোজিত করেন। গীতার টীকার শ্রীশ্রীধর স্বামী ও শ্রীল মধ্-স্থান সরস্বতী পাদ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মায়া শক্তিও জীব শক্তির মেলনের ছারাই জগতের উৎপত্তি সম্ভব। এই মায়া শক্তির ছারাই ক্ষেত্রভ্রশক্তি তারতম্যে বিরাজিত। জীবশক্তি মায়াশক্তির স্বায়াই ক্ষেত্রভ্রশক্তি তারতম্যে বিরাজিত। জীবশক্তি মায়াশক্তির স্বায়ীন হইল। কিন্তু শক্তি অনন্ত বিলয়া মায়া শক্তিতে প্রবেশ করিলেন না, এ প্রকারেরও অনন্ত জীব থাকিয়া গেলেন। তাঁহারা বিষক্ষেন প্রভৃতি নামে পরিচিত, তাঁহারা ব্যক্ত ও অব্যক্ত, তাঁহারাই নিত্য-সিদ্ধ।

প্রীজাব গোস্বামী মহোদয় ও প্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহোদয়
স্পষ্টতন্ত্রের ব্যাখ্যায় প্রীমন্তাগবতের যে গৃঢ় রহস্থ ব্যক্ত করিয়াছেন.
তাঁহাদের টীকার সাহায্যে তাহা পরিদৃষ্ট হইল। প্রীচৈতস্তচরিতামৃতেও এই সিদ্ধান্তই পরিদৃষ্ট হইবে। আমরা এই
প্রবন্ধের প্রারম্ভে পরব্যোমের বাহির হইতে যে অংশ শ্রীচৈতস্তচরিতামৃতে বর্ণনা করিয়াছেন তাহার উল্লেখ করিয়াছি, এই
স্থানে তাহার পূর্বাংশ ব্যাখ্যা করিতে পারি। এই যে পূর্বাংশ
বাহা আমরা বর্ণনা করিতেছি. তাহাই বাঙ্গালা দেশের বৈক্ষবগণের বিশেষ সিদ্ধান্ত। (Special revealation) ইহা অবশ্য
মৃতন কথা নহে প্রাচীন শাঁল্রে ইঙ্গিতে আভাসে এবং অল্প কথার
ইহা প্রচারিত হইয়াছে। শ্রীচৈতন্তমহাপ্রভুর রূপার তাঁহার
অন্ধবর্ত্তী গোস্বামী মহোদয়গণ ইহা বিশদরূপে প্রচার করিয়া
গিয়াছেন।

প্রকৃতির পারে, প্রব্যোমনামে ধাম আছে। সেই স্থানে ক্ষেবিগ্রহ বিভূতাদি গুণবান্। সর্ব্বগ, অনস্ত ও বিভূ, বৈকুণ্ঠ

প্রস্কৃতি ধাম ও ক্লফ এবং তাঁহার অবতারবৃন্দ, নিত্যকাল তথায় বিরাজিত। এই পরব্যোমের উপরিভাগের নাম ক্লফলোক। এই ক্লফলোক ভারকা, মথুরা ও গোকুল এই তিনরূপে প্রকাশিত। সকলের উপরে শ্রীগোকুল ও বজলোক। শ্রীগোলকাই খেত দ্বীপ, তাহারই নাম বৃন্দাবন। শ্রীক্লফের শ্রীবিপ্রহের স্থায় শ্রীগোলকও সর্বাগ, অনস্ত ও বিভূ। সেখানে ভূমি চিস্তামণি, বন কল্পবৃক্ষময়। চর্ম্মচক্ষুতে তাহা দেখা যায় না, প্রপঞ্চের মতই মনে হয়। প্রেমনেত্রে তাহার স্বরূপ প্রকাশিত হয়, সেধানে গোপগোপীসকে শ্রীকৃঞ্জের নিত্য বিলাস হইতেছে। ব্রশ্ব-সংহিতার কথিত হইয়াছে:—

চিন্তামণিপ্রকরসন্ধস্থকার্ক লক্ষাবৃতেষ্ স্থরভীরভিপালয়ন্তম্। লক্ষাসহস্রশতসম্ভ্রমসেব্যমানং গোবিন্দমাদি পুরুষং তমহং ভজামি॥

মথ্রা ও বারকায় নিজ রূপ প্রকাশ করিয়া, চতুর্ ছে হইয়া
নানারণে তিনি বিশাস করেন। বাহুদেব, সঙ্কর্যণ, প্রছায় ও
অনিক্রম, ইহাই চতুর্ হি। বারকা, মথুরা ও গোকুল এই তিন
লোকে ক্রম্ম কেবল লালাময়, স্বগণসহ অনস্ক কাল জীড়া করেন।
পরব্যোমমধ্যে স্থরপ প্রকাশ করিয়া নারায়ণরূপে বিবিধপ্রকারে
বিলাস করেন। ক্রম্বের স্থরণ বিগ্রহ কেবল বিভ্জা, নারায়ণরূপে যথন বিলাস করেন তথন তাহা চতুর্ জন।

শ্রীতৈত শ্রচরিতামুতের এই বর্ণনার স্বরূপ প্রকাশ ও বিলাস, এই ছইটি কথা ব্যবস্থাত হইরাছে, এই ছইটি কথার অর্থ নিরূপণ করা আবেশুক। শ্রীপন্-ভাগবতামৃত বলিরাছেন পরাধ্য-শক্তি-বিজ্ঞতি প্রপঞ্চাতীত শ্রীগোকুল পরব্যোমাদি ধামে শ্রীকৃষ্ণ স্বরংরূপ, তদেকাল্মরূপ ও আবেশ এই তিনরূপে বিলাস করিতেছেন।

ৰদ্ধপ প্ৰকাশ ও বিকাশ। স্বয়ং-রূপস্তদেকাত্মরূপ আবেশনামক:। ইত্যাসৌ ত্রিবিংং ভাতি প্রপঞ্চাতীত ধামস্থ॥

यशकारी।

এই তিনের মধ্যে ষেরূপ অন্তকে অপেকা না করিয়া প্রকট হয় তাহারই নাম স্বয়ংরূপ।

ভাষেকান্তরাপ !

যেরূপ স্বরূপত: (In essence) স্বয়ংরূপের সহিত একতা-বিশিষ্ট হইলেও আকারাদির দারা অন্তরূপ তাহাকে তদেকাল্ম-রূপ বলে। বিলাস ও স্বাংশ তেদে এই তদেকাল্মরূপ দিবিধ।

> অনন্যাপেক্ষি যজ্ৰপং স্বয়ংরূপ: স উচ্যতে। যজ্ৰপং তদভেদেন স্বরূপেন বিরাজতে। আকৃত্যাদিভিরস্থাদৃক্ স তদেকাত্মরূপক:। স বিলাস: স্বাংশ ইতি ধত্তে ভেদদ্বয়ং পুন:॥

স্বরূপ হইতে অস্থাকার অর্থাৎ কিঞ্চিৎ অঙ্গ-সন্নিবেশের বৈলক্ষণ্য-যুক্ত যেরূপ লালা-বিশেষের জন্ম প্রতিভাত হয় এবং প্রায়ই স্বম্নত্না, জাঁহাকে বিলাদ বলে। গোবিন্দের বিলাদ পরব্যোমনাথ আর পরব্যোমনাথের বিলাদ বাস্থাদেব।

স্বরূপমস্থাকারং যং তস্য ভাতি বিলাসত:।
প্রায়েনাত্মসমং শক্ত্যা স বিলাসো নিগদ্যভে॥
পরব্যোমনাথস্ত গোবিন্দস্য যথা স্মৃত:।
পরব্যোমনাথস্য বাস্থদেবস্য যাদৃশ:॥

বিলাস অপেকা ন্যন শক্তি যিনি প্রকাশ করেন, তাঁহাকে আংশ বলে, যেমন সম্বর্ণাদি প্রকাবতার ও মৎস্যাদি লীলাবতার। জ্ঞান ও শক্তি প্রস্কৃতির অংশের দারা জনার্দ্ধন মহন্তম জীবে আবিষ্ঠ হইয়া থাকেন, তাহাকে আবেশ বলে, বেমন বৈকুঠথামে নারদ, শেষ ও সনক প্রস্কৃতি।

শ্রীচৈতক্স-চরিতামৃত হইতে পুর্বের যে নারায়ণরূপের কথা ৰণা হইল, তাহা শহা, চক্ৰ, গদা ও পদ্মশোভিত এবং মহা ঐশ্ব্যময়। শ্রী, ভূ, ও লীলা, এই তিন শক্তি সর্বাদা তাঁহার ভিন শক্তি। **চরণ-দেবা করে।** এক গাত জীড়াই তাঁহার ধর্ম, জীবকুলকে কুপা করিয়া তিনি নানারূপ কর্ম্ম করিয়া থাকেন। সালোক্য, শামীপ্য, সাষ্টি ও দারূপ্য এই চতুর্বিধ মুক্তিদান করিয়া তিনি জীবকে নিস্তার দিয়া থাকেন। যাহারা সাযুজ্য মৃক্তি লাভ করেন তাঁহারা এই ধামে প্রবেশ করিতে পারেন না। তাঁহারা বৈকুঠের বাহিরে দিন্ধলাক নামে পরিচিত যে জ্যোতির্দায় মণ্ডল আছে, প্রকৃতির পার সেই মণ্ডলে তাঁহারা বিশ্রাম করেন। সেই স্থান নির্কিশেৰ জ্যোতির্মণ্ডল। প্রথম চতুর্কুহের পর বিতীয় চতুর্ব্হ। বিতীয় চতুর্ব্হে রামের যে রূপ তাহার নাম মহাসন্কর্ষণ। জীব জ্ঞাবানের তটস্থাশক্তি, আর এই মহাসন্কর্ষণ नकन छोट्दत्र आध्या। जीव ও कर्म जनानि, जाहांचा नहत শারীরক ভাষ্যে তাহার স্থলর মামাংশা করিয়াছেন। কিছ দেখানে একটি কথা মনে হয় যে মহাপ্রলয়ে জাব ও তাহার কর্ম কোপায় ও কি ভাবে থাকে, আমরা এই সম্বর্ধণ-তত্ত্বের সাহায্যে তাহা বুঝিতে পারিতেছি।

পূর্বে আমরা শ্রীল বিখনাথ চক্রবর্ত্তী মহোদয়ের টীকা হইতে পুরুষের নিশ্বাদের কথা উল্লেখ করিয়াছি, ঐীচৈতক্ত চরিতামৃতে তাহা নিমূদ্রপ বর্ণিত হইয়াছে:-

> দূর হৈতে পুরুষ করে মায়\$তে অবধান। জীবরূপ বীর্যা তাতে করেন আধান॥ এক অক্লাভাসে করে মায়াতে মিলন। মায়া হৈতে জন্ম তবে ব্রহ্মাণ্ডের গণ। অগণ্য অনন্ত যত অগু সন্নিবেশ। ততরূপে পুরুষ করে সভাতে প্রবেশ।

পুরুষ নাসাতে যবে বাহিরায় খাস।
নিশ্বাস সহিতে হয় ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ ॥
পুনরপি শ্বাস যবে প্রবেশে অস্তরে।
শ্বাস-সহ ব্রহ্মাণ্ড পৈশে পুরুষ শরীরে॥
গবাক্ষের রক্ষে, যেন ব্রসরেণু চলে।
পুরুষের লোমকৃপে ব্রহ্মাণ্ডের জালে॥

শ্রীমন্তাগবতে তৃতীয় স্বন্ধের পঞ্চম অধ্যারে কথিত হইয়াছে বে মহতত্ব, অহলারত্ব, মন জ্ঞানেন্দ্রির, কর্মেন্দ্রির, শব্দ ও আকাশ, স্পর্শ ও বায়, রূপ ও তেজ, রূদ ও জল, এবং গন্ধ ও পৃথিবী অর্থাৎ পঙ্ক তন্মাত্রা ও পঞ্চ মহাভূত সৃষ্টি হওয়ার পর উহাদের অভিমানী দেবতাগণ পরস্পার মিলিত হইতে পারিলেন না। তথন তাঁহারা ক্রতাঞ্জলিপুটে পরমেশ্বের স্তব্ধক্রিতে লাগিলেন। তথন ভগবান্ প্রথমে সংহননকারিণী শক্তির দ্বারা তাহার পর সহত্র বৎদর পরে অন্তর্থামীরূপে মহাভত্বা দর ভিতর অন্তর্পবিষ্ট হইলেন। ইহাই পুরুষাবতার।

ভারতবর্ষের সাধনা

রাজ্যি ভরতের উপাখ্যান।

প্রথম মহর নাম স্বারস্ত্ব, তাঁহার পূত্র প্রিয়ত্রত প্রম ভাগবত ছিলেন এবং দেববি নারদের কুপায় প্রমার্থতত্ব অবগত হইয়াছিলেন। এই কারণে তিনি স্বভাবতঃ নির্ন্তিমার্গের পথিক, পিতার আদেশেও রাজ্যভার গ্রহণ করিতে অসম্মত হইলেন। ত্রন্ধা প্রিয়ত্রতের অভিপ্রায় ব্ঝিতে পারিয়া তাঁহার নিকট আদিলেন। গন্ধমাদন পর্বতের গহরের; প্রিয়ত্রত, নারদের নিকট তর্বিভা শিক্ষা করিতেছেন, আর স্বায়স্ত্ব মহু পূত্রকে বৈরাগ্য-পথ হইতে প্রতিনির্ভ করিয়া রাজ-দিংহাদনে অভিষক্তি করিবার জন্ত সেথানে আদিয়া গুহার বাহিরে নিরাশ-হাদরে অপেক্ষা করিতেছেন। অক্সাৎ সেইস্থানে ত্রন্ধা আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ত্রন্ধা আদিয়া প্রেয়তকে ব্রাইলেন, ভগবান্ কেন এই প্রপঞ্চ রচনা করিয়াছেন; আরও ব্রাইলেন, বাহা শ্রিভগানের ইছা তাহারই অম্বর্তন করিতে হইবে, কারণ তাহার প্রতিক্লে বাইবার কোনই উপায় নাই।

নিবৃত্তি ও অবৃত্তি।

ন তস্ত কশ্চিত্তপসা বিঔয়া বা ন যোগবীর্য্যেণ মনীষয়া বা।

নৈবার্থধর্টশ্মঃ পরভঃ স্বতো বা কৃতং বিহস্তং তমুভূদিভূয়াৎ ॥

কোন জীব তপস্তা অথবা বিচ্ছা কিছা সামাদি বৃদ্ধিবল ধারা হুত: বা প্রত: শ্রীভগবানের নির্দ্ধিত বিষয় অন্তথা করিতে সমর্থ নহে। ভগবান্ যাহা করেন, অর্থের ছারা বাধর্মের ছারা কেহই তাহার বিনষ্ট করিতে পারে না।

নয়টি শ্লোকে ব্রহ্মা প্রবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গের রহস্ত ৰুঝাইলেন। তাহাতে জীবসাত্রেরই বিবশন্ব, কল্মকরণ-পারতন্ত্র্য ব্যাখ্যাত হইয়াছে। থাঁহারা মুক্ত তাঁহাদিগকেও প্রারন্ধ কর্ম ভোগ করিতে হয়। সর্কশেষে ব্রহ্মা গৃহস্থাশ্রমের প্ররোজন ও স্বিধা বুঝাইলেন। ব্রন্ধার উপদেশের ফলে প্রিয়ব্রত গৃহী হইয়া রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। প্রিয়ত্রতের দশ পুত্রের মধ্যে জ্যেষ্ঠ আগ্নীধ, জমুদীপের রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। আগ্নীধের নয় পূত্র, এক এক পূত্র আগ্নীধের পর জমুদ্বীপের এক এক বর্ষের অধিপতি হইয়াছিলেন। আগ্নীধের পুত্র নাভি, নাভির পুত্র ঋষভদেব, ঋষভদেবের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাজর্ষি ভরত। পূর্বে অধুদীপের যে বর্ষের নাম অজনাভ ছিল, থাজবি নামান্ত্ৰপারে তাহারই নাম ভারতবর্ষ হইরাছে। শ্রীভগবানেন অবতার, তাঁহার চরিত অতীব মঙ্গলাবহ, রর্ত্তমান প্রদক্ষে আমরা ঋষভদেবের শেষ উপদেশ, বাহা তিনি তাঁহার পুত্রগণকে দিয়াছিলেন, সেই উপদেশ সংক্ষেপে আলোচনা করিব। ঋষভদেবের একশত পুত্র। তিনি পুত্রগণকে উপদেশ দিলেন, তপস্থাই একমাত্ৰ উৎকৃষ্ট বস্তু, তপস্থা দারা সত্বশুদ্ধ হয় এবং তাহা হইতে অনন্ত ব্ৰহ্মখ লাভ হইয়া থাকে। তাঁহার উপদেশের যাহ। শেষ কথা তাহা নিম্নের শ্লোক ক্রটিছে ক্থিত হইয়াছে।

शृंदशंखरत्रः व्याजनः।

ভারতবর্ব।

श्वक्राप्तवत्र क्षेत्राप्तम् । ভস্মান্তবন্তো জনয়েন জাতাঃ সর্বে মহীয়াংসমমুং সনাভং

অক্লিষ্টবৃদ্ধ্যা ভরতং ভঞ্চধাং শুঞ্জমণং ভদ্ভরণং প্রকানাং।

ভূতেযু বীরুদ্ধ্য উছ্তমা যে সরীস্পান্তের্ স্বোধনিষ্ঠা:। ততো মনুয়াঃ প্রমথাস্ততোহপি গন্ধর্ক যিদ্ধা বিবুধানুগা যে ॥

দেবাসুরেভ্যো মঘবং প্রধানা দক্ষাদয়ো ব্রহ্ম সুতান্ত তেষাং

ভব: পর: সোহথ বিরিঞ্বীর্য্যঃ স মৎপরোহং ছিজদেবদেব: ॥

নবান্ধণৈস্তলয়ে ভূতমন্তৎ পত্যামি বিপ্রা: কিমত: পরং মু ।

মিশ্মিল্প, ভিঃ প্রহুতং শ্রদ্ধরাহমশ্লামি কামং ন ভথাগ্নিহোত্রে।।

ধৃ ছা তনুক্ষণতী যে পুরাণী যেনেহ সহং পরমং

পবিত্রং।

শমোদম: সভ্যমমূগ্রহশ্চ তপস্তিভিক্ষামূভবশ্চ যত্ত্র।
মত্ত্যেহপ্যনস্তাৎ পরতঃ পরস্থাৎ স্বর্গাপবর্গাধিপত্তেন কিঞ্চিং।

বেষাং কিমু স্থাদিতরেণ তেবামকিঞ্নানাং ময়িভক্তিভাজাং॥

সর্বাণি মান্ধফাতয়া ভবস্তিশ্চরাণি ভূতানি স্থতা গুবাণি।

সম্ভাবিভব্যানি পদে পদে বে। বিবিজ্জন্গ্ ভক্তগ্ৰহাৰ্ছণং মে॥

হে প্ত্রণণ, তোমরা সকলে আমার শুদ্ধময় হৃদয়ের
দারা উৎপন্ন হইয়াছ, অভএব মাৎস্থ্য পরিত্যাগ করিয়া স্থিরচিত্তে তোমাদের জ্যেষ্ঠ সহোদর মহন্তম বে ভরত, সেই ভরতের
উপাসনঃ কর। ভরতের ওডালা করিলে ভোমাদের প্রকাশালনাদি
কর্ত্ব্য প্রতিপালিত হইবে।

जाक्रश माराषा । [ইদানীং ব্রহ্মণাশ্চ সেব্যা ইত্যাশয়েন তেষাং সর্ক্ষেত্র শৈর্চ্চামাহ পঞ্চতি: ।] ভরতের ষেমন আমুগত্য করিবে, তেমনি ব্রাহ্মণদিগেরও দেবা করিবে। চেতন ও অচেতন ভূতসমূহের মধ্যে স্থাবর প্রেষ্ঠ, স্থাবর অপেক্ষা সর্পাদি সরীস্থপ প্রাণী শ্রেষ্ঠ, সরীস্থপ অপেক্ষা পর্যাদি তদপেক্ষা মন্ত্র্যা প্রধান । মন্ত্র্যা অপেক্ষা প্রমথগণ, তদপেক্ষা গন্ধর্কাণ, তদপেক্ষা সন্ধ্রেগ অপেক্ষা সিদ্ধান । মন্ত্র্যা অপেক্ষা পেবায়চর কিপ্তরগণ, কিপ্তর অপেক্ষা অস্বরগণ এবং অস্বরগণ অপেক্ষা দেবগণ শ্রেষ্ঠ । দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্র প্রধান, ইন্দ্র অপেক্ষা দক্ষ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ, তদপেক্ষা শহর মহৎ । শহর ব্রহ্মার বলে বলীয়ান্, অতএব ব্রহ্মা তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ব্রহ্মা মৎপরায়ণ [ভগবৎ-পরায়ণ, থাযত-দেব ভগবান্রপে বলিতেছেন], অতএব ব্রহ্মা হইতে আমি শ্রেষ্ঠ । আমিও ব্রাহ্মণদিগের পূজা করিয়া শ্যাকি । স্ব্তরাং ব্রাহ্মণেরা আমা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, এই কারণে কাহারা সর্ক্প্জ্য, তোমরা অংশ্যই ব্রাহ্মণদের সেবা করিবে।

আমি অপর কোন প্রাণীকে ব্রাহ্মণের সমান বলিয়া বিবেচনা করি না। ব্রাহ্মণ অপেকা কেইই শ্রেষ্ঠ নাই। ব্রাহ্মণের মুখে শ্রদ্ধাপূর্কক হোম করিলে তাহাতে আমার ষেমন তৃপ্তিকর ভোজন হয়, অগ্নিহোত্র যজে হোম করিলেও তাহাতে আমার তেমন তৃপ্তি হয় না। ব্রাহ্মণ আমারই বেদময়ী মুর্ভি, ঐ মুর্ভি অতিব রমণীয়। ব্রাহ্মণের মধ্যে পরম পবিত্র সম্বত্তণ এবং শম, দম, সত্যা, অফুগ্রহ, তপজা, তিতিকা ও প্রতাপ এই সর্ক্ষণ্ডণ বিয়াজ করিতেছে, ত্বেরাং তাহাদের অপেকা আর শ্রেষ্ঠ কে ?

जांचार्यत्र ७५।

ব্রাহ্মণ অপেকা নিস্পৃছও কেহ নাই, আমি অনস্ত ও পরাৎপর এবং স্বর্গ ও অপবর্গের অধিপতি, কিন্তু ব্রাহ্মণেরা আমার নিকটেও কিছু,প্রার্থনা করে না, স্কুরাং রাজ্যাদিণিশা বে তাঁহাদের নাই, ইহা বলাই বাহুল্য। ব্রাহ্মণেরা ভাকিঞ্ন, একমাত্র ভগবদ্ধক্তিই তাঁহাদের প্রার্থনীয়।

হে পুত্রগণ, বেমন ব্রাহ্মণের সেবা ও আফুগত্য করিবে সেইরপ স্থাবর জঙ্গম প্রভৃতি যে সমস্ত ভূত আছে শ্রীভগবানের অধিষ্ঠান জানিয়া তাগাদেরও সম্মান করিও। তোমাদের দৃষ্টি বেন মৎসরাদি দোষশৃস্থ হয়, সর্বভূতের প্রতি সম্মান করাই আমার পূজা।

ঋষভদেবের এই যে উপদেশ ইহা 'ভত্বতঃ' বুঝিতে হইবে,
অর্থাৎ ইহার ভিতরে যে নিতাসতা নিহিত রহিয়াছে তাহা
অবধারণ করিতে হইবে। তাহা হইলে আমরা রাজর্ষি ভরতের
চরিত্র বুঝিতে পারিব। রাজর্ষি ভরতকে এই ভারতবর্ষর
আত্মা বলিয়া গ্রহণ করুন। রাজর্ষি ভরতকে বুঝিলেই আমরা
ভারতবর্ষকে বৃঝিটিভ ও চিনিতে পারিব এবং তাহা হইলেই
আমরা যথার্থরূপে ভারতবর্ষের লোক হইতে পারিব। কিন্তু
আমরা, সম্পূর্ণরূপে কথন বুঝিতে পারিব বলিতে পারি না,
প্রত্যেক যুগ ইহার নব নব অর্থ আবিস্কার করিবে, প্রত্যেক
যুগ নিজের জ্ঞান ও শক্তি অনুসারে ইহা উপলব্ধি করিয়া
তদমুসারে সাধনপথে অগ্রসর হইবে।

ঋষভদেবের উপদেশ এই ভরতের লীলার উপক্রমণিকা-শ্বরূপ (Background) স্থতরাং ঋষভদেবের উপদেশ প্রারম্ভে উত্তমরূপে আলোচন। করা দরকার। সপ্তদ্বীপা বস্তুদ্ধরা, তাহার মধ্যে জ্বস্থ্বীপ, জ্বন্থাপের নয়টি বর্ষের মুধ্যে একটি বর্ষ ভারতবর্ষ । প্রাণে দেখিবেন এই ভারতবর্ষের কত প্রশংসা। ভারতবর্ষের তুলনা নাই, ইহা দেবনির্ম্মিত কর্ম্মভূমি, দেবভারাও এই ভারতবর্ষের মুম্ব্য জন্ম প্রার্থনা করেন। ঋষভদেবের জ্যেষ্ঠপ্র রাজর্ষি ভরত, ঋষভদেব ওাহার প্রগণকে বলিলেন, তোমরা এই ভরতের অমুবর্তী হইও, তোমরা এই ভরতের উপাসনা করিও। ভাগতেই তোমরা তোমাদের জীবনের পূর্ণতা লাভ করিবে।

ভরত ও ভারতবর্ণ: এই উপদেশ অনন্ত ভবিষ্যের অগণ্য মানবমগুলীর প্রতি। মামুষ পথিবীতে বাস্থান নির্দ্ধাণ করিবে, নানাজাতি, নানাদেশ, নানাপ্রকারের জীবনযাত্রা পদ্ধতি, নানাপ্রকারের সভাতা। তাহার মধ্য দিয়া নানা দীপে নানাবর্ধে এই মানব জন্ম জন্মা-ন্তরের মধ্য দিয়া কর্মফল ভোগ করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইবে ৷ দ্বীপের পর দ্বীপ, একটি ভাঙ্গিয়া যাইবে আর একটি গডিয়া উঠিবে, বর্ষের পর বর্ষ, একটি জলপ্লাবনে সমুদ্রের কুক্ষিণত হইবে, আর একটি অতলম্পর্ণ সমুদ্রণর্ভ হইতে ভূগর্ভ-স্থিত আগ্নেয় প্লার্থের তাড়নায় মন্তক উত্তোলন করিবে। যুগের পর যুগ, মন্বস্তরের পর মন্বস্তর, কতাপরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া ভূপৃষ্ঠ অগ্রদর'হটবে। নব নব দেশে ও নব নব মহাদেশে নব নব জাতি কত সামাজ্য স্থাপন কৈরিবে, কত দিখিজয়, কত যুদ্ধবিগ্রহ কত ধর্মমত, কত শিল্প দাহিত্য, যুগে যুগে আদিবে ও কাল-স্রোতে ভাসিয়া যাইবে। ইহাই মানবজাতির ক্রমবিকাশ বা অভিব্যক্তি 🏋 এই পরিবর্তনের মধ্যে ভারতবর্ষ মানবের চরম ও স্নাত্ন আদুর্শ লইয়া দাড়াইয়া থাকিবেন, ভারতবর্ষকে ভারতের স্নাত্ন সাধনায় প্রাণ মন স্মর্পণ চিনিয়া কেবল ভারতবাসীকেই : জীবনের করিয়া যে সাধন করিতে হইবে, তাহা নছে, পথিবীর যাবতীয় মানবকে এই আদর্শ গ্রহণ করিতে হইবে, নতুবা ভাহারা মহুয্যত্ব লাভ করিবে না। ইহাট ঋষভদেবের উপদেশের প্রথম কথা। রাজ্যি ভরতের চরিত্রে আমরা দেখিতে পাইব যে মামবমগুলী ভারতবর্ষকে হঠাৎ একদিনে চিনিতে পারিবে না, ভারতবর্যকেও নানারূপ পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া চলিতে হইবে, শেষে এক দিন ভারতবর্ষ বিজয়ী হইবে।

বিশ্ব-সভাতায় ভারতবর্ষের স্থান ও দান।

ভারতবর্ধের সাধনার সর্বোত্তম ফল ব্রাহ্মণ । ঋষভদেবের উপদেশের দিতীয় কথা ব্রাহ্মণের দেবা এই ব্রাহ্মণই ভারতবর্ষীয় সাধনার সর্ব্বোন্তম ফল। কথাটা কিছু স্পষ্ট করিয়া বৃথিয়া লওয়া দরকার।

বর্ত্তমান পৃথিবীতে আমরা নানাজাতির নানাপ্রকারের সভ্যতা ও সাধনা লক্ষ্য করিতেছি। এই যে মাতুষ ইহার শ্রেষ্ঠ পরিণতি কি. প্রত্যেক জাতিই তাহা চিস্তা ও কল্পনা দারা অবধারণ করিতেছে; কেবল তাহাই নহে, দেই সর্বশ্রেষ্ঠ পরিণতি-প্রাপ্ত মামূষ গড়িয়া তুলিবার জগুও প্রত্যেক জাতি চেপ্তা করিতেছে। কিন্তু এই শ্রেষ্ঠ বা সর্কোত্তম মানুষের ধারণায় জাতিতে জাতিতে প্রভেদ। কেহ বলে বাহুবলই শ্রেষ্ঠ, কেহ বলে ৰুদ্ধিচাতুৰ্য্য শ্ৰেষ্ঠ, কেহ বলে সৌন্দৰ্য্য শ্ৰেষ্ঠ, কেহ বলে পরিচ্ছরতা শ্রেষ্ঠ। ভারতবর্ষ কি বলেন, তাহাই বিবেচ্য। ভারতবর্ষ বলেন ব্রাহ্মণই শ্রেষ্ট। এই ব্রাহ্মণই ঋষি, এই ব্রাহ্মণই ভক্ত। ইহাই ভারতবর্ষের মর্ম্মকথা। ভারতবর্ষে मिथिक्यो महावोत्र आंत्रियार्डन, श्रेथत कानमन्त्रत देकानिक उ আধিয়াছেন, করি, দার্শনিক প্রভৃতির কিছুই অভাব নাই. সর্বোত্তম বলিয়া প্রতিষ্ঠালাত করিলেন বন্ধণ। ঋষতদেব তাহার পুত্রদিগকে চারিটি কথা বলিয়াছেন, তপস্তা, রাজর্ধি ভরত, ত্রাহ্মণ ও সর্বভূতে ভগবদর্শন।

এই ব্রাহ্মণ কে, তাহাও ঋষভদেব স্পাষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। ঋষি, ভক্ত ও ব্রাহ্মণ একই কথা, একই তত্ত্ব। উপনিশদে আমরা ঋষির পরিচয় পাই। ঋষি কে? যিনি পরাৎপর পরমাত্মা শ্রীভগবান্কে দেখিয়াছেন বা পাইয়াছেন। জ্ঞানের মধ্যে তাঁহাকে পাইয়াছেন, স্কুরাং তাঁহাদের জ্ঞানে সংশয় নাই, সক্ষোচ নাই, তাঁহারা জ্ঞান-তৃপ্ত। ঋষি তাঁহারা, যাঁহারা আত্মার মধ্যে সেই পরমাত্মাকে পাইয়া ক্কতাত্মা হইয়াছেন, নিজের পূর্ণতার উপলব্ধিতে চির্ধন্ত। ঋষি তাঁহারা, যাঁহারা হৃদয়ের অন্তর্করতম আত্মাদনের সামগ্রীরূপে সেই ভূমা পরমপ্রক্ষকে লাভ করিয়া যাহা কিছু ক্ষ্ম তাহার প্রতি আস্কিন্তীন বা বীতরাগ হইয়াছেন। ঋষি তাঁহারা, যাঁহারা সেই দেবাদিদেব বাস্থাবেকে সংসারের যাবতীয় পঞ্জিতনের ভিতর দর্শন

ব্ৰাহ্মণ কে।

করিরা ভয় ও ক্ষোভ ইইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা পূর্ণশাস্তির অধিকারী, প্রশাস্ত। ঋষি তাঁহারা যাঁহারা আব্রহ্মন্তম্বর্গাস্ত সর্বাভূতে সেই নিত্য-লীলাময়ের নিত্য লীলার বিলাস দেখিয়া ধীর ইইরাছেন। ঋষি তাঁহারা যাঁহার সকলের সহিত একই জীবনে জীবিত, একই চেতনায় সচেতন, অত-এব সকলের সহিত যুক্ত ইইয়াছেন, সকলের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। এই জন্মই উপনিষদ বলিয়াছেন।

''সংপ্রাপ্যৈনম্ ঋষয়ো জ্ঞানতৃপ্তাঃ কৃতাত্মানো বীতরাগাঃ প্রশাস্তাঃ।

তে সর্ব্বগং সর্ব্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশন্তি॥"

মানবের মহত্ব বা শ্রেষ্ঠতা কোণায় শ মালুষ সকলের আপন হইতে পারে এবং দকলকে আপনার করিতে পারে। মাহুবের এই আত্মার মধ্যে যিনি তেজোময় ও অমৃতময় পুরুষ, তিনি সর্বান্তভূ, ইহাই বেদের উপদেশ ও ভারতবর্ষের সনাতনী বাণী ; ব্রাহ্মণ শ্রীভগবানের বেদময়ী মূর্ত্তি, ব্রাহ্মণ সেই পুরুষকে লাভ করিয়া 'সর্বামুভূ' হইয়াচেন অর্থাৎ অমুভূতির ষারা সকলকে আপনার করিয়া পাইয়াছেন। তাঁহারা স্পৃহা-শৃন্ত, তাঁহারা সঞ্য করিতে চাহেন নাই, আপনাকে রক্ষা করিতে চাহেন নাই, তাঁহারা বিনাশ করিয়া লুঠন করিয়া বড় হইয়া বাঁচিতে চাহেন নাই। আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছিলেন, তাই স্বাহুভূ হইয়া অহুভূতির দারা স্কল্কে পাইয়াছিলেন। ত্যাগের দারা প্রকৃত ভোগ হয়, ভোগ করিলে ভোগ হয় না। 'ত্যক্তেন ভুঞ্জীথাঃ" বেদের এই মন্ত্রে ব্রাহ্মণ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, তাই তাঁহারা অকিঞ্চন। বাধাহীন বিশ্ববোধ, ইহাই ত্রাহ্মণের সম্পদ্। ঋষভদেব তাঁহার পুত্রগণকে সে কুথাও বলিয়াছিলেন।

এইবার পৃথিবীর ইতিহাদ বা মানবের ক্রমবিকাশের ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখুন। পশুর ভায় একেবারে একাকী কবে মামুষ ভ্রমণ করিয়াছে কেহই জানে না। মান্থৰ পরিবারবদ্ধ হইয়াছে, ভাথার বোধ ঐ পরিবারের দীমার মধ্যে আবদ্ধ। এক পরিবার অপর পরিবারের সহিত সংগ্রাম ক্ষতিতেছে, এক পরিবার অপরকে ধ্বংস করিয়া পুষ্টিলাভ করিতেছে, এই এক স্তর! তাহারপর অনেকগুলি পরিবার একতাবদ্ধ ংইয়া সমাজ গঠন করিয়াছে, মানুষের বোধের পরিধি এই সমাজ। সমাজে সমাজে দ্ব। তাহার পর অনেকগুলি দমাজ একত্র হইয়া একই দেশের অধিবাসী হইয়া

অপর দেশের অধিবাসীগণের সহিত সংগ্রাম ও প্রতিযোগীতা করিয়াছে। যাহাকে বর্তমান্যুগে 'জাতীয় ভাব' বলে তাহার জন্ম হইয়াছে। তাহার পর অনেকগুলি দেশ লইয়া সাত্রাজ্য বোধ। এই পর্যান্ত মানুষ আসিয়াছে: এখনও যে ঠিক্মত আসিয়াছে তাহা বলিতে পারি না. কিন্তু আদিবার কল্পনা করিতেছে। কিন্তু ভারতবর্ষ ইহারও উপরে, ইহারও পরে। ভারতীয় সাধনার চরম পরিণতি ব্রাহ্মণ বা ঋষি বা ভক্ত. তাঁহার সম্পত্তি বিশ্ববোধ। বিশ্বজনীন প্রাকৃতাবেরও উপরে। কারণ এই বিশ্ববোধের মধ্যে পশু পাখী কীট পতঙ্গ চেতন অচেতন मकलाई आहा हेशात वाहित्त तकहरे नारे, रेशार ভातरजत

সামর্থ্যে নতে, অপরের প্রভু হইয়া গৌরবান্বিত হইবার চেষ্টায় নহে, প্রচণ্ড প্রতাপে অপরকে ভয় দেখাইয়া অবনত ও পদানত

সাধনা। বিজয়লাভ করিবার অপূরণীয় ও তুর্দমনীয় উত্তেজনাময়ী বাসনা নছে, ছুঠ আততায়ীকে বিক্রম-সংকারে হত্যা করিবার

ক্রিয়া রাখার সামর্থ্যে নছে, কোনরূপ বিরোধে বা বিচ্ছেদে ভারভবর্ষ নিজের সফলতা দেখে নাই, সকলের মধ্যে প্রবেশ

করিয়া সকলকে আপনার করিবার যে তপস্তা ও সাধনা

তাহাই ভারতবর্ষকে তাহার বিশিষ্টতা প্রদান করিয়াছে।

विश्व-द्याशः।

দশ বৎসর পুর্বে "নবযুগের" দাধনা নামক গ্রন্থে যাহা লিখিয়াছিলাম, তাহারই একটি কথা উদ্ধৃত করিলে আমার বক্তব্য পরিস্ফুট হইবে:—

"কোন মরণাতীত কাল হইতে কত শত বিপ্লবের ঝড়, কভ শত নিন্দা ও অত্যাচারের কুলিশ-গর্জনময় ভাষণ করকাপাত ইহার মন্তকের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে — কিন্তু এখন ও সেই সমাজ, সেই ধর্ম জগতের বক্ষে আপনার সোম্য মহিমায় তুষারাভ্রকিরিট যোগ সমাধিমগ্ন হিমাচলের মত অচল ও অটলভাবে দ। ছাইয়া রহিয়াছে। মহকে উন্নতভম ব্রন্ধাজ্ঞানালোকিত শাখত জ্যোতি-ধামের কিরণ কণা প্রতিফলিত, চরণে শত শত গুলালতা বুক্ষ, অগণিত প্রাণীবুন্দের বিচিত্র কলরোল! হিন্দু সমাজ বর্জন কাহাকে বলে জানে না, সকলকেই আপনার করিয়া লইরাছে, আন্তিক হউক নান্তিক হউক, কল্মী হউক, দক্ত হউক, যোগী হউক, প্রেত-উপাদক হউক, অবৈতবাদী হউক, বৈভবাদী বা বিশিষ্টাদৈতবাদী হউক, হিন্দু কাহাকেও ত্যাগ করে নাই। এই বিরাট সমাজের প্রতি চাহিয়া ধদি আমরা মনে করি যে ইহা মৃত তাহা হইলে দভ্যের অপলাপ করা হইবে—হিন্দু-দমাজ অগ্রসর হইতেছে-সকল বিপ্লবের সকল পরিবর্তনের যাহা সার অংশ তাহা আপনার করিয়া গ্রহণ করিতেছে—মানবের আধ্যা-ত্মিক একত্বের বিরাট আদনে বদিয়া এই মহাযোগী সকলকে আপনার করিয়া ভবিঘাতের বিশ্বমানবকে এই মহাতত্ত্ব দেখাইবার জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। বৌদ্ধ ধর্ম ভারতেরই ধর্ম, আমরা বলি বৌদ্ধর্ম ভারত হইতে চলিয়া গিয়াছে, ইহা সুলদর্শীর ভাস্ক কথা, হিন্দুধর্শ্বের অস্থিতে অস্থিতে বৌদ্ধর্শ্ব এখনও বিভয়ান এবং চিরকালই বিভ্যান থাকিবে। এই বিরাট হিলুছ-এই স্থানে বিশ্বমানবের জন্ম যোগাসনে সমাসান রহিয়াছে।"

স্বামী বিবেকানন্দের বাণী। "The Secret of India" "What India Means" অর্থাৎ 'ভার তের মর্ম্মকথা' ভারতের তাৎপর্য্য কি' সে সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ

উাঁহার "মদীয় গুরুদেব" (My Master) গ্রন্থে যাহা বলিয়াছেন এই প্রদক্ষে তাহাও আলোচ্য। তিনি বলিয়াছেন, "বাছ পদার্থের মোহময় চাক্চিক্যের দারা যাহাদের চকু অল হইয়া গিয়াছে, খাওয়াপরা ও ঐহিক সুখভোগ করা যাহাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে, রাক্ষ্য ও ঐশ্বর্যা লাভের জভ যাহারা একাস্তভাবে আকুল, ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ত ত্বথ লাভই ষাহাদের জীবনের একমাত্র আদর্শ, কাঞ্চন যাহাদের উপাস্ত দেবতা, এই পৃথিবীতে স্থপসচ্চন্দে দিন কাটানই যাহাদের এক-মাত্র লক্ষ্য, মৃত্যুর পারে ধাহাদের দৃষ্টি একেবারেই প্রসারিত হয় নাই, ইক্রিয়-গ্রাহ্ম বিষয়-সমূহ ছাড়া আর যে কিছু আছে বা থাকিতে পারে, এ প্রকারের চিন্তাও যাহারা কখন করে নাই, তাহারা যদি ভারতবর্ষে যায় তাহা হইলে কি দেখিবে ? তাহারা দেখিবে দারিদ্রা, শলিনতা, কুসংস্কার ও আবর্জনা চারিদিক ছাইয়া রহিয়াছে। তাহারা এরূপ দেখিবে কেন ? কারণ তাহাদের্ধারণা, সভ্যতার অর্থ বেশ ভূষা, একালের শিক্ষা, আর সামাজিক কারদা। পাশ্চাত্য দেশের জাতিসমূহ চির্দিন তাহাদের বাহ্ ও পার্থিব অবস্থার উন্নতিসাধনের জন্ত প্রাণ্পণ চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু ভারতবর্ষের চেষ্টা অক্ত দিকে। পৃথিবীর মধ্যে ভারতবর্ষই একমাত্র দেশ যাহার অধিবাদীগণ মানবজাতির ইতিহাদে কথনও নিজের দেশের দীমা ছাড়াইয়া অন্ত দেশ অধিকার করিতে যায় নাই, ভারতবর্ষ কথনও লোভ-পরতন্ত্র হইরা অন্তের ধন অপহরণ করিতে চেষ্টা করে নাই। ভারত-বর্ষের একমাত্র অপরাধ যে তাঁহার জমি বড়ই উর্ব্বর এবং তাঁহার সন্তানসন্ততিগণ বড়ই নিপুণ ও বুদ্ধিমান, কাজেই কঠোর পরিশ্রম করিয়া তাহারা ধনশালী হইয়াছে এবং তাহাদের বৈভব দেখিয়া অন্ত দেশের লোকেরা তাহাদের ধন-সমূহ লুঠন করিয়াছে। কিন্তু ভারতব্ব অন্ত কর্তৃক লুন্তিত হইয়াও সম্ভূষ্ট, অন্তে তাহাকে অদভ্য বলিয়াছে তাহাতেও তাহার দ্র:খ নাই।

এই নির্যাতন ও অপমানের বিনিমরে ভারতবর্ধ যুগে যুগে কি করিতেছেন ? (আমরা স্বামিজীর ওজ্স্বিনী ভাষা উদ্ধার করিতেছি ।)

"In return they want to sent to this world visions of the Supreme, to lay bare for the world the secrets of human nature, to rend the veil that conceals the real man because they know the dream, because they know that behind this materialism lives the real divine nature of man. . . Just as you are brave to jamp at the mouth of a cannon with a hurrah; just as you are brave in the name of patriotism to stand up and give up your lives for your country, so are they brave in the name of God. There it is that when a man declares that this is a world of ideas, that it is all a dream, he casts off clothes and property to demonstrate that what he believes and thinks is true. There it is that a man sits on the banks of a river, when he has known that life is eternal and waixs to give up his body just as nothing, just as you can give up a bit of straw. Therein lies their heroism ready to face death as a brother, because they are convinced that there is no death for them. Therein lies the strength that has made them inviacible through hundreds of years of oppression and foreign tyranny. The nation lives to-day and in that nation even in the days of the direst disaster spiritual giants have never failed to arise.

"অত্যাচারের বিনিময়ে ভারতবর্ষ এই পৃথিবীর অধিবাসীগণকে সেই দিব্য দৃষ্টি দান করিতে চাহে, যাহার সাহাযো মানব সেই এক ও অধিতীয় পরম পুরুষকে দেখিতে পায় ও চিনিতে

পারে। মানবপ্রকৃতির প্রকৃত রহস্ত শুহাহিত অর্থাৎ গোপনে লুকায়িত, যে আবরণ দেই নিত্য মাহুষ্টীকে লুকাইরা রাখিয়াছে, ভারতবর্গ দেই আবরণ বিদীর্ণ করিতে চায়। ভারতবর্ষ জ্বানে ইহা স্বপ্ন এবং আরও জ্বানে যে এই জ্বডবালের পশ্চাতে প্রকৃত মানুষ লুকাইয়া রহিয়াছে। পাশ্চাভাদেশের লোক তোমরা, তোমরা যেমন জয়ধ্বনি করিয়া নির্ভয়ে কামানের মুখে যাইতে পার, তোমরা যেমন দেশ ছিতৈষণার নামে অত্যন্ত সাহসী, দেশের জন্ম অনায়াসে ও অমানবদনে বীরের মত দাঁড়াইতে পার এবং নিজেদের জীবনও ত্যাগ করিতে পার, ভারতবাসীরা তেমনি ঈখরের নামে এই সমুদয় কার্য্য হাসিতে হাসিতে করিতে পারে। এই ভারতবর্ষেই যথন কেহ ঘোষণা করে যে এই বিশ্ব, ভাবের সমষ্টিমাত্র ও স্বপ্নবৎ, তথন দে সভ্য সত্যই তাহার পরিধেয় বস্ত্র ও ধন-দৌলত সমস্তই ফেলিয়া দেয় এবং প্রতিপাদন করে যে সে ধাহা বলিতেছে, জাহা কেবল মুথের কথা মাত্র নহে, সে ঘাহা বলিতেছে তাহা মে কেবল বলিতেছে না, তাহাতে দে বিশ্বাস করে। এই ভারতবর্ষেই যথন একজন লোক বুঝিতে পারে যে আত্মা নিত্য, তথন দে নদীতীরে গিন্না উপবেশন করে এবং এই অকিঞ্চিৎকর দেহ বিদৰ্জন করিবার জন্য প্ৰস্তুত হয়। তোমরা ধেমন একটি তৃণকণা অবহেলায় কেলিয়া দিতে পার, উহারা এই জড়দেহও ঠিকৃ সেই ভাবেই ফেলিয়া দিতে পারে। ভারতবাসীগণের বীরত্ব এইখানে, তাহারা সহোদর লাতার ন্যায় মৃত্যুকে অভ্যর্থনা করে, কারণ তাহারা অতীব স্পষ্টরূপেই ব্বিয়াছে যে মৃত্। বলিয়া কিছু নাই। **টহাই তাহাদের শক্তি, এই শক্তিতেই তাহারা শত শত** শতাকীর অত্যাচার ও বৈদেশিক আক্রমণের মধ্যে আত্মরকা ক্রিভে পারিয়াছে। সেই প্রাচীন জাতি এখনও রহিয়াছে. এবং সেই জাতির মধ্যে সাধ্যাত্মিক মহাবীরের আবির্ভাবের কথনও অভাব ঘটে নাই।

ভাগবত-ধর্ম

ভারতের বৈশিষ্ট্য ও ধর্মা।

বর্ত্তমান সময়ে ইতিহাস বলিতে আমরা যাংগ যুঝি তাহার সাহায্যেও এই সভাই বছল পরিমাণে প্রতিষ্ঠিত হয়। আর্য্য জাতির প্রথম শাথা ভারতবর্ষের অধিবাসী। ইহাদের উপর মহু যে সাধনার ভার দিলেন তাহার নাম ধর্ম। ধর্ম ৰলিভে কি ৰুঝায়, তাহা বৰ্তমান কালে বিশেষভাবে চিস্তা না করিলে ধরিতে পারা যাইবে না। ধর্ম বলিতে বিশ্বের সেই চরম ও পরম বিধান বুঝার, ভারতের ঋষি বেদের সাহায্যে সেই পরম সভাের সন্ধান পাইলেন এবং কি প্রকারে বাক্তিগত জীবনে, পারিবারিক জীবনে, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে সেই পরম সত্যের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে তাহার আমুপূর্কিক ব্যবস্থাও পাইলেন। অধিকারীভেদে ধর্ম স্থানির্দিষ্ট হইল, প্রত্যেক মানব-সন্তান স্বীয় কর্ত্তব্য পালন করিয়া অগ্রসর হটল। ইচাই চরম আদর্শ। ভারতবর্ষ ইহা পাইলেন ও পালন করিলেন, কিন্তু সমগ্র জগৎকে এই মহা সত্য এবং এই স্থনিয়ন্ত্রিত ধর্মশাসিত জীবন পাইতে হইবে ৷ ভারতবর্ষ যাহা সম্পূর্ণরূপে বা সমগ্র ভাবে পাইয়াছিলেন তাহাই ক্রমশঃ পৃথিবীর অভাভ শাখার মধ্যে বিভাজিত হইয়া প্রদত্ত হইল। সমগ্র মানবঞ্চাতি সুদীর্ঘকালের অর্থাৎ বহু বহু জন্মের সাধনা ব্যতীত ভারতবর্ষের এই মহা সতা গ্রহণ করিতে পরিবে না, আবার সমগ্র মানব-জাতিকে এই মহা সতো দীক্ষিত করার পূর্বে ভারতেরও নিস্তার নাই। ইহাই মতুর অভিপ্রায়, স্থতরাং ইহা স্থানিদ্ধ হইবেই। আধ্যকাতির দিতীয় শাখা প্রাচীন মিশরীয় কাতি, ভারতের ধর্ম্ম সাধনার এক অংশ মিশরে প্রদত্ত হইল। মিশরের মূল মন্ত্র বিজ্ঞান। সেই প্রাচীন মিশরীয় জাতি এখন আর জগতে নাই, তাহাদের সে ধর্ম-সাধনাও নাই। তাহাদের সাধনার মৃশ মন্ত্র ছিল বাহু শুখালা, একালে যাহাকে বলিব Science, প্রাচীন মিশরের ধর্ম-সাধনা জ্যোতির উপাসনা, ভারতের তান্ত্রের অনেক ৰ্যাপার মিশর দেশে ছিল, তাগার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে

মিশরে বিজ্ঞান। তীহার পর পারদ্য দেশে আর্যাঙ্গাতির আর এক শাথা স্থবিশাল সাম্রাক্ষ্য স্থাপুনা করিয়া এক অভিনব সভ্যতার জন্ম-পতকা উড্ডান করিল, ইহারা পার্দি জাতি, ইহারা অগ্নির উপাসক ; জরাপুত্র ইহাদের প্রবর্তক। শুদ্ধি ইহাদের মূলমন্ত্র, 'ভূত-গ্রামকে অপবিত্র করিও না,' ইহাই তাহাদের মূলমন্ত্র। পারদ্য দেশে আর এখন দে জাতি নাই, দে ধর্মের সাধনাও নাই। এই ধর্মাবলম্বী থাঁহারা আছেন তাঁহারা এখন ভারতবর্ষে। এক শাখা গ্রীক্ জাতি, অফিয়াসের তাহার পর আর मनौजरत्राल देशत्रा कोरानत्र शृष्ट् वार्खा প্রाপ্ত হहन, हेहाता সৌন্দর্য্যের উপাদক। ভারতের সহিত প্রাচীন গ্রাঁদের অনেক আদান প্রদান হইয়াছে। এখন সে গ্রীক জাতি নাই। তাহার পর রোম, বিধান বা আইনের পতাকা লইয়া তাহারা মহা-সামাজ্য স্থাপন কঁরিয়াছিল, আজ সে জাতিও নাই। আজ যাহারা ৰুগতে প্ৰধান তাহাদের মূল মন্ত্ৰ ব্যক্তিস্বাতন্ত্ৰা। তাহারাও আর্যা-কাতিব্র শাখা। এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের যাহা হিতকর ফল, তাহারা তাহ। উপার্ক্তন করিয়াছে, এখন দেখিতেছি তাহারা শালসা, ছন্ত ও সংঘর্ষের মধ্য দিয়া আত্মহত্যার পথে ধাবমান। এই গেল এক্দিক আর এক্দিকে আর্যাজাতিরও পূর্বের জাতি জাপান নব-জাগরণে জাগ্রত-ভারতবর্ষে পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মাবলম্বী শোক, যাবতীয় প্রাচীন ও আধুনিক সভ্যতার উত্তরাধি-কারীগণ সমবেত হইমাছে। একদিকে ছন্দ ও সংঘর্ষ, আর এক দিকে মিলন ও সমবায়-এই উভ্যুের মধ্যে বৈবস্বত মত্ন তাঁহার সংকল্পের তরণী চালাইয়াছেন। ধাঁহারা তত্তবিৎ তাঁহারা বুঝিতে পারিবাছেন, অদ্র ভবিষ্তে এই ভারতবর্ষে এক নব-মানবতার উদ্ভৱ হইবে। ভারতেরই স্নাত্তন ধর্ম ভাহার প্রাচীন देविक मजना । अ मरकाराज मर्था मरगीत्रद ইেবে। সেই ধর্মেরই নাম ভাগবতধর্ম, সেই ধর্মেই নদীয়ার প্রেমধর্ম। স্করাং আমরা বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি যে ঋষভদেব

পারসিক জাতির পবিত্রতা ।

> গ্রীসের সৌন্দর্য্য ।

রোমের বিধি।

ব্যক্তি-স্বাভস্তা।

ভাগবন্ড-ধর্ম

তাঁহার প্রগণকে ডাকিয়া ভরতের অমুবর্তী হইবার জ্ঞারে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার মর্ম কত গভীর, এবং মানবজাতির ইতিহাসে সেই উপদেশ কি প্রকারে সফল হইতেছে।

তপঞ্চা ও ব্ৰাহ্মণ ।

থাষভাৰে তাঁহার পুত্রগৰকে যে উপদেশ দিলেন তাহাতে আমরা তিনটি মহাসতোর পরিচয় পাই। তপ্তা, ব্রাহ্মণ ও ভারতবর্ষ। তপস্থার জন্ম বান্ধণ বরণীয় আর তপস্থা ও বান্ধণের জন্ম ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠতা। এই তপস্থা ও ব্রাহ্মণ কথন যদি নষ্ট হইরা যায়, তাহা হইলে ভারতবর্ষের উপর যে বিশেষ কার্য্যের ভার রহিয়াছে, ভারতবর্থ সেই বিধাতৃ-নির্দিষ্ট কার্য্যভার ২ইতে বঞ্চিত হইবে এবং তাহা হইলে ভারতবর্ষের অন্তিম্ব অস্তান্ত প্রাচীন দেশের ভারে লুগু হইয়া যাইবে। মাতুষের ধর্ম বা মনুষ্য বাহার জীবনে সর্বোন্নত অবস্থায় আসিয়াছে, জড়ত্ব ও পশুত্বকে জন্ম করিয়া একদিকে সাধারণ মানব এবং আর এক দিকে পিতৃলোক, দেবলোক ও ব্রহ্মলোকের সহিত সেতৃ বা যোগস্ত রূপে বিনি সমাজে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই ব্রান্ধ। e The mediator between the seen and the unseen. the mediator between man and God. দৃখা ও অদৃখোর মধ্যে, মানব ও ভগবানের মধ্যে যোগস্ত্ররূপে ব্রাহ্মণ মানব জগতে বিরাজমান। মমুসংহিতা এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা এই প্রসঙ্গে আলোচা:

শন্মগংহিতার শত।

উর্জং নাভের্মেয়তরঃ পুরুষঃ পরিকীর্তিতঃ।
তথানেধ্যতমং হস্ত মুখমুক্তং স্বয়স্ত্বা॥
উন্তমাঙ্গোন্ধবাকৈ চ্চাদ্ ব্রহ্মণশৈচব ধারণাং।
সর্ববৈদ্যবাস্থ সর্গস্থ ধর্মতে। ব্রাহ্মণঃ প্রভুঃ॥
তং হি স্বয়স্তঃ স্বাদাস্থান্তপস্তপ্তাদিতোহস্কং।
হব্যকব্যাভিবাহাায় সর্বস্থাস্থ চ গুপ্তয়ে॥

ষস্ঠান্তেন সদাশন্তি হব্যানি ত্রিদিবৌকসঃ।
কব্যানি চৈব পিতরঃ কিন্তুতমধিকং ততঃ ।
ভূতানাং প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাং বৃদ্ধিজীবিনঃ।
বৃদ্ধিমৎস্থ নরাঃ শ্রেষ্ঠা নরেরু ব্রাহ্মণাঃ স্মৃতাঃ॥
ব্রাহ্মণেরু ভূ বিদ্ধাংসো বিদ্ধংসুকৃতবৃদ্ধয়ঃ।
কৃতবৃদ্ধিরু কর্তারঃ কর্ত্বু ব্রহ্মবেদিনঃ॥
উৎপত্তিরেব বিপ্রস্থা মূর্ত্তিধর্মস্থা শাশ্বতী।
সহি ধর্মার্থমুৎপন্নো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে॥
ব্রাহ্মণো জায়মানো হি পৃথিব্যামধিজায়তে।
ক্রিরঃ সর্বভূতানাং ধর্মকোষস্থা গুপুরে॥
সর্বরঃ সর্বভূতানাং ধর্মকোষস্থা গুপুরে॥
সর্বরং স্বং ব্রাহ্মণসোল্রাহ্মণরেশ সর্বরং বৈ ব্রাহ্মণোহইতি॥
স্থেবে ব্রাহ্মণো ভূঙ্ভে স্থং বস্তে স্থং দদাতি চ।
মানুশংস্যাদ্বাহ্মণস্য ভূক্ষতেহীতরে জনাঃ॥

আচার্য্য কুলুক ভটের টীকারুষায়ী উদ্ধৃত অংশের বঙ্গারুবাদ।
পুক্ষের আপাদ মস্তক সমস্তই পবিত্র। নাভির উর্দ্ধভাগ
পবিত্রতর, মুখ পবিত্রতম; ইহা ব্রহ্মা স্বরং বলিয়াছেন।
পুক্ষের পবিত্রতম অংশ অর্থাৎ মুখ হইতে ব্রাহ্মণ
জন্মাইরাছেন, তাঁহার জন্ম সকল বর্ণের অত্যে, তিনিই
সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ক্রতিছের সহিত বেদকে ধারণ করিয়া
রহিয়াছেন বলিয়া ব্রাহ্মণই সমুদ্য স্টির ধর্মারুশাসনের কর্তা।
দেবলোক ও পিতৃলোক হব্যক্ব্য পাইবেন এবং তাহার কলে
নিখিল জগৎ স্থরক্ষিত হইবে, এই উদ্দেশ্যে স্বয়ন্তু ব্রহ্মা তপস্থা
করিয়া সর্ব্বাত্রে স্বকীয় মুখ ধ্ইতে ব্রাহ্মণকে স্টি করিয়াছেন।
স্বর্গবাসী দেবগণ বাঁহার মুখে হবণীয় জ্ব্যুদামগ্রী সর্ব্বদা
ভোজন করেন সেই ব্রাহ্মণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এই জগতে আর কে

আছে ? স্ট-পদার্থের মধ্যে যাহাদের প্রাণ আছে তাহারা শ্রেষ্ঠ, প্রাণিদিগের মধ্যে যাহাদের বৃদ্ধি আছে তাহারা শ্রেষ্ঠ, যাহারা বুদ্ধিদম্পন তাহাদের মধ্যে মহুষ্য শ্রেষ্ঠ, মহুষ্যের মধ্যে বান্ধণই শ্রেষ্ঠ। বান্ধণগণের মধ্যে যাঁহারা বিঘান, তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, বিধান্দিগের মধ্যে যাঁহাদের শান্তবিহিত অনুষ্ঠানে কর্তব্য-বুদ্ধি আছে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, কুতবুদ্ধি ব্যক্তিগণের মধ্যে থাঁহারা কর্তব্যের অনুষ্ঠানকারী তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, কর্তব্য-কর্মকারীর মধ্যে ত্রহ্মবেদী ত্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ। ত্রাহ্মণের দেহ, শাখত ধর্মের মূর্ত্তি, ধর্মার্থে উৎপন্ন হইয়া ব্রাহ্মণ ব্রহ্মত্ব লাভ করিয়া থাকেন। যখন ব্রাহ্মণ জন্মগ্রহণ করেন, তখন তিনি পৃথিবীতলে সকলের উপরে প্রাধান্যে প্রতিষ্ঠিত হন এবং ধর্ম্মসমূহ রক্ষার জয়্য সর্ব্ধ-জীবের ঈশ্বরতে ত্রতী হন। ত্রিলোকের অন্তর্গত যাবতীর ধন ব্রান্মণের নিজম। সর্ববর্ণের শ্রেষ্ঠ এবং উৎকৃষ্ট স্থানজাত বিদিয়া ব্রাহ্মণাই সমুদয় সম্পত্তি প্রতিগ্রহের উপযুক্ত পাত্র। ব্রহ্মণ যাহা ভোজন করেন, যাহা পরিধান করেন, যাহা দান करतन, তাহা পরকীয় হইলেও নিজম্ব, যেহেতু ত্রাহ্মণেরই অমুগ্রহ বলে অপরাপর লোকে ভোজন পানাদি দারা জীবিত রহিয়াছে।

ভরতের গীবনের প্রথম অধ্যার। রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া নৃপতি ভরত যথাযথ প্রজাপালন করিলেন। যজের ছারা যজমুর্ত্তি ভগবান্ বিষ্ণুর অর্চনাই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। হুর্য্যাদি যাবতীয় দেবতার তিনি যথাবিধি পূজা করিতেন, কিন্তু তাঁহার চিত্ত কাম-বাসনায় বিতাড়িত হইয়া বছমুখী হয় নাই, কারণ তিনি যথনই যে কোন দেবতার পূজা করিতেন তথনই সেই দেবতাকে এক ও অহিতীয় শ্রীভগবান্ বাহ্মদেবের অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করিতেন। কাজেই "পুথক্ পুথক্দেবতাত্বেন পূজা হুনস্থতা-বিঘাতিনী নতু তদক্ষেদেতি" (বিশ্বনাথ) পূথক্ পূথক্দেবতার পূজা অনস্ততা বা ঐকান্তিকতার হানিকর হয় নাই,

বহু দেবতা ও এক ঈবর। কারণ প্রত্যেক দেবতাকে সেই বাস্থদেবের অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করিতেন।

ভরতের স্থনির্দ্মল চিত্তে মহতী ভক্তির উদয় হইল, ক্রমশঃ তাঁহার রাজ্য ভোগ শেষ হইলে তিনি পৈতৃক ধন-সম্পত্তি পুত্রগণের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিলেন এবং সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া পুলহাশ্রমে গমন করিলেন।

ষিভীর অধ্যায়।

শাস্ত উপবন, গগুকী নদীর সলিল-বিধোত হরিক্ষেত্র পুলহাশ্রমে রাজষি ভরতের জীবনের দ্বিতীয় অধ্যায় আরম্ভ হইল এথানে আর বাহিরের গোলযোগ নাই, স্বভাবজ বনফুল, কিশলয়, তুলসী, পার্ক্ত্য নদীর স্বচ্ছ জল এবং বনের ফল মূল লইয়া নিত্যই শ্রীভগবানের আরাধনা করেন। পরিধান মূগচর্মা, ত্রিসদ্ধ্যা স্থান, মন্তকে কপিশবর্ণ জটাভার, উদযোগ্রথ স্থামগুলে রাজ্যি ভরত প্রতিদিন এই মন্ত্রের সাহাযো হির্ণায় পুরুষের উপাসনা করিতেন।

হিরথর পুরুষের উপাসনা।

পরোরজঃ সবিতুর্জাতবেদো দেবস্থ ভর্গো মনসেদং জ্ঞান।

স্বরেতসাহদঃ পুনরাবিশ্য বিচঙ্গে হংসং গৃঞ্জাণং নুষজিক্যামিমঃ ॥

সবিতা দেবতার অথাৎ স্থাের সেই তেজ:, যাহা প্রকৃতির পর ও শুদ্ধ-সত্থাত্মক, সেই তেজ:, সেই তেজ: ভক্তকনের অভিষ্ঠ-দাতা। সেই ভর্গ কর্ত্ত্বক সম্বল্প মাত্রেই এই জগৎ স্পষ্ট হইয়াছে, এবং সেই ভর্গ স্থকীয় চিচ্ছক্তি দারা এই জগতে অন্তর্থামিরপে প্রবেশ করিয়া ত্বিষরস্থাভিকাভী আমার স্থায় জীবকে কুপায় পালন করিতেছেন, বৃদ্ধিবৃত্তি-প্রবর্ত্তক সেই ভর্গেরই শর্ণাগত হই, সেই ভর্গ-বিষয়িণী যে আমার বৃদ্ধি তাহা যেন কোন প্রকারে আবৃত্ত না হয়!

ৰুগ-শিশু।

একদিন রাজ্ববি ভরত মহানদী গণ্ডকীতে স্থান করিয়া নিতা নৈমিত্তিক ও আবশ্যক কর্ম্ম সমুদয় সমাপন করিয়া শাস্ত চিত্তে সেই নদীতীরে বসিলেন এবং একাগ্রচিত্তে প্রণব জ্বপ করিতে লাগিলেন। এদিকে একটি গর্ভবতী হরিণী জলপান করিবার জন্ম নদিতীরে আসিয়া উপস্থিত হইল, রাজর্ষি ভরত অবশ্র তাহাকে দেখিতে পান নাই, অকল্মাৎ এক ভয়ন্ধর সিংহের গর্জন উথিত হইল, রাজ্যমি ভরতের জপ ভালিয়া গেল, তিনি চাহিয়া দেখিলেন ভীতা হরিণী আত্মরক্ষার ज्ञ नहीं উल्लापन উদ্দেশ্যে लाफ कार्नन कतिल। इतिनी नहीं অতিক্রম করিতে পারিল না সে পূর্ণ-গর্ভবতী ছিল, তাহার গর্ভস্থ সম্ভান নদীর জলে থসিয়া পড়িল এবং সেও নদীর জলে পড়িয়া দকে দকে প্রাণ হারাইল। এই দুখা দেখিয়া রাজর্ষি ভরত সবেগে ঐ হরিণীর নিকট খাসিলেন, দেখিলেন হরিণী মরিয়া গিয়াছে, কিন্তু সভাত শাবকটী স্বস্থাদেহে জীবিত। করুণার্দ্র চিত্তে রাজ্ববি সেই হরিণশিশুকুে কোলে করিয়া নিজের আশ্রম-কৃটিরে লইয়া আসিলেন। হরিণ-শিক্ষর প্রতি রাজর্ষির স্নেঃ ক্রমশঃ বাদ্ধিতে লাগিল, তাঁহার অভিমান জ্নিল, এই হরিণ-শিশুটি আমার ৫তদিন রাজ্বি একমাত্র ভগৰচিচন্তায় আত্মহারা ও বিহবল হইয়া থাকিতেন অক্তরপ কোন চিন্তা কথনই মনের মধ্যে উদর হইত না। এখন প্রতিদিন তাহার ব্যতিক্রম ঘটতে লাগিল, তিনি সর্বাদাই চিন্তা করিতেন 'আহা, এই হরিণবালক বড়ই দীন. ৰভট অনহায়। ইহার আত্মীয় বন্ধু কেছই নাই। এই হতভাগ্য জীব আমারই শরণাগত। আমিই তাহার একমাত্র আপনার, আমা-ব্যতীত এ আর কাহাকেও জানে না। কোথার ভাল তৃণ পাওয়া যায়, কি প্রকারে তৃণ দিলে হরিণ-লাবকটি বেশ তৃপ্তির সহিত থায়, রাজ্যি ভাহাই চিস্তা করিতেন। মনে মনে দর্বদা ভয় হইত পাছে বাছি প্রভৃতি

তৃতীয় ভাগ।

কোন হিংল্র প্রাণী আসিয়া হরিণ-শিশুকে আজমণ করে।

হরিণ শিশুও তাঁহার দেহে অতিশয় বশিভূত হইয়া পড়িল,

সে আসিয়া কথন তাঁহার অঞ্ব-লেহন করে, কথন শরীরে

মস্তক ঘর্ষণ করে, আবার রাজর্ষি তাহাকে জোড়ে করেন,
কথনও বা প্রীতিভরে তাহার ম্পচুখন করেন। এই প্রকারে

রাজর্ষি সেই হরিণ-শাবকের সভিত উপবেশন, শয়ন, ল্রমণ,
আন ও ভোজনাদি ব্যাপারে আগজ হইলেন। তিনি যথন
কুশ, পুস্প, যঞ্জ-কার্ছ, পত্র, ফল, মুস ও জল আহরণ
করিষা লইয়া যাইতেন, কারণ তাঁহার সর্বাহাই ভয় হইত
পাছে কোন হিংল্র প্রাণী তাহাকে আক্রমণ করে। পৃশা
করিতে করিতে হঠাও তিনি অক্রমনস্ক হইয়া পড়িতেন। তাঁহার

মনে হইত, হরিণ-বালক বৃঝি কোথায় চলিয়া গেল। তথন
পৃদ্ধা বাধিয়া বাহিবে আদিয়া হরিণ শিশুকে দেখিয়া ঘাইতেন।

এইর্ন্নপ অবস্থায় দিন যাপন করিতে করিতে অকন্মাৎ মৃত্যু আদিয়া উপস্থিত হইল। হরিণ শাবককে চিস্তা করিতে করিতে রাজ্মি ভরতের মৃত্যু হইল এবং মৃত্যুর পরেই তিনি মৃগ-দেহ প্রাপ্ত ইলেন, কিন্তু পূর্বজ্ঞারের স্থাতি বিনষ্ঠ হইল না। রাজ্মি ভরতের জীবনেব ইহাই তৃতীয় অধ্যায়। জাঁহার এই হরিণ হইয়া জন্মগ্রহণ করার ব্যাপার বিস্তৃত-রূপে আলোচনা করা আবশ্রক।

হিন্দু সাধনার ইতিগাসে জনান্তর স্বাদের স্থান কোথায় সে
সম্বন্ধেই নানারপ মতভেদ রহিয়াছে। আধুনিক পদ্ধতিতে
বাহারা প্রাচীন ও পরবর্তী কালের শাস্ত্রসমূহ আলোচনা
করিয়াছেন তাঁহারা বলেন বেদের বুগে জনান্তরবাদ ছিল না,
কেবল জনান্তরবাদ নহে নর ক কর্মানুযায়ী নানাবিধ যন্ত্রণা
ভোগের কথাও ছিল না। পরবর্তী সময়ে অন্তান্ত জাতির
ধারণা হিন্দু স্কাতিব চিস্তারাজ্যে প্রবেশ করে, সেই সময়েই

ভরতের মৃ**গত্ব প্রান্তি**।

জন্ম স্থির।

হিন্দুগণ জন্মান্তরবাদে বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করে। পাশ্চাত। পণ্ডিতগণের অনেকের এ সম্বন্ধে যাহা ধারণা আমরা প্রবন্ধান্তরে তাহা বর্ণণা করিব।

ৰাপুৰ ঠিক পণ্ড হয় না।

আর একদল পণ্ডিত আছেন তাঁহারা জনান্তরবাদকে হিন্দু-চিস্তার মৌলিক বিখাস বলিয়া স্বীকার করেন, কিন্তু মাতুষ মরিয়া পশু হয়, বা বৃক্ষ হয় ইহা স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁহারা বলেন একবার মাতুষ হটলে আর পশু, পক্ষী বা বুক্ষ হইতে হইবে না । এই মতের সমর্থক অনেক হেতু আছে। ইহাও স্বতন্ত্র-ভাবে আলোচ্য। কিন্তু রাজর্ষি ভরতের হরিণ-দেহে জন্মগ্রহণ করার ভিতরে একটি বড় গুঢ় রহন্ত রহিয়াছে। जिनि हतिन हहेतन वर्षे, किन्न जाहात मतन शाकिन य आमि রাজর্ষি ভরত ছিলাম, শেষ জীবনে হরিণ-শিশুতে অভিমাত্রায় আসক্ত হইয়া মৃত্যুর পর হরিণদেহ লাভ করিয়াছি। এই স্বৃতি তাঁহার ভিতরে সম্পূর্ণরূপেই থাকিল। পুরাণে আরও অনেক মহাত্মার পশুদেহ প্রাপ্তির কথা দেখিতে পাওয়া যাঁয় এবং দে সকল স্থানিও তাঁহাদের পূর্বজন্মের সৃতি ছিল, ই**হা**ই কথিত হইয়াছে। এইথানে চিন্তা করিতে হইবে, এই পশুদ-প্রাপ্তি কি প্রকারের। মাহুষে ও পশুতে একটি বিশেষ প্রভেদ এই যে পশুর আত্মজান নাই-মানুষের তাহা আছে। পশু জানে না বে সে কুদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু মানুষ জানিতে পারে বে দে কুদ্ধ হইয়াছে। ক্রোধের উত্তেজনার অনেক মানুহই অনেক সমরে একেবারে পুরাপুরি পশু হইয়। পড়ে, ইহা সতা: কিন্তু মানবদেহের বা মানবতার বিশেষত্ব এই বে মাতুষ জানিতে সক্ষ বে সে কৃষ হইরাছে। এই বিশিষ্টতার নাম আত্মজান। (Self-consciousness) মানুষের এই আত্মজান ষে কেবল আছে তাহা নহে, এই আত্মজান নিয়ত ৰুদ্ধিশীল। মানবদেহ এই আত্মজ্ঞানের অফুশীলনের উপবোগী দেহ। এই আত্মজ্ঞানের বিনাশ নাই। এই আত্মজ্ঞানই তুরীর চৈত্র।

আৰুজ্ঞান বে অবিনহর। এই আত্মজ্ঞান প্রভাবেই মাতুর ধর্বন মাতুর আর এই আত্মজ্ঞানের যধন বিনাশ নাই, তথন মানুষ কি প্রকারে পশু হইতে পারে, ইহাই বিবেচ্য। ইহার একমাত্র উত্তর এই যে মা**নু**বের আত্ম জ্ঞানাত্রশীলনের যে স্থােগা, তাহা কাহারও কাহারও জীবনে কিছু দিনের জন্ত কদ্ধ বা নষ্ট (Suspended) হইয়া যায়। মাফুবের ভিতবে ও পশু আছে, উদ্ভিদ আছে, তাহাদের শাসিত ও নিয়ন্ত্রিত कतिवात अन्त वह मानव त्नट्ट खड़ेकू थांडि मालूव त्महेंडूकू व्यर्थाए সেই আত্মজানটুকু রাজার মত অধিষ্ঠিত। এই রাজার মৃত্যু নাই, ইহা সতা, কিন্তু রাজা সিংহাসনচ্যুত হইতে পারেন, অর্থাৎ এমন অবস্থ। কিছু দিনের জন্ম আদিতে পারে, যে সময়ে তিনি তাঁহার ভিতরের যে পশু তাহাকে একেবারে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারেন লা. সেই পণ্ড অংশ (The animal part, that is the lower desires. the passions, the sensations) একটা পুথক সেহ লইয়া কিছুদিন যাপন করে, আর সেই খাঁটি মামুষ্টির জ্ঞানের একটা রশ্মিমাত্র এই পশুদেহ এবং পশুজীবনে পতিত হয় বটে, কিন্তু তিনি পশুকে কোনজ্ঞণে শাসিত বা নিয়ন্ত্ৰিত করিতে পারেন না। তবে কেহ কেহ অর্থাৎ বাঁহারা সাধনরাজ্যে অগ্রসর তাঁহারা পশুকে চালনা করিতে পারেন, কিন্তু পশুকে ধরংস করিতে পারেন না

অর্থাৎ দেই যোগতাপদ ভরত এই প্রকারে অদম্ভব মনোরথ ধারা আকুলহাদয় মৃগ-শাবকের ন্যায় প্রকাশমান আপন আরক কর্ম্ম-ধারা যোগামুচান হইতে এবং ভগবদরাধনরূপ কর্মা হইতে শ্রংশিত হইলেন। নিজের আরক্তরূপ কর্ম হইতেই তাঁহার যোগ ও ভগবদারাধনা বিনষ্ট হইল, কারণ পূর্বে মুক্তির প্রতিব্ বন্ধক বলিয়া তিনি ছন্তাজ ঔরস সন্তানদিগকেও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। এখন আবার মৃগীতনয়ে আসক্তি হইল কেন ?

প্রবোদ্ধ ত ভংশের ইহাই সাধারণ অর্থ। চক্রবদ্ধী মধোদয় এই অংশের গভীবভাৎপর্য। ব্যাথা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ ভাবেই আলোচ্য। শ্রীল বিশ্বনাথ বলিতেছেন হরিণ শাবক আসিয়া রাজ্যি ভরতের উপস্থিত হয় কেন ? এবং তিনিই বাহরিণ-নিকট শাবফে প্রেছবদ্ধ হইয়া পড়েন কেন ৷ ইছার কারণ তাঁছার অর্থাৎ রাজর্ষি ভরতের প্রারক্ষ কর্ম। কিন্তু এই যে প্রারক্ষ কর্ম ইঞা ছিবিধ। শোভন ও অশোভন। প্রথম প্রকারের প্রারন্ধ, যাহাকে শোভন বলে তাহা প্রকৃত প্রস্ত বে প্রাবন্ধ নহে, তাংা প্রারন্ধের তুলা, শ্রীভগবান নিজ ইচ্ছায় ভাহার বিধান করেন, এবং এই প্রারম্ব ভোগের দারা ভক্তের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি হয়। দিতীয় প্রকারের প্ৰাবন্ধ যাহাকে অশোভন প্ৰাৱন্ধ বলে, ভাহা প্ৰাচীন প্ৰাকৃত কর্মময়, ইহার ফলে ভোক্তা জীবের বিষয়াভিনিবেশ ঘটিয়া থাকে রাজ্যি ভরতের এই যে মুগ-ভ্রালাভ, ইহা অবশ্য শোভন প্রারম্ব ৷ তিনি তাপদ, ভক্তিযোগে ভগবদারাধন৷ করিয়াছেন এবং সমুদয় বিষয় ত্যাগ করিয়াছেন। ভক্তিযোগের পথ এত বিল্ল-সমাকুল নতে. স্নুত্রাং রাজ্যি ভরত যে ভগবদারাধনা হটতে বিভ্রংসিত ইইলেন, তাহা প্রীভগবানেরই ইচ্ছা। স্মুভরাং ইচাকে রাজবি ভরতের প্রারেক কর্ম না বলিয়া প্রাংক বর্ম-ভাস বলিলেই সঙ্গত হয় ৷ "ঘণা জীবস্থুকানামভিমানাভাবে২-প্যভিমানাভাসস্তথৈৰ জাতরভিভক্তানাং প্রারন্ধাভাবেংপি প্ররন্ধা-ভাস: ।'' যেসন জীবনুক্তগণের অভিমান না থাকিলেও বিশেষ ক্ষেত্রে অভিমানের, আভাস দেখিতে পাওয়া যায়, জাতরতি ভক্তগণেরও সেইরূপ প্রারক না থাকিলেও প্রারকাভাস

দেখিতে পাওয়া যায়। মৃগশিশুরও সুধ-প্রারদ্ধ নতুবা রাজ্যি ভরতেরহ বা তাংকে পালন করিবার প্রবৃত্তি জ্ঞানেবে কেন ?

শ্রীল বিশ্বনাথ চ ক্রবর্তি মহোদ্যের এই সিদ্ধান্তের সার কথা এই যে রাজ্বর্ধি ভরতের এই মৃগত্ব-প্রাপ্তি বা ইংরার পরের জন্মে জড়ভাবাপন ব্রাহ্মণের দেহ-প্রাপ্তির মধ্যে কোনরূপ অবাস্থনীয় হুর্ঘটনা দেখিবেন না, শ্রীভগবানের মঙ্গলময়ী ইচ্ছা ইহার ভিতরে রহিয়ছে। তাহাই উপলব্ধি কবিতে চেষ্টা কবিবেন।

মৃগত্পাপ্তি অকল্যান নহে।

মৃণ লন্ম প্রাপ্ত ইইয়া রাজ বি ভরত চিন্তা করিলেন হায় কি
কষ্ট ! আমি সাধুদিগের পথ হইতে ভ্রন্ত ইইলাম । সমস্ত সগ
পরিত্যাগ করিয়া জনশৃত্য পুণারণাে বাস করিতেছিলাম, শাস্ত
হদমে ভগবৎ-কথা শ্রবণ, মনন, সঙ্কীর্ত্তন এবং শ্রীভগবানের
আরাধনায় ও অনুস্মরণে একাস্ত ভাবে অভিনিবিষ্ট হইয়া দিন
যাপন করিতেছিলামু, ক্ষণ-মাত্রও রুখা ক্ষেপন করিতাম না,
মনকে সর্কভূতাত্মা ভগবান্ বাহ্মদেবে স্থাপিত ও স্থিরীয়ত
করিয়াছিলাম । শেষ কি না দেই মন এক মৃগ-শাবকের প্রতি
স্পেকে জীমুরক্ত হইয়া সেই হরিপাদপল্ল হইতে ভ্রন্ত ইইল।
কি আশ্চর্য্য!

মনের মধ্যে অভিশন্ধ নির্বেদ উপস্থিত হইল। তিনি কালঞ্জর পর্বতে জন্মাইয়া ছিলেন, অল্পদিনের মধ্যেই আপনার মৃগীমাতাকে পরিত্যাগ করিয়া, জন্মস্থান কালঞ্জর পর্বত পরিত্যাগ করিয়া উপশমশীল মুনিগণের প্রিয়তম স্থান সেই শাল-গ্রামাখ্য ছরিকেতে, ভাঁছার পূর্বজিলোর তপণ্যার স্থান সেই পুলস্ত্য-পুলহাশ্রমে প্রত্যাগমন করিলেন।

পূর্বের তপদ্যাক্ষেত্রে আসিয়া মূগদেহধারী রাজর্ষি ভরত কাহারও সহিত মিশিতেন না, শুদ্ধপত্র, তৃণ, লতা ভোজন ক্রিয়া জীবন ধারণ করিতেন আর সর্বেদাই চিস্তা করিতেন ক্রে আমার এই হরিণ-জ্ঞাের অবগান হহবে। শীঘ্রই হরিণ- জন্ম শেষ হইল, সেই পুণ্যতীর্থের জ্বলে রাজর্ষি ভরত হরিণ-দেহ পরিত্যাগ করিলেন।

মৃগঞ্জমের অবসান ও ত্রাহ্মণ-জন্ম। রাজ্যি ভরতের জীবনের আর এক অধ্যায় উপস্থিত হইল; আঙ্গিরন গোত্তের এক সাধু রাহ্মণ, তাঁহার ছই স্ত্রী। প্রথমা স্ত্রীর নয়টি পুত্র। রাহ্মণও বেমন সর্বা-সল্গুণ-সম্পন্ন ছিলেন, এই পুত্রগণও তজ্ঞপ। শম, দম তপস্যা, বেদাধ্যায়ন, দান, দস্তোষ, সহিষ্কৃতা, বিনয়, বিভা, অনস্থা, আত্মজান, আনন্দ প্রস্তুতি যাবতীয় গুণে তাঁহারা ভূষিত। দিতীয়া স্ত্রীর একটা পুত্র ও একটি কন্তা। এই পুত্রই রাজ্যি ভরত, মৃগদেহ ত্যাগ করিয়া তিনি এই রাহ্মণের কুলে জন্ম গ্রহণ করেন।

বড়-ভরত।

এইবার রাজ্ববি ভরতের জীবনের চরম পরীক্ষা। তিনি রাজধির তপদ্যা-পুত দেহ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া মৃগদেহ পাইয়া-ছিলেন। কেন পাইয়াছিলেন? সাধারণ লোকে বলিবে তিনি অপরাধ করিয়াছিলেন ? সে অপরাধ কি ? হরিণ শিশুর প্রতি অত্যাদক্তি অপরাধ, ইহা দত্য। কিন্তু এই অত্যাদক্তি জিমিল কেন? করুণায়। তিনি করুণা-পরবশ 'হইয়া এই অসহায় ও মাতৃহীন হরিণ শিশুকে জললোত হইতে উদ্ভোলন করিয়াছিলেন এবং ক্রণা-প্রবশ হইয়াই তাহাকে আশ্রমে জানিয়া যত্নে লালন পালন করিয়াছিলেন। এই করুণা, ইহা ধে অতি স্থনির্মাণ তাহাতেও সন্দেহ নাই। কারণ এই নির্জ্জন বনপ্রদেশে হরিণ-শাবককে প্রতিপালন করায় তাঁহার নিজের কোনই লাভ নাই। এত স্থনিৰ্দ্মল কৰুণা তাহা হইতে রাহ্ম্যি ভরত পতিত হইলেন । অবশু আমরা দেখিয়াছি যে এই পাতিতা ঠিক চুর্গতি নহে, ইহাও খ্রীভগবানের করণা। তিনি যেমন হরিণ শিশুকে করুণা করিয়াছেন, ভগৰান্ও ডেমনি ক্রণা ক্রিয়াই তাঁহাকে ভগবদ আরাধনা হইতে লংশিত করিয়াছেন। তাঁহার চিত্তে প্রবল উৎকণ্ঠা জাগাইবার জন্যই ভগবান এই দীলা করিয়াছেন। বাহা হউক রাজা ভরত

এবারে ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া একটি জিনিসকে বড়ই ভর করিতে লাগিলেন, তাহা সঙ্গ। করুণা খুবই ভাল, ভূতামুকস্পা হইতে হইবে, জীবমাত্রকেই ক্রুণা ক্রিতে হইবে, কিন্তু বছুই সাবধান **দরকার।** ভগবান করণ, তাঁহার করুণা অসীম এবং অপার ; কিন্তু আমরা সংসারে প্রতিনিয়ত ভীবের কর্মভোগ ও চুর্বতি দেখিতে পাইতেছি। মানবের এই ছ:খক্লেণ দেখিয়া কি আমরা অমুমান করিব, যে ভগবান করুণ নহেন। তিনি চির-करून, किन्न करूना कतिवात शृद्ध कीवरेष्ठ छात्र दमहे करूना উপলব্ধি করার উপযুক্ত হওয়া প্রয়োজন। কর্ম্মফল ভোগের বারা জীব ক্রমে ক্রমে সেই উপযুক্ততা অর্জন করিতেছে। স্থুতরাং যেমন করুণা আছে, তেমনি কর্মফল ভোগাও আছে। আমাদের মধ্যেও করুণা জাগিয়া উঠে। যখন সত্য সত্যই ক্রুণার জাগরণ হয়, তথন বুঝিতে হইবে আমার ভিতরে ভগবান জাঁগিয়াছেন। সে বড় উন্নত অবস্থা। কিন্তু ভগবানের এই জাগরণ রক্ষা করা বড়ই কঠিন, রজোগুণের লেশ মাত্র পাকিলেও আমার 'অমিটা' জাগিয়া উঠে। এই 'আমি' আছমারী ও স্বাতস্ত্রাভিমানী। সে যখন জাগিয়া উঠে তথন স্ব সময়ে বৃঝিতে পারা যায় না যে 'আমি' টা জাগিরাছে। আমি মনে করি ভগবান জাগিয়াছেন তিনিই কার্য্য করিতেছেন আমি প্রেমের দারাই পরিচালিত হইতেছি, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে আমার 'আমি' টা জাগিয়াছে এবং আমি কামের স্বারা চালিত হুইতেছি। আমি মনে করিতেছি ইহাতে আমার নিজের কোন হুখ বা স্বার্থ নাই, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে নিজের স্বার্থাভিসন্ধি অভীব গোপনে লুকাইয়া থাকে, আমরা তাহা ৰুঝিতে পারি না। এইরূপে নিজের কাছেই নিজে বঞ্চিত হইয়া আমরা ফীবনের পথে পরিভ্রমণ করিতেছি। কে আমাদের এই ভ্রান্তি বুঝাইরা দিবে ? বিনি বুঝাইরা

কঙ্গণা ও অহকার। দিবেন তিনিই শুরু। রাজবি ভরত মৃগজন্ম লাভ করিয়া ইকা
বৃঝিলেন, বৃঝিলেন দে করুণায় চালিত হইয়াছিলেন সতা,
করুণার চালনায় মৃগশিশুর প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন এবং
করুণার বশবতী হইয়াই অদংায় মৃগশিশুকে লালন পালন
করিয়াছিলেন। কিন্তু সঙ্গ বা আসক্তি হইল কেন? ভরত
রাজর্ষি, তিনি ক্ষত্রিয়, তাহার প্রকৃতির কোন্ শুপ্ত অন্ধকারময়
কোণে রজোশুণ লুকাইয়াছিল, এই রজোশুণ হইতে সঙ্গ ও কাম
এবং ক্রমশং তমোশুণের প্রভাবে একেবারে আত্মগারা হইয়াছিলেন। মৃগজন্মে এই রজঃ শেষ হইয়া গেল, আজ রাজনি
পুণ্যাত্মা ব্রাক্ষণের গৃহে জন্মাইলেন। করুণাকে বিস্ভুলন দেন
নাই, কিন্তু সঙ্গভয়ে বড়ই ভীত হইলেন।

শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন---

ত এাপি স্বজনসঙ্গাচ্চ ভগবতঃ কর্মবন্ধবিধ্বংসন প্রবণশারণগুণবিবরচরণার বিন্দযুগলং মনসাবিদ্ধদাঘানঃ
প্রতিঘাতমাশক্ষমানো ভগবদমুগ্রহেমুণাস্মৃত স্বপূর্বজ্মাবলিরাত্মনমুম্মতজড়ান্ধ স্বরূপেণ দর্শরামাস লোকস্থা।

রাজর্ষি ভরত ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিলেন, শ্রীভগবানের অনুগ্রহে আপনার পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের বিবরণ সকল স্থতিপথে উদিত হইল এবং তাঁহার মনে সর্ব্বদাই ভয় হইতে লাগিল পাছে আবার আজুদ্রংশ ঘটে, পাছে আবার সঙ্গপ্রভাবে আপনাকে ভূলিয়া যাই, পাছে আবার পতন হয়। এই ভয়ে শ্রীভগবানের চরণারবিদ্দ্র্যুল, যাহার শ্রবণ ও গুণ বর্ণনের দারা কর্ম্মবন্ধ ধ্বংস হয়, তাহাই সর্ব্বদা মনের মধ্যে বিশেষরূপে ধারণা করিয়া বাহিরের লোকের নিকট আপনাকে জড়, অন্ধ ও বধিরের ভার দেখাইতে লাগিলেন।

সকলেই দেখিলেন আদ্মণের ছেলেটি একেবারে বৃদ্ধীণীন ও জড়ভাবাপর হইল। যাহা হউক পিতার মন প্রবোধ মানে না।

সঙ্গ-ভর।

কাজেই ব্রাহ্মণ উপনয়নাদি সংদার সম্পাদন করিয়া পুত্রকে শৌচ, আচমনাদি কর্ম্ম দকল শিক্ষা দিলেন। পিতা নানারপে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। কিন্তু পুত্রের বাহুজ্ঞান কিছুতেই সাধিত হইল না। চারিমাদে গায়ত্রী শিখিতে পারিলেন না, বেদাধায়ন অনেক দ্রের কথা। পুত্রকে পণ্ডিত করিবার জন্ম পিতা প্রাণপণ চেষ্টা করি:তছেন, কিন্তু পুত্রের কিছুই হইতেছে না, ইতিমধ্যে কাল উপস্থিত হইলা, ব্রাহ্মণ মৃত্যুমুখে পতিত হইলোন; তাঁহার দিতীয়া স্ত্রী নিজের পুত্র কন্সাকে সপ্রীয় হতে সমর্পণ করিয়া সংমৃতা হইলোন।

পিতা নাই আর কে জেহের বশবর্তী হইয়া শাস্ত্র শিক্ষা দিবে ? ভরতের বৈমাত্রের ল্রাতাগণ স্থির করিলেন ভরত একেবারে বৃদ্ধিংীন ও জড়স্বভাব, তাহাকে আর লেথাপড়া শিখাইয়া কি হইবে ? শ্রীমদ্ঞাগবত বলিতেছেন ভরতের ল্রাভারা

"অতৎ প্রভাববিদস্ত্রয্যাং বিভায়ামেব পর্য্যবসিত্মতয়ো ন পরিবিভায়াং "

অর্থাৎ ভরতের ভ্রাতৃগণের বৃদ্ধি বেদবিস্থাতেই পর্যাবসিত হইরাছিল। তাহারা আত্মবিভায়কোনরূপ পরিশ্রম করেন নাই, কাজেই তাহারা ভরতের প্রভাব বৃদ্ধিতে পারে নাই।

সকল বিভার শ্রেষ্ঠ বিভার নাম পরাবিভা বা আত্মবিভা।
এই বিভা সকল বিভার প্রতিষ্ঠা ও পরিণতি। এই বিভার দ্বারা
অক্ষর ব্রন্ধের স্বরূপের পরিচয় পাওয়া ধায়। ইহাই মানবের
চরম ও পরম প্রাপ্তরা। লৌকিকীবিভা অনেক নীচের জিনিস,
রাজর্ষি ভরত রাজর্ষি দেহে কঠোর তপস্তা করিয়া তাহার পর
মুগজ্জন্ম শ্রীভগবানের ইচ্ছাময় প্রার্ক্ষাভাদ ভোগ করিয়া
এই চরম ও পরম বস্তু অর্জন করিয়াছেন। এ বড় আশ্চর্ষ্য
জিনিস। ইহার বক্রাও আশ্চর্ষ্য শ্রোতা ও আশ্চর্ষ্য। এ
বস্তু সকলকে দেখাইবার নহে, বড় গোপনে ও যত্ত্বে

আত্মবিক্সা।

রক্ষা করিবার জিনিস। বেদ বলিয়াছেন, অমুপযুক্ত ব্যক্তিকে ইহা বলা নিক্ষল, কারণ সে ইহার কিছুই বুঝিবে না, কেবল আশ্চর্যায়িত হইবে। মমু বড় কঠোর শাসন বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন কেহ যথারীতি জিজ্ঞাসা না করিলে ইহা বলিবে না, কেহ অন্তায় পূর্বক জিজ্ঞাসা করিলে বলিবে না, মরিয়া যাইবে সেও স্বীকার কিন্তু অনধিকারীকে ইহা বলিবে না। আজ ভরত এই ব্রাহ্মণদেহে তাঁহার জীবনের চরম পরিপক্তায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, আজ তাঁহার মধ্যে পূর্ণ আ্লুক্তান, কিন্তু এ জ্ঞান লইয়া তিনি কি করিবেন। ভারতের ইতিহাসই বা কে জানে ?

ভরতের কঠোর পরীক্ষা।

জড়ভাবাপর ব্রাহ্মণ মলিন দেহ, মলিন বসন, বাহিরের জগৎ লইয়াই যাহারা মত্ত ভ আত্মহারা তাহারা কি প্রকারে বৃঝিবে। সংগারের লোকও পশু, কাজেই তাহারা ভরতের সহিত অত্যন্ত অবজ্ঞার সহিত ব্যব**ং**গর [©] করিত। তিনিও ভিতরে যে পূর্ণ আত্মজান রহিয়াছে তাহা একেবারে গোপন ক্রিয়া তাহাদের দঙ্গে ঠিক তাহাদের মতই ব্যবহার ক্রিতেন। কেহ আসিয়া ভরতকে জোর করিয়া ধরিয়া লইয়া যাইত এবং শ্রমদাধ্য কার্য্য করাইয়া লইত অথচ কোনরূপ মজুরি দিত না—হয়ত সামান্ত কিছু খান্তদ্রব্য দিত। কিছুতেই আপত্তি নাই, যে যাহা করিতে বলিত তাহাই করিতেন, যে যাহ। খাইতে দিত তাহাই খাইতেন। তাঁহার দেহাভিমান ছিল না, কাজেই নিজের ইক্রিয়-প্রীতির কোনরূপ চেষ্টা ছিল না, আনন্দময়ু আত্মার প্রীতিতেই সর্বাদা সম্ভষ্ট থাকিতেন। কি শীত কি গ্রীম, কি বর্ঘা, বারমান ভরতের দেহ সর্বাদাই অনাবৃত থাকিত। তাঁধার শরীর অতিশর পুষ্ঠ, প্রায় ব্বের স্থায় বলিলেও চলে, অঙ্গ প্রত্যঞ্গ অতিশয় দুঢ়। তিনি মাটিতে শুইতেন, তৈলমর্দন করিতেন না স্নানও করিতেন না, স্থতরাং শরীব দর্বদাই ধূলিধূদরিত। ভিতরে

যে ব্রহ্মতেজ তাহা মহামণির স্থায় অপ্রকট থাকিত। কটিতে পরিধান একখানি কুৎসিৎ বসন, আর বক্ষ:স্থলে মলিন যক্তস্ত্র—কাজেই যাহারা বাহিরে দেখিয়া বিচার করে তাহার ভরতকে দেখিয়া বলিত 'এ অতি কুৎসিৎ ব্রাহ্মণ, 'এ ব্যক্তি দ্বিজাধম।'

ভরতের বৈমাত্রেয় ভাতৃগণ যদিও বেদবিভায় পারদশী কিন্তু ভরতকে চিনিতে পারিলেন না। স্কুতরাং অন্ত কেহ যে চিনিতে পারিবে না, ইছা অত্যন্ত স্বাভাবিক। ক্রমশঃ বৈমাত্রেয় ভ্রাতৃগণ ভরতের সহিত হর্সবেহার করিতে লাগিলেন কিন্তু ভরতের কিছুতেই আপ্রতি বা অসন্তোষ নাই।

ভরতকে ধাঞ্জেত্রের কর্দম বিলোড়নাদি কর্ম্ম করিতে হইত; তিনি কাজুকর্ম্ম কিছুই জানিতেন না, এবং বাছিরের ব্যাপারে একেবার মনঃসংযোগ নাথাকায় কোন কাজকর্ম্ম শিবিতে পারেন নাই; যে যেমন করিয়া দেখাইয়াদিত সেই প্রকারে কাজ করিতেন। বাড়ীতে তাহাকে ভাল করিয়া খাইতেও দেওয়া হইত না, তাঁহার আত্গণ ক্ষ্দ, পিণ্যাক (পইল) তুম, স্থালীলগ্ন দগ্ধ অন প্রভৃতি পরিত্যজ্য সামগ্রী দিতেন, তিনিও অমৃতবং ভোজন করিতেন। তাঁহার রাগাদি লাল্যা আদৌ ছিল না। এই প্রকারে ভরতের চলিতে লাগিল।

এক দস্যাদলপতি পূত্র-কামনায় ভদ্রকালীর পূজা করিতেন, তিনি একটি নরপশু বলিদান করিবেন। একটি নরপশু সংগৃহীত হইয়াছিল এবং তাহাকে বাঁধিয়া রাখা হইয়াছিল, হঠাৎ সেই নরপশু বন্ধন খুলিয়া পলাইয়া গেল, দস্যাগণ চারিদিকে যথাসাধ্য অন্থেষণ করিল, কিন্তু সেই পলায়িত নরপশুকে আর খুজিয়া পাইল না। এখন উপায় ৷ একটি নরপশু আনিতে হইবে, নতুবা রক্ষা নাই। দস্যাপতির অক্ষ্চরেরা পশুর অন্থেষণে ভ্রমণ করিতে করিতে অন্ধকার রাত্রিতে দেখিতে পাইল বিপ্রানন্দন জড়ভরত, এক মঞ্চের

উপর বসিয়া শশুক্ষেত্র পাহারা দিতেছে। জড়ভরতকে দেখিরাই তাহারা বুঝিল অতি স্থলক্ষণ নরপশু পাওরা গিয়াছে, স্থতরাং তাহারা আনন্দিতচিত্তে রজ্বারা জড়ভরতকে বন্ধন করিয়া চণ্ডিকার গৃহে লইয়া আসিল। জড়ভরতকে যথাবিধি স্নানকরাইয়া নৃতন বস্ত্র পরিধান করান হইল এবং গন্ধ, মাল্য ও অলক্ষার দিয়া সজ্জিত করা হইল মন্ত্রপাঠাদি হইয়া গেলে দস্থাপতি শাণিত থড়া লইয়া যেমন জড়ভরতের মস্তকচ্ছেদনকরিতে উভ্ভম করিয়াছে, অমনি দেবী প্রতিমা হইতে বাহির হইলেন। তাঁহার দারণ জাকুটি এবং অরুণবর্ণ নয়ন, তিনি জট্ট অট্ট হাস্ত করিতে লাগিলেন এবং খড়োর হারা দ্যাদিগের মস্তকচ্ছেদন করিয়া তাহাদের ছিল্ল মুগু লইয়া কন্দৃক ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। জড়ভরত এই প্রকারে পরিত্রাণ পাইয়া আবার স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলেন।

পরীক। শেষ ও রহুগণরাজ। এইবার ভরতের উপাধানের শেষ অধ্যায়। এই শেষ অধ্যারে সিল্প ও সৌবীর দেশীর রহুগণরাজ ভরতকে শিবিকাবহন-কার্য্যে নিযুক্ত করেন এবং ভরত শেষে ঐ নুপতিকে জ্ঞান ও ভক্তি উপদেশ করেন। ভরত-উপাধ্যানের এই অংশ ব্যাথা করিবার প্রারম্ভে প্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় যে তাৎপর্য্য ব্যাথ্যা করিয়াছেন, আমরা প্রথমে তাহাই আলোচনা করিতেছি। ভরতের জীবন করুণাবিস্তারের জ্ঞাবন, এই করুণা-বিস্তারের দ্বারাই জগতের প্রক্তকল্যাণ হইবে। ভরতের বৈমাত্রের প্রার্হ জগতের প্রক্তকল্যাণ তাহাকে অতিশয় কদর্য্য অল দিতেন এবং কঠোর প্রম সাধ্য কার্য্যমুহ চতুরতাপূর্কক ভরতের দ্বারা করাইয়া লইতেন। তাহারা অর্থাৎ ভরতের বৈমাত্রেয় প্রাত্তগণ এবং তাহার প্রতিবেশীগণ কর্মী, অতএব রাজস অর্থাৎ রক্ষোগুণই তাহাদের মধ্যে প্রবন্ধ। তাহাদের ব্যবহারে ভরত কথন বিরক্ত হন নাই, নীরবে ও আনন্দিতচিত্তে সমুদায় হর্ক্যবহার সহ্ত করিয়া দীর্ঘকাল

তাহাদের সঙ্গে বাস করিলেন। তাঁহার যথন অথ ছঃখ শীত উষ্ণ সকলেই সমজান, তথন তিনি ইচ্ছা করিলে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া অন্তত্র যাহতে পারিতেন, কিন্তু তিনি তাহা করেন নাই। তিনি তাহাদিগকে দয়া করিলেন, যতো বহুকালমপি তেভাঃ अनर्गनः नत्नी-अर्थाः वहकान जाहात्तत नर्गन निया जाहात्तत কুপা করিলেন _। মানবের চরিত্রের প্রকৃত উন্নতি সাধন বড়ই দীর্ঘকাল-সাধ্য ও কষ্টকর ব্যাপার, হঠাৎ কিছু হইবার উপায় নাই। আমরা এ কালের মানুষ এই তত্ত্ব আমরা ভুলিয়া গিয়াছি। আমরা মনে করি পুস্তক লিখিয়া বক্তৃতা করিয়া বিভালয়াদি স্থাপনা করিয়া অনায়াসে ক্ষিপ্রবৈগে মানুষকে দেবতা করিয়া ফেলিব ; অনেক সময়ে মনে করি আইন কারুন করিয়া মানুষের হানয়-মন নির্দাল কবিব, ইহা একালের একটি অতি ভয়ানক लांखि। এ कारनंत मःक्षातकनन विश्वभूथी, उंशिता अधर्म्थी হইয়া মানব প্রকৃতির গভীর রহস্ত উপলব্ধি করেন নাই। মানবের প্রকৃতিতে ত্রিগুণের থেলার রহস্য ভাল করিয়া অলোচনা করিলে তাঁহারা ব্ঝিতে পারিতেন, মানবকে উন্নীত করা বড় কঠিন ব্যাপার। প্রথমতঃ যিনি অপরকে উন্নীত করিতে চাহেন তাঁহাকে 'অহং' বোধ একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে এবং ভগবানের রূপায় সম্পূর্ণরূপে আত্মনিবেদন করিতে হইবে। সকলের উপকার এক প্রকারের পদ্ধতি অমুসারেও গ্র না। ভরত শাস্তভাবে বহুক্লেশ এবং অত্যাচার সহু করিয়া তাঁহার বৈমাত্রেয় শ্রাতগণের এবং প্রতিবেশীগণের প্রতি•করণা করিলেন। আবার তস্করগণ গুরাচারাসক্ত ও অতিশয় তামস প্রাকৃতিসম্পন্ন, তাহারা কাঁহাকে হত্যা করিবার জন্ম লইয়া গিয়াছিল. তিনি তাংাদিগকে কুপা করিলেন।

তিথৈব ব্যধরাজে ছরাচারাসক্তথাদতি তামসে স্বঘাতকেহিপি কুপাঞ্চকারৈব যতন্তেনাপি প্রকারেণ স্বস্যা দেব্যান্চ সাক্ষাদর্শনং জন্মান্তরেহপি তম্ম্কিকারণং কার্যামাস।'' জ্বর্থাৎ তত্ত্বরগণ দেবীব সাক্ষাদর্শন লাভ করিল, পরমহংস্ভরতকে দর্শন করিল, দেবীহতে তাহাদের তামসিক পাপদেহ ধ্বংস হটল, এই সকলের দারা জনান্তরে তাহাদের মুক্তি হইবে।

এইবার রহুগণের, নৃপতির কথা। তিনি জ্ঞানী স্থতরাং সাজ্বিক—কিন্তু রাজত্ব করেন. স্থতরাং রজোত্তণও রহিয়াছে। রজোত্তণের প্রভাবেই তিনি জড়ভরতকে শিবিকাবাহকের কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন। এই রহুগণ-নৃপতির নিকটে তিনি ভক্তি ও জ্ঞানাদি প্রকাশ করিলেন। অপর তুইদলকে অর্থাৎ তাঁহার ল্রাতা ও প্রতিবেশী বর্গকে এবং দস্থাগণকে ভক্তি ও জ্ঞান দেন নাই।

ওইবার রহুগণের উপ:খ্যান। সিন্ধু ও সৌবীর দেশের রাজা রহুগণ শিবিকারোহণ করিয়া যাইতেছিলেন। ইক্ষুমতী নদীর তীরে উপস্থিত হইলে একজন শিবিকা-বাহকের অভাব ঘটে : তথন প্রধান বাহক একজন শিবিকা-বাহক অৱেষণ করিতে লাগিল। ভগবানের থেলা, অন্নেষণে প্রবৃক্ত হইয়াই জডভরতকে দেখিতে পাইল। প্রধান বাহক অবশ্য ভরতকে চিনিতে পারে নাই, ভরতের বেদজ্ঞ বৈমাত্রেয় লাভারাই যথন ভরতকে চিনিতে পারে নাই, তথন আর প্রধান বাহকের অপরাধ কি । দেত একজন সামান্ত লোক। প্রধান বাহক জড়ভরতকে দেখিয়া ভাবিল লোকটি বেশ স্থলকায় ও দুঢ়াঙ্গ, বুষ এবং গৰ্দভের ন্থায় এ ব্যক্তি ভার বংন করিতে পারিবে। ত্মতরাং আর কালবিলম্ব না করিয়া সে ভরতকে ধরিয়া লইয়া গেল এবং অক্সান্ত বাহকের সহিত ভরতকেও শিবিকা-বহন কার্য্যে নিযুক্ত করিল। ভরত যদিও শিবিকা-বহন জানিতেন না তথাপি স্বকীয় স্বভাবসিদ্ধ মহাত্মভাবকতা নিবন্ধন, শিবিকায় স্কন্ধ দিয়া অভান্য বাহকের সহিত শৈবিকা লইয়া চলিলেন। এই স্থানে একটি কথা বিশেষ রূপে স্বরণীয়--রহুগণের ইহাতে বিশেষ অপরাধ নাই। তিনি রাজা, শিবিকাবাহক নিযুক্ত

করিবার ভার প্রাধান বাহকের উপর, কাহাকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করা হইতেছে তাহা তিনি দকল দময়ে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন না। স্থতরাং বিশেষ অপরাধ নাই, তবে একেবারেই যে অপরাধ নাই তাহা নহে, প্রধান বাহকের অমূপ-যুক্ততা অবশ্য রাজারই দোষ। বাহা হউক এই অপরাধ রাজার পকে নিভাস্তই গৌণ।

এখন ভরত শিবিক। বহন করিয়া চলিয়াছেন। পূর্বে বলা তরতের বাহজান অত্যন্ত অল্প, একরূপ ছিল না বলিলেও হয়। কিন্তু একটি বিষয়ে তাঁহার বেশ জ্ঞান ছিল, পথে চলিবার সময় তিনি অত্যন্ত সাবধানে চলিতেনঃসর্বনা লক্ষ্য রাখিতেন পদাঘাতে থেন কোন প্রাণীর ক্লেশ বা প্রাণহানি না হয়। বাণ-নিক্ষেপ করিলে তাহা যতদূর যায়, ভরত প্র**থমে** ততদূর পথ ভাল করিয়া দেখিয়া তাহার পর পদক্ষেপ করেন। স্থতরাং অন্যান্য বাহকের সহিত তিনি সমান তালে শিবিকা পুনঃ পুনঃ বিষম হইতে চলিতে না পারায় লাগিল. সতরাং আরোহী নুপতির বছাই কট ২ইতে লাগিল : রাজা কৃষ্ট হইয়া বাহকগণকে ভিরস্কার করিলেন ও বলিলেন ''তোরা সমান হইয়া চলিতেছিস না কেন, শিবিকা যে বিষম হইতেছে।" বাহকেরা ভীত ংইয়া রাজাকে বলিল, ''মহারাজ আমাদের কোন অপরাধ নাই. যে ব্যক্তি নৃত্ন নিযুক্ত ছইয়াছে, সে দ্রুত চলিতে পারিতেছে না, আমরা উহার সহিত শিবিকা বহন করিতে পারিব না "

রাজা ভাবিলেন একজনের স্থাবে দকলেই দোষী হয়।
তিনি নব-নিযুক্ত বাহক ভরতকে দেখিলেন তাঁহার ভিতরে যে
ব্রহ্মতেজ প্রাচ্ছর রহিয়াছে রজোগুণের প্রভাবে ভাহা ব্ঝিতে
পারিলেন না, স্বতরাং ভরতকে উপহাস করিয়া বলিলেন—"কিহে
ভাই, তুমি যে দেখিতেছি ২ড় শ্রান্ত হইয়াছ! অহো একাকী
অনেকক্ষণ ধরিয়া শিবিকাবহন করিতেছে, শ্রান্ত হইয়ারই কথা।

ভায়ার শরীর দেখিতছি বড়ুই কুশ, অঞ্জলিও দুঢ় নহে, নিতাস্তই অপটু! তোমাকে কি জরা আক্রমণ করিয়াছে ? বলি সথে, এই দুকল বাহকের। কি ভোমার সহচর নহে।" রহুরাজ ভরতের পুষ্ট ও অুদুঢ় দেহ দেখিয়া উপহাস করিয়াই এই সব্কথা বলিলেন ৷ ভরত, রাজার কথায় কোনরূপ উত্তর করিলেন না, চুপ করিয়া থাকিলেন ও শিবিকা বহন করিয়া অগ্রসর হইলেন। ভরত চুপ করিয়া থাকিলেন কেন? কারণ ভরতের নিজদেহে মমত্বৃদ্ধি ছিল না, কাজেই তাঁহার শরীরকে লক্ষ্য করিয়া রাজা যে সকল কথা বলিলেন তাঁহার নিকট দে সকল কথা প্রলাপের ভায় মনে হইতে লাগিল। ভরত অভাভ বাহকগণের সহিত শিবিকা লইয়া চলিলেন, শিবিকা আবার বিষম : ইতে লাগিল; : হুরাজ এইবার কুপিত হইলেন এংং ভরতকে ডাকিয়া বলিলেন—"আরে চষ্ট, তুই কি জীবনাত আমাকে অনাদর করিলি, আমি তোর প্রভূ, আমার আদেশ অমান্য করিতে ছিদ্। তুই বড় প্রমত্ত, দাঁড়া, তোর উপযুক্ত শান্তি বিধান করিতেছি।"

ভরতের উপদেশ বা ভরতের শিক্ষা। ভরত সকল প্রাণীর স্থল্ ও আত্মা এবং পরব্রহ্মস্বরূপ ব্রাহ্মণ,
তিনি ঈবং হাস্ত করিলেন ও রহুরান্ধকে বলিলেন, ''হে বীর!
তুমি শ্লেষ করিয়া যাহা বলিয়াছ, তাহা বড় মিথ্যা নহে। তুমি
আ ার বলিলে তুমি প্রান্ত নহ, তোমার ভার বোধ হয় নাই, এবং
তুমি দীর্ঘ পথ আইদ নাই। ব্যাপার বড়ই 'কঠিন। বহনকর্তা
আমি, আর বহনকারী আমার এই দেহ, বহনকর্তা যে আমি
আমার যদি কোন ভার থাকে এবং বহনকারী যে দেহ সেই
ভার যদি তাহার হয় তাহা হইলে ভার বোধ হইতে পারে। দেহী
যে আমি তাহার যথন ভার নাই এবং যাহা তাহার, ভাহা যথন
দেহের নহে, তথন ভারই বা থাকিবে কি করিয়া, অ র প্রান্তিই
বা হইবে কি প্রকারে? যে গমনকর্তা অর্থাৎ আমি যাইতেছি
বলিয়া যাহার বোধ হইতেছে, তাহার যদি প্রাণ্য পথ থাকে এবং

আমি ষদি সেই গমনকর্ত্তার সঙ্গে এক হই, তাহা হইলেই 'অনেক-দ্র যাওয়া' প্রভৃতি কথা চলিতে পারে, কিন্তু আমার যে তাহার কিছুই নাই, আমার ভারও নাই, আর আমি করিতেছি বা যাইতেছি এ প্রকারের বোধও নাই, হুভরাং যাহা বলিলে তাহা শ্লেষপূৰ্বক কথিত হইলেও মিথ্যা কথা নহে। তবে যে আমাকে স্থুল বলিলে, এই কথাট অসঙ্গত হইয়াছে, কারণ চেতন পদার্থের স্থলত্ব নাই। স্থলত্ব দেহ-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হয়, যাহারা মুর্থ, তাহারা দেহ ও দেহীকে এক বলিয়া বিবেচনা করে, कार्क्केट एठ जन भगार्थ यूनव आर्त्राभ करत. किन्न देश जाशास्त्र প্রান্তি। তুমি আমায় জীবনাত বলিয়াছ, কিন্তু কেবল আমি * নহে, পরিমাণশাল পদার্থমাত্রেরই আদি ও অন্ত আছে, এবং এই আদি অন্ত সকল সময়েই আছে, হুতরাং দেহাভিমানী বিবেচনা করিয়া যদি আমাকে জীবনাত বলিয়া থাক, তাহা হইলে বিকারী বা পরিমাণশীল পদার্থমাত্রেই জীবনাত। তুমি আমাকে বলিলে ষে ''স্বামীর আদেশ অমান্ত করিতেছিদ্" এই কথার উত্তর এই বে তুমি স্বামী, আমি ভূত্য, তোমার আদেশ আমার় , कर्षा: এই যে সম্বন্ধ ইহা গ্রুব নহে, আজ যদি তোমার রাজ্য যায় এবং আমি রাজা হই তাহা হটলে ব্যবস্থা অভ্যরূপ ছইবে। স্তরাং এই সম্বন্ধ ব্যবহারিক মাতা। ''তুই উন্মন্ত, বলিলে তোর আমাকে ক্রিতেছি, তাহা হইলে তুই প্রকৃতিস্থ হইবি"; ইহার উত্তর এই যে আমি জড় বা উন্মুত্ত নহি, আমি ব্ৰশ্বস্থভাব-সম্পন্ন, আর তুমি যদি বিবেদনাই কর যে আমি জড়, তাহা হইলে চিকিৎসা করিয়াই বা লাভ কি ? চিকিৎসা দারা জড়ভাবাপর ব্যক্তিকে সংশোধন করিতে বা কর্মপটু করিতে পারা যায় না।

রহুগণ-নূপতি জ্ঞানবান্ লোক, তিনি ভরতের মুখে এই সমুদায় কথা শুনিয়াই শিবিকা হউতে অবতরণ করিলেন, তাঁহার হৃদয়ে তথন শ্রদার উদয় হইয়াছে, আমি অধিরাজ এই অহকার আর তাঁহার মনে নাই। তিনি একেবারে ভরতের পদমূলে পভিত হইলেন এবং অপরাধের জন্ম ক্ষমাভিক্ষা করিতে লাগিলেন। ইহুরাজ বলিলেন ''প্রভো, আপনি প্রসিদ্ধ ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কে? আপনার হয়দেশে হত্তত দেখিতেছি, আপনি কি দভাতেয়াদির মধ্যে কোন অবধৃত ? আপনি কি অভিপ্রায়ে প্রজন্মভাবে ভ্রমণ করিছেছেন ? আপুনি কাহার সন্তান ? আপনি কোথায় থাকেন ? কিজ্ঞ এথানে আদিয়াছেন ? আপনি কি কপিল মুনি ? আমাদের কল্যাণ সাংনের জন্য এখানে আসিয়াছেন ? প্রভো, আমার অপরাধ ক্ষমা করুন। আপনার প্রতি আমি যে অন্যায়াচরণ করিয়াছি, ড জ্জন্ত বছুই ভীত হইয়াছি। আমি ইন্দ্রের বজ্রকে ভয় করি শূলপাণির শূলকে ভয় করি না, যমের দণ্ডে আমার ভয় নাই, অগ্নি, বায়ু, চক্র, সূর্য্য এবং কুবেরের অস্ত্রেও আমি ভীত নহি; বিস্ত ব্রাহ্মণজাতির অবমাননাকে আমি বডই ভয় করি। যাহা হউক আপনি যখন আমাদের জন্মত ভ্রমণ করিতেছেন, তথন আমার ভ্রমা হয় অজ্ঞানকুত অপরাধ ক্ষমা করিবেন: যাহা হউক আপনি যে সকল তত্ত্ত্তানপূর্ণ উপদেশ দিলেন তাহাতে আমার দারুণ সন্দেহ হইয়াছে, আপনি দয়া করিয়া আমার সন্দেহ সমূহ দূর করুন :—

- ১। আপনি বলিলেন 'আমার শ্রম নাই' ইহা কি প্রকারে হইতে পারে ? ুকর্তা হইলেই কর্ম ও শ্রম থাকে ?
- ২। আপনি বলিলেন "ব্যবহার ব্যতীত ইহা আরু কিছুই নহে" কিন্তু ব্যবহারবত্ম তো অলীক বলিয়া মনে হয় না, বরং তাহা সত্য বলিয়াই মনে হয়।
- ৩। আপনি বলিলেন স্থূলত প্রভৃতি উপাধির ধর্ম, আমার উহা নাই। এ কথাও বৃধিলাম না, কারণ স্থালীতে হুগ্ধ রাথিয়া, যখন উত্তপ্ত করা হয় তখন অগ্নির ধর্ম যে

উত্তাপ তাই। প্রথম স্থালীতে এবং স্থালী হইতে ছগ্নে সংক্রামিড হয়, স্থতরাং যাহা উপাধির ধর্ম তাহা আপনাতে বা আমাতে অর্থাৎ আত্মাতে সংক্রামিত হইবে না কেন ?

- ৪। আপনি সাম্যভাব অস্বীকার করেন, অবশ্র সাম্যভাব নিত্য নহে, তাহা হইলে যতক্ষণ তাহা আছে ততক্ষণ অস্বীকার করা যায় কি প্রকারে ?
- ে। আপনি বলিলেন শুরু ব্যক্তিকে শাসন করা নিক্ষল কিন্তু ভগবানের আজ্ঞা বলিয়া বিবেচনাপূর্বক ধনি সেজ্জ চেষ্টা করা যায় ভাষা ইলে নিক্ষণ হইবে কেন ?

রহুগণ-রাজ বিনয়পূর্ব্বক ভরতকে এই পাঁচটি প্রশ্ন করিলেন, ভরত এই প্রশ্ন কয়টির যথাযথ উত্তর দিলেন। ভারতবর্ষ যে সনাতন সত্য লাভ করিয়াছে, যে সনাতন সত্যের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হয়া ভারতবর্ষকে বিবিধরূপ ভাগাবিপর্যায়ের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হইয়াছে--ভরত সেই সনাতন সত্য রহুরাজকে উপদেশ করিবেন। কিন্তু এই উপদেশ গ্রহণ করা, এই উপদেশ শ্রবণ করিয়া যথার্থরূপে তাহা উপলব্ধি করা বড় সহজ কথা নহে। জন্মজন্মান্তরীণ স্কুক্তির ফলে ইহার বক্তা পাওয়া যায়, আবার জন্মজন্মান্তরীণ স্কুতির ফলে ইহার বক্তা পাওয়া যায়। রহুরাজ নিশ্চমই স্কুক্তির ফলে ইহা ব্রিতে পারা যায়। রহুরাজ নিশ্চমই স্কুক্তিশালী ও ভাগ্যবান্, সেই জন্তই মলিন ব্রাহ্মণের বেশধারী রাজর্ষি ভরতকে আজ তিনি আচার্যায়পে লাভ করিলেন।

মান্থৰ চরম ও পরম সত্য শুনিয়াও বুঝিতে পারে না, এবং কেহ কেহ শুনিবার সময় বুঝিয়াছি বলিয়া মনে করে, কিন্তু কর্মাক্ষেত্রে তাহা প্রয়োগ করিতে পারে না, তাহার প্রধান কারণ এই যে মানুষ সাধারণতঃ হর্মাণচিত্ত ও গতান্থগতিক। মানুষ ব্যবহারিক জগৎকে একান্ত সত্য বলিয়া বিবেচনা করে এবং ব্যবহারিক জগতের তুলাদণ্ডে পারমার্থিক সত্যকে পরিমাণ করিয়া বুঝিতে চায়। তত্ত্ব-সাধনের রাজ্যে

ইহাই প্রথম ও প্রাণান অন্তরায়। আমি যে অবস্থায় আছি, জগৎ বা দমক্ষি যে অবস্থায় আছে, তাহা স্বাভাবিক অবস্থা কিনা, এই ব্যবস্থা একটা মিণ্যা বা মোহের উপর প্রতিষ্ঠিত কিনা, এই চিস্তা মানুষ করিতে পারে না।

কমেকটি নিতান্ত স্থল উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। পুরাণের সাহায্যে প্রাচীন ভারতবর্ষের অবস্থা আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে রাজা ধর্ম রক্ষা করিতেন। গুরুশিয় পরম্পরাক্রমে রাজর্ষিগণ ব্রন্ধবিভার অধিকারী হইতেন এবং সমাজে ধর্ম্মবিপর্য্যয় উপস্থিত সেই রাজর্ষিগণ ব্রাহ্মণগণের সাহায্যে ধর্ম্মরক্ষা করিতেন। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে ধর্মবিপর্যায় উপস্থিত হইরাছে, একজন শান্তব্যাখ্যাতা একজন মহারাজা উপধিধারী ব্যবসায়ী শূদ্রস্বভাব ধনবান ব্যক্তিকে প্রকাশ্ত সভায় সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন ''মহারাজ, ধর্মবিপর্য্যয় উপস্থিত, আপনি ধর্মারকা করুন।" এই প্রকারে যিনি আবেদন করিলেন, তাঁহাকে আপনি কি বলিবেন ? আমি তাঁহাকে একটি গল্প বলিয়াছিলাম। আমি বলিয়াছিলাম যে ''অনেকদিন পূর্ব্বে আমাদের পাড়ার লোকেরা যাত্রা করিতেছিল, পাঠশালার অটল পণ্ডিত বিরাট রাজার অভিনয় করিতেছিল, এমন সময়ে থবর আসিল অটল পণ্ডিতের বাড়ী চোর আদিয়া চুরি করিয়াছে। চুরি তেমন গুরুতর নহে, আমি পণ্ডিতকে বলিলাম, চোর বোধ হয় যাত্রা শুনিতেছিল, যাত্রা শুনিতে শুনিতে সে ভাবিল পণ্ডিত যখন রাজা হইয়াছে, তথন ইহার বাড়ীতে চুরি করিলে অনেক মূল্যবান সামগ্রী, অনেক মণিমুক্তা, হারা-জহরৎ পাওয়া যাইবে। এই মনে করিয়া আপনার চালাঘরকে রাজবাড়ী মনে করিয়া সে চুরি করিতে গিয়াছিল, অবশু সে বাহা পাইয়াছে, তাহা সেই জানে।"

বাবহারকে সভা মনে করিয়া আমাদের দেশে ধর্মবিপর্যায়
নিবারণের জন্ম বাঁহার। চেষ্টা করিতেছেন, উল্লেখির নিভান্ত
মূল বিষয়ও চিন্তা করিবার সামর্থ্য নাই। অবশু রহুরার্জকৈ
আরও উচ্চাঙ্গের কথা আজ উপদেশ দেওয়া হইবে, কিন্তু
এই উপদেশদানের প্রারম্ভে ভরত তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি
ব্যবহারকে একান্ত সভ্য বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন, এই
ল্রান্তি যভক্ষণ আপনার চিন্ত অধিকার কবিয়া থাকিবে
তভক্ষণ আপনি পরমার্থ সম্বন্ধ কোন কথাই ব্ঝিতে
পারিবেন না। আপনি তভক্ষণ বড় বড় কথা শুনিবেন,
এবং সেই মৃথম্ব করা বড় বড় কথা আওড়াইয়া
মাইবেন, কিন্তু কথার যাহাভাব বা অর্থ, জীবনের দারা সভ্যর্মপে
ভাহা গ্রহণ করিতে পারিবেন না।

অকোবিদঃ কৈবিদবাদবাদান্ বদশ্যথো
নাভিবিদাং বরিষ্ঠঃ।
ন খুরয়ো হি ব্যবহারমেতং তত্ত্বাবমর্শেন
সহামনস্তি॥

ভূমি অকোবিদ অর্থাৎ অবিদান্, অথচ বিদান্ জনের স্থায় কথা বলিভেছ, অভরাং ভূমি বিদান্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বা একত বিদান্নও। ভূমি স্বামী-ভূত্যাদি রূপ ব্যবহারকে সভ্য বলিভেছ। প্রকৃত পণ্ডিভেরা ভর্বিচারের সহিত এরপ কথা কথনই বলেন না, ভর্বিচার না করিলেই স্বামিভ্ত্যাদি বাবহার সভ্য বলিয়া মনে হয়, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা সভ্য নহে।

তাহার পর রাজর্ষি ভরত বলিলেন কেবল স্বামিভ্ত্যাদি
ব্যবহারই যে মিথা। তাহা নহে, বৈদিক ধর্মফল-ব্যবহারও সত্য
নহে। কারণ তাহার মধ্যেও হিংসা, দম্ভ এবং কৃত্রিম বা মিথা।
বিজ্ঞতি অনৈকা ও বৈষম্য রহিয়াছে। রাজর্ষি ভরত বড়ই
কঠিন কথা বলিলেন—ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও গীতার প্রারম্ভে অর্জুনকে

এই কথা বলিয়াছিলেন। শ্রীমন্তাগবতে রাজর্ষি ভরত সেই কথাই আরও স্পষ্ট করিয়া রহুরাজকে বলিলেন। ভাগবত-ধর্ম ব্ঝিতে হইলে এই প্রথম কথা বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে। এই প্রথম কথা না ব্ঝিলে শ্রীকৃষ্ণ-কর্ভৃক প্রবর্তিত এবং শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্ত মহাপ্রভু কর্ভৃক প্রক্রদেনাষিত প্রেমধর্ম বা ভাগবতধর্ম বা বর্ত্তমান কলির যুগধর্ম কি তাহা ব্ঝিতে পারা যাইবে না। এই কথাটা না ব্ঝিলে আমরা ধর্মের নামে অধর্মের পথে ধাবিত হইব, এবং ব্যবহরিক জগতের অধর্মাজ্জিত ঐশ্বর্যাের উপাসনা করিয়া নিরয়গামী হইব।

মৈত্রীও সাম্য।

একটা উদাধরণ দিই। প্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু কর্ত্বক প্রবর্ত্তিত প্রেমধর্মের একজন প্রচারককে বলিগাম, আমাদের দেশে এখন মালুষে মালুষে যে ভরানক বৈষম্য রহিয়াছে, বৈষমা শাস্তানুমোদিত ব্যবস্থানুসারে অনুস্ত। সাংসারিক বা বাবহারিক ক্ষুদ্র স্বার্থের অমুরোধে **এই বাব**স্থা চলিতেছে ৷ স্কুরাং ধনমদান্ধকে মাথায় করিয়া নাচিয়া তাঁহাদের পর্যার মত্রানা থাইয়া প্রেমধর্ম প্রচারের চেষ্টা একটা মুণিত কপটতা মাত্র। মহাপ্রভুর ধর্ম্মে শিক্ষা দেয়—মানুষ কখন মানুষকে চাকর করিবে না। দাশু একটি রস, আমাকে এক জন মাত্রুষ পদল করে না, বরং মনে মনে ঘুণা করে, কিন্তু কি করিবে দে গরীব, আমার পয়দা আছে, কাজেই পেটের ভাতের জন্তু সে ব্যক্তি বেতন লইয়া আমার চাকর হইয়া আছে। এই যে মানবের অপমান, ইহা ভাগবতধর্মের বা যুগধর্মের অনুমোদিত নহে। তবে কি কেহ কহিারও ভূতা হইবে না? নিশ্চয়ই হইবে। কিন্তু প্রেমের দারা হইবে। সেখানে বেতন থাকিতে পারে, কিন্তু ভাহা গৌণ। আমার যে সেবা করিবে সে যদি আমার সেবা করিয়াই আনন্দ পায়, এবং দেই আনন্দের জন্মই যদি সে আমার দেবা করে, তাহা হইলে ঠিক ব্যবস্থা হইল। পেটের দায় গোণরূপে পূর্ণ হইবে : আর এক ব্যবস্থা, সহযোগী

বা সহকর্মী হইতে পারে। কিন্তু রসহীন দাস্য ধর্মান্থমোদিত নহে, ইহা মানবের অপমান—ইহা নরলীলার বিরোধী কথা।

বাবহারকে একান্ত সভ্য বলিয়া ধরিয়া থাকার যে মজ্জাগত কদভাদ তাহা হইতে রহুরাজের চিত্ত নির্মুক্ত করিয়া বিপ্রবেশী রাজর্ষি ভরত তাঁহাকে তাঁহার প্রশাসমূহের উত্তর প্রদান করিলেন। প্রথমেই তাঁহাকে অন্তর্মূ থী করিয়া মনের তত্ত্ব বুঝাইলেন। আমরা মনে করি যে সংসার বাহিরে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, মন যতক্ষণ রজঃ অথবা দত্ত কিয়া তমোগগুণের বশীভূত থাকে ততক্ষণ ধর্মাধর্ম্মবাসনাযুক্ত হইয়া আত্মা উপাধিরূপে কার্য্য করে এবং বিষয়ের হারা সঞ্চালিত হয়। মনই

"গুণানুরক্তং বাসনায় সন্তোঃ ক্ষেমায় নৈগুণামথো মনঃ স্থাৎ" গুণে অনুরক্ত হইচ্ছে তাহা বিপদের কারণ হয়, আর গুণহীন হইলে মঙ্গলের নিমিত্ত হইয়া থাকে। বিশ্বতন্ত্ব, আত্মতন্ত্ব ও ব্রহ্মতন্ত্ব ব্যাথ্যা করিয়া রাজর্ষি ভরত বলিলেন—

"ভ্রাত্ব্যমেতস্থমদভ্রবীর্যমুপেক্ষয়াধ্যেধিতমপ্রমন্তঃ। গুরোহ রেশ্চরণোপাসনাস্ত্রো জহিব বলীকং স্বয়মাত্মমাযাং॥"

তুমি আপনার গুরুত্রপ যে হরি, তাঁহার চরণোপাসনারপ অস্ত্র দারা অপ্রমত্ত হইয়া ঐ মনকে বিনাশ কর। মন, সামান্ত শক্র নহে, উপেক্ষা করিলে অতান্ত বলবান্ হইয়া উঠিবে। যদিও ঐ মন স্বয়ং মিথাাস্বরূপ তথাপি আর্থাকে বিল্পু করিতে সক্ষম, স্থাতরাং মনকে কথনও উপেক্ষা করিও না।

ভরতের উপদেশ শ্রবণ করিয়া রহুগণরাজের দেহাভিমান
দ্রীভূত হইল। দেহাভিমান দ্রীভূত না হইলে মানুষের পক্ষে
তক্ত্-সম্বনীয় আলোচনা একেবাকেই নিক্ষল। রাজা নিজেই
তাহা স্বীকার করিলেন। তিনি বলিলেন, "হেঁ যোগেশ্বর,

াপনাকে প্রণাম করি, আপনি সামান্ত ব্যক্তি নহেন আপনার এই দেহ জগতের কল্যাণ সাধনের জন্ত, আপনি ঈশ্বরতুল্য। আপনি আত্মস্বরূপ, সেই কারণে আপনি দেহকে তুচ্ছ বিবেচনা করেন। আপনার বাহিরের বেশ অত্যন্ত মলিন, কিন্তু ঐ মলিন বেশের ভিতরে নিত্যানন্দের অমুভব প্রচ্ছের রহিয়াছে। আমি দেহাভিমানী, আমার তত্ত্বোধের সামর্থ্য একর্বপ ছিল না বলিলেই হয়। আপনার কথা শুনিয়; আমার দেহাভিমান দ্রীভূত হইল এবং আমি সভোর স্থান পাইলাম।"

স্থবিধা-ভোগই অধর্ম।

রহুগণরাজের এই কথা বড়ুই মুলাবান, জ্ঞানী ও গুণী মামুষ যথন নির্বিচারে অন্যায্য স্থবিধাভোগ করে, তথন শক্তিমদে মত হইয়া সে ব্যক্তি নিজের স্থবিধা ব্যতীত জগতের আর কিছু ব্যাতে পারে না। এই রাজা জন্মকাল হইতেই মতভাবে নানা-রূপ স্থবিধাভোগ করিয়াছেন, সাংসারিক বার্বস্থায় কেহ বড় কেহ ছোট, একজন মানুষ আর একজন মানুষকে পশুর ন্যায় খাটাইয়া লয়, একজনের ভোগবিলাদের জন্য সহস্র সহস্র মানরু সর্বনাই তঃখ কষ্ট ভোগ করে। সাংসারিক পণ্ডিতেরা একরপ 'পোষা' ধর্ম প্রস্তুত করিয়াছেন ; সে ধর্মের উপদেশ শক্তি শালী ও স্থবিধা-ভোগী লোকের স্থ-সম্ভোগের অমুকৃষ । এইরূপ অমুকৃষ কথায় বা চাটুবাদে অভ্যন্ত লোক তত্ত্ব-কথা বা পারমার্থক সত্য বুঝিবে কি করিয়া ? পরমার্থতত্ত্ব আলোচনায় বিশ্ব-বাবস্থা বা সামাজিক ব্যবস্থা যেমন আছে. ঠিক তেমনি থাকা স্বাভাবিক এরূপ মনে করিলে হইবে না, সমুদয় ব্যাপারের ছেতু উদ্যাটন করিয়া সকল জিনিসেরই মূলে ঘাইতে হইবে। আমরা নানারূপ সংখারে অভ্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি, দেই দমুদয় সংস্কার আমাদিগকে নির্ভীক ভাবে ও স্বাধীনভাবে আত্মতত্ত্ব আলোচনা করিতে অক্ষম করিয়া ফেলিয়াছে, কাজেই পরমার্থ-বিভার আলোচনা অতিশয় তুরাছ। ইংরাজাতে বলিলে বলিতে হয় যে জগতে ছই প্রকারের উপাস্নার মধ্যে হল্ফ চলিতেছে—এক God of things as they

ধর্ম ও সমাজ। are আর বিতীয় God of things as they should be—সামাজিক ব্যবস্থা যেরপ আছে সেইরপেই রাখিয়া একদল লোক ভগবানের আরাধনা করেন আর একদল লোক সামাজিক ব্যবস্থা যেরপ হওয়া উচিত সেইরপ মনে রাখিয়া ভগবানের আরাধনা করেন। প্রথম প্রকারের যে আরাধনা, তাহা একেবারেই ভগবানের আরাধনা নহে, ভগবদারাধনার একটা ছলনা মাত্র। বিতীয় প্রকারের আরাধনাই আরাধনা। রাজ্যি ভরতের উপদেশে রহুগণরাজ তাঁহার বিশেষ সোভাগ্যবলে এই মহাশিক্ষা পাইলেন।

রহুগণরাজ রাজর্ধি ভরতকে চিনিয়া, তাঁহার চরণে আত্মসমর্গণ করিয়া রুতার্থহিলন পত্য, কিন্তু দেই প্রাথমিক ভুল
যাহা পাশ্রর করিয়া আমরা সংসারে অন্ধকার হইতে প্রতিনিয়ত
গভারতর অন্ধকারে অভিমুখে চলিয়াছি, দেই প্রাথমিক ল্রান্তি
মেন কিছুতেই ছাড়িতে চাহে না। এই কারণে তিনি কিজ্ঞাসা
করিলেন—'প্রভা, এই মনুষ্য ভারবহন করিতেছে, এবং তাহার
ফলে দে পরিশ্রান্ত হইতেছে, ইহা আমরা সকলেই প্রত্যক্ষ
করিতেছি। এই যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, ইহাই ব্যবহারের মূল
অর্থাৎ ব্যবহারিক জগতের যাবতীয় ব্যবহা, সংস্কার, ধারণা
প্রভৃতি এই প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া প্রতিষ্ঠিত।
আপনি বলিলেন তর্বিচারে এই প্রত্যক্ষ সত্যন্ত সত্য নহে।
আপনার এই কথা আমি কিছুতেই বুঝিতে পারিতেছি না।"

এইবার এমন একটে প্রদক্ষ মাদিয়া পজ্লি বাহা তত্ত্বদর্শী ও
আত্মারাম দাধ্গণের নিকট অত্যন্ত দহক্ষী, আর জড়বাদী দাধারণ
লোকের পক্ষে অতাস্ত কঠিন। জগতে চিরদিনই এই সমশু।
আদিয়া উপস্থিত হয়। বাহা জড় তাহা প্রত্যক্ষ। জড়
জগতের কার্য্য-কারণশৃখ্যলা আমরা দেখিতে পাইতেছি এবং
তদমুদারে কার্য্য করিতেছি। অনেক চিন্তা ও আলোচনা
করিয়া নির্মালমনা মামুষ বৃথিতে পারিলেন যে চৈত্ত বা আত্মা

জড় **ও** চৈ হস্ত । বাতীত জড়ের সন্ধাই সম্ভব নহে। জড় পরাণীন, চৈতন্ত স্বাধীন; চৈতন্ত নিয়ামক, জড় নিয়মা! যাহাকে আমি 'আমি' বলিতেছি প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা আত্মা বা চৈতন্তর্মণ এবং তাহা পরমাত্মার বা পরম চৈতন্যের আপ্রিত। স্কৃতরাং এই আত্মশক্তির নিকট জড় কিছুই নহে, একটা মোহ বা কল্পনা অর্থাৎ নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। কিন্তু এই মহাসত্য বা সারস্ত্য কি জীবনে গ্রহণ করা যায় ? বিশেষ তপস্তা ব্যতীত, ভরত বলিবেন কেবল তপস্তা নহে, সাধুস্প ব্যতীত, এই স্বত্য জীবনে প্রতিষ্ঠা করা যায় না। কাজেই এই প্রশ্ন রহুগণরাজ্যের মনে জাগরিত হওয়া নিতান্তই স্বাভাবিক।

भाषु-भक्ष ।

রাজর্ষি ভরত এই প্রশ্নের নিমন্ত্রপ উত্তর দিলেন। "তুমি যে দেখিতেছ, বল দেখি কি দেখিতেছ ? যাছাকে আত্মা বা চৈতন্য বলিবে তাহা দেখিতেছ না, ইহা নিশ্চিত। অতএব তোমার त्य प्रभीत. जोश प्रभीत नत्र अप्रभीत । करायक अन वाशक भिविका বহন করিতেছে ৷ প্রকৃত যে বাহক, অর্থাৎ সেই যে চৈতন্য-বস্তু, সে কোথায় ? তুমি দেখিতেছ রক্ত মাংস দিয়া গঠিত কতকগুলি পদার্থ অর্থাৎ পার্থিব বিকার মাত্র তৃমি দেখিতেছ। বাহকও তাই, শিবিকাও তাই, আবার শিবিকায় যে ব্যক্তি বসিয়া রহিয়াছে, দেও তাই, পার্থিব বিকার আর তাহার সহিত কল্লিড নাম ও রূপ। এই পার্থিব বিকারে তোমার অভিমান বদ্ধমূল হটরাছে. তাহারই তাড়নায় তুমি ভাবিতেছ, তুমি সিদ্ধ-দেশের রাজা। যাহারা ভারবহন করিতেছে, তাহাদের বৃদ্ধই কট্ট। তাহাদিগকে দেখিলে কট হয়। তুমি তাহাদিগকে জোর করিয়া ধরিয়া আনিয়া এই নিগ্রহ করিতেছ, তুমি ইহাদের বেতন পর্য্যন্ত দাও না। তুমি আত্মপ্রাঘা কর যে তুমি সকলের রক্ষক, কিন্তু তৃমি রক্ষক নও, তুমি ভক্ষক, তুমি নিল্জ্জ, ভদ্রলোকের সভার তোমার স্থান হইতে পারে না।"

"জনস্থ গোপ্তাস্মি বিকথমানো ন শোভসে বৃদ্ধসভাস্থ ধৃষ্টঃ"

তৎপরে বিপ্ররূপী ভরত জড়বাদ বা প্রত্যক্ষবাদের যাহা
মূল কথা আর্থাৎ পরমাণুবাদ তাহাই উত্থাপন করিলেন এবং
সেই মত খণ্ডন করিয়া বাললেন ''এই প্রপঞ্চ ভগবানের
মায়াবিলাস, স্ক্তরাং পরমাণুসকলও কল্লিত। আত্মাকে কখন
হুস্ব, কখন দীর্ঘ কখন স্কল্ল, কখন কারণত্ব আবার কখন
জড়ের ধর্ম দেখিয়া যে হৈত প্রতীত হয়, দেই হৈত মিথাা।
অবিভা বিবিধ নামের লারা উপলক্ষিত, যথা দ্রব্য, স্থভাব,
অশায়, কাল, কর্মপ্রভৃতি। এই অবিভার লারাই হৈত
প্রতীত হয়।

তাহা হইলে সত্য কি ? বক্ষ্যমাণ শ্লোকে তাহাই বলিতেছেন—

> জ্ঞানং বিশুদ্ধং পরমার্থমেকমনন্তরং ত্বহি ত্রহ্ম সত্যং।

> প্রত্যক্ প্রশান্তং ভগবচ্ছকসংজ্ঞং যদাস্থদেবং কবয়ো বদন্তি॥

জ্ঞানই সত্য; ব্যবহারিক সত্য সত্য নহে, প্রমার্থজ্ঞানই সত্য। বৃত্তিজ্ঞান ও প্রমার্থজ্ঞান ইছারা পৃথক্। প্রমার্থজ্ঞান এক, আর বৃত্তিজ্ঞান নানারপ। প্রমার্থজ্ঞান বাহাাভান্তরশৃত্ত আর বৃত্তিজ্ঞান তাহার বিপরিত। প্রমার্থজ্ঞান ব্রহ্মা বা প্রিপূর্ণ আর বৃত্তিজ্ঞান পরিচিয়ে। প্রমার্থ-জ্ঞান প্রতাক্, বৃত্তিজ্ঞান বিষয়াকার। প্রমার্থজ্ঞান প্রশাস্ত অর্থৎ নির্ক্তিকার আর বৃত্তিজ্ঞান গবিকার এই হয়ট লক্ষণের হারা উভয়ের প্রভেদ নিরূপণ করিতে হইবে। এই স্বর্গপ্ত্ঞান ঐশ্বর্যাদি

পরমার্থ জ্ঞানই ভগবান। ষড়্ওণযুক্ত বলিয়া 'ভগবান্' এইশব্দের দ্বারা সংজ্ঞিত, ভগবচ্ছকসংজ্ঞিত এই জ্ঞানই বাস্থদেব।

রহুগণৈতত্তপদা ন যাতি ন চেজ্যয়।
নির্বাপণাদ্গৃহাদা।
ন ছন্দদা নৈব জলাগ্রিস্থাগিনা
মহৎপাদরজোভিষেকম্।

হে বহুগণ, এই জ্ঞান তপশু। বা বৈদিক কর্ম্মের দারা লাভ করা যায় না; অন্নাদি সংবিভাগের দারা বা গৃহস্থাশ্রম-বিহিত পরোপকারাদির দারাও ইহা হইবার নহে. বেদাভাাদ কিম্বা জল, অগ্নি স্থ্য প্রভৃতির উপাসনার দারাও এই জ্ঞান পাওয়া যায় না, মহাপুরুষদিগের চর্গুরজের অভিষেকই ইহা পাইবার একমাত্র উপায়।

যত্রোত্তমংশ্লোকগুণানুবাদঃ প্রস্তৃরতে ,
গ্রাম্যকথাবিঘাতঃ।
নিষেব্যমাণোহনুদিনং মুমুক্ষোম তিং সতীং যচ্চতি
বাস্থদেবে॥

সাধুদিগের সমাজে সর্বাণা ভগবান্ উত্তমংশ্লোকের গুণামু-বাদ হইয়া থাকে, সেথানে গ্রাম্যকথার লেশমাত্র নাই। ভগবৎগুণামুবাদ সর্বাদা কুবা করিলে সেই গুণামুবাদ মুমুক্ ব্যক্তিকে সদ্বৃদ্ধি প্রাণান করে।

> অহং পুরা ভরতো নাম রাজা বিমৃক্ত দৃষ্ট শ্রুত সঙ্গবন্ধ:।

> আরাধনং ভগবত ঈহমানো মুগোহভবং মুভদাদ্ধতার্থ॥

আমি পূর্বজন্ম ভরত নামে রাজা ছিলাম, অনেক দেখিয়াছি অনেক শুনিয়াছি। আমার বিষয়াসক্তি দূর হইয়াছিল, আমি শীভগবানের আরাধনা করিতাম। দৈববশে একটি ছরিণ-শিশুতে আদক্ত হইয়া আমি মৃগত্ব প্রাপ্ত হই, তাহার কলে আমার উদ্দেশ্য-সমূহ বিফল হইয়া যায়।

স মাং স্মৃতিমুগদেহেইপি বীর কৃষ্ণার্চনপ্রভবা ন জহাতি।

অথো অহং জনসঙ্গাদসঙ্গো বিশঙ্কমানো বিবৃতশ্চরামি॥

আমি পূর্ব্ব দিনা ভগবান্ শ্রীক্ষের আরাধনা করিয়াছিলাম তত্ত্বপরা স্মৃতি মুগদেহেও আমাকে পরিত্যাগ করে নাই, সেইজন্ম আমি লোকজনের সঙ্গকে বড়ই ভর করি এবং জনদঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া প্রচ্ছনরূপে পর্যাটন করিতেছি।

> তিস্মান্নরোহসঙ্গস্থ-সঙ্গজাভজ্ঞানাসি নৈবেহ বিবুক্লমোহঃ।

হরিং তদীহা কথ্নশ্রুতাভ্যাং লব্ধস্থৃতির্যাত্যতি-পারমধ্বনঃ॥

অতএব মন্ত্যাগণ অসক্ষরণ যে মহৎ প্রথের দক্ষ, তাহার সাহায্যে জ্ঞানরপ অসি উৎপন্ন করিয়া অসির সাহায্যে মোহছেদন করিবে। তাহা হইলে সংশারধর্ম অতিক্রম করিয়া ভগবান্ হরিকে লাভ করিতে পারিবে। মংৎসক্ষে ভগবানের কর্ম দকল দৃষ্ঠ ও শ্রুত হয়, তাহাতে স্মৃতিলাভ হইয়া থাকে।

ইহাই রাজর্ষি ভরতের উপাধ্যান। উপাধ্যানের উপসংহারে শ্রীশুকদের মহারাজ পরীক্ষিৎকে বলিলেন— "ইত্যেবমুভরামাত স বৈ এক্ষ্যিত্তঃ নিজুপতরঃ আত্মসতত্ত বিগণরতঃ প্রামুভাবঃ প্রমকাক্ষণিকতয়োপদিশু রহুগণেন সক্রণমভিবন্দিত্চরণঃ পূর্ণাণিব ইব নিভ্ত করণোশ্যাশরো-ধ্রণিমিমাং বিচ্চার।"

হে উত্তরাস্থত পরীক্ষিৎ, দিল্পদেশের রাজা অপমান করিয়াছিলেন, কিন্তু ব্রহ্মধিস্থত রাজা ভরত স্বভাবতঃই করণিচিত্ত,
তিনি দয়াপরবশ হইয়া ঐ রাজাকে আত্মতত্ত্ব উপদেশ করিলেন।
রহুগণরাজ্ব ব্রহ্মধির চরণ বন্দন করিলে তিনি পূর্ণ সমৃদ্রের তুল্য
আনন্দপূর্ণ হইলেন। অবগু ইহার পূর্ব্বে যে তিনি ক্ষ্র হইয়াছিলেন, তাহা নহে, তাঁহার অন্তঃকরণ সর্ব্বদাই অক্ষ্র। রহুগণরাজকে কুপা করিয়া ব্রহ্মধি ভরত পুনর্ব্বার পূর্বের মত পৃথিবী
ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

রহুগণরাজ ভরতের নিকট তত্ত্ব অবগত হইয়া দেহে আত্মবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিলেন ও ধন্ত হইলেন; ভগবদাশ্রিত বাুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করার কি অপূর্ক মহিমা; ভংতের আশ্রয়ে রহুগণ রাজার অংকার অল্প সময়ের মধ্যেই বিনম্ভ হইল।

্আর্যভত্তেহ রাজর্থেম নিসাপি মহাত্মনঃ। নাকুবর্ত্মহিতি নূপো মক্ষিকেব গরুত্মভঃ॥

মক্ষিকাদকল যেমন গরুড়ের বর্ত্মান্ত্রপরণ করিতে পারে না, তাহার ন্তায়, অন্ত কোন রাজ্বা ঋষভতনর রাজর্ষি ভরতের পথ ধরিয়া মনোরথের সাহায্যেও চলিতে পারিবে না, কর্ম্মের ভ কথাই নাই।

এই মহাত্মভব রাজা উত্তমংশ্লোক শ্রীভগবানের প্রতি আত্য-- স্তিকী ভক্তিবশতঃ যৌবনকালেই স্ত্রী পুত্র বন্ধু রাজ্য প্রভৃতি ত্বণা করিয়া নিতান্ত ভুচ্ছ মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বন্ধ সাধারণ কথা নহে! ভগবানে বাঁহাদের প্রকৃত ভক্তির উদয় হয়, এবং বাঁহারা ভগবান্ মধুরিপুর দেবায় অসুরক্ত তাঁহাদেব নিকট পরম পুক্ষার্থ মুক্তিই অতি অকিঞ্ছিৎকর হয়, অতএব দেববন্দিতা কমলা কি কথনও তাঁহাদের মুগ্ধ করিতে পারেন ?

যজ্ঞায় ধর্মপততে বিধিনৈপুণায় যোগায় সাংখ্যশিরদে প্রকৃতীশ্বরায়।
নারায়ণায় হরয়ে নম ইত্যুদারং হাস্তুম্পুস্থমপি
যঃ সমুদাজহার॥

রাজষি ভরত যে সময়ে মৃগদেহ পরিত্যাগ করেন, সে সময়ে উচৈচ: স্বরে বলিয়াছিলেন "যে ভগবান্ যজ্ঞরপ, যজ্ঞাদিফলদাতা, ধর্মানুষ্ঠানকর্ত্তা, অসাঙ্গ যোগরূপী, জ্ঞানই বাঁহার প্রধান বল, তাদৃশ বোগম্র্তি; মায়া নিয়ন্তা এবং বিনি নারায়ণ অর্থাৎ জীব সমূহের আশ্রয় ও নিয়ন্তা, সেই ভগবান্ হরিকে নমস্কার করি।"

মহর্ষি ভরতের চরিত্র-কথা বর্ণনা করিয়া প্রীমন্তাগবত উপদংহারে যে করেকটা কথা বলিয়াছেন, তাহা হইতেই এই চরিত্রের মর্ম্মকথা পাওরা যাইতেছে। রাজা ভরত যৌবনে বিষয়ভোগ ত্যাগ করিয়া রাজর্ষি হইয়াছিলেন, শেষ স্পীবনে তিনি ব্রহ্মর্ষি: তিনি মোক্ষাভিলাষা নহেন, তিনি প্রীভগবানের সেবার পথ গ্রহণ করিয়াছেন। ব্রহ্মর্ষি ভরতের জীবনের শেষ কথা প্রীমন্তাগবত কিছু বলেন নাই, এই মাত্র বলিয়াছেন যে 'তিনি প্রাটন করিতে লাগিলেন, সেবাধর্মী ব্রহ্মর্যি ভরত চির-কর্মণার্জ, তিনি স্বয়ং পরমার্থ সত্যস্বরূপ প্রীবাস্থ্যদেবকে পাইয়াছেন, এবং নিজে অপমানিত হইয়াও সকলকে এই মহাস:ত্য দীক্ষিত করিবার জন্ত চেষ্টান্থিত।

আজ কে এই ব্রহ্মর্থি ভরতকে চিনিতে পারিবে ু এ জগতে ত্যাগের নামই শুনিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ভগবৎপাদপদ্ম সেবার

জন্ম আকুল : ইয়া সত্য সত্য ত্যাগ কবিতে পারে কয়জন ? ত্যাগ করা ভো দূরের কথা যথার্থ ত্যাগীলোকের জীবনে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া ত্যাগের সমাদ্র করিতে পারে কঃজন? বর্তমান পৃথিবী জড়বাদে ৬ ভোগসক্ষস্তায় একেবারে ডুবিয়া গিয়াছে. এই ঘোর কলিযুগে ত্যাগী ভরতকে চিনিতে পারিবে কে ? ব্রন্দর্যি ভরতকে যাহারা চিনিতে পারিবে ভারতবর্ষকেও তাহারা চিনিতে পারিবে। ভারতবর্ষ আজ বিপন্ন ও অন্ধনক্রিষ্ট। ইংার কারণ কি ? তোমরা:একালের বিচক্ষণ লোক, তোমরা বলিবে, তাংার ক্ষমতা নাই, সেই কারণে তাংার এই কণ্ট! কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নথে। অনশনক্লিষ্ট ইয়া ভিখারীর বেশে যাহারা ভারতবর্ষের শর্ণাগত হইয়াছে, ভারতবর্ষ কথনই তাহাদিগকে বিমুখ করে নাই এবং এখনও এই দারিদ্রাপীড়ার তুৰ্দিনে ভারতবর্ষ কাহাকেও চলিয়া যাইতে বংলে না নিজে না খাইয়া অপরকে খাওয়াইতে ভারতবর্ষ প্রস্তুত, দীনবেশে অপরের শিবিকাবহনেও তাহার আপত্তি নাই, কারণ ইংাই স্বাভূাবিক। জড়বাদে পূর্ণ এই মায়িক জগতে যিনি পরমার্থসত্যের আলোক বিতরণ করিয়া ক্ষুদ্র মানবকে প্রকৃত মহৎ করিতে চাহেন, মানব-প্রকৃতির পশুত্ব, রাক্ষমত্ব ৬ পিশাচত্ব ধ্বংস করিয়া দেবত্বের প্রতিষ্ঠা করার ভার যাহার উপর রহিয়াছে, তাঁহার পক্ষে রাজা হুইয়া ৰসিয়া থাকিলে চলিবে না। তাঁহার প্রথম কার্য্য তাঁহাকে ত্যাগ করিতে ১ইবে, তিনি ত্যাগ করিলে তবেই অভেন্ত ভোগবাসনা স্থানিদ্ধ ইউবে। যিনি করণ, তাঁংাকে সম্ভানভাবে প্রত্তের বন্ধনও স্বীকার করিঁতে ইইবে, নতুবা জগতের মানবের পশুত্ব-মোচনের উপায় নাই।

ভবাটবী।

সর্কশেষে রাজ্যি ভরত রহুগণ-বাজের নিকট ভবাটকী বর্ণনা করেন। মানব সকল বণিক, তাংগারা বাণিজ্য করিতে বাহির হইয়াছে। তাংগারা মায়ায় মুঝ, অর্থোপর্জ্জনের জন্ম ইতন্তভঃ শ্রমণ করিতে করিতে তাংগারা ভবাটবীর মধ্যে আদিয়া উপস্থিত

হয়। এই সংসার ভীষণ বন, সেই বনে ছয়জন অতিশয় ছদ্দাপ্ত তাহারা দেখিয়াই বৃঝিতে পারে যে এই ৰণিক্গণ নিতান্তই অকশ্বণ্য, এবং সেই ছয়জন দহ্যা বলপূৰ্বক ৰণিক্দিগের ধনরাশি লুঠন করিয়া লয়। সেই বনে অসংখ্য শৃগাল আছে, মেষপালের মধ্যে যেমন ব্যাভ্র প্রবেশ করিয়া মেষ গুলিকে হরণ করে দেইরূপ এই বনস্থ শৃগালগুলি ঐ বণিক্-দিগকে হরণ করিষা লইয়া যায়। বনের ভিতরে অতি ভয়ঙ্কর ও হর্মম গহরে আছে, ঐ গহরে সমূহ তৃণ্দতা ও গুলোর দারা आक्षांबिछ, विविक्ता रमहे शस्त्रत वाम करत, रमशास्त्र पश्म छ মশব্বের উপদ্রব অত্যস্ত ভয়ঙ্কর। সেই বনের ভিতরে জলহীন नमी थाएए। जनभान कतिवात जन्म विभिन्न (मर्टे नमोए) গমন করে, ফলে জল পায়না, কেবল-আঘাত প্রাপ্ত হয়। এই প্রকারে বণিকগণ ভলিয়াছে, ছর্গম বনে পথের শেষ নাই, যাহারা গিয়াছে, তাহারা কেবল ভ্রমণই করিতেছে, স্বস্থানে ফিরিয়া আসিতে পারিতেছে না। ভূমি শইয়াকেহ কেহ কলহ করে, কেহ বা পক্ষীর গীত শুনিয়া মুগ্ধ হয়, আবার কেহ কেহ বানরাদি ু পশুর দলে মিশিয়া আচার ব্যবহারে একেবারে পশু হইগা পড়ে।

এই প্রকারে ভবাটবী বর্ণনা করিয়া ব্রন্ধর্মি ভরত রহুগণ রাজকে বলিলেন—"তুমিও মায়াকর্জ্ক ভবাটবীর পথে আসিয়া প্রতিত হইয়াছ। তুমি রাজ্য ছাড়িয়া সকল প্রাণীর সহিত মিত্রতা কর, বিষয়ে অনাসক্ত হইয়া ভগবানের সেবা কর। ভগবংসেবার দারা জ্ঞান-তর্বারি তীক্ষ হইবে, সেই স্বভীক্ষ তরবারি সাহায্যে সংসার-বত্মের পরপারে উপস্থিত হও।"

রহুগণরাজ সাধুদকেও প্রভাব বৃঝিলেন এবং বিনীতভাবে বিলিলেন "মহাত্মন্ আপনার সহিত আমার অতি অল্প সময় সাক্ষাৎ হইয়াছে, কিন্তু তাহার প্রভাবে কুতর্কের মুলীভূত যে অবিবেক তাহা বিনষ্ট হইয়া গেল।" নমো মহস্ত্যোহস্ত নম: শিশুভ্য: নম: যুবজ্যো নমো আবটুভ্য:।

বন্ধবিদ্গণ কথন কিরপে বিচরণ করেন, তাহা বলা যায়
না। অতএব মহ্ঘাক্তিগণকে নমস্কার, শিশুদিগকে নমস্কার,
ক্রীড়ারত বিপ্রবালক হইতে সকল ব্রাহ্মণকে নমস্কার; যে
সকল ব্রাহ্মগু অবধৃত বেশধারণ করিয়া পৃথিবীতলে ভ্রমণ করেন,
তাঁহাদিগকে আমার বহু বহু নমস্কার। তাঁহাদিগের
অমুগ্রহে রাজাদিগের মঙ্গল হউক।

শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চম ক্ষরের ত্রয়োদশ অধ্যার্মে এই ভবাটবী বর্ণিত হইয়াছে আর চতুর্দশ অধ্যায়ে ভ্বটিবীর অর্থ বিবৃত হইয়াছে , তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম এইরপ।

সংসার অরণ্যম্বরূপ। জীবগণ এই অরণ্যে বনিস্কের স্থায়
অর্থোপার্জন করিতেছে। ভগবানের মায়াই জীবগণকে
এই সংসার অরণ্যে স্থাপন করিয়াছে, এই মায়ার প্রভাবেই
তাহারা সত্যের সন্ধান পাইতেছে না। এই পরম সত্য
কি? শ্রীভগবান্ই গুরু, তাহার চরনপল্মের মকরন্দ পান
করিবার যে পথ, দেই পথে বিচরণই পরমার্থ সত্যের সেবা
কিন্তু জীবের অদৃষ্টে তাহা ঘটতেছে না। বহিরক্ষা মায়া-শক্তির
তাড়নার সত্যের আভাস ও মিথা। লইয়া জীব ছর্গম সংসার
পথে ধাবিত হইতেছে। এই যে সংসার, জীব ইহা অমুভ্ব করে
কি প্রাকারে? ছয়টি ইক্রিয়ই এই অমুভ্বের পথ। এই ছয়ট
ইক্রিয় ভবাটবীর ছয়টি দক্ষা: কারণ জীব ক্লাংসারে
আশেষ ক্লো সহু করিয়া যদি কিছু ধন সংগ্রহ করে,
তাহা হইলেও স্লে ঐ ধন ধর্মার্থে বায় করিতে বা প্রয়োগ
করিতে পারে না। অতি প্রবেদ দক্ষা ছয়জন তাহার ঐ ধন

জোন করিয়া কাছিয়া সম অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গ্রাফ ও অনিত্য বিষয়ত্ব সাধনে ঐ ধন নষ্ট হইয়া যায়।

সংসারে জী পুতাদি পবিবাধবর্গ শৃগাল ও বৃক স্বরূপ।
সংসারী জীব যদি কিছু ধর্মাণে রক্ষা কবেন, ভাগা হইলে বাাছ
ও শৃগাল বেমন গৃহস্থের মেষশাবক চুবি কবিয়া লইয়া যার ঠিক্
সেই প্রকারে এই কুটুম্ব আত্মীয়গণ মান্ত্রের এই ধন চুবি কবিয়া
লইয়া বায়।

ছয় ইন্দ্রিয় দস্তা আর আত্মীয় কুট্মগণ ব্যাঘ্র ও শৃগাল তুলা, এই উক্তির দাবা ইহাই বুঝিতে হইবে যে সংসাবী মাশ্ল্য ইচ্ছা করিলেও নিজেব মনের মত সংকর্ম কবিতে পাবে না। এমন কি কিছুদিন ছুটাছুটি কবিয়া পবিশ্রম করিয়া তাহাব পর যে কিছুদিন বিশ্রাম স্থুও উপভোগ করিবে ও আত্মতত্ত্বের অমুশীলন করিবে, তাহাও ভীধের ভাগো ঘটিয়া উঠে না।

একদিকে ইন্দ্রিগণেব নিজ নিজ অভীষ্ট বিষয়েব উপভোগ-চেষ্টা ছণিবাৰ, আব একদিকে স্বাধায়েথী অস্মীয়স্বজনবর্গেব চতুরতা। ইহাব ফলে জীব সকল সময়েই বিপন্ন ও অস্থির অবস্থায় থাকে।

তবাটবীব মধ্যে "তৃণ শুন্মে আচ্চন্ন ভীষণ গছ্কব আছে"
ইহার তাৎপর্যা বড় ক্ষলব আমথা জমি আবাদ করি, কাটাব
গাচ পছতি নই করিয়া আবশ্যকীয় শদ্য উৎপাদন করি।
প্রতি বৎসরই কাটাব গাচ নই কবিতোচ, কিন্তু তাহা কিছুতেই
নই হইতেছে না. তাহাব বীজ গোপনে মাটার মধ্যে থাকিয়া
যায়, আমবা একটু অমনোযোগী হইলেই ঐ বীজ আবাব গজাইয়া
উঠে। এই গৃহস্থাশম কর্ম্মশ্যে এ, নিষিদ্ধ কর্ম্মবর্জনের জন্ত এমন
ক্ষি কামনাযুক্ত কন্ম,ধ্বংশ করাব-জন্ত আমবা চেষ্টা কংতেছি,
আয়াদের চেষ্টা সমল হইতেছে না; কর্ম্ম সকল বিনষ্ট হইশাহার বাসনা বিনষ্ট হইতেছে না। এই প্রকাবে কামনার
স্থিত হইয়া জীবকুলকে পুনঃ পুনঃ বিপন্ন ক্রিতেছে।

খনিতে পাওয়া যায় যে শীতপ্রধান দেশের অরণ্য-

A.

প্রদেশে মান্তব দবে এক শেণীৰ পিশাচ দেখিতে পার । এই পিশাচেরা দেখিতে জলস্ত অগ্নিন মত। শাতান্ত ন্যান্তি ঐ পিশাচকে দেখিয়া অগ্নি বলিলা বিবেচনা কবে এবং উহার নিকটে গেলেই আমাব শাতেৰ কট্ট নিবাবিত হইবে এইকপ চিন্তা করিয়া অকাবণ পিশাচেব পশ্চাৎ পশ্চাৎ দ্বিয়া বেড়ার। সংসাবী মান্ত। বিবেচনা কবে যে স্থাই সংসাব রেশ নিবারণে একমাত্র উপায়, টাকা খাবা সংগাবে সবই কবিতে পাবা যায়। এই সাবণাৰ বশবতী হইয়া মান্তব দিবস্বনক্ষী প্রবর্ণের পশ্চাৎ পাগ্লের মত পুরিষা বেন্দা।

প্রমণ। বমণাণাণ সংশাবে লাভাগি হার, এই বাভাগ বা বাদ্প্রবাহ বরন প্রশকে সাক্ষণ কলে তান যে সমুবাগ জয়ে সেই অনুবাগের দালা প্রধের চক্চ অন্ধ হহরা যার, অগাৎ হিতাহিত কোন্দ্রনা হহরা স্থেচিটা বি ইয়া উচ্চে এবং ভাহাব দলে তংগুপান।

ভবাট গলৈ যাদ বা .ক১ কৃদ বসাকছু লাভ কবিতে পাৰে , ভাহা ইইলে অন্য বাজি প্রাণিষা প্রাণ কবি গ শাস কাড়িয়া লয়। যে ব্যক্তি কাডিয়া লয় সে ভোগে হবিতে পাধনা, ভাহাব নিকট হইতে আবাব অন্য এক্দন কাড়িয়া লয়। এই প্রকারে কাহাব ও ভাগে ভোগের নামগা প্রটিতেছে না কেবল কাড়া-কাডি চলিতেছে এবং ভাগেব নলে সকলেবই জীবন দাশল অশান্তিম্য হইষা উঠিতেছে।

ভ্ৰাটবীতে শাৰ, গাগ্ৰ, বা।, বধা প্ৰভৃতিৰ অভাব নাই, বিশ্ব বণিকেবা হঠাব প্ৰাহিশাৰ কবিতে পাবে না। ইহাৰ অৰ্থ সংসাবে আধিলৈবিক, আধিলৈতিক ও আন্যাগ্ৰিক ছঃখনেশ চেষ্টা কবিয়া প্ৰানুষ নিবাৰণ কাৰতে পাবে না।